





## الموسُوعة الأدبثة الميشرة ا

# أبۇنۇاس

؞ؙؠڽڂٮ ۩<u>ڰۯۺؙٳۏٞۼڶؾڶۺٛۏڋ۩ڰؾؽ</u>

منشورات كارومكتبة الهيلال بروت جيرمتيان الانتاب جيرمتية رايدة اللي مديد لِكِتَبَة المِلِكُلُ طَلِعَة جَدَيَّدة مُنتَّحَة 1942 بين الموت ٠٠ والموت ٠٠ تكمن الحياة:

ين موت القيم الموروثة ٠٠ وموت عابديها
الواقفين كالأصنام ٠٠ على أطلالها ٠٠
ينهض مارد ٠٠ حاملا بشارة البحث (١) ٠٠
يمشي بثبات على طريق الجلجلة ٠٠ وكل كيانه
يشع نارا ونورا ٠٠ ويرسل شعرا ٠٠ وكـل
وجدانه يتحدى بالحرية والكلمة: الحرية
المشوهة والكلمة الجوفاء ٠٠

يبصق من رئتيه تفاهات الناس • •
ويتنشق مكانها هوام جديدا صافيا • •
يهاجم الانحراف • • بالانحراف • • ولا خيار لدمه • •

دعوته تحمل سيف خارجي جسور: هو الشمر • •

<sup>(</sup>١) نتصد طبعا الناحية الفنية والروح التجديدية عند ابي نواس . ، فتط ، ،

المنموس بدموين: دم العرمان والضياع • • ودم المعمرة الجديدة • • بالكؤوس الكسروية • • والنداء الجديد • • الى الحضارة الوافدة • • فهو مع العصر والحضارة • • في الصميم وهم في العصر • • وكلهم عقيم ولهم دينه • • وكلهم عقيم

انه أبو تواس ٠٠

#### اقتراح \* • برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هذا الكتاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب • مثل: سمحو \_ ثن يسمحو \_ لم يسمحو • وهاكذا • •

ثانیا : وسا یلفظ یکتب بحروف الأصیلة لا البدیلة کے : هاذا ، ولیس هذا ، لاکن ، ولیس لکن • تماما کهاته و هاتین •

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدًا

 <sup>(</sup>۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابو العلاء : بيسر بين عبيان . ابن رشد : الشماع الاخير المادرة من مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي • • ودون أن نلجق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل : مستشفا ( يدل مستشفى ) ، ليلا ( يدل ليلى ) ، تراءا له ( يدل تراءى له ) •

كما كنا سنتثني - بالطبع - لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى • • لتبقى هـنه الأدوات والعروف مشيرة الى وجسود الألف المقصورة في الاملام القسديم ، ودفعا لأي التباس أو غموض • •

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تبحت طائلة القانون الجنائي • • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هندا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كمله حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة المربية • • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فأهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء ١١ • • • ) في وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

 <sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احمد لواسائي : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنائية والاميركية والعربية ، الذي كسان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجراشد اللبنائية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) \*

وقد تكشف الأخذ والرد من عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن \*\* وأخرى تحررية ، تحاول ، فيما تحاول ، التيسير والتطوير لأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها \*\* بل يفيد ، اذ يجمل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسيرا \*\*

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

تد طبق هذه التامدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجابعة اللبنانية سنسة 1941 ،

<sup>())</sup> الذين انتسموا الى غريقين : غريق معارض متسدد يسوءه أن تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عبر غروخ ، والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع، رعد ، وفريق طليمي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، وأميل يعتوب واحمد حاطوم ، ونعن وانتون من أن إمثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي أصحابها ، مع الأديب هادي العلوي : 

د اكليروس اللغة ، \* الذين انطلقوا ، خسلال النقاش ، من حس التابو \* \* الى درجة أصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على العربية ، 
بألا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد \* \* فهي عرضهم وشرفهم \* \* و مي حكر عليهم \* \* وأي 
تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها، 
يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والمرض \* \*

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت ضمرا ولمرا ، واستملاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٠٠ فانقلب السحى على الساحر ٠٠ وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم ــ حتما ــ عبر المسيرة الكبرى للغننا المربية المجيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ ــ في العادة ــ صعبا ٠٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٠٠ وينتصر ٠٠

واذا كنت ... هنا في هذا الكتاب ... لم أطبق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنين لا ثالث لهما - أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة في كل قطر عربي ، دون استثناء • •

وثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة حد عبر هذا الكتاب ــ الى عشاق اللنــة المربيــة العقيقيين من البيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا متتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة و وسأبقى داميها لها ، وسأطبقها في محاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كمها قملت منذ سنوات حين طلبت من طلابي ( في معفوف الفلسفة والملوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم فغملوا ، بعد رضى واقتناع تامين ••

#### القصل الأول

بنى عصر أبي تواس حضارة معتدة ومنوعة فيها من الدخيل أكثر من الأصيل \* تكن الداخل الى كل حضارة لا يسمى دخيلا اذا كمان علما وفنا ومنجزات تشكل حلى الحقيقة مرواند هامة لتلك الحضارة تتفاعل معها وتغنيها وتتوحد بها \* \*

وكانت الحضارة القارسية من أبرز وأهم تلك الروافد التي ذهبت بعيداً في حمق الحضارة المربية الناشئة • • بل كانت هي هذا المقر • •

وهكذا تركزت الحضارة العباسية على عمقين أو بعدين : البعد العربي المسلم المهيأ للتقبل والانفعال • لكن على كبرياء الحاكم حامل الرسالة • والبعد الفارسي المستعد بكل معطيات

حضارته ورواسب تاريخه • • الى الفعمل • • والتغلغل في الجسم المربي - • والعودة أخيرا الى لمب الدور الأول • • دور الحاكم لا المعكوم • •

نشأ المصراع ٠٠ وكان لا بد أن ينشأ ٠٠ ومن خلاله تمت آلة المحضارة المربية الاسلامية تحت تأثير ذلك المصراع الذي مهمد للمسدام وبالتالي المتخلخل أركان الامبراطورية التي انتهت أخميرا نهاية مأساوية قاجمة ٠٠

وسرعان ما شهدنا المسراح يتأزم منذ البداية • • ثم يستأسد أيام المأمون • • ثم يستأسد أيام المأمون • • ثم : تكسرت المفروح على الأصول • • ونبت في بواكيرها وبين براهمها انسان يعمل من الأصول والمروع والروافد • • أشياء وأشياء • •

وكان لهذا الانسان أشبساه ونظسرام ظلوا في المعناء ١٠٠٠ أما هو قبرز يمثلهم ٣٠٠ يتزهمهم ٢٠٠ كالفرح كالسيف القاطع ٢٠٠ كالفرح الغارج ٢٠٠ كالفرح

ببراءة الطفولة ٠٠ وخبث الرجولة ٠٠ وميوعة

المتغنثين • • وذكام المثقفين • • قمن تراه يكون هذا الانسان الكثيف سوى أبي تواس ؟!

من تراه يجسد كل تناقضات المصر وروائعه وردائله ۲۰ سوی أبی نواس ۱۹ ولم یکن أبو نواس بدعا في الحضارات ، لا سيما تلك التي تتخذ سبيل المادية والعلم \* \* بعيدا عن القيم الروحية التي يحملها الحاكم • • وتلك التي تنبض فيهـــا عروق المنصرية والشعوبية ٠٠ خاصة ذلك الشعور من قبل المحكوم المتنوق بأنه أكفأ وأجدر من العاكم المتخلف وأنه كان في يوم من الأيام سيدا له وملكا عليه \* \* قلا بد اذن من نشوء الصراع بين المعليتين ويسين الحضارتين : الحضارة الاسلاميسة ٠٠ وكل سلاحها حتى ذلك العين • • قسران وسنة ولنسة وقروسية وأشتات يسيرة من معرفة ٠٠ والحضارة الغارسية وأسلحتها لا تكاد تحمىي في جميع ميادين الادارة والممارة والسياسة والزخرفة والموسيقي والغناء وتنظيم الجيرش والجباية والخدمات والزراعة وبروتوكولالبيش الاميراطوري ومنهوم السعادة واللدة - الى أش أشياء الحضارة هذه • • مما كان الجسم والحكم المربيان يفتقران اليه • • ويعاول البمض عدم الاغتراف منه أو الارتمام في

أحضائه تخوفا أو تزمتا ٠٠

فيتبري أمثمال أبي نواس من المولمدين المتباين على الحياة الجديدة للدفاع والانتصمار للحضارة الوافدة ضد كل قديم عربي عفسا عليه الزمن ، وتجاوزته الأحداث ، (كما نقول اليوم) بالرغم مما له من سند الدين واللغة والتيم الموروثة فكان كمل ما فعلمه أبو تواس أن تقدم حيث تأخر غيره \*\* وبقي في الساحة حيث توارى الكثيرون \*\* وجأر حيث لاذ بالصمت المنافقون \*\*

فكان ممثلا أصدق وأبرع وأعنب غنام لكل أشيام تلك العضارة • ووجها مشرقا من وجوهها كما كان مؤشرا صارخا من مؤشرات نهايتها • • • مذهبه مذهب الحسسيين في فهم اللذة • • وشعاره واحد لن يتغير :

مرتين أن نأتي الى هذه الحياة ٠٠

وهقيدته : كل هقيدة أو مذهب يسمح بالغفران ويبرر فلسفته ونهمه ولذته وحريته \*\* وتهتكه \*\*

ايمانه واحد لا يتغير: ان الله غفور رحيم •• وليذهب المتزمتون الى الجعيم •• ويوم الحساب مؤجل الى يوم الدين •• ثم انه: ما جاء من أحد يغير أنه في جنة قد كان أو في تار!! ولينهب هذه! الشباب اللذات نهبا مد أيامها معدودات معرأما الند فيظهر الميب كما يقول الغيام :

> غه بظهر النيسب واليوم لي وهل يطيب العيش في المقبل ولسست بالغافل حتى أرى جمال دنياي ولا أجتلي (١)٠٠

ولم يكن أبو نواس بالناقل ولا بالجاهل ٠٠ حتى اذا كان المرض والهرم ويرز رعب المسير: أطلقها استنقارات حارة ولا أروع ٠٠ وتمسك بالله: الملاذ الأخير ٠٠

#### عصر آبي ٿواس :

ولما كنا لا ندرس أبا نواس على أنه أبو نواس فحسب ، بل ندرسه ويجب أن ندرسه على أنه مظهر مشرق من مظاهر البيئة الجديدة والعصر الجديد ، فلا بد ــ اذن ــ من القاء نظرة خاطقة ــ ولكن في الممق ــ على بيئته وعصره ، ثنرى ــ بالتالي ــ ان

<sup>(</sup>١) ترجبة لعبد رابي ،

أبا نواس لم يفعل أكثر من أنه مثل الجانب الماجن وبالأصح : الرافض لكل ما يعتورهما من نقائص \*

#### ملامح العصر البارزة:

يلاحظ بوضوح أن الثورة المسلحة التي قام بها المباسيون بمؤازرة الفرس ، قد تبعتها تسورات اجتماعية وروحية ودينية :

قيمد أن كان الأمويون عربا في تفكيرهم ،وبدوا في مأكلهم ومشربهم ونوع عبثهم وغزلهم ،ومجونهم، خلا ، الشواذ ، حدرين من الاختلاط بالأجناس الأخرى ، بل وكارهين لها ، أصبح المباسيون ولهم طابع جديد في الحياة : طابع هو مزيج من رواسب التقاليد المربية ورواقد العضارة الفارسية •

أهم هذه الروافد:

#### ا - في الاجتماع:

كانت أكثر المقتبسات الاجتماعية في المأكل والمشرب والملبس والمفهرش وأدوات المنهول ، والصناعة ، والعمارة ، عن الفرس (٢) -

 <sup>(</sup>۲) يؤكد ذلك تاريخ الشعوب الاسلامية لبروكلمن ٤ وغيره
 من الكتب ـــ المراجع ،

كثرة الرقيق: وكانت أكثر أمهات الغلفاء والوزراء (٣) من الجواري • كما كانت في بغداد (٤) سوق للنخاسة (٥) • وهؤلاء الجواري كن متعلمات مثقفات ، يعلمهن نغاسوهن في مدارس فاقت في الاقبال عليها قصور الغلفاء • فبرعن بالشمر العربي المطمم ، والفناء على حرية مطلقة ، وذوق وجمال ودلال • ولهذا لم يتغزل أبو نواس بحرة على الاطالات • يقاول الجاحظ في رسالة القيان ما خلاصته : وأنهن عملن الى جانب عملهن اليومي على نقل عادات شعوبهن ، وفتحن

 <sup>(</sup>٣) كالفليفة المابون والمه « مراهل » غارسية والمعتز والمه « غصن » رومية ايضا ، والمطبع والمه « صفارة » من صفايا الخ ، العضارة الاسلامية للمستشرق ادم متز ج١ ص ٣٩ ط.ع. بروت ١٩٦٧ ، والعقد الغريد .

<sup>(</sup>٤) بغداد أو باغ داذ أو باغدان (لها سبع قرارات) باغ داذ ، بغداد ، بغدان كا مدان كا مسبت دار السلام والزوراء ، وسماها الحريري مدينة النسور وثماسب في مجالسه : هاضرة الدنيا ويمض المستردين : مدينة المالم بعد اثنيا وروما الخ ، وهي لمظة غارسية مشاها بيت الجداء ، في مكان يدعس الهاشمية بني عليه أبو جعفر المتصور عاصمة ملكه وسماها بغداد وقد طلب عمل دوسسق عاصمة الامويين لقريها بن بالد غارس ..

 <sup>(</sup>a) سوق في بخداد بباع غيها الرقيق .

مدرسة للتظرف » وكانت لهن منازل عامة يؤمهـــا الشعراء والأثرياء \*

#### ب ـ في السياسة :

الغلافة المباسية منصب أعلى • • هيمن بادىء الأمر على كل شيء ولم يهيمن ـ آخر الأمر ـ على شيء • • أما الحجابة والوزارة فكانتا من نصيب الفرس (١) • ولهذا عد الجاحظ دولة بني المباس و أعجبية خراسانية » ودولة بني أمية « اعرابية في أجناد شامية (٧) » • ويقول ابن خلدون : « كان بنو أمية يستظهرون بحروبهم ، وولاية أعمالهم برجال المرب مثل عبيد الله بن زياد والحجاج ، والمهلب وأبنائه • وأما العباسيون فقد كان وزراؤهم من العجم كبنسي برمك ، وبنسي سهمل ، وبني من العجم بني العباس وبني العباس ،

<sup>(</sup>٢) والحقيقة في مسالة الخلافة العباسية انها كانت العلويين ابناء عم العباسيين — وفقا لما انتق عليه الثانرون ، لكن العباسيين نكتوا بالعهد ، ونكلسوا بالعلسويين والمتعاطفين معهم مسن القادة الفسرس كابي مملس الخراساتي ، ومن المكرين كابن المقلع ، ، وكان هذا من اهم السباب انهيارهم السباسي .

خمسمائة سنة وعليه بنى ابن خلدون نظريته في علم السياسة والاجتماع ونشوم الدول وعصبياتها ، وأسباب انهيارها وحين قسم حياة الدولة الى خمسة أو ستة أدوار كان أمامه دائما نموذج الدولة المربية في المشرق ، وخاصة دولة بني العباس ، الى جانب الدويلات البربرية الاسلامية في المغرب ، و

بدأت الدولة المباسية اذن بالدور الأول وهو دور نفوذ الخلفاء المرب وهيبتهم بتركيز الدولة والقضاء على حلفاء الأمس ( من السفاح حتى المتوكل = عظمة بغداد ) حدور سيادة الجيش ، واكثر جنده من الترك = انتقال الماصمة الى سامراء وضعف بغداد " حدور سيادة بني بويه حدور بني سلجوق " " ثم دور الاحتضار ، واكتساح المغول لبغداد وسعق معالم حضارتها " ويشبه المسعودي لبغداد وسعق معالم حضارتها " ويشبه المسعودي وتغلب كل واحد منهم على الصقع الذي هو فيه ، وتمل ملوك الطوائف بعد موت الاسكندر (٨) "

٨) بروج الذهب طء أوروبية ج١ ص ٣٠٦ .

عظمة بغداد ، وتعاسك الدولة ، وغناها ، وترف الطبقة الحاكمة ومن اليها • • وكان هو ممن دار في فلكها • • خاصة أيام الرشيد والأمين •

#### ج \_ في الدين :

ظهرت أول الأس نزعة المحافظة على الدين ، لتبقى الغلافة رمزا للسلطتين الدينية والزمنية • • ولهذا كانت لأكثر الخلفاء الأورل حياتهم الخاصة، على غير تبدَّل ، ابتداء من السفاح وانتهاء بالمهدى أميا الرشيد فقيد خرج بعض الشيء من احتشام أبيه وتستره ٠٠ ثم جاء المأمون ليشكل ــ وهو على رأس المتزلة \_ أخطر مظهر من مظاهر الشك والتأويل الديني في مهده ٠٠ مما شجع على قيام حركة التحرر وبالتالي المجون عند جيل المولدين. • فظهرت الزندقة ، وظهر الاستهتار يكل قديم عربي، والدعوة الى كل جديد فارسى • • في ذلك المجتمع البديد ٠٠ وبدا كان الفرس يحاولون جاهدين ، وفي شتى الميادين العودة الى السلطة ويسط السيادة على العرب • وهذا ما نقذوه فعلا وبالتدريج ، وهو ما يعبر عنه بالشعوبية (٩) ٠

 <sup>(</sup>٩) سنتحدث من الشعوبية في مكان أخر ، حين نتعرض لدموة أبي نواس ألى التجديد ، والسخرية من العرب أو الآعراب المحافظين ...

كان على رأس هذا الشباب العابث المترندق بشار ... الى حد ما ... وأبو تواس الى حد كبير ... الذي لم تكن تعجبه ... بالطبع ... تأويلات المعتزلة وتعنظاتهم الدينية ٥٠٠ فيضمن بعض خسيات شيئا من الهجاء والمنقد للمتحرجين منهم ٥٠٠ في حين تعجبه تخريجات الجبرية على لسان الباقلاني ٥٠٠ والأشعري زعيمهم الذي يقرل : « أن المهم في الايمان انعقاد القلب عليه ، وأن حصل الكفر باللسان ٥٠٠ وتعجب ... على الأخص ... آراء المرجئة الذين يقولون « بعدم خلود العصاة في النار » ٥٠٠ وتعجب خلود العصاة في النار » ٥٠٠ وتعجب خلود العصاة في النار » ٥٠٠

#### د ــ في الاقتصاد :

وفي هذا المجال يكفي أن نعيت على ذواكرنا حديث الرشيد للغمامة التي ان أمطرت فان خراجها يأتيه • في هذا العديث كثير من الاعتزاز القومي وكثير من العقيقة الموضوعية • فالرشيت حكم أمبراطورية تمند من الغليج وما وراء الغليج في الشرق الأقمى • • الى تونس في المغرب • • وفي الأغاني (ج ٥ ص ١ ) أن نفقات قصر الغلافة بلغت في اليوم الواحد سبعة آلاف دينار • • وفي المستطرف من كل فن مستظرف للأيشيهي (ص ٥٠) أن الهادي أمطى ابراهيم الموصلي المفني في يوم واحد مائة وخمسين ألف دينار ٢٠٠ وحين غنى ابن محرز في حضرة الرشيد قصيدة مطلمها :

واذكر أيام العمى شم انثني , على كبدي من خشية أن تصدعا

أخذه الطرب كل مأخذ (١٠) وأمر له بمائة ألف درهم ٥٠ ويبدو أن خلفاء كثيرين كانوا يعطون من دون حساب (ودون أن يرف لهم جغن) ٥٠ لامتلاء خزائنهم بالمال ولأنهم كانوا « يسكرون من زبيبة » كسا يقول المشل ٥٠ فكيف وهم يستمعون الى الشمر الرقيع واللحن البديع ٥٠ ويضيق بنا المجال عن قصص ذلك البين المبطوري والتبذيب المبغوثي الذي لا يكاد يصدق ٥٠ مما يملأ النفس المبايا و « قرفا » في أن مما ٥٠ أما احصائية ابن خلدون للخراج أيام المأمون فتؤكد أنه تجاوز خلاومدائة مليون درهم !! وحدث ولا حرج عن

<sup>(</sup>١٠) حبدًا لو اخذته الحمية على المسلكين الذين كانوا يؤلنون ٢٠٥ من الشعب ، ليته بنى به بيمارسنانا واحدا ، . . المؤلف

البدخ الأسطوري الذي عرف به الخليفة الواثق في مجال بناء القصور الفخمة وتجهيزها بالتحف والثريات وتلبيس جدرانها بالغز والديباج والمرايأ الهائلة • • والانفاق الهستيري على كبار المغنين والمغنيات ، والملحنين والشمراء ، وكل من يتعيش في كنفه من أدباء ومؤلفين ومتزلفين وخدم وحشم وحريم وكبار القادة والتجار والنافذين و ٠٠ ( الثوادين ! ) واذا صحت الرواية التالية ــ وهي صحيحة \_ نكون قد زرعنا بأيدينا بدرة انهيار ذلك الصرح الحضاري الكبير: « اعترض شخص من عامة الشعب ( وقد اعتبره المسعودي بجنونا ) محمد بن سليمان ، وقال له : يا محمد أمن العدل أن تكون غلتك في كل يوم مائة ألف درهم ، وأنا أطلب تصف درهم فلا أقدر عليه (١١) ۽ ١٥٠

طبقية بشعة كانت متغلغلة في جسم المجتمع المباسى تنخر فيه على مهل! قلو أحسن توزيح ثروة أميراطورية بلغت مساحتها ضعفى مساحلة أوروبا لكان للتاريخ مجرى آخر \*\* يقول جرجي زيدان (١٢) معتمدا على احصائية ابن خرداذبة أن

<sup>(</sup>۱۱) مروج الذهب ج1 من ۲۹۰ ، (۱۲) تاريخ النبدن الاسلامي ج1 من ۲۵۱ ،

ما يقال له بالدخل القومي ( ثروة الأمة ) بلغ في أواسط القرن الهجري التالث ٧٨ مليارا و٣١٩ مليونا و ٣٤٠ الفاسي ٠٠

انه مدخول ضخم بدأ يتكون منف العصور الاسلامية الأولى • • فكلما امتدت الفتوحات واتسمت رقمة الامبراطورية اتسمت مداخيلها • مما أدى في النهاية الى البذخ والتبذير (١٤) • • ثم الافلاس

<sup>(</sup>۱۲) كل عثرة دراهم بدينار واحياتا كل عشرين . والدينار وحدة نقد ذهبية سكها المصرب على صحورة الدينار المرطى البيزنطى . وهي تزيد وزنا على نصف اللية الانكليزية بطيل . الانكليزية بطيل . انظر : ابو المناحية : رائد الزهد في الشعر المرسى من ١٤ ر. اسلية هاتوتي حد المكتبة الاهلية بيروت 1937 .

<sup>(</sup>١٤) لم يعد غريبا ان يكون للخيزران مائة وستون مليون درهم ، و وان درهم ، ولمندن غلته مائة الف درهم في اليوم الواحد كما نكسر المسعودي ، وثبن كل تصبيدة ينشدها مروان بسن المسعودي ، وثبن كل تصبيدة ينشدها مروان بسن المي هنمية المهدي الف درهم ، ومليون درهم هديية المأون الى طبيب ، ) ومائة الما فرهم ثبن الصوت يفنيه اسحاق الموصلي يحيى بن خالد ، الخ ، الخ ( الموقوف على مقدار هذه الثروات المنخمة والتبنيرات المبتونية نحيلك الى المراجع الثالية : متمة ابن خلدون سمروج الذهب للاغاني الملتماتي الخياء سموون الاخبار والمغذي لابسن الملتماتي الخياء ، )

وغرقت فئة المحكام ومن لف لفهم في بعر مسن المندائد والمحرمات وانتشر الفساد ورقت حاشية الدين ٠٠ فانقسم الناس الى معلمس لفعات تلك الشروة فكش شعراء المدح المتزلفون وانعطت قيمته الفنية الى العضيض ٠٠ والى ناقم ساخط هيأ للثورة أثناء ذالك ٠٠ وكان المسعوقون وقودها دائما ٠٠ ثم الى نافر لاذ بتقواه ودينه وعلمه (١٥) وانمرف للتعليم والتأليف ٠٠ والى زاهد قنع من دنياه بالقليل وندم على ما فرط ٠٠ والى متصوف ثائر ـ أول الأمر ـ يريد تغيير النظام (١٦) ـ كما نقول اليوم ـ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى نقول اليوم ـ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى ناقية (١٢) والآخر الى ١١٠٠ الله ١٠٠٠ وانتهى الأمر ال

<sup>(</sup>١٥) كيا غمل ابثال الابام جعفر الصادق الذي انصرف الى تعليم العلوم وأبرزها الكيبياء سع تثية كأن لها ثبارها غيما بعد ،

<sup>(</sup>١٦) كلخوان الصفاء والعلاج ودعاة سريين كثيرين ٠٠ (١٧) التقية : طريقة لحفظ الإيبان ، لجأ اليها الشيعة ايام المحنة زبن العباسيين وخلاصتها : أن تقول أو تفعل غير ما تمتقد ٤ لتنفع الشرر عن نفسك أو مالك كما لو كنت بين قوم لا يدينون بما تدين وقد بلغوا الفايسة في التعسب الغ : الشيعة والتشييع عن ٨) ، الشيسة بحدد حواد مغنية .

أن هجرت بنداد من قبل هؤلاء الأتقياء وأصبحت وكرا لكل متربص وحكرا على كل طامع \*\* حتى قال أحدهم :

> بغداد أرض لأهبل المبال طيبة وللمفاليس دار الفينك والغيق أصبحت فيها مضاعا بين أظهرهم كأننى مصحف في بيبت زنديبق

كان طبيعيا اذن في مشيل هذا البو أن تنتشر المعرمات من كل نوع \* \* ثم تتسرب الى معظم طبقات الشمب خاصة في بنداد ( لا سيما أيام الازدهار ) موفي ارباضها وأديرتها ، حيث كان أبو نواس فارس ميدانها يمضي بأوزاره اليها ، وطويلا مسا مكث هناك مع عمايته أو « عصبة الشمار » على حد قوله ، يحتسون الخمور الممتقة الشمينة والدهقان سعيد بهم ، الا اذا كان يهوديا ، كما سوف نرى في خسرياته (١٨) \* \*

<sup>(</sup>١٨) كان كل ذلك يجري في المدن ، اما في الارساف المسا برحت التقاليد العربية مسيطرة الى حد كبير ، وكذلك المحافظة على الدين والعرض وسائر التيم الاغلانيسة المورونة ، الى جانب تجمع الشيعي، معارض في اغلب س

### هـ ــ في الثقافة :

نقلت في العصور العباسية الأولى جميع العلوم والفلسفات ، والفنون الجميلة الأجنبية ، فنشطت المركة الفكرية ، وكان من نتائجها في الشعر أن محرف شعراء الجبل الجديد، وهو ما سمي بالمولدين، وجههم عن الصحراء والتقليد ، وعاشوا حباتهم المبندادية الجديدة بكل تنوعها ، وخصبها ، وحريتها، وعبروا عن كل ذلك ، بكمل الحرارة والمبدق والمفرية ، و فكان أن تكشفت للزمان انسائية لم تعد في بساطتها وتسليمها بدوية (١٩) » ولم تبق في فكرها ومعرفتها ، ونزعاتها، وأساليبها ، لاهثة عطعية ، و

(١٩) في جوابي نواس من ٥٢ هـ ٥٣ د. على شلق ـ المكتبة العصرية ـ ميدا ـ بيروت بدون تاريخ .

الاحيان، ومعنى هذا، اننا سؤف نشهد غارقا كبيرا بين الحياتين: الحياة في بغداد ، والحياة في الريف: هناك حيث الغنى والبذخ والترف بما لا يقاس حكما رايغا وهنا الفتر والعوز والخمساسة بما لا يطلق أو يوصف، وهذا ما أشار اليه الجاحظ في « بخاته » حيث ألح الى ما محصله: ان هناك توما لا يجدون معدة لطمابهم ، واخرين لا يجدون طعابا لمدتهم ، وأن من الناس فئة كان خبزها خليطا من تشارة الخشب وشمر الماحسز وزؤان الشمي . . أو روث الدواب . . ومن نسائهم من كن يقتان عبون اطعابين للتسول بهم !!

على رأس من يجسب هذه الانسائية ، ثقافة ومزاجا وسلوكا وشاهرية ، كان ولا شك أبو تواس: زهيم جيل المولدين ، ورئيس عصابة المجان المؤلفة من أستاذه وموجهه والبة بن الحباب (٢٠) ، وحماد عجرد ، وأبان اللاحقي ، والعباس هن الأحنف ، والعباس هن ومطيع بن اياس ، ومسلم بن الوليد المروف بصريع الغواني ، والغضل الرقاشي "

كان هؤلام يجتمعون في حوانيت بنداد ، أو ضواحيها في حانات الأديرة والبساتين فيقيمون أياما موصولة و ينفقون كانهم شخص واحد و ويحب بعشهم بعضا على كثير من الانسجام النفسي (٢١) نفهم ذلك كله من خلال خمريات قائدهم ، التي سن لهم فيها و بروتوكولا و خاصا وطريقة عيش

<sup>(</sup>١٠) والبة هذا كان الى مجونه وتهتكه عالما وشاهرا وراوية. المسد مسرة شاعرنا . ولكنه الماده في تفجير طائاته الشمرية . يقال الله الشار هليه ان يحفظ اراجيسن المرب ومطولاتهم . . ثم بعد التلكد من حفظها جيدا ، ينساها . . ويمسد ذلك يقسول الشمر الاصيال . . . وهكذا كان . . واذا صبح ذلك غنجن ترى غيسه خبرة مبيتة بالنفوس المرحفة والذواكر الجيدة . . وطريقية تربوية حسومة الى حد كمير . .

خاصة (۲۷) \* • وكانوا حين تضيق بهم بنداد ملى رحبها ، يتنقلون بأوزارهم بين البصرة والكوفة \*

#### ايو تواس : ١

كاسر اولان حتى النشوة ١٠ وبنتش يكمبرها حتى الاطفسام ١٠ ثم طبع الى ان يكون خاطقا ١٠ من حياوز التقديد ١٠ والتمحر ١٠ الى التهديد c والجاجرة c والتمدي ١٠ فكان مأساوي المعير ١٠ يوم رفض المة الغير ١٠ نكمه تعابل معها يحمانة ضاهكة c ومضرية ١٠ معلم جسده c يحرية ورفاض ومصاحمة ١٠ تيقت وعده على الضاطيء الافر والاميلمانالهالة، يتردا c راكبا c يممتلك بنهو وانتفاء ١٠

حيساته :

هر الحسن بن هاني (٢٣) بن عبد الأول بن

<sup>(</sup>٢٢) هذا البروتوكول واضح المعلم والبنود في الخبريات كما سوف نرى .

<sup>(</sup>٣٣) ويدمى هاتىء أو « هنى » راى جلبان تفسل الصوف ملى حقة نهر ، فأعجبته فنزوجها غاولدها أبا نواس وأغله بدعى أبا معاذ ، واختا ، المتهسن هاتمي حرفة الحياكة ــ أو رحفية الفتم ــ بعد خروجه بسن جيش مروان ، . كما عرف بصوء الخلق وكان متقدما في السن حين رؤق بأبي نواس ، . .

السباح \* يكنى بأيي على في رواية ، وفي روايات بأيي نواس (أو تؤاس) \* يقول ابن خلكان « انما قيل له أبو نواس لذؤابتين كانتا تنوسان على عائقيه \* \* \* \* \* وقيل ان خلفا الاحمر كان له ولام في اليمن ، وكان يعب أبا نواس ، فقال له يوما : « أنت من اليمن ، فتكن " باسم ملك سن ملوكهم و الاذوام » فاختار « ذا تواس » فكناه خلف أبا نواس يعذف ( ذو ) ( ٤٤) \*

کان أبوه من أهل دمشق ، ومن جند مروان بن محمد ، آخر خلفاء بني أمية (۲۵) • أما أمه قافوازية تسمى و جلبان (۲۹) أنها غيره ولد يدعى أحمد ، وبنت لم يذكر الرواة اسمها • وكانت هذه

(٢٥) وكان يلقب بالحبار الكثرة ما تحبل من تبعات وانتفاضات على حكم منهار . .

<sup>(</sup>٢٤) وسئل مرة : بن كتاك ابا نواس أ نقال : انا كنيت نفسي بذلك لانني من قوم لا يشتهـ بنيم الا بن كان اسبه غردا ، وكانت كنيته لسبمة فكنيت بابي نواس ( اميان الشيمة ج٤٤ ص ٨ ) واراد بالسبمة الانوام ملوك الين بن تضامة وهم : نويزن > ونورمين > وذو قائش > ونو جدن > ونو نواس > ونو أصبع > وذو كلاع ( المحر نفسه ) .

 <sup>(</sup>۲۹) ومعناها بالفارسية : وردة على اذن او في يستان ٤ أو على غصن . وقيل انها سندية واسمها جانار ومعناه زهر الرمان > وقيل اسمها : شحبة ( ابن بنظور ) ..

الأم على شيء من ارتباك السيرة والغلاف المستمى مع أبيه • كانت غسالة صوف على رواية بروكلمن وصاحبة دار للقطاء في البصرة (٢٧) ، أو قوادة تجمع المشبوهين والمشبوهات في بيتها ( على رواية ابن منظور ص ٥ ) •

#### اخباره : قللم غير مبرر :

اذا كان أبو الغرج الاصفهائي لم يفرد لأبسي نراس بابا خاصا به وبسيرته وأشماره ، في كتابه الموسوعي : الأغاني - - أو ان هذا الباب قد سقط أو أن سقط أن ابن النديم في فهرسه يبدو ظاهر كغيره - - فان ابن النديم في فهرسه يبدو ظاهر التحامل على أبي نواس وانكان في كتابه (ص٢٢٨) يحاول تغطية تعامله بقوله : « ويستغنى بشهرته عن استقمساء نسبه وخبسره - - وكذلك فعل الزبيدي صاحب « تاج العروس » حيث اكتفى بالقول : « وأبو نواس الحسن بن هائي الشاعر - \* وعصرهم فقط منكرين انسمائية الأجيال وعصرهم فقط منكرين انسمائية الأجيال المتبلة (٢٨) » \*

<sup>(</sup>٢٧) بروكلين : تاريخ الشموب الاسلامية ج٢ من ٢٠ . (٨٤) على حد قول استاذنا الدكتور علي شاق .

وأنا أقول أن فاقد الشيء لا يعطيه \* \* فقد دو "ن هؤلاء وأمثالهم أخبار الأدباء والشمراء تحت تأثير عاملين : الأول جهلهم بقراعد البحث العلميي • والثاني تأثرهم بنزهات عنصرية أو مذهبية ضيعة •

ولم يتصف أيا تواس قصلا سوى علمام عمير المنهضة من مستشرقين عندول وتلامذة لمهم معروفين في المالم المربى كأصحاب دائرة المعارف الاسلامية وسجدد دائسرة المعارف للمعلم يطرس البستاني الملامة الدكتور فؤاد أقرام البستاني • أما العلامة المجتهد السيد محسن الأمين في موسوعته الاسلامية الكبرى: أميان الشيمة (٢٩) فقد أفرد لشاعرنا قرابة أربعة أخماس منفحات المجلدالرابع والعشرين منها ٠٠ (٣٠) وكيروكلمن صاحب تاريخ الشموب الاسلامية ، وأحمد أمين في ضحى الاسلام ، وكريمر مؤلف العضارة الإسلامية وتأثرها بالمؤثرات الاجنبية وطه حسين في حديث الأربعاء وعبد الرحمن صدقي في كتابه الشهير و ألحان ألحان ، والمستشرق الإيطالي تللينو الخ • • هؤلاء وسواهم من محتقى التراث

<sup>(</sup>٢٩) أميان الشيعة ج٢٤ من ٣ . (٣٠) سفحات الجاد الذكور تبلغ ٢٦١ صفحة ..

المديي هم الذين ردوا لأيي نواس اعتباره بعد أن طمس القدامي معالم سيرته وامتيازه - حتى ديوانه أشاعوه ويعثروه وحملوا صاحبه شعرا مهزولا أيس له • الى أن جاء أمثال اسكندر آصاف فجمع الديوان وحقته وضبطه وطبعه يمصر سنة ( ١٨٩٨) ومحمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المعاسني : دمشق ومحمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المعاسني : دمشق ضافية له عالمية أبي نواس حيث فضله على الشاعر طالماني هدريخ هيتي \* \* \*

هذا الاعتمام الكبير بشاعرنا من قبسل هؤلام الملماء المحقين يؤكد ثنا مرة أخرى عظمة أبي نواس في مجالات فنية وانسانية كثيرة لم يهتد اليها مدونو السير القدامى الأمر الذي يسمح لنا بالقول ان أبا نواس هو أحد مكتشفات القرنين التاسم عشر والمشرين الميلاديين ، أي عصر نهضتنا التي قامت على أكتاف بعض المستشرقين المتصفين وكبار تلامذتهم المرب ، فلولاهم لما عرفنا أبا نواس على حقيقته ، وأمثال ابن الرومي والجاحظ وأبي حيان الترحيدي والمتنبي وسواهم

### شاعريته .. أقوال القلماء :

سيتضح مما يلي من أقوال « المنقاد » القدمام في أبي تواس أنهم لا يزالون على الوتيرة المعروفة في تقييم من سبقه من الشعراء: أقدوال عامة يطلقونها في الشاعر أو الكاتب لا تنقع علة، ولا تشبع نهمنا الى معرفة المعتبقة " يكفي البيت الواحد أحيانا لتفضيل شاعر على شاعر " " وحين يأتهي الرأي مسجما فيلم البحث \_ بعد ذلك وليم التعتبية ؟!

سئل لبيد من أشعر الناس؟ قال: الملك الغمليل. قيل ثم من؟ قبل ثم من؟ قال: الشاب القتيل وقيل ثم من؟ قال: الشيخ أبر عقيل و(يعني نفسه و) وكان الخليفة الراشدي الأول يقدم النابغة ويقول: « هو أحسنهم شعرا وأعذبهم يعرا وأبعدهم قعرا (٣١) ».

<sup>(</sup>٢١) وسأل ابن مباس العطيئة : من اشعر العرب ! مقال: الذي يقسول :

ومِنْ يَجْمَــُلُ المعروف.ق فير اهليه يفره ومسن لا ينقــي الشنم يشتم

وليس الذي يتول :

ولست بمستبق اشا لاتلسه

على شعب ، اي السرجال المهنب ! (مع أن بيت النابغة أنجع ننيا في نظرنا) ، . ونسمع س

وسنجد الغوضى نفسها والارتجال نفسه في عصر صدر الاسلام والمصر الأموي والنقد وان قوي نسبيا من الوجهة اللغوية الا أنه ظل امتدادا للمصر الجاهلي من حيث اعتماده على وحدة البيت من القصيدة أو وحدة الميزة البارزة وأذا مال الى شيء من الموازنة فباقتضاب كلي ، كما فعل الشميي في المقارنة بين وصنب الليل وتطاوله عند امرىء القيس والنابغة فغضل النابغة و ولمله لم يضمل ذلك الا ارضاء لسيده الخليفة الأموي آنذاك الوليد بن عبد الملك (٣٢) .

على أنه من الانماف أن نذكر أن النقد قد ازدهر \_ شيئا ما \_ أيام الأمريين : في بيئة الحجاز التي كانت مركزا لتجمع ديني يقوم على درس القرآن والمتفقه في الدين \* وتجمع أدبي يقوم على الفزل خاصة \* \* ولقد دار النقد حول الفزل بين من يراه خروجا على القيم المدربية الاصيلة ، واستهتارا بالدين ( النظسة

جريرا بؤكد: النابغة اشمر الناس ، والاخطل يترر:
 لبيد اشمر الناس ، والكبيت يحسم الخلاف أعبرو
 بن كلثوم اشمر الناس ، الخ الغ ، .
 (٣٢) زهر الاداب ص ١٥٣ .

الأخلاقية لا الجمالية ) وبين من يرى فيه الرقة والجمال والمدوية • والعديث الشهي الجديد عن معطيات العضارة الوافدة والعرية المطلقة (٣٣) • وفي أوائل المصر العباسي لم ينطلق النقد من أسر النوضى والارتجال كما كان منتظرا ، فقد ظبل خاضعا لشروط اللغويبين والتعويبين ورغبتهم الخاصة • اذ كانوا هم قضاة الشعر وحكامه محتى قال الخليل بن أحمد : و انما أنتم معشر الشعراء تمع لي ، وأنا سكان السفينة وربانها • • ان قرضتكم ورضيت قولكم نفقتم والا كسدتم • • • ه فلما كانت العصيدة أحفل بالشواهبد وأجمع فلفريب كانت أجود في نظرهم • • وكلما كانت أدمن كانت أفضل • • • • وكلما كانت

وكان الرأي مجمعاً في أوائل هذا العصر على تقديم الشاعر القديم ، والمعدث الجاري على

<sup>(</sup>٣٣) اما في العراق فقد كان النقد يدور — يوبدناك — حول الهجاء المعاسي متأثرا بالعزبية التبلية : فجرير يفرف من بحر والفرزدق ينحت من صخر ، على هد شهادة مالك بن الاخطل ، ويجب الا ننسى نقد الخوارج لفير شعرائهم ، الذي كان ينعو نحوا يتفق مع ما اشتهروا به من تدين ونعسك شديد بالقيم الروهية والاخلاتية الاسلامية ويوافق اهواءهم عقيدتهم . .

القديم معلى المحدث المجدد أو شبه المجدد، فأثروا الجاهلي على الاسلامي المولد معما أثار أبا تواس ومن قبله بشارا الذي أنزل الشمسر مسن أبراجه العاجية أو كاد ممال دنيا الناس مودخل به كل بيت مولم يتورع عن أن ينظم شمسرا بلسان حماره (٣٤) مما أبو نواس فقه ثار ثورته المعلومة لشدة وطأة هؤلاء النقاد اللغويين المترت الذين اضطروا أخيرا الى الاعتراق له بالمقدرة والابداع مم ولكن بتحفظ شديد : قال أبو عمرو بن العلاء : « لقد نبغ هذا المحدث حتى بالقد هممت بروايته ممه وقال المتابي : « لسو أدرك الخبيث الجاهلية لما فضلت عليه أحدا » من أن هذا اللحط التقليدي في النقد لم يدم طويلا من أن هذا النعط التقليدي في النقد لم يدم طويلا و

<sup>(</sup>٣٤) كان حبار بشار قد بات رحقا بن كثرة با تعبيل بن ضفاية جلة بشار وتنظه بها، ولكن بشارا جمله يبوت مشتا حين رآه نيبا يرى النقم يشكو الله اتقا جبيلة كانت مربوطة الى باب الاسبهائي . . واتها هي سبب بوته :

سیدی خذ بی اتاتا مند باب الاسبهانی 
تیدنتی ببنان وبدل قد شجاتی 
تیدنتی یسوم رحنا باتایاها الحسان 
ویدنتی و دلال سل جسمی وبرانی 
ولها خد اسیل مثل خد الشیئران

قالعصر عصر علم وثقافة وحضارة وافدة وأسيلة متطورة • قلا بد من تفاعل الآداب وتداخل العلوم وتمازج الأفكار • ولا بد من شيء جديد في النقد: رديف الأدب وحليف اللدود منذ كان • هذا الجديد هو : وضع علوم اللفة من نحو وبلاغة وعروض ، وجمع أشتات الشمر العربي من جاهلي واسلامي ومخضرم • وترجمة المنطق اليوناني الى العربية وبعض الفلسفة : أمور ثلاثة هامة تأثر بها النقد تأثرا كبيرا ونما عليها ، وبها اتسمت مناهجه وأفاقه •

قابن سلام في و طبقات فحول الشعرام » ينظر في الشعر الجاهلي ويقيمه ، مقسما الشعراء الى طبقات عليا ، ودنيا \* \* مرتكزا في تقسيمه على مقاييس وضعها بنفسه واعتمدها ، منها : النظر في عدد مطولات الشاعر ، وهل الشاعر بدوي أم حضري ، ومنها النظر في صبحة نسبة الشعر الى قائله ، وهو ما عرف عندهم بالنحل \* \* وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ومن قبله الجاحظ في « البيان والتبيين » لم ينظرا الى الشعراء نظرة أبي عمرو بن الملام والخليل والمتابي وأمثالهم \* قلم يقضلا القديسم المنابي وأمثالهم \* قلم يقضلا القديسم الناب وردا ذلك الحديث الشعراء عديث \* \*

بل كانا عادلين قريبين من المنهجية والموضوعيـــة العلمية في النقسد • ها هو ابن قتيبة يعيب على المتعصبين للقديم تعصبهم الأعمى بقوله : و فاني رأيت من علمائنا من يستجيد الشمر السخيف لتقدم قائله ، ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خمل به قوماً دون قوم ۽ ٠٠٠ وكان الجاحظ شديب الوطأة على من يفضلون الجاهليين لمجرد أنهم قدماء سابقون ، فلا ينظرون الى جودة معانى المحدثين ورقسة طبعهم وسلاسسة أساليبهم - ومثلهما فعل اين الأثير (٣٥) وقدامة ابن سِمنر (٣٦) والى حد ما أبو هلال المسكري(٣٧) والجرجاني (٣٨) \*

وهكذا يبدو واضحا أن أبا نواس الشاعس كانت كفته راجعة عند جميع هؤلاء التقساد : سواء أكانوا متزمتين متشددين أو متحررين متصبقين ١٠٠ ققد فضلوه على جميع شعرام عصره وحتى الجاهليين كيمتوب بن السكيت وابن منظور

<sup>(</sup>٣٥) في كتابه الشبهر : المثل السائر . (٣٦) في كتابه الشبهر : نقد الشمر . (٣٧) في كتابه الشبهر : سر المناعتين . (٣٨) في كتابه الشبهر : اسرار البلاغة .

وأبي عبيدة الذي قال: أبو نواس في المحدثين مثل المرىء القيس في المتقدمين ، فتح لهم بساب هذه العملن ودلهم على هذه المساني ، وأرشدهم الى طريق الأدب والتمرف في فنونه (٣٩) \* وقسال أيضا: « شعراء اليمن ثلاثة امرؤ القيس وحسان ابن ثابت وأبو نواس » \*

وكان يشار ينسد أبا نواس على كثير من شعره وعاصة تصيدته في وصف النخل ومطلعها :

ما لسي بدار خلست من أهلها شنّغل ولا شجاني لها شخص ولا طلل (٤٠)

وحكى ابن خلكان عن اسماعيل بن توبخت أنه قال : هو في الطبقة الأولى من المولديسن \* وابن خالويه قال بعد أن شرح له أرجوزته : « لولا ما خلب هليه من الهزل والجد لاستشهدت بكلامه في كتاب الله تعالى » \*

وقال الثمالبي في كتابه و خــاص الخــاص » :

<sup>(</sup>٣٩) أعيان الشيمة ج٤٤ من ٢٠٠٠ ،

<sup>(</sup>٠٤) أنظر الديوان من ١٩٨ جمع وتحقيق وضبط اهمد عبد المجيد الغزالي ، الفاشر دار الكتاب العربي ـــ بيروت بدون تاريخ ،

واذا أعجب يه سنيان ( بن عيينة ) سع زهده
 وورعه فما الشن بنيره • وكان سنيان هذا شديه
 الاعجاب بأبي نواس لا سيما قصيدته :

میا هوی الاقیه سیسی پیشندا منیه وینشمین

وتكني شهادة الباحظ فيه \* قال أبو عثمان: ما رأيت أعلم باللغة ولا أقصح لهجة مسع حسلاوة ومجانبة الاستكراه، منه \* \* \* ولا أمرف أرفع ولا أحسن من شعره \* \* وان شعره يصل الى القلب بغير اذن \* وكان يقول: ولا أعرف بعد بشار مولدا أشعر من أبي نواس ع \* \* وأبو المتاهية حين يئسال من أشعر الناس ؟ يجيب: الشاب العاهر أبو نواس حث بقول :

أزور محمدا فاذا التقينا تعاتبت الضمائل في الصدور

فأرجـع لـم ألمـه ولم يلمني وقد قبل الضحير من الضحـي

فيردها أبو نواس حين يسأل فيجيب : الشيسخ

الطاهر • • أبر المتاهية ، حيث يقول :

الناس في غذالتهم. ورحى المنية تطحن

وقد أخذ أبو المتاهية هذا البيت .. كما أردف أبر نواس ... عن قوله تعالى : (اقترب للناس حسابهم ومم في غفلة معرضون (٤١)) - وفي هذا تعريض يأبي المتاهية وغمز • وان كان ذلك الاقتباس مستحبا يومها •

وحين سمع أبو المتاهية قول أبيي نواس يصوم عاتبه على مجونه:

لا ترجع الانفس عن فيها ما لم يكن منها لها زاجر صاح أبو المتاهية : وددت ، والله ، لو أني قلت هذا البيت بكل شيء قلته • •

كما كان يتحسر لو أنه قال مثل هــدا الشعر التواسى في الزهد :

وما الناس الا هالك وابن هالك وديسق ودو نسب في الهالكسين عريسق اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفست له عن عدو في ثياب صديق (٤٢)

<sup>((1))</sup> مسورة الانبياء الاية (1) .

<sup>((</sup>۲)) اعيان الشيعة ج ۲۶ من ۲۶ ،

وشهد له المأمون بأنه أشعر الشعراء صواء في خمرياته أو زهدياته أو حكمه \* \* وكان يطرب خاصة لهذا البيت : اذا امتحن الدنيا ( البيات السابق ) وهذا البيت :

يا شتيق النفس من حكم نمت عن ليلي ولم أنم واستمع المأمون الى خمريات الأعشى والأخطل فلم تعجبه وفضل عليهما قول أبي نواس:

فتعشبت في مفاصلهم كتمشي البرء في السقم فعلت في اللب الا مرجب مثل مثل فعل النار في الظلم فاعتدى ساري الظلم بها كاعتداء السفر بالعلم

وأقسم أبو تمام ألا يصلي حتى يعفظ شمس مسلم بن الوليد وأبي نواس \* روى ابن خلكان أنه دخل على أبي تمام وبين يديه ديواناهما فقال له: ما هذا ؟ فقال : «الملات والمزى وأنا أعبدهما» \* \* \* وقال الفضل بن الربيع للأصمعي : من أشعر أهل زمانك يا أصمعي ؟ فقال : أبو نواس حيث يقول :

# أما ترى الشمس حليت الحميلا وقيام وزن الزمان فاعتدلا

وكان البعتري من المعجبين جدا بشعد أبسي نواس - سأله ابنه أبو النيث (أو الغوث) لما حضرته الوقاة ، من أشعر الناس ؟ فقال : أعن المعدثين ؟ فقلت : المعدثين وقال : يا بني لو قسم احسان أبي نواس على جميع الناس لوسعهم - وأنصفه الشريف المرتضى في أماليه ، وأخوه الشريف الرضي ، حتى خصصه النظام رأس المعتزلة قال عنه : ولقد جمع له الكلام فاختار أحسنه » الخ - " النع - "

# اقواله في نفسه:

ونعن وان كنا لا ندخل مثل هذا في باب النقد من قريب أو بميد ، بل في باب الاعتداد بالنفس الى درجة الاطناب والتعشق ، وهو ما يسمى في علم النفس الحديث ، بالارجسية ، الا أننا نورد ذلك على سبيل الاطلاح والتسلية من جهة ، ومن جهة أخرى لكي نلمس بعض أسباب وملامح تلك الشخصية الخصية والمقدة والمتواضعة مما :

قال أبو نواس: شعري أشبه شيء بشعر جرير.\* وقال: سفلت عن طبقة من كان قبلي وعلوت على طبقة من معي ومن جاء بعدي . \* فأنا نسيج وحدي \* \*

# شاعريته بالمقياس الجديد : قوة الاختراق :

من خمول الأب وهوان الأم انبثق أبو نواس \_ كما علمنا \_ \*\*

فاما أن يضربه الهوان ، كما ضرب أخاه أبسا معاذ ، واما أن يتأبى عليه بما أحس من مواهبه ، فيخترق حجب الزمان والمكان ، بعد أن ملاهما فنا وتحديا ٥٠ وغنام ٥٠ فيصل كأي عظيم الينا ٠٠ ثم يتجاوزنا الى ٢٠ الابدية ٠٠

وكانت أداة الاختراق لديه أقوى من أداة أي عظيم سواه : الشاعرية المطبوعة ٥٠ والابسداع الموب ٥٠ ثم المفوية ، والروح المدية ، والمصراحة والمسدق في تجسيد حضارة برمتها ٠٠ وتغليدها ٥٠ وقبل كل همذا : قوة حضوره عند الخاصة المثقفة ٥٠ وعمق تواجده الدائم في ضمير الشعب المرهق ٥٠ الرافض مثله في لا وهيه ٠٠

المتحدي مثله للارستقراطية الفكريــة والعنصرية والطبقية • •

كان أبو نواس ضد الجمود والجد والعبوس - 

هو "ض على نفسه بالبسمة والنكتة والخمرة - 
وموض علينا باحتقار تفاهاتنا وهوائدنا وجدياتنا 
ويكائنا الدائم وراء المجهول - وانكسارنا المستمر 
أمام القدر - و فأحبيناه تلقائيا وانسانيا - 
وللاخلاقيين أن يحامبوه فيكرهوه - أو يجتنبوه 
هذا اذا كانوا يملكون حتى المحاسبة - أما نحن 
فسنظل نرى فيه صديقا أثيرا وانقلابيا خطيرا - 
في عالم كونه لنفسه ولنا ، هو عالم الفن والتحدي 
والمجابهة والفرح - وسنظل نحبه ونقبل عليه - 
القبال المحب المعجب - وليس بالضرورة اقبال 
المتدي - فما السر ؟

ان في وجدان الشعب العربي دائما ، كما في وجدان أي شعب نماذج حبيبة لديه ينسى معهما همومه اذ يرى فيها لا شعوريا متجسدا لآماله وطموحاته وقيمه \*\* أو رمزا لبطولات طالما أحب أن يجدها عند صائمي تاريخه \*\* حتى اذا رآها متجسدة في شخص \*\* هتف لها من أعماقه وصفق

بكلتا يديه ٠٠ فكيف اذا كان هاذا البطل خارجا من صفوفه ٠٠ من صفوف المنبوذين ، أو المحرومين ، أو المضعلهدين، لا تشيء الا لأن لونه أسود .. كعنشرة مثلا ... • • يهتف له لأنه يرى نيه وفي أمثاله خلاصه • • يرى ليه نفسه ٠٠ حتى اذا تسنى لهذا البطل أن يكون شاهرا وعاشقا متساميا ٠٠ انقلب في نظره أسطورة ٠٠ وراح ينسبج حولته الأسباطير ٠٠ والنماذج الأخرى التي ملأت كيان الشعب اعجايا وحيا في دئيا الشعر والأدب قليلة على كثرة الشعراء والأدباء : في طليمتها المتنبى والمعري والجاحظ • أما أبر نواس فنموذج أكثر قبولا شعبيا \_ كمها آری ـ لأنه أكثر حضوراً ، اذ هــو أجمع لشروط العضور من غيره ٠٠ باستثناء المتنبى ٠٠ لذا ذهب في التاريخ الشمبي حكاية حلوة من حكايا الذكام الغطرىء وجمال الطلعة ء وخرافة من خرافسات التحايل المعبب والتخابث المقبول ، والنكتة الجريئة البارمة ٠٠ والسخرية الناقدة غير الجارحــة ٠٠ أو الجارحة غير المميتة ٠٠ ضمن اطار شخصية راقضة ومعادية لطبقات تافهة من المحكام أو العلماء، أو الأدبام \* \* طبقات يرفضها الشعب .. في المادة ... أو لا يحبها ٠٠ فتراه تلقائيا منحازا الي صلف

رافضيها ومنتقديها من الإيطال أو الشعراء أو الفنائين • وينسى معهم .. بعد هذا .. كل هفواتهم وشدودهم وتجاوزاتهم • • ويتغنى بهم وبشعرهم وآثارهم مضيفا اليها مبا أمكنه من أقاصيص وروايات تمجيدية ، نكاية بتلك الطبقات التافهة والمستغلة • • وانتصارا منه للجانب الأحب من الحياة • •

و ثمن لا تجد شاهرا في الأولين التستت شخصيته يشمره ، وشمره بشخصيته، سوى شاهرين اثنين ربما لا ثالث لهما هما : ابن الرومي وأبو تواس • •

من هنا كانت شاعرية أبي نواس حديثا متكاملا حلوا عن شخصيته الغاعلة المستقطبة لكل معطيات العصر وبالتالي أصدق شاعد على حضارته وأغلى وثيقة \*\*

ثم اننا نبد في شاعرية النواسي خصبا وكثافة \*
قهي حين توحي بالكلم الموهوب والغناء المعبسوب
لا تبدو مسطحة الانسياب أو ضحلة الاشماع بسل
يعسك بها عتل مكثف الثقافة اللنوية والعلميسة
والتقنية فاذا يشعره سربعد هذه العملية سرعلي

سهولته الطاهرة ، بشارف الفلسفة وعلم النفس (٤٣) \*

### عوائق طبيعية :

كان الرمي وكابوس اللغة ماثقين كبرين يشدان بالشعر العربي القديم الى الوراء ، اذ كانا هما المسيطرين على الشاعر أثناء النظم • تقول الوعي بالمفهوم النفسي للكلمة حيث ينشخل الشماعر في صحو تام بادوات المساعة الشعرية من تقنيات بلاغية وأصول وقواعد وقوانين، من انشغاله بالداخل باللاوعي • أي بالبداية الحقيقية لكل عمل فني • أما الآن فنحن مع شعراء الطليعة تشهمه حالة من اللاوعي تكاد تكون هي المسيطرة أثناء عملية الولادة أو التوليد الفني • يأتي الشعم معها انهمارا من شلال حدسي غير منظور • وانبهارا بعوالم جديدة وبعيدة يخلقها الخيال باستمرار فتنهمر صورها على دائسة الرصدة الرصدة

<sup>(</sup>٤٣) نجد ذلك في تطبله النفساني لرغاق كأسه حين تأخذهم الخبرة كل مأخذ ، ولنفسية الدهتان أو الدهتانة ، كما سنرى ــ وذلك ناتج عن كثرة المعاشدة والمساهبة لإ. عن المام علمي بدخاك النفوس طبعا . .

العسي المنظور من ثم تبدأ عملية التعبير بالصيغ المنت النبية التي قد تأتي مبهمة أو مغلقة على القارىء المادي لكنها مفهومة ومقبولة لدى المتأثر الذي يقرأ ما وراء الصورة والصيغة من ظلال نفسية ومعان حدسية تجريدية ويكون المعنى آخر ما يفتش عنه بين تضاعيف و العالة ع

هذا الى جانب أن الشاعر الطليمي قلم تحرر تهائيا من عقدة اللغة ٠٠ وخرج نهائيا من جو الرهبة الذي كانت اللغة تفرضه على الشاعر ٠٠ لذلك تأتى قصيدته تجسيدا للحالة في اطار من الأسطورة والوهب ٠٠ والهذيان يقيم معينة ، اجتماعية أو سياسية ٠٠ يحيط بها الوعسى من أطرافها لتبقى على شيء من المعقولية أمام القاريء، لأن الشمر كآي نتاج فني آخر، هو في النهاية لخدمة الانسان • • والا انقلب هلوسة وثرثرة • • وأبو توامن كسائن شعراء عصره لم يستطع أن يتحرر من رهبة اللغة ويهرب من كابوس النعليل ٠٠ لكنه حاول جاهدا أن يكسر القيد ويصفع أرستقراطية التعبير العربى والموضوعات الرتيبة المملة التي كان الشمر يدور عليها وحولها ٠٠ فتجح الىحد كبير ٠٠ وكان رائدا في حدا الباب --

### مزايا ريادية :

ما دمنا قد فهمنا الشعر على أنه ذلك الأليق الروحي الذي يشع من قرارة الشاعرة عمن وجدائه من كيائمه عبر الكلمة المنسابية دون تعمل أو تصنع ٠٠ أو دون انقطاع ٠٠ قلنا : دون انقطاع، اذ في اللحظة التي ينقطم معها الشاعر عن الاشعاع ليلهو بالصناعة والتغتيش عن القافية .. كما كان يفعل الأقدمون وحتى المعدثون من الرعيال التهضوي الأول ــ (٤٤) يكون قد فوت عليه دفتات كثيرة وصورا مشعة أكثر ترفده بها الحالة الشمرية وقه لا يستطيم العهودة إلى التسوفق أو التحفق الانفجاري الأول بكل توتره وتكامله ٠٠ ومن ثم-٠ بكل انسياباته المتلاحقة ٠٠ ما دمنا قد فهمنا الشمر هكذا ، يصبح الشاعر الحق في نظرنا هـو ذلك الانسان الذي يشمرنا بأنه مالك تلك القدرة الهائلة على التألق والانسباب والتفجر • •

<sup>(3)</sup> حتى أن بعضهم كان يبدأ قصيدت بوضع قواهيها أولا.. ثم يحاول جاهدا رصف المعاني والكلمات والاوزان حتى تأتي موافقة لتلك الثافية الجاهزة ... وطالم سهدر بعضهم الليالي حتى يفتح الله عليه .. كان نظم الشامر ( ضرب مندل ) أو تنجيم .. المؤلف

وأبو نسواس مسن هؤلاء الشعسراء العباسيين التلائل الذين امتلكوا تلك القدرة على التألق • - وبالتالي الانسياب • • عبر القيم التعبيرية • • حتى صب في قنوات التاريخ مارا بنا قوي التأثير والحضور ثم يغادرنا الى حيث لا ندري مسن أطراف الأبدية والغلود • •

ومعنى ذلك أنه استطاع أن يتحرر من الصناعة اللغوية والتلوينات اللغظية والمعنوية التي كانت سائدة في عصره ٠٠ ومن طغيان النقاد كالخليل والأصمعي وأبي عمرو بن العلاء على نتاج الشعراء لكنه كان تحررا محدودا ٠٠ فقد ظل شعر النواسي كلاسيكيا وعلى قافية واحدة ٠٠ دون الغراب أو تعقيد مع محاولة جادة لتخفيف تلك القيود وترقيق الصناعة اللفظية ٠٠ فجاء شعره واضحا ٠٠ سهلا ورقيقا يصلح في أغلبه للغناء ٠٠

ثم كيف لا يرق شعرَه ويسلس وأكثره دار حول الخمرة ومفاعيلها ومجالسها \*\* والخمرة كما يقول أبر نواس ترقيق الطباع وتدهيب ينبرق اللئيم \*\* فكيف لا ترقق ديباجة الشاعر ومعانيه وصوره ؟! وعندما يكون من أهيم مميزات هيذا الشاعر الثورة على كل قديم وعشق كل جميل ، والدعوة الى كل جديد واقد أو غير واقد \* يصبح طبيعيا آن يجسد شعره هذا المنحى العديث ، وهذا النهج الذي عده الكثيرون كفرا بالمروبة ( اذا صح التمبير هنا ) وشعوبية وقعة \* \* نعن \_ بادم بدم لا نرى فيه ذلك \_ بل نراها شاعرية سمعاء جريئة تجرف تجري على رسلها ، طلقة ، وثابة ، معببة ، تجرف في طريقها كل متعصب أو متحجر ، ثم تدخل القلوب بعد للك \_ بدون استئذان \* \*

هذا بالتحديد ، ما فعله أبو نبواس ، وما استطاعه بجدارة ، في حين تلهى الآخرون بالاطار المخارجي للشمر أو النظام على الأصبح ، كابسن المعتز (٤٥) ومسلم بن الوليد، ثم التباهي بالنموض وتمقيد المعاني كما سوف يفعل أبو تمام بعد قليل أما في القرنبين الرابع والمخامس الهجريين فقد بدأ النظم المربي ـ ولا نقول الشمر ـ يميل بشدة الى أن يصبح طلاسم وأحجيات ، ولزوم ما لا يلزم - ما عدا بعض الشهب \* \* والنيازك - \*

<sup>(</sup>ه) غلينة يوم وليلة كما يسميه زميانا الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل . في كتاب له بهذا المتوان . . المؤلف

شاعرية أيي نواس اذن من طراز جديد في المباسيين \* \* لا لأن ثورته كانت عارمة ، وتحرره كان جريئا ، ودعوته السلمية المعارة كانت أمضى من دعوة المتنبي المسلحة \* \* ولا لأن شاعرينه هذه كانت كروحه جياشة وغزيرة رفدته بكل أنواع الصور والتعابير \* \* بل لأن صاحب هذه الثورة كان يقف وحده في الميدان ، تعيمل به من كل جانب أفاع سامة، وذئاب شرسة، تعاول أن تفترسه لتبقي القديم على قدمه ، ولتشد بالمرب الى الوراء ، مع ان العمر موات لهم ، والحضارات جاهزة ليتفاعلوا معها ، وليتدوقوا ما فيها من أطايب تملأ المقول والبطون والأفئدة \* \*

أدرك أبو نواس بحسه المسافي ، وحدسه البعيد، وثقافته المكثفة أن العرب المولدين لم يعد يليق بهم الميش في بنداد الرشيد والأمين والمأمون بأجسامهم وحدها \*\* في حين لا تزال أرواحهم تعييش في المصحراء \*\* من هذا المنطلق بدأ النواسي ثورته ، ثم اشتدت لتشمل العرب جميعا بعد أن كثر المعنفون وتعاظم اللائمون \*\* لقد أحرجوه فأخرجوه \*\* فراح يجهر بالكفر \*\* بقيمهم وتقاليدهم وأساليب عيشهم \*\* وتمت القطيعة بعد أن اتهم بأنه

شعوبي كبير!! فليكن • ولم لا • • ؟ فاذا كانت شعوبية دعوته إلى كل جديد وكل جميل • • وكل لديد • • وحضاري • • فما أحلاها شعوبية • • واذا كانت شعوبية أن يحيا حياته كما يهوى • • وأن يكون ما يهواه فارسيا • • ومن يهواهم فلرسا فاهلا وسهلا • • وليبلع الحاسدون الجامدون رمال الصحراء • • وليأكلوا يرابيمها • • وليشربوا ماها الآسن كالأبمرة • • أما هو فسوف يستبدل كل ذلك بالخمرة وبالحياة الحضارية الجديدة من أي مصدر كانت رواقدها • • وليكن بمد ذلك ما يكون • •

اننا لا نعاسب أبا نواس أخلاقيا وقوميا فذاك شأن علماء الاخلاق والقوميات ٠٠ وكم تجنى عليه هؤلاء في الماضي ٠٠ ويتجنون اليوم ٠٠ والمسألة ــ على كل حال ــ ليست من اختصاصنا ٠٠ كما أن تقييم شاعريته وشخصيته ــ فنيا ــ ليس مسن اختصاصهم ٠٠

نعن تفهم أبا نواس وأمثاله من هذه المزاوية وحدها : زاوية المفن والابداع • • والقدرة على الاتصال والايصال وتعثيل المصر • • والتفسرد

بامتياز ما ٠٠ يسم الشخصية بطابع خاص ٠٠ ويرسم الأسلوب بتهاويل وظلال لها جمو خاص ومذاق ممين ٠٠ قاذا بالشاعر و نسيج وحده ٢٠٠ و هو ما أحس به أبو نواس قعلا ، فأعلته بكل اعتزاز و تواشيم حين قال: و سفلت عن طبقة من تقدمني ، وعلوت على طبقــة من معى ومــن يجيء بعدي ٠٠ فأنا نسيج وحدي ٠٠ » وحين يحس الشاعــ ، بمندق ، هـذا الاحساس يكون قعـلا شاعرا ٠٠ والشمور بالتفرد والامتياز كان طاغيا لديه : في سيرته ، في حبه الفاشل ، في انحرافه ، وشدوده ، حتى في تزعمه لعصابة المجان ٠٠ وفي سكره و نشوته، كما سنرى في شخصيته الشعبية التي لا تزال محببة عندنا ٠٠ وكانت هي سبيله الى قلوب منتقديسه ولائميه ومعنفيه ، حتى الشيرخمنهم وعلمام اللغة والدين • • فتسامحوا ممه ورووا شمره واستشهدوا يه٠٠ ولم يستطيعوا تجاهله ، وتعاملوا معه ٠٠ بل وأحبوه ٠٠ وهذا يعني ــ في نظرنا ــ أمرين على الأقل :

۱ ـ انه کان انسانا فاعلا ، متعدد الجوائب ،
 و بالتالی عظیما \*\*

٢ — انه كان صاحب طريقة في العياة ، ومدرسة
في الشعر \*وهاتان : ( الطريقة والمدرسة )
هما قوام ثورته ومصدر العاصفة التي أثيرت
ضده ومعه \*\* ولا تزال \*\*

وهنا تكمن العبقرية ٠٠ ويكمن الابداع ٠٠ وتكون الريادة والفرادة ٠٠٠

غر أن الجدير بالملاحظة والتسجيل هنا هو :

ان آبا نواس لم يبرز \*\* ولم يكن مميزا في سائر الموضوعات خارج اختصاصه كالهجاء مثلا أو المديح أو الزهد أو الرثاء \*\* على ما في زهده من صدق وحرارة ولوعة وشمور عميق بالندم \* في الهجاء يضيع مع ابن الرومي \* وفي الزهد يختفي مع أبي المتاهية ونسبوها اليه \*\* مناطع من زهديات أبي المتاهية ونسبوها اليه \*\* بالرغم من أن أبا المتاهية نفسه تمنى مرة لو يأخذ أبو نواس ثلث شعره في الزهد البالغ ستة عشر ألف يبت على أن يعطيه ثلاثة أبيات زهدية قالها الحسن وهي :

ادا امتحن الدنيا لبيب تكشفت لمه عن عمدو في ثياب صديحق ـ من لم يكن لله متهمـا لم يمس محتاجا الى أحد ٠٠ ـ يا كبـي الذنب عفو الـ لمه عن ذنبك أكبر ٠٠ (٤٦)

والحق أنك لن تبد أبا نواس شاعراً ، وثائراً ، ورائداً ، وانساناً الا مرة واحدة وفي مكان واحد هو : خمرياته \*\* (٤٧)

ان كل حضارة عصره بكل خصائصها ونقائصها تتجسد دفعة واحدة ، وتشع بألق واحد ، من على منارة واحدة هي : شخصية أبي نواس وشاعريته ، واذا مثل غيره جانبا من جوانب تلك الحضارة فان أبا نواس قد مثل كل الجرانب وتعامل ممها سلبا وايجابا ، ورغم ظلم القرون الماضية ، وتجني المؤرخين على تبنك الشخصية والشاعرية ، فقد نهضتا من تحت ركام الظلم والظلام أسطع وأروع وأحب ، نتيجة مجهود شاق قام به محقون نهضويون ومستشرقون ، لديوان كاد يذهب بددا ،

<sup>﴿</sup> ١٤٦) الحان الحان ص ٣٨٧ --

 <sup>(</sup>۲۶) سنتمنث عن هذه الخبريات النواسية بالتفصيل بعد تليسان ...

ويتناثر أشلام • • وحصيلة دراسات تقييمية جادة أعادت لشاعرنا الكبر مكانه العقيقي بين شمراء المعربية الكبار • • بل شمراء الانسانية قاطبة • • وأنقذته من براثن ذئاب التدوين المربي القديم وأسقطت عن وجه الجميل اقتمة سبوداء مصطنعة • • • •

#### سفياته :

قال ابن منظور: « كان أبو نواس حسن الوجه، أبيض ، حلو الشمائل ، وكان الثغ • • وكان نعيفاً وفي صوته بعة لا تفارقه ، وكان نظيفا ، ظريفا ، كثير المجون والخلاعة » • •

وقال أبو نواس يصف مزاجه :
في انتباض وحشمة ، فاذا
صادفت أهل الرفاء والكرم
أرسلت نفسي على سجيتها
وقلت سا قلت ، غير معتشم
ويروون أن أول شعر نطق به وهو صبي (في
سن المراهقة ) هو :

حابل الهنوى تعنب ان نكسى يعنق لنه تضحكين لاهينة

تعجبين مسن سقهسي

ليس سا بسه ليب والمدب ينتجب صحتي هي العجب

يستغنبه الطيرب

## وجداته في العب :

الواقع أن أبا نواس لم يلزم حالة واحدة من وجدانية العب - فهو صع جنان (٤٨) مشبوب الماطفة جياشها • وهو مع هنان (٤٩) يعشق بعقله عشق صداقة واستلطاف - وقد يحب الاهيا مايثا (٥٠) - على أنه ـ في أي حال ـ لمم يكن هذريا ، ولا صوفيا من قريب أو بعيد •

# زهديساته :

قد يكون من المستفرب أن نجه أبها نواس زاهدا ، أو شاهر زهد ، وهو من هو مجرنا واقبالا على الحياة ، وانصرافا عن كل ما يذكره بالمهوت والآخرة والعساب \* • لكن التقييم النفسي اليوم، يثبت أن أكثر الناس قربا من الله • • بل أكثرهم

 (٥٠) كان ذلك حين اجتاز سن الراهشة وظهر انحرائب الجنسى واضحا فلسبح لا يتغزل الا بالفتيان والظمان.

<sup>(</sup>٨٤) جنان عاربة الل عبد الوهاب التغني ، حلوة ، اديبة ، (٤٩) عنان جاربة الناطئي ، وهي تينة ، هشقهاأبو نواس عشقا يختلف عن عشقه جنان ، عنان عاشت للفنن ولم تعش للعب ، كان بينها ويين النواسي مستجلات شعرية طريقة ، انظر كتاب غزل ابي نواس د، علي شكل من ٢٨ .

حاجة اليه هم أكثرهم فسوقا وخلاعة وزلادقة ومرضا \* \* فكيف اذا كان هؤلاء شعراء أو أدباء ، أو فلاسفة \* \* حتى الشعراء الربانيون في نظري م لن يكون في شعرهم الزهدي أو المصوفي ما في شعر النطأة التائيين من لوعة وكسرة وحرارة وصدق \*

وهذا ما نجده ، بالغمل ، في زهديات أبي نواس حين كان وجدانه يتألق ، وضميره يستيقظ ، في غمرة من انهيار صحته ، واشتداد ألمه ، أثناء لياليه الموحشة ، حيث ينصرف عنه رفاقه، فيروح يهمس في اذن السماء توسلات ضارعة ، وآهات خاشعة منيبة همي المعدق كل المعدق ، والتوبة الخالمسة فيقدر احساسه بالفاجعة ، أثناء هذه اللحظة بقدر ما يأتي التميير مأماويا وصادقا ، وها هو أبو نواس في أوج يقطة وجدانه ينظر الى حياته ، فاذا ما فرط منه فيها كان شيمًا لا يحصيه حساب (٥١) : لهن نفسى على ليال وأيام سلكنا بهن لمبا ولهوا ، .

<sup>(</sup>۵۱) غزل ابي نواس د. على شلق دار بيروت ١٩٥٤ -

قد أسأنا ... كل الاساءة يا ربقصفحا عنا الهي وعفوا

وحين حج أطلق هذه المناجاة الرائمة :

الهنا مسا: أعدلك مليك كل من ملك للهنا مساد أبيك قد أبيت لك

لبيك ان الحمد لبك والملك ، لا شريك لك ما خاب عبد سألبك أنت له حيث سلبك لولاك يا رب هلك

لبيك ان العدد لك والملك ١٠٠ لا شريك لك كل نبسي وملك وكل من أهل لك (٥٢) وكل عبد سالك صبح أو لبسى فلك لبيك ان العدد لك والملك لا شريك لك والليل لا شريك لك والليل لما ان حلك والسابحات في الفلك على مجارى المنسلك

لبيسك ان العبد لسك والملك • • لاشريك لك اعمسل وبادر أجلسك واختسم يخسير عملسك لبيسك ان العبد لمسك والملك • • لاشريك لك

ويروي أحد المستشرقين ان دماء التلبية الذي

 <sup>(</sup>۵۲) أهل لك : قرح وحماح وتكلم بصوت مرتفع ( كمما في الديوان حاشية صفحة ٦٢٣ ) .

يطلقه الحجيج في عرفات ما هو الا صورة معدلة عن عندا الدعاء • •

ولكن هذا الزهد وهذه الضراعات لهم تكن لتدوم طويلا و فاكثرها كان العسن يطلقه أثباء اشتداد نوبات والربوه عليه في ليالي فقره ووحدته ومرضه و وحين يطلع عليه النهار وتمتلي ورئتاه بأوكسيجين الحياة ونسائم بغداد ، سرعان ما نراه ينسى أوجاهه ويطلق ضراهاته عائدا الى لهدوه وعبثه يغنيهما د في خمرياته د كأحسن ما يكون الغناء و على أنه كان صادقا في الحالين و و

أما شمر التوبة والاستغفار الذي قاله أواخر عمره ، وعلى فراش الموت ، فهو في نظرنا ، أقل حرارة وان كان صادقا ٠٠ أقل حرارة لأنه ضراعات انسان مضطر الى لقام ربه لم يعد أمامه سوى أن يترب ويتلو فعل الندامة بين يديه ٠٠ شم يسلم الروح ٠٠ هـــــــذا بالاضافة الى أن أكثر زهديات منعول ٠٠ قاله أبو المتاهية ، وسالح بن عبد التدوس ، لكن الراوية حمزة الاصفهاني نسبه الى أبى نواس خطأ أو اشتباها لتقارب ما عند

الشاعرين من و محاولة ايداء النفس بالتقريم المستمر على ما قرط منها ، والالتجاء الى عفو الله وغفرانه ، والى الاقرار بالتوبة لتمحو ما بها من سيئات (۵۳) \*\* » \*

۲.۹ ميوان ابي نواس 3 الحسن بن هاتي ۵ مي ۹.۹.
 تحقيق أحد عبد المجيد الغزالي مد دار الكاتب المربي
 مديوت ما لنان ۱۹۵۴ .

# القصل الثاني الغمريات ( أو الشعر الغمري )

## ١ ـ قبل أبي نواس :

نشأ الشمر الخمري في الجاهلية مرافقاً لقن المنزل والفنون الأخرى • فكان كالغزل تفتتع به القصائد • وكما كانت المرأة توحي ، كذلك كانت المحمرة • كلاهما مبمث للنشوة ، وظل ظليل يخفف عن البدوي جفاف صحرائه ويبوس حياته • وهما في القصور المتاخمة من لوازمها ، وفي الأديرة من مقوماتها ، وعند البهود تجارة رابحة • • ولمسل الخمرة من أقدم اللذائد في تاريخ الحضارات المريقة والأديان الوثنية ، بل والسماوية ، الى حد ما ، فهي هراب الآلهة » عند البونان ولها الله هو

ياخوس (١) وساق هو أبولو (٢) • ومردة الجن عند المربهم معتقوهاونافتوها في فم الشعراء (٣) • كما أن الشعراء الذين تغنوا بها شربوها قبل ذلك مع سادة القوم وفرسانهم حتى أصبحت وسيلة من وسائل الفخر في الجاهلية • والكريم عندهم من سقى ضيوفه خمرا يدلا من اللبن الذي هو شراب البدوي الفقير أو البخيل (٤) • • ولهذا عانى الاسلام كثيرا

<sup>(</sup>١) اله الخبرة مند اليونان هو Bacohus والفرنسيون · Poésies Pachiques: يِنْيُــبِونِ اليهِ ٱلشِيمِرِ المُهْرِيِّ مَيتُولُونِ Apollo وهُوَّ سَاتَى الالهة في معبد بلغوس • (4) (٣) كتول الفرندق في هجاء الليس : هما تَفَتَا في في مسن مُبُويِهِما ". ، ، أي أن شيعلة على الشيعر سُقياه الخبرة عاسكراه عاوجياً له بالهجاء الر والمسرّل الفاضح . . وشباطين الشمر اعتقاد بوناتسي ، منسى المبتولوجيا اليوناتية أن سقراط كان يُمتتد أن له شيطاتا خامسا يوهى اليه ما يريد ، وكان الرومان القدماء يكرمون الشباطين الخاصة والشباطين ألوطنية غيمتغلون لكل الشياطين الحاصة والسيسين السيطان الوطني بتقديسم مولود بشيطاته ، ويكرمون الشيطان الوطني بتقديسم Musa القواكه والثبار ، ويسبون شياطين الشعر ويتولون أن البهود لما نفوا السي بلاد مارس التبسوا الامتنساد القارسي بالهي الخير والشرء والتسرس يعتقدون بسكني الجن في الاماكسن .. وهين المسل العرب بالفرس والبوتان والرومان تاثروا بهم ماهتندوا وظهم بوجود الشياطين او الجن ولا سيهسأ شياطين الشيمر فكان للامشي شيطان أسهه مسحل ، ولبشار : هُمُعْتَاقُ . . اللَّجُ . . وكاتو يُمسونُه تابعاً أو رئياً . وبن المِن كُلَّية génie الاحتبية وهي بمعنى العبدرية ...

في رد أسياد قريش عنها بعد أن دخلوا في الديسن الجديد • وكان مرنا جدا في تحريمها والتدرج في ذلك تدرجا معقولا • •

قاذا نظرنا إلى الآية المكية الكريمة: و ومن شمرات النخيل تتخدون منه سكرا ورزقا حسنا » لا نجد فيها تحريما أو حتى منما \* \* همذه الآية نزلت على الرسول في مكة أي في بداية الاسلام \* \* وسراة قريش يشربون الخمرة بل ويتباهون بشربها في الجاهلية \* \* و ها هم في فجر الدعوة يستمرون في شربها حيث لا مانع ولا وازع \* لكن عمرا و هليا و نفرا من متشددي الاسلام رأوا أن الخمرة و هي مفسدة المقل ومتلفة المسحة والمال ، لا يجوز أن تبقى صفة المسلم الحق وعادة من هاداته ، فسألوا النبي أمرها و أمر الميسر ، قل فيهما اثم كبير ، ومتافع للنامن الخمر والميسر ، قل فيهما اثم كبير ، ومتافع للنامن

ثم اشتقوا بنها Ingénieur والملقوه على المهندس.
 ويتال لمدوت الجن: عزيف وبنه: العزف: الضرب على
 الالات الموسيقية عكان با ترسله هذه ات بن الحان والنغام هيه بن السعر با في عزيف الجن ..

 <sup>(3)</sup> كما حدث للحطيئة وكان معروض أبيطله حين جل به ضيف فسقاه بدل الخبرة لبنا ثم لما غادره في السياح هجاه... المؤلف

واثمهما أكبر من نفعهما » • الا أننا لا نلحظ أي تحريم • • يل تدرجا في المنبع وظلل كثيرون يتعاطونهما • • لما فيهما من « منافع للناس » • •

لكن اثم الغمرة برز واضحاحين دعبا عبد الرحمن بن موف \_ وهو من كبار المنجابة \_ تقرا من صحابة النبي الى مائدته وسقاهم خدرا فشربوا وسكروا فأفرض صلاة المغرب فقدموا بمضهم لامامة الصلاة، قراح يقدم ويؤخر ويلحن في صلاته لشدة سكره ٠٠ فأخير الرسول ٠٠ فنزلت الآية : د يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاةو أنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون (٥) ۽ ٠ هنا لا نجد تحريما بل تعذيرا من اقامة المملاة في حالمة السكس ٠٠ أما التحريم القطمى للخمرة باللفظ الصريح فلم يرد في الآيات المكية ٠٠ حتى اذا كانت الهجرة واتسبت رقبة الاسلام واستمر بعص المسلميين في شربها رغم التعذير والتنديد ، وأن الخمرة و رجس من عمل الشيطان ، كالميسر والأنصاب والأزلام (٦)

 <sup>(</sup>a) انظر كتاب الحان الحان ص ۱۹۳ عبد الرهبن صدتي ...
 دار المعارف بنصر ۱۹۵۷ .

<sup>(</sup>١) أنساب جبّع تُصباً وحو الصنم ، لكن الصنم مصور الله ويتقوش عليه أنا السب غلاء والاتصاب عجارة كانت أبيد

ئزلت آية التعريم بالمدينة في شهر ربيع الاول سنة أربع من الهجرة ، وقيل بعد غزوة الأحزاب بأيام في ذي القعدة سنة خمس من الهجرة ، أما الآية فهي : « الما يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبنضاء في المحمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن المسلاة ، فهل أنتم منتهون » \*

وقيل أن التحريم نزل قبل الهجرة بمنور وسور مختلفة وبالتدريج .. كما رأينا ... وبالقطع والأس والنهي والزجر كما في هذه الآية وغيرها - فالتحريم باللفظ لم يعد ... بالضرورة ... لازما أو واجبا ما دامت الآيات كلها تشير إلى ذلك .

. ثم جاء الحديث النبوي: « الخمر من هاتين الشجرتين » الكرمة والنخلة، ليفسح في المجال أمام المتأولين ليستخرجوا أن الخمر المحرمة هي الشراب المتخمر من عصير المنب والتمر وحدهما • • أما ياتي الخمور من المسل والحبوب مثلا فليس محرما

ي إلجاهلية حول الكعبة تنصب غيهل عليها ويذبح لغير الله تمالى . والازلام جمع زلم وهسى سهام كاتوا يستنسبون بها في الجاهلية وفي سورة المائدة : « انها الحبر والمسر والانمساف والازلام رجس بن مسل الشيطان غلجتنبوه لملكم تقلحون » .

ويعود الخليفة عمر ليؤكد شمولية التحريم وليقطع دابر المتأولين ويحسم الأمر ويقول في خطية له : وأما بعد وأيها الناس والمنب والمسل الخمر وهي من خمسة : من التمر والمنب والمسل والحنطة والشمير و وهناك حديث نبوي يقول : شارب الغمر كمابد الوثن و فأي تحريم أقوى من خمرة الكرم أو النخل أو سواهما و لكن الأمر خمرة الكرم أو النخل أو سواهما و لكن الأمر كثرت المترق وبلغت الجرأة عند بمضها حد الاباحة وان الله لو أراد التحريم لفمل ذلك في آية صريحة وحاسمة ولكان حرمها ... قبل النبي محمد ... على حميم رسله وأنبيائه وود

هذا التول هو محصل رأي المعتزلة \*\* غير أنه لا يمني خروجهم على اجماع عامة المسلمان على المتحريم ، وانهم يدعون الى اباحة شرب الخمرة \*\* بل يريدون ـ وهم المقلانيون المتحروون في الاسلام والنيارى عليه ـ أن يناتشوا أمر التحريم من جوانبه المعتلفة التاريخي منها والحضاري والملمي \*\* لا أن يكتفوا بالاجماع دون تأويل ، و بالآيات دون تفسير \*\* فبحثوا ـ كسائر المتشددين ـ في المسكر

منها وغير المسكر وبكمها وكيفها ، ومقاديرها ومدلولاتها وماهيتها ، لا حبا بها أو اباحة لها ، بل ارضاء للمقل عندهم \* هذا العقل الذي لا يرضى بالتسليم الأعمى ، أو الاخذ بلا مناقشة \* \*

غير أن هذا النقاش وذاك الجدال بين القرق الكلامية سمع لأمثال أبي نواس ـ كما سنرى ـ أن ينتهزوا الفرصة ويشربوا الخمرة بالكبير وبالمعنير (٧) على حد قول شاعرنا - الى أن تتغق هذه الفرق على رأي واحد - • هذا ، وبالرغم من أن ربانيين كثيرين قد قطعوا بتحريمها كما فعل الرسول والمعابة وكبار التابعين الا أن الناس على دين ملوكها • فما دام الملك ـ ولا نقول الخليفة ـ يشربها خفية وجهارا فلم يعد اثما كبيرا شهرب المامة لها (٨) •

إلى بالكاس الكبيرة والسفية .

<sup>(</sup>٨) جآد عن الآمام جَعفر الصادق في النهي عن الخبرة توله: « أذا شرب الانسان بنها جرمة لعنه الله وبلائكتـه ورسوله والمؤينون ، فاذا شربها حتى سكر سلـب روح الايبان من جسده ويأتي يوم التيامة بالما لسـاته ينادي المطش المطش التح » . .

وتتمزدك (٩) اللذة أيام أبي نواس شم أيام ابن الروسي \_ زمن المتوكل \_ فيأخف الناس بمعاقرة الغدرة وسائر ما تطاله أيديهم من صنوف المتع المادية والمجون والنسوق حتى تصبح المعاقرة نوعا من المتعدي ٠٠ ومذهبا من مذاهب المجددين الأعرار ٠٠ وعند ابن الرومي وسيلة تهكم وسخرية من كبار أثمة الدين كالشافعي وأبي حنيفة اللذين كانا دائمي المخلاف على المسكر من المخمرة وغير المسكر ٠ اسمعه يقول :

آباح المراقي (١٠) النبيذ وشريه وقال : الحرامان : المدامة والسكر وقال الحجازي (١١) الشرابان واحد

<sup>(</sup>٩) نسبة لذهب الزدكية الإباحي الذي كان صاهبه ( مزدك الفارسي القديم ) يدمو فيه السي نوع سن الإباهيسة وشيومية النساء . والإشتراكية في السيش بين الناس وبن الظرفاء من يقول أن الشيوعية الحالية ما هي الا بذرة من بنور مزدك هذا زرمها هناك في بلاد «الهياطلة» ( روسيا اليوم ) 11 حين قضب عليه كسرى زمانسه ونفاه الى طك البلاد ... المؤلف

 <sup>(</sup>١٠) أَلْمِراتِي ۚ أَبُو حَنْينة ، وهو مسلحب الدُهب النّمنسي الذي ينسب الله وهو بدُهب انتقلي حر ، ، بتأثر الى حد كبير ببدُهب الأمام جعفر السادق ،

<sup>(</sup>١١) العماري: الشامي.

## قعلت لنا من بين قوليهما الخمر سآخية من قوليهما طرفيهميا وأشربها ٢٠٠٠ فارق الوازر الوزر ال

ثم يمضى المراقىوالعجازي والمتشددون جميعا ويعضى معهم ابن الرومي وأبو نواس • • وثبقي الغمرة وجها لوجه أمام الدين ٠٠ ينبت لهما في مدائن العرب ألمت نصير ونصير • • وألمت نواسي وخيام ٠٠ وينتزع من الدين ألف نصب ونصبر ٠٠ لضمف العصبية الأولى ، جيلا بعد جيل ، ولطغيان أصبحاب الحضارات الواقدة وتغلغلهم في صبيم عدًا الدين ٠٠ ويمد غياب حماته ، وهزال دعات في العواضر والأقاليم • • فكان للغمرة ــ وهي رأس المحرمات وأم القيم التي يمتز الاسلام بأنه استطاع التغلب عليها بعد أن تعامل معها ومع دعاتها بحنكة ومروثة ملحوظتين ــ كان للخمرة أن تعود الى ماضي عزها ومجدها ٠٠ وأن تصبح أهم وجه من فجوه الحضارة العباسية الواقدة وأهسم موضوع مسن موضوعات الشعراء المولدين ٢٠ كما انقلبت علما قائما بذاته وصناعة لها موادها الخام ومستغرجوها ومعتقوها ومعاصرهاوخيراؤهاو تجارها ومسوقوها وازدهرت مجالسها ، فبعد أن كانت في حوانيت

متواضعة في الجاهلية وصدر الاسلام ، أمست ولها في د عاصمة الدنيا بنداد » وفي أرياضها وأديرتها وحوانيتها الننية ، طقوسها وسراسيمها ومننوهسا ومننياتها ونداماها وسقاتها وشعراؤها فلا يشربها الا الخلفاء والأمراء وكبار القوم في قصور فخمة عابقة بروائح البخور والعطور والخمور من كل نوع ٠٠ ولا تسكب الا في كؤوس كسروية عسجدية على آنية من فضة يقدمها غلمان مولدون بأيه نظيفة وثباب فضفاضة وقوامات كلها غنج ودلال وعيون هي السحر الحلال ٠٠ مضافا الى السحر الحرام فتكون النشوة تشويين والسكرة سكرتين خصوصا لمن كان في مثل ذائقة أبي نواس واختصاص

لي نشوتان وللندميان واحيدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذه الظاهرة ماذا تعني لنا على الصعيدين الديني والاجتماعي ؟

ان العضارات الثلاث الوافدة والمتفاعلة على الأرض العربية والاسلامية كانت الخعرة وصناعة الغمرة من أهم قيمها ومعطياتها فهي في اليونان شراب الآلهة ولها الله ـ رمز ، هو باخوس وساق هو أبولو والعضارة الرومانية امتداد لليونانية لها مع المغمرة شبؤون وشجبون و والبوذيبون يقدمونها ، والمغرس يمتبرونها شراب الأكامرة والأمراء وكرام النباس فيوغلبون ويتفتبون في استخراجها وتخزينها وتخميرها ويزركشون آنيتها ويقيمون لها مواسم خاصة وأدبا خاصا وكيب بهذا المربي المسلم لا يتأثر وهبو المهيا نفسيا وحضاريا لتقبلها و ثم انه أصبح يرى خلفام يفدرونها ؟!

وأصحاب الفرق الدينية يختلفون فيها فلا يحسمون ؟! لا بد ــ اذن ــ وقد بعد هذا المسلم عن المجو النبوي الايماني الخالص ، وقرب من روافد النهر الحضاري الكبير لا يد لهــ أ المربي المؤمن المهزول الايمان أن ينترف ــ في النهاية ــ بكلتا يديه من الخمرة ويعتبرها أمرا ضروريا ولازمــ أمن لوازم عيشه الجديد وحضارته الجديدة \* \* \* لكنها لم تتربع على عرش القلوب والعقـول كما تربعت في المدن والحواضر المباسية الكبرى \* \* اذ

أن الثروة والتأثر يكونان أشد قريا من الناس منهما في الأرياف حيث الفقر وبالتالي المحافظة على القيم الاسلامية أشد وأعمق فيهم \*\*

# في جاهلية العرب الثانية :

قلتا انه كما كانت المرأة توحي كانت الغمرة توحي في الجاهلية ٠٠ كلتاهما مبعث للنشوة والمتمة ولو عابرة ٠٠ كلتاهما خلل ظليل يرطب للبدوي جفاف صحرائه ٠٠ ونكد عيشه ٠٠ ومر مذاقاته ٠

قاذا عرضتا له أقبل عليهما أقبال البريع المسنب ونسي معهما ... ولو لهنيهات - نسداءه المارخ: وأحرقلباه! وكبده المحرورة المقروحة • • ينادي ليل نهار على من يبيعه بدلا منها كبدا « ليست بذات قروح » فلا يلقى جوابا من أحد سوى الخمرة أو المرأة أو كلتيهما فيلقي بأثقاله عند قدميهما • • وينسى معهما أوجاعه وتشرده • •

وكلتاهما في قصور الجاهلية من لوازمها ودلائل ترفها • • وان قصرا كالخورئق أو السدير فيسه مثيلات المتجردة والمنخل اليشكري وعدي والنابغة لا بدأن يكون فيه خمور دهرية • • لتكتمل الأداة ويتفجس الشعر الغمسري والمغزلي بالرائسع من الأبيات والآيات • •

خاصة بعد أن ويسقط النصيف (١٢) وتسقط جميع الاعتبارات الملكية -- وينتهك البروتوكول ويبدأ القصف -- والسكب --

لكن المتتبع لبواعث الشعر الجاهلي ونعط حياة الشعراء والعالمة الاقتصاديمة في الصعراء يلاحظ فارقا كبيرا \_ من حيث الصدق والمعاناة \_ بين الشعر الغزلي والشعر الخمري: فالغزل الذي كانت تفتتع به قصائد المدح أو الفخر أو الهجاء كثيرا ما كان تقليدا يجري مجرى المادة وليس نابعا من أعماق شاعر عاشق أو شبه عاشق مح حتى ان زهيرا اضطر \_ بحكم العادة \_ الى أن يفتتح معلقته بالتغزل بزوجته « أم أوفى (١٣) » حين لم يجد

<sup>(</sup>۱۲) اشارة التي وصف النابشة المتجردة امراة النمان بعد سكرة عربومية ، حيث يقول في مطلع القصيدة : سقط النصيف ولم ترد اسقاطل عنناولته واتتنا باليد، هذا اذا صحت رواية المطلع وكان من نظهم النابغة وليس من نظم غريمه المنخل البشكري ... المؤلف (۱۳) امن ام اوغى دمنة لم نظم بحومانة الدراح مالمنام

\_ وهو الشيخ الهرم \_ فتاة شابة يتغزل بها • • •

في حين أن الخدرة ... وهي المادة الصعبة ... أو القطع النادر في الجاهلية ... لم يكن يصفها ويصف تأثيرها ومجالسها الا من ذاقها وتأثر بها واشتراها « بالمشوف المعلم (١٤) » على حد قول عنترة • • واستطاع أن يحضر مجالسها أو يمقد لها المجالس من كبار القوم كالملوك والفرسان والأمراء وسكان الأديرة والمدن • •

أما طرقة الذي كان يحس احساس الأمير ـ وان عاش مطرودا ـ فقد وجد نفسه كنؤا لها فشربها رغم خصاصته ، وجعلها احدى أهم غاياته الثلاث في الحياة :

ولولا ثالث هن من لذة الفتى وجدك لم أحفل متى قام هودي فمنهن سيقي العاذلات بشريسة كميت متى ما تعل بالماء تزبد وكري اذا نادى المضاف معنيا

<sup>(</sup>١٤) الدينار المنتوش ب

كسيد النضا ، نبهته ، المتورد (١٥) وتقسير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنــة تحــت الخباء المعمد (١٦)

كأس ـ مروءة ـ امرأة: لذة مثلثة • أليست هذه هي جماع أحلام الأمير • وكل قيم الفارس بها يحيا • وبها يتحدى وينتصر ؟ • ولعل خارج عالمه هذا • لا شيء • فليبق ـ اذن ـ داخله • ليبقى • والمرت للآخرين • • خالا كان هذا الآخر أم عما • واذا فرض عليه الموت • على أمير البحرين • فليسق حتى الثمالة • وليفصد أكحله • ليموت على نشوة • • ويفادر الدنيا على نشوة • • ويفادر الدنيا كما يريد هو • •

وحسان بن ثابت شاعر النبي ، لا يرى ضيرا في احدى صحوات وجداته وبدوات تذكاراته ، من أن يعن الى رفاق الصبا ـ في الجاهلية ـ رفاق

<sup>(</sup>۱۵) المنسات: المنتجىء \_ بحنبا: صفة الفرس \_ سيسد الغضا: النئب، والفضا تحبسر خص الذئب به ،،، المتورد: الذي يرد الماء ليشرب، . دور، المرحد: الذي يرد الماء ليشرب، .

 <sup>(</sup>١٦) البهكنة : الرآة الغضة الناعبة . وتبهكنت المجازاء بشنت بشية البهكنة (محيط المحيط) .

شرابه عند المساسنة ٠٠ وها هو يعتدر الى واحد منهم هو الفارس عمرو بن معدي كرب حين من يقيره:

نفرت قلومي من حجار حرة بنيت على طلبق اليدين وهنوب لا تنفري ينا نباق منية قنانه شريب خمير مسمير لحيروب لولا السفار وطنول قفر مهمية لتركتها تحييو على عرقبوب

فكان حسانا قد عاد بكليته من عالمه الإيماني البعديد إلى عالمه الرفاقي الرحيب • فيستغرق فيه مرة أخرى • ويستشرف معالمه مسن خلال تلك العجارة المحرة التي يرقد تحتها نديم كريم • فلا تنفري أيتها الناقة • وهل تنفرين من و شريب خمر » ومسعر لحروب الكرامة ؟ وهكذا تدخل الناقة جو العنان والألفة مع صديق يتذكر وآخر ينصت ويعي تحت التراب • وينيخها • ولو الى هنيهات • ويتمنى لو يعقرها ليطول مكوثه عند قدمي حبيبه وشريك كأسه • • غير أن بعد المسافة ووعثاء الطريق تمنعه

### ويا ليتها لم تكن ٠٠

اما عدي بن زيد العبادي الذي كان ، كما يقول الباحظ و ربانيا وصاحب كتسب » فقسد شربها وصنفها وأشار الى زمن شربها المفضل فاذا هسو الصبوح ، قبيل الصباح ، والغبوق قبيل المغيب أو بعد الأصيل \*\* كما تحد ثمن القينة الساقية التي تسقى بابريقها (١٧) خمرة صافية كمين الديك :

ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في يمينها ابريسق قدمته على عقار (١٨) كمين الد يك صفى سلافها(١٩)الراووق(٢٠) مسزة قبل مزجها فاذا مسا مزجت لن طعمها سن يدوق

<sup>(</sup>١٧) الإبريق : جمعه أباريق معرب أب ريز القارسية .

<sup>(</sup>١٨) المقار : الخبر لماترتها أي للازمتها البن أو لعلسو شاربها من المسي ، أو لمعاترتها المثل ( انظسر مقر مصط المديد ) .

 <sup>(</sup>١٩) السلاف مآسال بن عصير المتب تبل ان يعصر ...
 ويطلق على الخبر نيقال سلاغة ، ( انظر مادة سلف محيط المحيط ) .

 <sup>(</sup>٢٠) المُسئاة والباطية وناجود الشراب الذي يروق بــه > والكاس بينها ( انظر ملاة روق محيط المحيط ) .

واذا فوقها فقاته كاليا قوت خمر يثيرها التصفيق (٢١) ثم كان المزاج ماء سحاب لا صيدى أجهن ولا مطروق

ليس ها هنا من لهاث وراء أمن عجب ٠٠ أو قضية صعبة ٠٠ ولا من تحد ٠٠ أو أوعة ٠٠ أو فلسفة ٠٠ بل جو خمري مرتاح ٠٠ يتعامل معه الشاعي كجزء من حياته اليومية ، ولسولا ضرورة الشمر لما كان عدي بحاجة الى كلمة و يوما ، التي تشمرنا وكان الشاعر يمنف صبوحا غبر متاحبة يرميا ٠٠ فهي \_ على المكس \_ متاحة الأمثاله ٠٠ من الذين يعيشون في القصور ويتبوأون المراكب المالية ٠٠ ودليلنا أنه ينساب ــ من خارج قريب ــ مع الجزئيات والتفاصيل ويكاد ينسى وقعهما في شراييته وأمعائه ورأسه ليقينه أنسه هو والغمرة شيء واحد ٠٠ قلم يعد له من هم معهما سوى أن يداعبها من خارج ٠٠ ويعاورها ٠٠ ويعللها ٠٠ لقد شربها وتفاعل معها في أماسيه وأصابيحه •• ولم يبق سوى أن يستمرضها ويمرضها أمام عينيه

 <sup>(</sup>٢١) التصفيق ، تجويل الشراب من اناء الى اناء ليصفو .
 ( انظر مادة صفق محيط الحيط ) .

### كلوحة فنية • • أو كقصة جزء حي من كيانه •

ولقد جعلها فرسان الجاهلية احمدى مقومات بطولاتهم ، ومتممات خصالهم شيمة فرسان القرون الوسطى في أوروبا ٠٠ فهذا عنترة يشربها مم كما رأينا مد بالمشوف المعلم » ويتباهى أمام عبلة بأنه وان سكر فهو لا يفرط بشرفه ، ولا تهون عليمه كرامته ، وهو اذا سخا وجاد فليس ذلك من تأثير الخمرة ، وانما هو كريم طبعا لا تطبعا ٠٠ كريم في حالتي السكر والصحو :

واذا سكرت فاننسي مستهلسك مسالي وعرضي وافر لسم يكلم واذا صنعسوت فعا أقصر عسن ندى وكما علمست شعبائلي وتكرمي

أي مال لهذا العبد المنبوذ مسن أبيسه الأبيض الأرستقراطي ؟ وأي عرض يصونه راهي الابل ؟ ولكنها نخوة تكمن في قرارة هذا الاسود الذي صمم على تحرير نفسه بفعاله وخصاله ٠٠ فلا بد من مخاطبة عبلة البيضاء الحرة بما يروق لها من شيم البيض من الرجال ٠٠ وكان تلك الخصال والشيم هي وقف على هؤلاء في عرف ذلك المجتمع الجاهلي

المنغلق • • وتلك الطبقية المنصرية الحادة • • فليكن • • ولكن عنترة (٢٢) وقد حكمت عليه الطبيعة أن يكون أسود البشرة • • لا بد له أن يكون أبيض بأي شكل لبرتقي الى مستوى البيض من الابطال بل أرفع وأسمى • • وهكذا كان : الانسان الأبيض يمتاز عنه ويصبح أميرا أو فارسا ، أو يطلا • • أو شاعراً وسكيرا • • فليكن هو كل عؤلاء • • شرط ألا يفقد صفات الشرف الأخرى • في حالات السكر • • فيفقد صفات الزوج الدي سيكونه • • فتنضب عبلة وهو حريص كل الحرص على رضاها • • حتى فتاة الحي لا يغشاها عند غياب حليلها ، كما كان يفعل امرؤ القيس مثلا :

أغشى فتاة الحي عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى يواري جارتهي مأواها ٠٠

بدا يكتمل البطل الشاعر والزوج المثالي ٠٠ والخمرة لم تمد مهانة ٠٠ يل عدة بطولة ٠٠ حتى

 <sup>(</sup>۲۲) منترة لغة هو النبابة السوداء الكبيرة ، وتحذف التساء الربوطة في السيرة منط ميتال « سيرة منتر » .

خصم عنترة ومنافسه في ساحات القتبال ذاك و المدجج ، بالسلاح الذي و كرم الكماة نزاله ، لا يجد عنترة صفة لمدحه واعلاء شأنه \_ وخصم عنترة عظيم مثله \_ سوى أنه :

ربد (۲۳) یداه بالقداح اذا شتـا هتاك رایات التجار ملوم (۲۶) ۰۰

فالخمرة العنترية ما اذن مه وثيقة دستورية • • المادىء أخلاقية فروسية سامية وتفسير عملي لللاة رواقية أبيقورية أكثر منها مزدكية • •

وهذا فارس ملوكي من طراز آخر هو همرو بن كلثوم تذهب به الخمرة كل مذهب فيرى نفسه أقوى وأعز من غريمه عمرو بن هند ملك الحيرة ••

<sup>(</sup>٣٢) ربد : سريع في مناولة الكؤوس لضيونه ونداماه .
(٣٤) النجار : بشعو الخبرة ، ولرايلاهم تصة : كان باشعو الخبور الجيدة ياتون في اغلب الاحيان من غلسطين الى الجزيرة العربية (واكثرهم من البهود ) فينصبون خيامهم في بكان علم ، ويضعون راية حبراء على مساريسة غيلتيهم الامراء والفرسان فيشربون ويشربون من ممهم الى ان تنفد تلك الخبور فينزل البائع رايته ( يهتكها ) ويعود الى بلاده . . فيكون هذا الامير او التدرس هو سبب انزال الراية ونفاد الخبرة ، وفي هذا دليل واضح على كرمه وبذخه الى درجة ان اهله واصحابه يلومونه على ذلك . .

وأغلب ظني أنه كان سكرانا بخمرتين على الأقل
حين أطاح برأس هذا الأخير • فلم لا يفتتح بها
مملقته وهي التي أعانته على الانتصار ؟:
ألا هبسي يصعنك فأصبحينا
ولا تبقسي خصور الأندرينا (٢٥)
مشعشعة كأن الحصص فيها
اذا ما الماء خالطها سخينا (٢٦)
تجور بذي اللبائة عن هواه
اذا ما ذاقها حتى يلينا (٢٧)
ترى اللحز الشحيح اذا أصرت
عليه ، الله ، فيها مهينا (٢٨)

(۲) الصحن : القدم الكبير ، أصبحينا : اسقينا الصبوح ، الاندرين : قرية جنوبي جلب اشتهارت في الجاهلية بستامة الضور ، الكمن : نبت له زهر أحمر علمي صفرة يشبه الزهنران ،

<sup>(</sup>٢٩) سفينا : تماور المنسرون على معنيين : الاول انها عمل من السفاء والنون للجمع به فيكون المعنى : اذا شربنا علي السفاء والنون للجمع به فيكون المعنى : اذا شربنا واضح ، والناتي سفة من السفونة ، فتكون هالا اللهاء الذي يخالط الخبرة ، لا صيا اذا علينا ان تريية الاندرين كانت المروم في ذلك الزمن ، ومن عادتهم ان يشربوا الخبر بالماء السفين ( الفاتر طبعا ) وقد اشار الى هذه المادة ابو العلاء في رسالة المغران سالمؤلف بشمصية : ميزوجة بالماء .

<sup>(</sup>٢٧) نو اللبانة: ساحب الحاجة اللحة .

<sup>(</sup>٢٨) اللَّحَز : الضيق الصدر .

أما القول بأن هذه الافتتاحية الخمرية ما هي الا تقليد جرى عليه شعراء الجاهلية ففيه مسن السهولة والتسليم في التقييم ما فيه \* \* اذ ما الذي يعول دون همذا الفارس الأمير وتمثل الخمرة في بدايات قصائده \* \* أكان بعيدا عنها ؟ عن تناولها ؟ وهي عدة الفرسان ومدار فخرهم \* \* والمنخل البشكري يشربها بالكبير وبالصغير ـ على حد قوله ـ ويختال فخورا بها لتسمعه المتجردة وغير المتجردة :

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصغيب فاذا سكرت فانني رب الغررنق والسدير واذا صحوت فانني رب الشويها والبعير

هكذا تشبها واستعلام كأن ليس في دنيا هؤلام من هموم الحياة وهايات المجد سوى الخمرة والمرأة والمرأة والمرأة والكرم • • وشبيم من تعقيبتى البذات • • واختمارا للزمن • • وانتهابا للذات التي لا تدوم • • واختراقا لمواجز البيئة وتخليدا للذات عبر الفن • •

و بعد ، فمن الجدير بالمتسجيل ملاحظة أمرين هامين في خمريات الجاهليين عامة ، هما :

- أ ــ تعاور الشعراء الذين ذكروها على صحور للخمرة تكاد تكون واحدة ، ونظرة اليها وأحدة •
- ب \_ كونها غرضا من أغراض كثيرة في القصيدة الواحدة و وإذا كان لها من اعتبار في نظر الشعراء فهو أنها كانت كالغزل مما يفتتح به القصائد في أكثر الأحيان .

# الا الأعشى 1 :

وأن نجد شاهرا من بينهم يكاد ينقطع لها حياة ومعايشة وشمارا كالأعشى (٢٩) الاكبر صناجة

<sup>(</sup>١٩) (اواخر القرن السادس المالادي واوائل ظهور الاسلام) هو ميبون بن قيس بن جندل من يكر بن وائل ، لقب بالاحشى لاته لم يكن يبصر نهارا ، وليس من السخرية أن يكني بأبي بصير (من قوة البسيرة لا البسر )، نشأ يُ منتوجة باليملية ، الا أنه لم يكسن يستقسر غيها ، بل كان جوالة من الطراز الاول ، صيفا وشتاء ، يجوب اطراف الجزيرة تكسبا ، حتى نسجت حوله الروابات أي أنه الشاعر السذي يمكنه أن يزوج المسوانس ، (كبنات المحلق مثلا) وأن يشهر بشعره من يشاء ويعزا من بشاء ، كان اكشر اسدقائه مسن المسيعين ، ، خاصة مدنة كعبة نجران أو كليستها ، ومعتني الخبور في الاديرة ، والعباد في الحيرة فكسب من كل ذلك ثروة لنظيسة وتعابير اعجبيسة الخطرة في منسة الخبرة :

المرب وجوالة الشعراء المتصعلكين • أما الباقون فقد شربوها حكما رآينا ـ وتباهوا بها وقلسفوها ولكن لم يزد اهتمامهم بها عن اهتمامهم بالحبيب ، أو الفاقة ، أو الفسرس ، أو المدوح ، أو الهجو • لذا فنعن ما نكاد نعيا هنيهات مع هذا الشاعر حتى نشم رائحة جديدة تفح من بين أعطاف شعره هي رائحة المخمرة التي تنسينا ، ولا شك رائحة ثيابه المهملة وجسده المدوق لكثرة تجواله وتسكمه • • • حتى ان الرواة يذكرون ان الأعشى ما هجا وما مدح الا ليكسب مالا ينفقه على لذته ولهوه وشرابه • •

قلاول مرة نجد شاعرا جاهليا متفرةا للغمرة وتوابعها ، يتجاوز في وصفه لها الى أشيائها وعدتها، ومجالسها ، وساقيتها ، وتأثيرها في شاربيها • • ولا عجب فهو المتكسب بها ومن أجلها • • حتى انه لم يكن شريب خمر وحسب • • بل كانت له معمرة في قريته منفوحة • • كما كانت داره مجمع الرفاق

كالاستنط ، والتهوة ، والراووق والابريسق الخ ...
 ويروى أنه قصد النبي ليسلم على يديه ويتوب ناعترضه المشركون والهبروه أن هذا النبي يعرم الخسرة المتال راجعا ولم يسلم ...

يلهرن معه ويشربون • وحين حضرته الموضاة أوصى رفاقسه أن يشربوا على قبره كلما زاروه ويهرقوا منها على ترابه عل عظامه تروى بها وهي رميم • فلا هجب أن نجده مبدعا في التغني بها له فيها صور فنية طريفة الخيال تضبح بالحياة والحركة • • الى جانب الدقة في الملاحظة :

> تريك القدى من فوقها وهسي فوقه اذا ذاقهسا من ذاقها يتعطيق

لاحظ الدقة في تصوير الصفاء والنقياء • • وروعة الحركة في « يتمطق » التي ما نكاد نقرأ البيت ونتمثل المعنى حتى نتمطق فعلا • • •

توكأ على هذا البيت الأخطل في بعض خمرياته لمتال:

> ولقد تباكرنسي على لمداتها صهباء عالية القددى خرطوم (٣٠) وللأعشى في القصيدة نفسها : من خصر عائمة قد أتمى لغتامها

<sup>(</sup>۲۰) خرطوم : سريمسة الاسكار .

حــول تســــل غمــامـــة المزكــوم فقال الأخطل:

واذا تعاورت الأكنف ختامها نفعنت فنال رياحها المزكوم •• ومنها للأعشر: "

وکاس شعریست علمی لسند: وأخسری تداویست منها بها ۰۰

أخذ المعنى ــ هذه المرة ــ أبو تواس وولد من صورته صورة أقرى وأعمق فقال :

> دع عنك لومسي قان اللوم اغسرام وداوني بالتي كانست هي الداء • •

وحين يمسع الشمر وهام للحكمة و ه أرشيفا »

تسجل فيه ه المعلوماتية » يبرز الحكمام والمتفلسفون
أمثال المامون فيعلقبون على البيب « بأن أولبه
ستراط وآخره بقراط \* \* \* » وعلي العبدق
والمبراحة والعفوية والشاهرية الحقة السلام \* \* \*
فالشمر في نظرهم تاريخ وجنرافيا وعلم والافلا \* \*
عدرهم أنهم يعيشون في القرن الثامن الميلادي \* \*
فما عدرنا نعن اذا نظرنا الى الشمر نظرتهم ؟
ونعن نعيش في أواخر القرن العشرين ؟! \* \* \*

وواضع أن العريقة القصصية السردية والحوارية التي طفت على أبي نواس كان لها جدور عند الأعشى وبدايات موفقة • اضافة الى الجانب النفسي والمناخ التحرري الذي كان أبو نواس يحيا فيه وينطلق منه في حواره مع الخمرة: عشيقته الأولى • •

وانك أن تجد كبير فرق بسين هسده العوارية للأعشى وأية حوارية خمرية لأبي نواس اللهم الا فارق الممسر والوضع والموقف والثقافة -

#### قال الأعشى :

وقد أقبود المسبا يوسا فيتبعني وقد يصاحبني ذو الشبرة الغزل في فتية كسيوف الهند قد علموا ان ليس يدفع عن ذي الحيلة العيل نازعتهم قضب الريحان متكنا وقهسوة مسزة راووقها خضسل لا يستنيقون منها وهي راهنة الا يهات وان علوا وان نلهوا ومستجيب تخال الصنج يسمعه اذا ترجع فيه المتينة الغضل

والساحبات ذيبول الربط آونية والرافلات علمي اعجازها العجل من كل ذلك يبوم قند لهوت به وفي التجارب طول اللهو والفزل٠٠

انها حكاية حال الأعشى مع الخمرة حين يدهب الى العانوت تصحيه عصابة من كرام الرفاق وعدتهم كاملة من الطهاة والشواة ( شاو مشل شلول شلشل شول !! ) وما أشبه • • رفاق ينهيون معه اللذات نهبا لايمانهم بأن العمر هو الشباب وما دون ذلك فضول وخمول • • وأن الموت لا مهرب منه ولا حيلة معه ٠٠ وليتلوخ الهاربون من الفاجعــة وليبكوا ما شاؤوا ٠٠ أما هم أمامها ففوو شرة يتجدونها بتعييدها أو نسيانهما ٠٠ وهما همم في الغمارة يتحلقون حول زعيمهم الأعشى المتكيء على الريحان يأنسون بحديثه وشرابه وآدابه • • فينتشون بها نشوة لا يستفيقون منها الاليطلبوها من جديد . أما السقاة فغلمان تطيفو الثياب خفيفو الحركة يطوقون على السكاري بين الاغفاء تين ٥٠ شـم للا تغمل الخمرة فملها ينطلق الوثر في نغم خافيت يجاوبه المسنج وصوت القينة الفضل ( ذات الثياب المضناضة ) في ترنيمة مشتركة خافتة تؤيد من بهجة المكان وتخفف من ثقل الزمان • • أو تلجم صرعته • •

وتعضي أيام الأعشى كهذا اليوم الذي لها به
وتحرر من نكد الدنيا وقسوة الواقع \* \* ولن
أتصوره غير هذا حتى ولو لم يكنه \* \* واني لألمح
من هذه الحوارية الخمرية أمسرا آخر جديسرا
بالتسجيل وهو مدى تحضر الأعشى وعمق ما تأثر
به من تعلوافه في أطراف الجزيرة العربية حيث
المالك والملوكوالدور والقصور وحيث الحضارتان
المالك والملوكوالدور والقصور وحيث الحضارتان
الغارسية والرومانية تتركان آثارهما في ملبس
العرب وماكلهم ومشربهم وعاداتهم \* \* فياضل

قمن خمريات الأعشى وأمثالها نتعرف الى العانة والعانوت والنعم والسقاة والقيان والمغنيات • • كما أن زي الغلامة A la garçonne كان معروفا في تلك المقصور والعوانيت • • فهذا غلام الأعشى يعلق في أذن قرطها ويخضه ويقلص سرباله (٣١) عندسا يباشر عمله في العانة • •

<sup>(</sup>٣١) اسبح عند العلية (شروال) .

بمكس الغائيات المغنيات اللواتي يسحبن ذيول الربط (٣٢) أي اللياس الفضفاض أو ما يسمي اليوم ( بالماكسي ) \*\* وبديهي أن هــذا الترف وهذه الحضارة لم تكسن في الباديسة ولا عرفهما شعراؤها الا من تسنى له \_ كالأعشى والتابغة \_ أن يعيش معها وفيها ولا سيما النابغة • • الأعشى لماما والنابضة دواما (٣٣) ٠٠ بل كاتبت في الحواضر القريبة من مدن العراق والشام والعيرة واليمن ومن الأديسرة وبعض الواحسات كتيمام (حيسث قصر السموال المسمى بالأبلق الفرد ٠٠ ) وفدك وجلق القريبة من دمشق يومئذ ٠

فلانبت ديساجية هيؤلاء الشعيراء المتحفيرين وتميزوا عن غيرهم من شعراء المبادية ، لا سيما أولئك الذين عاشوا قبيل الاسلام أو أدركموه كحسان والأعشى والخنسام واكتسى الشمر الجاهلي على أيديهم حلة جديدة فلانت تعابره ووضعبت صوره وقُل غربيه \*\*

<sup>(</sup>٣٢) الريط : الريطة كل ملاءة شير ذات لفتين ( اي تطعنين بتضابتين ) كلها نسج واحد وقطعة وآحدة ب معيسط المبط مادة ريط .

لنستمع اليه يخاطب ناقته :

وكعيـــة نجـران حتـم عليـك حتى تناخـي بابـوابهـا (٣٤) نزور يزيـدا وعبـد المسيـــح وقيسا هم خير أربابها ١٠ (٣٥)

وهكذا يمضي الأعشى في لهوه وهبئه حتى يشيخ ويبلغ الثمانين و ويودع الغندريس لأصحابها » كما يقول • • ولكنه يظل يحن الى أثافت و وقت عصارة عنابها » والى منفوحة ومعصرته ولداته • •

## في الأمويين :

ويجيء الاسلام وينصرف المسلمون الى الجد من الأمور والى تركيز دعائم الدين والدولة وبنساء المجتمع الجديد بعد أن عانى النبي كثيرا في مسألة تحريم الغمرة ١٠ الا أنه بمرونته ومرونة الآيات

 <sup>(</sup>٣٤) كعبة نجرا ن: معبد في البين او كليسة النصارى .
 (٣٥) يزيد وعبد المسيح وتيس هم كهنة هذه الكميمة كان

۱۱) يزيد وحيد المصبح وميص حسم حصه عدد التصبـــه كان الأعشى يزورهم فيكرمونه ويصقونه .

المنزلة استطاع ، في مدة وجيزة ، أن يحرمها تحريما قاطعا ، وأهرقت دنان الخمرة في شوارع المدينة لأول مرة (٣٦) ، بعد اعلان تحريمها · (٣٧) ويعد أن عاشت دهرا طويلا معتقة ومقدسة في أكثر بيوتات قريش وصناديد المرب وفرسان الجزيرة »

فكان من الطبيعي أن يخرس الشمراء ــ مهما كانت مشاربهم ــ عن ذكرها تهيبا وتأديا ، كمسا خرسوا عنذكي توابعها منلهو وقعت وغزل وطرد

وما هو الانمنت قرن ينقضي ــ أو أقل قليلا ــ والناس حول نبيهم وخلفائه الراشدين بين زاهد ومجاهد وقدائي وقائد فتح ٠٠ أحلى حلاوة بين

<sup>(</sup>٣٧) انظر الحان الحان من ١٩٤٠ .
(٣٧) عد روى أنس بن بالك صاحب رسول الله وخادمه انه كان صاتب الوم يوم حربت الخبرة في بيت زوج اسسه ابي طلعة زيد الانصاري — ولم يكن شرابهم الا النضيخ من البسر والتبر سفاذا بنادي ، فقال أبو طلحة اخبر غانظر فضرج انس غاذا بنادي ، فقال أبو طلحة الخبرة قد حربت ٤ غلفرج الناس الحياب ( البسرة المضية ) الى الطريق عصبوا با غيها ، وبنهم من كسر حبه ، وبنهم من غسله بالطين والماء لتطهيره ، ، ولقد موردت ازقة المدينة بعد ذلك حينا كانها بطرت ، وقد استبان غيها اون الخبر وغاهت ريحها : المدين نفسه عن ١٩٤٠ .

شفتيه ذكر الله وأمتع متمة لديه تلاوة المقرآن آناء الليل وأطراف النهار ، وألذ اللذائذ عنده رضا ربه والاستشهاد بين يديه ٠٠ لكن معاوية يستخلف بالخديمة ويبنى عرشه على حمام من الدم مم ثم يجملها كسروية قيصرية ليمكن لابنه يزيد مسن بعده ٠٠ فأطلت الفتنة برأسها من جديد وانقسم المسلمون شيعا وأحزايا ٠٠ وبدأت أركان الدولة تتزعزع وانفرع البيت الأموى الى فرعين وزادت حدة الرفض وطلاب الخلافه من القسرع الهاشمي العلوي • • قراح المفرع المرواني يستعمل الشدة حينا واللين أحيانا ثم انتهى الى سياسة جديدة في التعامل مع الجيل الجديد ممن ثار آباؤهم "قوامها: اغراق حذا الجيل بالترف والمال والبذخ ويتسام التصورني مكة والطائف والمدينة ووادي المقيق وتوجيه ثمرات الفتوح الي هناك ، من اماء وجوار مثقفات وقيان يجدن المزف والقصف والخدمة في الدور والتصور فكان أن عرف الجيل الرافض هذا النمط الجديد من الحياة فلانت قناته وأسلس قياده وغرق حتى الأذنين في بلهنية الميش ٠٠ ونجحت السياسة ــ المؤامرة ٠٠ الى حين ٠٠ فكيف لا تعود الخمرة بكل أصنافها ويكل مغرياتها والخلفام

الأمويون ـ ما عدا العبد الصالح عمر بن عبسد المزيز ـ يجارون بشربها على شكل لم يسبق لـ مثيل \* ويقربون الى قصورهم وبطانتهم أمثال الأعطل الذي جاهر بالبقاء على مسيحيته في بلاط المخليفة عبد الملك بن مروان وبشرب المخمرة والسكر حتى وهو ينشد الشمر بإن يديه (٣٨) \*

وعادت مطالع الشعر الأموي تتوج بوصف المعمرة وبالغزل أو بكليهما ثم يتمرق الشمسرام الى أغراضهم الأخرى من مدح أو فغر أو هجاء • • تماما كالجاهلية وينفس الأسلوب ما خلا الاخطل الذي تتلمذ في مدرسة الأعشى فتفرغ مثله للغمرة أو كاد • • تفرغ شربا ومعاقرة • • غير أنه حين وصفها لم يتفرغ تماما لأن السياسة وحاجات قبيلته وضعابات من وقته وشمره الشيء الكثير • • حتى

<sup>(</sup>٣٨) يروى أنه كان يدخل على الخليفة ولحيته تقطر خبرا .
وكثيرا با دعاء عبد الملك إلى الاسلام تخلصا بن السنة
الناس ، تكان جواب الشاعر بن بثل : « والله يا
عبد الملك با لمكك تبها الا كلامة بن باء الفرات
بالاصبع . . . » أو بثل :
ولست بصائم ربضان يوبا ولست باكل لم الاضاهي
ولست بشائم كالمير ادعو قبيل الصبح: حي على الفلاح
ولمت بقائم كالمير ادعو قبيل الصبح: حي على الفلاح
ولكني سائريها شبولا واسجد عند ينبلج الصباح

حين انصرف الى وصفها كانت غايته سياسية أكثر منها دفنا للفن » كما كان له من دينه وحريت المطلقة في البلاط المرواني ما جمله يتحرر مما لم يستطع الشمراء المسلمون أن يتحرروا منه حسين يصفون الخمرة ومجالسها بالرغم من أنهم على دين ملوكهم ""

فكان الأخطل يتنفس في خمرياته بمل مرئتيه ويحض على شربها ،ويرى أنها سر تدفق الشاعرية - قال مرة لشاعر يدعى المتوكل الليثي حين سمع شعره فاعجبه : « ويحك يا متوكل ، لو نبحت الخمرة في جوفك كنت أشعر الناس » • • وقد طبق هنذا المبدأ على نفسه فكان لا ينظم الا بعد أن يبرد حلقه بها كما يقول ، ولا يمدح الخليفة الا بعد أن يعرج على سادن الخمرة في البلاط • • فيسقيه رطلان ورطلين وثلاثة (٣٩) يل ربما استسقى الخليفة نفسه • • (•٤) وحين ألقى قصيدته الشهيرة :

وخف القطين عكان قد عرج على السادن اياه وشرب عنده أربعا حتى ثمل ودخل على الخليفة مترنعا وأنشد عصماءه تلك واليك الخبرية التالية:

شربنا فعندا ميتة جاهليسة
مضى أهلها لم يعرفوا ما معمد ٠٠
ثلاثة أيسام فلما تنبهبت
حشاشات أنفساس أتتنا تسرده
حيينا حياة لم تكن من قيامة
علينا ولا حشرا أتاناه موهد
حياة مراض حولهم بعد ما صحوا
من الناس شتى عاذلون وعود
وقلنا لساقينا : عليك فعد بنا
الى مثلها بالأمس ، فالعود أحمد
فجاء بها كانما في انائه
بها الكوكب المريخ تصفو وتزيد

يه قال : هو شراب الريش ، قال : عتريد باذا قال : خيرا يا ابير اللهيئين ، قال : او عهدتني استي الخيرة لا أم لك ، ولا حرمتك بنا لفعلت ونعلت ، وبا كان بهتدور هذا الخليفة أن يفعل شيئا يضر بالاخطل ، ،

اذا ما تماطت كأسهما ممن يد يد تميمت وتحيي بعد مموت وموتها لذيمة ، ومحياهما ألذ وأمجمه

قهو على مذهب الجاهليين جرأة في شرب الغمر: وتهافتا عليها • و وبعد ان كان كبار القوم في جاهليات الأمم يعتبرونها و شراب الآلهة ، أصبح الأخطل يراها الآلهة نفسها : فهي تحيي وتميت وتميت وتحيي • • وهي في كلتا الحالتين و ألل وأمجد » • • • على حد قوله • واذا ما سجد المؤمنون لربهم فهو لها يسجد و بحمدها يسبح • • تماما كسجدة أيي نواس الذي قال :

وجاء بهما زیتیسة ذهبیسة قلم تستطعدونالسجود **لها صبرا(٤١)** 

وخمرة الأخطل: جدوة من لهب يتوهج \_ لكنها عند أبي نواس أرق وألطف: أضواء وأنوار • • وتدور بها أكف الساقيات يمنة ويسرة • • وتقدم على اسم الله (كذا) • • شرابا طيبا يفسل في

 <sup>(</sup>۱۱) سجدة نواسية - اخطلية ٠٠٠ شر خلف لشر سلف ٠٠ والباديء اظلم . .

النفوس قمل الرعشة اللذيذة تتجاوز المصب الى المظم فتتمشى فيه كما تمشت خمرة النواسي : ` وتمشت في مفاصلهم - كتمشي البرء في السقم ^ ^

وواضح أن أبا نواس قد لاحظ صورة الأخطل فرقتها وعلمتها ( اذا صبح التمبير ) \* \* \* ونمضي مع الأخطل فنراه يعترم أصول المجلس الخدري الذي وضع قواعده الأعشى فيأتي على ذكر المفني والشواء المرعبل الذي يتناوله المشاربون بين الكاتبين أو بين السكرتين \* \* \*

هذا التوكو على صور الأهشى وغير الأعشى جمله لا يأتي بشيء جديد في أوصافها وان كان قد تعمق قليلا في وصف حالة السكران ومفعول الخمرة في الجسم والمقل • • لقد شغل الأخطل عن الخمرة بالهجاء والشعر السياسي قلم يتسن له الابداع فيها •

وهكذا يبدو واضحا أن الراية العسراء أو الراية الخمرية لم يستلمها في الأولين والآخريان سكر أجدر من أبي نواس ٠٠ مع أنه لم يبدع في وصفها ووصف مجالسها كل ذلك الابداع ٠٠ فملام الزعامة ؟ ولم القيادة ٢٠٠

تعود الى معلوماتنا في علم النفس على ضحالتها فنهتدي الى الجواب :

يسرى علماء النفس أن الكبت أو الد:

Refoulement يحدث في الانسان الذي يعيش في بيئة ما (متحضرة على الأخمل) نوها من السلوك المغاير أو التحول Déviation في السلوك منداء مدادف محاربة من النبر أو نقدا ، بلغ ذلك عنده حد التصعيد Sublimation وتأتي النشأة المتحرفة والتربية السيئة ومعاشرة المنحرفين لتكون عوامل اضافية تعمل في الجسم تهديما ، وفي النفس حبا عارما لكل مغاير فتنشأ المقد النفسية المتعددة والنهم المضاد للجانب التقليدي الباعت من تلك البيئة المتحضرة والتمسك الشديد بالجانب الجديد والفريب قيها ه •

ولذا كان مفهوم الملذة والجنس عند أبي نواس مفايرا ومطابقا في آن ، لمفهومها عند الأسوياء أو التقليديين من بني جنسه وعصره ، وللذين لم يستطيعوا ـ مثله ـ التكيف مسع شروط البيئة الجديدة والحضارة الجديدة - حاول مثلهم أن يحب ويتزوج الحرة البيضاء المربية فلم يفلح ورد خائبا • • فحز ذلك في نفسه ونشأ في أعماقه نوع من الألم المرير المكبوت •

والألم ـ هند علمام النفس الماصرين ـ ينشأ عادة عند فقدان التكيف بعد المعاولة (٤٢) كما ينشأ عند كبار التفوس نوع من التحدي المستمر ينتهي غالبا بالانكسار والقطيعة ثم الهروب \*\*

أما أبو نواس فقد تحدى ولم يهرب • ولم ينكس • وكتعويض مثالي وجد العل في مجالين حضاريين : الخسرة والشمر • والدوبان الكلي فيهما : تأله في المخسرة وأله المخسرة • وذاب في المشعر ذوبان السكرة • • حتى بدا كل ما يقوله كأنه شمر موزون (٤٣) واذا كان البخيل مولما بالذهب لا بلذة الحصول عليه ، قان غاية الحياة عنده هي الغمل لا الانفمال (٤٤) • • أما أبو نواس فغاية الحياة عنده هي الانفعال لا الغمل • • أو الانفعال ثم الفمل • • أو من هنا كان النواسي مكسابا

<sup>(</sup>٢١) هِربِرت سبِئسر ﴿ ببِاديء علم النفس من ٢٨٨ ط.ع.

<sup>(</sup>٢٣) العصري : زهر الاداب ج٣ س ٢٠٤ .

<sup>(</sup>١٤) ديركهايم : التربية الخلتية من ٢٤٠ .

متلافا ، لا يبقي في جيبه شيئا ولا يدر \* \* ذا روح اشتراكية صرفة - \* \* نعرف ذلك من أخباره وأشعاره : لسان حال سبرته وطريقة عيشه مع عصبة المجان أو « الشطار » الذين كان أبو نواس ينفق عليهم أو ينفقون عليه « وكانهم شخصص واحد (20) \* \* » مع أن عطايا الخلفاء والامراء له كانت ضخمة ومتعددة - \* أما السبب فنفسي دائما : يتحدى بانفاقه بخلام عصره من المرموقين \* ويريد أن يبرهن للأسياد والمتزعمين أن السيادة والزعامة ليست بحفظ الاموال وامساكها عن الناس السيادة والزعامة الحقيقيتان تكونان لمن كمان عشله مع رفاقه \* \*

وهكذا تنجرت الرغبة المكبوتة التي واصلت وجودها في اللاشعور عند أبي نواس ، بعد أن راقبت وترقبت فرصة الظهور والانفجار \*\* ولكنها حين ظهرت ودخلت حيز الوعي استبدلت بأفكار وأعمال صدامية \*\* مما أدى الى وجع متواصل (٤٦) \*\*

 <sup>(</sup>٥) د. على شلق : في جو ابي نواس من ٢٧ .
 (٢١) سيغيون غرويد : خبسة دروس في التطييل النفسي هن ٣٠ ترجية جورج طرابيشي دار الطليمية بيروت
 ١٩٧٩ .

هذا الواقع المؤلم حسمه أبو نواس بالتغلب على مرضه ووجعه بالفسن \* والارتماء في أحضان الخمرة \* تبل والميش الدائم في رحابها عله ينسى أسباب كبته وضعفه ووجعه \* تحتى عنصر التحدي وحالة الشدود التي عاشها كانا وكان أبسا نواس يريد بهما الانتقال الدائم من حالة الوعي المؤلم الى حالة اللاوعى المؤلم الى حالة اللاوعى المريح \* \* \*

والغلاصة : اننا أمام أبي نواس لا نملك الا أن نحبه و نحب فيه و انسانيته المراعية ، الرافضة بالرغم من أننا تشكل ذلك و النبر ، المعارض لسلوكه الاخلاقي \* \* دون أن نفكر اذا كانت هذه المعارضة صحيحة أو لا \* \* بحكم أننا متالغون لا شعوريا ـ كما يقول ـ سبنسر ـ مع البيشة وشروطها \*

# القصل الثالث الغمريسات التواسيسة

# مذهبه الغمري :

تأله أبو نواس بالخمرة ، أثناء وبعد اخفاقه في العب م ما تألهت المحمرة به م فاذا كانت جنان قد صرفته عنها ولم تحبه ، فإن المحمرة لم تصرفه م بل تناديا ، واستفرق كل منهما في الأخر استفراقا حميما مستديما م حتى أصبحت عدد الشاطرة (١) كما يسميها حاجة من حاجات نفسه

<sup>(</sup>۱) سماها « شاطرة » تينا بلتب اصحابه ونداماه الذين كان يطلق عليهم لتسب « عصبة الشطار » ويصسح المكس كذلك مده يقول نيها "

مِـن گان يهــِـتي بعب هِباريـه او بهـادم ۱۰ قائمـي امـق هنطــرة في الاداء مبافيـه تفخي الها مــن شعاعها المــدق

وجزءا من أجزائها • • يلوذ يها ويستريح معها • • بل ويجد نفسه فيها • • ولا يمكنه أن يفارقها كيلا يخسر نفسه :

فما الغرم الا أن تراتي صاحبا وما الغيّم الا أن يتعتمني السكرّ

أو قوله:

فما العليش الا أن تراني صلحيا وما العيش الا أن الذ وإسكرا ••

قهر « يعيش » منها و بها ٠٠ ؤ « يعليش » سهمه خين پريشه خارجها ٠٠

بدأ النواسي خدرياته سبيلا الى تذكر الأحباب والحبيبات ، ثم وسيلة الى نسيانهم ونسيانهن حتى خدت بعد أول معاشرة العبيب نفسه ٠٠ ومن هنا ثبد خمرياته ملازمة لغزلياته في تداع وجداني ٠ حتى لكان معاقرة الخمرة أصبحت عنده نوعا من الاتصال الروحي والحسي والبنسي معا ٠٠٠ قلم يعد هناك فرق بين المعاقرة ٠٠ والمعاشرة ٠٠ أو ٠٠ للضاجعة !٠٠

كما أن لاستنراقه فيها دواقع شخصية أخرى • منها: قلقه المستمر، واضطراب وضعه السياسي : فين موالاة للأمين ، إلى الصرافة عنه ، إلى تشيعه ، الى موالاته للفرس ا ٠٠٠ ومنها : قلقه الفكرى ، اذ كان يعتشد في رأسه كثير من الآراء والمذاهب الجديدة • • ومنها : خمول نسبه الأدني : فقد كان أبوه جنديا سيء الاخلاق ، ثم مات عنه وهو طفل وأمه غسالة صوف ، انصرفت عنــه وتزوجت من أحد البصريين ، وكانت قوادة تجمع في بيتها ذوي السبرة المشبوهة ٠٠ ومنها : اضطراب وضمه المالي في كثير من الأحيان · · فقد كان أبو نواس ، كما أسلفنا ، مكسايا • - متلافا • - ومنها : تزمت رجال الدين في تحريمها • • واختـالاف بمضهم في أي الغبور محرم وأيها المعلل \*\* الامر الذي دقعه ، وهو المتحرر الثائر في وجه التقاليد الى معاقرتهما بلهفة وتحد شديدين ٠٠ ومنها : اختلاف أصحاب المَوْقُ الاسلامية في تقدير المقويات ، وماهيسة الايمان ، وقضية خلود شاربها في النار أو هــدم خلوده ٠٠ كل ذلك جعل أبا نواس « يجتهسه » مثلهم في هذه الأمور فحلل شربها الى أن يتفقوا ملقياً بالمسؤولية كلها عليهم ٠٠ تماما كما فعل أبن

الرومي (٢) معاصره \*\*

صفة الخمرة :

للخمرة عند نواسينًا صفحات وأسعاء وكُنتي وآلاء :

اثن على الخدر بآلائها وسمها أحسن أسمائها ولها مراسيم وقوائين وأوقات ، ومنحب يتحينون هذه الأوقات ، وهم لها أكفاء ونظرام : والخدر قد يشربها ممشر ليسوا اذا عدوا بأكفائها

كما أن لها مراصد ومقاصد وأديرة يقصدها الأكفاء من الشطار النواسيين في أواخر الليل • والى جائب الأديرة حانبات ومقاسبات نصرانية ويهودية ومجوسية • ويؤمها هؤلاء بعد ما تفرغ من سمارها ، فيصور أبو نواس سدنتها وقد ذهروا

إلا لشيء الا لاتهم احتصاب الحضارة الواعدة التسي من مطيلتها : الخبرة والحرية في طلب اللذة .. وقد عد بعضهم ذلك شعوبية من ابي نسواس .، وهذا مسا محضناه في اخر الكتاب .

أول الأس ، ولكنهم لا يلبثون أن يتبينوا الزسرة وقائدها ، فيهشون لهم مرحبين بزهيمهم " " شم يدخلونهم فيستمرضون أجود أنواع الخمرة " ولا يسألون الخمار عن السعر مطلقا ، حاشاهم ! " وهم المعترفون الكرام " الا اذا كانت الدهقانة يهودية عجوزا " ويكون لأبي نواس ، عادة ، فصل الخطاب في الموضوع " وما أن يأخذوا مكانهم حتى يفتع الغمار احدى الزجاجات " فيخرون جميمهم سجدا لها :

## وجـــاء بهـــا زيتيـــة ذهبيـــة فلم نستطع دون السجود لها صبرا

ثم يبدأ أحدهم الحديث هنها فيتنزل بها شعرا ونشرا مع وغالبا ما يكون البادىء أبو نواس هلى طريقته الشعرية القصصية المحببة ، حيث ينطلق معددا أوصاف المحمرة ومجلسها وساقيها وقعلها في النفوس والرؤوس فاذا بها : كرخية مشعة تنني عن المسباح :

قال: ابنني المسباح قلت ألله اتئد حسبي وحسبك ضوؤها مصباحا • • واذا هي ، دائما ، دهرية معتقة : حتى تخيرت بنت دسكيسرة
قد عجمتها السنون والعقب ٠٠
يمتقها رهبان غبراء كرهبان دير قطربل الذين:
يعلسون الجيلهسم وفوقهسم
سماء خسس تجومها الحبب
وهي دواء للمدر وجلاء للهموم:
ما وجهد الناس ولا جريسوا
للهم شيشا مثلهسا مدفعا

كما أنها ألطف من الماء وأرق من النور • • ولو مزج بها النور لمازجها • • فتولد منهما أضواء وأنوار :

رقت عن الماء حتى سا يلائمها لطافة وجنا عن شكلها الماء • • فلـو مزجبت بها نورا لمازجها حتى توك أنـوار وأضواء • •

انها صورة تكاد تكون علمية تصدر عن فكر حضاري • ولولا رقة الفاظها وسلاستها الشمرية لحسبنا أن عالما فيزيائيا يتحدث لنا عن ماهية النور والمام والثقل النوعي للأشياء • • ولكن الخمرة النواسية لم تعد تلك الخمرة المادية المسكرة فحسب - أيل انقلبت في لا وعيسه انسانة عدراء لموبا يتغالب معها أبو نواس فيغلبها أولا ثم تغلبه :

تغليها أولا وتغلينا ... فنحن قرسانها وصرعاها • •

وحق لأبي تواس أن و يؤنسن » الغمرة ٠٠ ما دام قد فقد عطف أعز الناس وحبهم ٠٠ فهي عروس شمره ٠٠ بل هي عروسه حقا ٠٠ يغطبها من أبيها ومربيها الدهقان ٠٠ ويبنل لها مهرا غاليا : و صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا » ٠٠ ولها ممه عناق ووصال ، وكثيرا ما طلبت منه أن يمنع عنها أولاد الحرام ٠٠ ولا يمكن منها و المربيد يشربها ٠٠ ولا الليم الذي ان شمها قطبا ٠ ولا المجوس فان النار ربهم ٠٠ ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا ٠٠ » :

انسي بذلت لها لمها بصرت بهها صاصا من الدر والياقوت مها ثقبا يها قهوة حرمت الاعلى رجهل أثرى فأتلف فيها المال والنشبا

#### مقاديرها :

والخمرة تؤخل بمقدار ، ومقدارها أربعلة أرطال (٤) \* وفي هذا يستخرج رأيا فلسفيا يبنيه على القياس فيقول :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل فأربعة رطبل --

فهو يرينا - حسب رأي الفلاسغة الطبيعيين - وكذلك اخوان الصغاء - ان هذه الطبائع هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة واليبوسة ، وكلها موجود قيه ، فلا بد لها اذن من توزيع منصف عند مماقرة الخمرة ، ، فاربع كروس لأربع طبائع ، ، ولا بأس بستة أرطال لا أربعة ، ، كما ان للغمرة في الكأس مقدار والباقي للماء :

تدور علينا السراح في حسجدية حبتها بأنواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مهاى تدريها بالقسى الفوارس

<sup>(</sup>١) سېق شرهسه ،

## فللغمر مبا زرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليه القلانس

كُوْوس دَهبية مصورة ٠٠ وسكرة شاهنشاهية ٠٠ لا تليق الا بأمثال أبي نواس ٢٠٠

وتتلاقى عبر الزمان والمكسان أرواح السكارى وندامى المغمرة كما تتلاقسى أشمارهم في المسيخ والتماير والمعابير والمغلال حتى لكانها روح واحدة أو قصيدة واحدة : فهذا « الكيوس » شاعر المخمرة اليوناني يبدو في خمريته التالية وكان أبا نواس قد سمع به وقرأ له وتأثر به :

« أن زيوسمزته هامية،وريح السماء صرصر حاتية وفي الأنهار تجدت مياهها الجارية • •

هدىء في الماصفة قوتها ، جمع للنار جذوتها ، ا امزج ــ كما تشتهي ــ من الصهباء صفوتها • •

ثم طوق منك الجبين باكليل من رياحين ٠٠

لا تسلمن القلب للأشجان أي خير ترتجيه من أحدان؟ ليس للداء يا صاح خير هذا الدواء : الخمر

فاحتس الغسر حتى تنتشي ٠٠ الى الشراب هيا!

فيم انتظارك المسباح ؟

لم يبق الا ساعة ويدهمك الصباح ٠٠ هات الكؤوس ٠٠ واختر منها الضغام الكبار ها هي تدلت من المشاجب ٠٠ فوق الجدار ان د سملا ٤ و د زيوس ، أنجها باخوس حنيدا وستي المحفيد لذيذ المحمر فغلق خلقا جديدا ثم هيأها للانسان وسقاها ٠٠٠ فكانت لهموسه بلسمها وسلواها ٠٠

اقتلها بالماء : واجعل من الخمر قدرا • • ومن المام مثلا • •

واملاً الأقداح مترعة ٠٠ حتى نهايتها ٠٠ واملاً الأقدام مترعة وانتظر حتى تراني ٠٠ حسوته فقدم الثاني ٠٠ (٥)

### آدابها :

ولمجالس الخمرة عند أبي نواس أداب وأصول ومراسيم ، مفصلة عنده في ما يشبه البروتركول الدائم - من هذه المراسيم :

 <sup>(</sup>a) قصة الادب في العالم ج١ ص ١٧١ و ١٧٢ اهبد امين وزكي نجيب محفوظ مكتبة النهضة المصرية ــ القاهرة ١٩٥٥ مــ

أ ـ يجب احترام النديم ، وتقديمه في حالمة الصنعو ومراعاة وضنمه في حالة السكن ، وعدم اكرامه على الشرب بمد اكتفائه : ولست بقائسل لنديم صدق وقد أخبذ الشراب بمقلتيه تناولها والالم أذقهما فيأخذها وقسد ثقلت علسه ولكني أديس الكأس منيه وأصرفها بندزة حاجبيته وأحبسها الى أن يشتهيها وآخذها برقسق مسن يديسه وان مب الوسياد لنوم سكر دفعست وسادتى أيضا اليسه فهذا ما حبيت لله وانسى أبس لمثلبة مبن والبديبة

أية أبوة هي هذه الأبوة العادبة من زهيسم المغمورين! لا يلح على تديم شرايه ولا يأمر ولا يثقل "" بال يدعه يغنو تلك الافقاءة السكرى "" ويصرف الكأس هنه لمجرد غمزة حاجبيه "" حتى الاغفاءة لها من أبوة أبسي نواس نصيب: مخدة من ريش النعام يدفعها برفق ليتكىء عليها • • بــل عليهما الرفيق النافي • • وفي هذا الجو الغمري الناعم ثمر كلمة د أيضا ، بهدوء فلا نشعر يجفافها • • مثلما مرت يوما على لسان المعري (١) • • •

ب ـ يجب أن تقام مجالسها اما في و بستان مونق »
كما يقول ، أو في دير عامر مقصود معروف
بخموره الدهرية (٧) أو في حانة (٨) زاهرة
زاخسرة بالنلامات والفلمان الظراف ،
والمغنيات الجميلات المجيدات :
يطيز ناباذ كرم ما مررت به
ألا تعجبت ممن يشرب المام

(١) يقول نقاد الشعر أن كلية أيضا ليست بس القابوس الشعري في شيء لتقلها وجفافها وعدم مطاوعتها للتعبير التني وعدم أنسجابها مع الجو الشعري ، غير أن أبا العلاء طوعها وجعلها تنسجم وجو القصيدة الحيم ، قال في وصف ورقاء:

رب ورقاء هنوف في النجى ذات شجو هيجتين شجني ولقد تشكو فيا أغيبها ولاد اشكدو فيا تفييني غير أني بالجوي اعرفها وهي ليضا بالجوية مرغني، (٧) كدير : طيزناباذ الذي كان أبو نواس يضفله على جبيسع اديرة أرياض بغداد ، ولسه في وصفسه أبيات كثيرة كا واشهر حلتة يؤمها كانت في دير سرجيس وهو احدد البقاع المهورة ، أرضه مزروعة بالنخيل والكروم وقد

منهي معسرة أبي نواس . (A) من أهم الحاتات التي كان أبو نواس برتادها ويتضلها : وقبله الأخطل سمى الماء شراب العمير وقي حضرة الغليفة الأموي عبد الملك بن مروان!! واللبن شراب الرضع من الاطفال • - والمسل شراب المرضى • - وهذا هو خليفته النواسي يعاف شرب الماء لا سيما في ذلك الدير :

قد تركت المساء فيهسأ وشربست المغسرويسا أرض كسرم تجلب الله هو شرابسا سابريسسا

ج .. يجب تحين فراغ الأديرة والحانات من روادها، وارتيادها موهنا (في أواخر الليسل) مسع الرفاق جميعا حيث يحلو السعر الهزيمسي الأخير ويخلو لهم الجو فلا يعبق الا بأنفاسهم وأنفاس الخمرة والقيان والفلمان ٠٠٠

حاتبة أبن آذين في ديسر قطريسل ، وحاتبة سرجيس في دير طيزناباذ ، وحاتة جابر في الكوفة ، ، وحاتة شهلاء وهي خبارة يهودية ، وحاتة عون ، وبن حاتت الشام حاتة حاتبة بدبشق ( عبرت حاتيبة عنى أدركت الرشيد ) كانت حاسية هذه نخدم الوليد بن يزيد في شرابه ، وحاتة بل عزاز ، وبن الحائلت الخاصة : حاتة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في مرد الخاصة : حاتة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في مرد الاسجاء أا فتد كانت الدور والقصور داخل بضداد وخارجها كلها بيوت خبر وربية معا ، ، لا سيا ايسام الواتق ،

وأيلسة فجن قد سريست بفتيسية تنازعها نحبو المبدام قلبيوب الى سيت غميار ، ودون معليه قمسبور متينبات البذري ودروب فقرع من ادلاجتنا بعند عجمية ولیس سوی ذي الکبریاء (۹) رتیب تناوم خوف أن تكبون سعايسة وعناوده يمند الرقباد وجيب فلينا دعونا باست طيار ذميره وأيقن أن الرحل منه خصيب (١٠) وبادر تحو البياب سمينا ملبيسيا لله طبرب سالزائريين مجيليب وقسال ادخلسوا حييتهم مسن عصابة قمتزلكم سهلل لبدي رحيبيب وأبيدى لنبا صهيباء تنم شبابها لهما مرح في كأسهما ووثموب ••

لقد كانت لياليه نهارات ٠٠ ونهاراته ليالي للنوم ٠٠ أو للمسعو بلا كأس ٠٠

<sup>(</sup>٩) ذو الكبرياء : الله .(١٠) أي ايتن بالكسب .

وللناس الذين لا يمكن تصورهم خارج صورة المصابة - \* هؤلاء يرى فيهسم العياة بكسل تفاهاتها وحقاراتها وسرعة زوال الانسسان عنها - \* وأولئك يرى فيهم الخلود والابدية \*

د ــ الدهقان أو الدهقانة لا يساومان في أغلب
الأحيان ٥٠ أديا وظرفا وحسا حضاريا صافيا
وأبو نـواس لا يساوم أصلا وطبعا : يدفع
ملفا ــ عن شهر ــ ألف دينار له ولصحبه
ولو بات ــ بعدها ــ خالى الوفاض :

هــدت بكفــه ألفـا لشهـر بلا شرط المقيلولا المقال(قاسخ البيع) قطلــت لـدى دساكـره عروسا لمـنراويـن سن خصر وآل (١١)

الا اذا جاؤوا « وفي المال قلة » كما يصف حاله مع دهقانة فيها وميش شباب باهت أراد أن يبيت ليلته عندها :

<sup>11.1)</sup> مروس : يتال للرجل وللبراة وهنا للرجل ، كالعريس عند الولدين بمذراوين : متنى عذراء ، والراد انه بين خبر طال حجابها في الدن ونتاة في متنيل العبر ، . العلن الحان عاشية حل 17 .

فقلت ألها جئنا وفي المال قلمة فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهيئة في يهدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا ••

وأي سجن ٠٠ أنه السجن الوحيد المعبب لدى أبي تواس ٠٠ يقصد اليه قصدا ٠٠ أسا دنيا يغداد الرحبة وساحاتها العريضة ومساجدها وقصورها ودورها التي تعج بكل علم وأدب وقن وصراع على السلطة إذا ما علم ما يحب ويهوى فهى السجن الكبير ٠٠

الانفاق بين الرفاق مشترك لأن حسهم مشترك
 ينفقون كأنهم رجل واحد (١٢) » -

و ... التمرة شراب الكرام من الناس ، وهي معرمة على البغلام والأعراب من جاحدي فضلها وجاهلي قيمتها ٠٠ وأبو نواس يمسك عن مجادلتهم :

 <sup>(</sup>۱۲) د. على شلق : في جو ابي نواس من ٢٥ والحان الحان
 من ٢ على مكس ما ينفل شبان اليوم بما يسمى لاعشرة طبية » وهذه على ما ارجح عادة مستحدثة ودخيلة

دعتي من التاس ومسن لومهم وأحس اينة الكرم مع العاسي

فيا له ولهم :

مالي وللناس كم يلحونني سفها
ديني لنفسي ودين الناس للناس
أماذل ما على مثلبي سبيل
ومذلك في المدامية يستحيل
أماذل لا تلمني في هواها
فسان متابنا فيها يطبول
كلانا يدمي في الخبر علما
فدمني ، لا أقول ولا تقول ٠٠

فالحياة هنده لا تتسع للجدل وللفلسفة ••
وحين تفلسف اللذة في عرفه في نفقدها ••واثفاق الوقت في كل ذلك يذهب بروندق الشبساب ••
ورومة المبادرة ••

وحري باللائمين البخلاء أن يسكتوا أو يبلعوا البحر وليدعوه يشربها يطارفه وتالده •• فهم لا يصدرون الاعن حسد وشح وفسولة •• أما هو فمن براءة وكرم وفهم ويطولة : ے فلاشہریان بطارف ویتائید یتت الکروم برغم آنف الحاسد •• ے لو کان لومك نصحا کنت أقبلیه لکن لومك موضوع على الحسد ••

ولو أطاع فيها أحدا لأطاع الله فهو وحده الجدين بالطاعة :

ـ واذا نزعت من الغواية فليكن للساس للسه ذاك النسوع لا للنساس \_ لسو أطعنا ذا عتسماب لأطعنا ١٠٠ فيها ١٠٠

ثم أن حسابي عند الله لا عندكم أيها الزناة أبنام الرائبات:

ان كنت للنار فسا حيلتسي مندبنسي الله وأشقانيسه أو كنت للجنة أحيا بها قما عليكم يا بني الزائية ٠٠٠

ان الخمرة من عنصر طيب وعريق ٠٠ فهسي شراب الآلهة في قديم الخمارات والأديان كما أن لها من سمو الأصل ونبل الأرومة ما يجعلها ذات روح استشهادية فدائية • تعملي كلها • • كل ذاتها • • ليحيا بها شاربوها ومقدسوها • • شم ينوب الكل • • في • • الكل !! فأين البخيل من كل هذا وأين اللثيم ؟! والسافيل والعربيد والمجوسي ليكن بينها وبينهم حجاب صفيق • • حفظا لسموها وقداستها • • ها هي تستجير به صارخة ضارعة :

لا تمكنني من المربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا المجدوس فان النار ربهم ولا الميهود ، ولا من يعبد العلما ولا السفال الذي لا يستنيق ولا فر الشباب ولا من يجهل الأدبا

وواضح هنا أنه لا يقصد بالمبوسي أو النصرائي أو اليهودي مجرد عبادته • • بل ذاك اليهدودي أو المبوسي أو النصرائي الذي لا يعبد العمرة ويفضل عليها عبادة النار أو الصليب أو • • المجل الذهبي ويروح النواسي بعدهما يسخر مسن كل شيء وكل انسان لا يعرف سرها وقيمتها وتأثيرها • • وسخريته في خمرياته منتشرة بشكل ملحوظ ٠٠ وبها اختصر الجدال وحسم الخلاف -

ز \_ والخمرة ليست وحدها مبعث السكر والنشوة
 \_ على عمق تأثيرها \_ بل هناك نشوتان
 وسكرتان لأن هناك مصدرين لهما هما :
 الخمرة والساقية \* فلا بد لأمثال أبي نواس
 من نشوتين وسكرتين :

تستيك من هينها خمرا ومن يدهما خمرا ، فما لك من سكرين من بعد لي نشوتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذا الشعور بالامتياز أصبح قانونا عند الصوفية الذين وجدوا في خسرتهم سبيلهم الى العبيب الأوحد: الله • قانتشوا بها وبه واتحد الكل • • هناك في السماء • • وفي اللاوعي • • أما هو فقد ظل على الارض مع حبيبين لا ثالث لهما : الخمسة والساقي ( غلاما كان أو غلامة ) • • ومع نشوتين أقرب الى أن تكونا ماديتين لا روحيتين : نشسوة أولى ومصدرها الخمرة • • ونشوة ثانية ومصدرها أولى ومصدرها

عين الساقية ٠٠ اذ أنها حين تبدأ تسقيه من عينها فلا تلبث أن تسقيه من شفتيها و ٠٠ الله أعلم بالبدايات والنهايات ٠٠

هكذا ، وبالرغم من ارتفاع النواسي هن سطحيات الأخطل ونعوت الأعشى ، فلم يعد وصفها ووصف مجالسها كافيا ، بل راح شاهرنا يوغل في مرامي الخمرة ومعانيها ، ويفلسف تأثيراتها ومفاهيلها وقيمها \* حتى جعلها سرا من أمرار الكون \* \* واسترسل في تأويل هذا السر \* \* فاذا الحياة تافهة بدوته \* \* ومعه يمكن أن تماش هنيها وتستطاب \*

# فن التعبير الغمري عند أبي نواس :

لم يكتف النواسي بوضع دستور الخمرة ومراسم شزبها ، بل جمل من صنمتها وفلسنتها أديا خمريا مستقلا تمام الاستقلال من غيره من الفنون ٠٠ بل مدرسة قائمة بذاتها قوامها :

الروح القصصية في سرد حكاية حاله مع الخمرة والخمارة والخمارين - وذلك بتأثير حياة مسترخية ومسترسلة عاشها الحسن - قلا لهاث

ورام انتهاب اللذات ولا قلق ولا خوف • • بل روح شابة وثابة مطمئنة ساخرة • • حتى يوم حبسـه الأمين تداركا لنضب بعض رجال الدين راح يداهب المخليفة ويمازحه ويرسل له قصائد الاستغفار • • والاستذكار • • من السجن :

قبل للخليفة انسي حتى أراك بكل باس من ذا يكون أبا نواسك اذ حبست أبا نواس أقصيته ، ونسيته ولمهده بك غير ناس قد كنت أصل غير ذا أو كنت تنصف في القياس ان أنت لم ترفع له رأسا فديت افتصف راس

المازجة بين أومساف الخمرة وأومساف الطبيعة ورموزها من أزهسار وريساحين وكروم وطيوب ونسائم وأنهار وشموس وأقمسار ونجوم وشلالات حتى لكأن نفسه لا تطيب للشراب الاني أرباض بنداد حيث الحدائق والبساتين والأديرة الفارقة الى الأذنين في عبقين فواحين : عبق زهر الليمون والرمان \*\* وعبق الخمرة في سور الكؤوس والدنان \*\* ونكاد لا نرى النواسي مستفرقا في وصاله الحديم مسع الخمرة يناجيها وتناجيه \*\* ويوغل بعيدا في كشف أسرارها الا بعد قضائه ليلة

أو ليالي في تلك المطارح المونقة والرياض الضاحكة فتاتي خمريت مزيجا رائما من ظلاله النفسية وظلال الطبيعة - وخليطا مدهشا من أنفاسه وأنفاس الخمرة والمخمورين ومن أنفاس النسيمات المليلات في أواخر ليلة خريفية أو أمسية صيفية - مما كان يبرد وجيب القلب الممنى وينقع الغلة ويخفف من لهيب الشوق والحرمان المديم - -

عالم كونه النواسي لنفسه وقضى أحلى أيام عمره فيه \*\* بعيدا عن بغداد والبصرة والكوفة وصخب حوانيتها وحاناتها وتفاهة حياة الناس فيها حاكمين ومحكومين \*\* فلا عجب ان رأيناه هـو وهذا العالم كتلة حياة واحدة وكيانا واحدا : فلا أوصاف خمرة تستخرج من قاموس اللغة أو تؤخذ من الأخملل والأعشى أو سواهما \* ولا رموز طبيعية ينحكى له عنها أو يطالمها عند الآخرين \*\* ولا هي لمتخذ من نسائمها ورياحينها و مروحة ۽ يجفف بها عرقه \*حتى اذا جف المرق وارتاحت الاهماب بها عرقه \*حتى اذا جف المرق وارتاحت الاهماب عاد الى \* \* الدينة وتلهى كاي شاعر آخر بالمديح الكذب \* - أو الرثاء المسطنع \*\* أو الهجاء \*\*

الشاعرية عند أبي نواس ولا يبقى سوى الرجعة التقليدي الآخر منه: وجه الكتب والنفاق والتقليد أي اختفاء الشخص الشاعر المبيز \*\* واختفاء الأصل \*\* وبقاء القرع \*\* وهناك تعيا الشاعرية بكل خصبها وكثافتها وتنهمر بالرقيق المذب من الألفاظ والمدور والتهاويل فيتنفس بعلء رئتيه ويهتف بملء قمه:

طلب الزمان وأورق الأشجلا ومضى الشتاء وقد أتى آذار (١٣) وكسا الربيع الارض من أنواره وشيا تجار لحسنه الايصار

177

<sup>(</sup>۱۳) ويوانته بارس من شبهور الروم ، وفي الثاني عشر من اذار تمل الشمس برج الحمل وذلك أول نصل الربيع ، وأذار اسم سلبي الأصل ، يتول البيوني أن الهنود يسبونه اسلر ، وفي الفهاوية اذر ، وحنى جذره عمل الحقول ، ومنهم من ضبنه معنى الملال والجهارة ، وهذا معنى ليس بعيدا عن كونه من « هدر » نهو هدار عساخب بما يحدث فيه من هواصفه ورعد وسيول ، والسابة تقول « اذار الهدار نبيه الزلازل والإمطار ، نبيه مسبع ثلجات كبار ما عدا الزغار » ، وفي اذار تنفتح سبع ثلجات كبار ما عدا الزغار » ، وفي اذار تنفتح الارض وكل ما دب عليها من انسان وحيوان ، ويوانق المعادي والعشرين منه بدء الربيع وأول السنة الفارسية أو عبد النيروز ، ومعنى النيروز « اليوم الجديد » ومنه في العرنسية Roses ولهذا عدد التيروز ، ومعنى النيروز « اليوم الجديد » ومنه في العرنسية Roses ولهذا عدد التيروز ، وهنه ولهذا عدد التيروز ، وهذا عدد التيروز ، وهنه ولهذا عدد التيروز ، وهنه ولهذا عدد التيروز ، وهذا وهنه ولهذا عدد التيروز ، وهذا عدد التيروز ، وهذا ولهذا ولهذا ولهذا ولهذا ولهذا عدد التيروز ، وهذا ولهذا ول

فانف الوقار عن المجلون بتهلسوة حمراء خالط لونها أقسار (١٤) واستنصلت الأيسام من أحداثهلا فلطإلما لعبلت يلك الاقدار •••

و تراه في مقطوعة أخرى خبيرا فلكيا ، أو مطلعا \_ في الأقل \_ على ما يقوله علماء الغلك في عمره فيقتبسه ويجعله ميعادا طبيا لقرب الخمرة حيست يعتدل المزاج ويكتمل طبب الخمرة ويعيل الطقس الى الاعتدال ويختال الربيع وتخرج الارض زينتها:

> أميا ترى الشميس حليت الحميلا وقام وزن الزمان واعتبدلا (١٥)

الحيد عند الإيرانيين حتى اليوم أهبية كبيرة ، ، فيه تقام حفلات تدوم سنة أيام لكل يوم منهاج ، لذا ذكره أبو تواس كثيراً في خبرياته ، ولا ننسى أن الخبير يكل طبيها ونضجها وتعمير في أول السنبلة (أغسطس) ثم تبتى في الدنان الى أن تشرب ، ماذا شربت في أول علول الشيمى برج الحيل عقد استونست سنة بهذا الاعتبار ، وأبو نواس خبير بذلك ، وهو يشير اليه في بيدا ويقطوعات سنذكر بعضهه ...

<sup>(</sup>أو) كان الاسبعي يُفضلُ أَبَا نُولس على شعراء زماته بهذه التصييدة .

وغنت الطبير بعسد هجعتهسا
واستوفت الخمس حولها كسلا
واكتست الارض من زخارفهسا
وشي نبسات تخاله حلسلا
فاشرب على جدة الزمان فقد
أصبح وجه الزمان مقتبسلا

ألا يبدو لنا أبو تواس شاهر الغبرة الربيعية والشباب الذي لا يريد أن يتحول الى خريسة ؟ والطبيعة الضاحكة بألسف ثغر ، المفترة من ألسف ابتسامة ؟ والتي أصبحت هي والغسرة والشبساب إقانيمه الثلاثة معها يحيا وبدونها يموت ؟! • • •

وهما قليل سوف تسمع صوتا عاليا لتلميذ نواسي أمين يعيا مع الخمرة كأستاذ لكنه يتممق قيها مع يغلسنها كمالا أحد مو وفلكي رياضي يدخل الى رحاب الخمرة ولا يخرج منه معمد النهم الخيام الذي وقف أمسام الفاجمة والقدر والقهر الكرني متحديا بالنسيان واللجوم الى المقسل و معالف الخمرة معمد (١٦)

 <sup>(</sup>١٦) منفقد مثارنة وجيزة بين نواسينا ونواسي الفسرس لكثرة ما بينها من تئسسابه .

روى ابن منظور ان النواسي قال : « لا أكاد أقرل شعرا جيدا حتى تكون نفسي طيبة وأكرن في يستان مونق ، وعلى حال أرتضيها ، من صلة أوصل بها ، أو وعد بصلة ، وقد قلت على غير هذه الحال أشعارا لا أرضاها \* \* \* \* هذا القول يدل على خبرة دقيقة بصناعة الشعر(١٧) لا ينظمه فقد ينظم ( الشاعر ) وهو في زحمة الطريق \* \* لكنه لن يكون ميدعا أو مجيدا على الاطلاق \* \* هما ادعى الدعون \* \*

ويكاد يصبح شمر النواسي في الخمرة وثيقة تاريخية وجنرافية نستتي منها المطرمات لا الشمر وحده حتى ليبدو الشمر فيها آخر شيء يهتم به الشامر :

> مسارحها التربي من نهر مرمس فقطريل ، فالمنالحية ، فالعشر • •

فاذا جردتا هذا البيت عن معتام لم يعد لنا فيه كبير غناء \* \* ودخل في عداد النظم الوثائتي • •

<sup>(</sup>۱۷) د، علي شلق : في جو ابي نواس من ۸۵ م، عمرية ۱۹۰۰ ،

غير أن آبا نواس سرعان ما يتغلت من أسر الوثائقية ليعود الى دنيا ألفن الصريح • • وجو الخمرة المريح ببث فيه أشواقه ولواعجه • • بل يفرغ فيه كسل همه وكبته • • ويتفرغ ممه الى العديث والمطارحة والمنادمة وبث • • الدعوة • •

ويتبسرح الشعر الخبري على يدي التواسيي فاذا بالحديث والمطارحة والمنادمة تنقلب فلهذات مسرحية على خشبة الطبيعة الربيعية الغنام ، قو افها العواز الرشيق وبطلتها الخمرة وأبطالها الندامي وكورسها القيئة والغلام والدهقان والدهقانة ٠٠ وينساب بين الجميع نغم ملائكسي حنون ترسلمه حنجرة ساقية لعوب ويوقعه صنج ودف ورباب ٠٠ حتى اذا مازج ضحكات السكارى ٠٠ وهمساتهم انتشى الجو كله ٠٠ وراح الكل في نصف اغفاءة لذيذة ٠٠ وأسدل الستار ٠٠ ومضى كل الى فايته الا الدهقانة اليهودية التي تشترك في المسرحيك لكنها لا تتفاعل مع شخوصها ، على روعتهم • • وتبقى تتعامل بكامل صحوها مع ٠٠ أبسى نواس وحده : يساومها ٠٠ يمازحها ٠٠ يدفع لها المبلغ كاملا ٠٠ أو مقسطا ٠٠ أو يجمل نفسه رهينــة عندها الى حين الاستحقاق ٠٠ ثم يعود أدراجه الى

#### مند جنون :

وخمسارة للهبو فبهسنا بقميسة اليهبا شبلائما نحو حانتها سرنسا وللبيل جلياب علينيا ، وحولتها قما أن ترى أنسيا لديه ، ولا جنا يسايرنناء الاصمبام تجنومهسا معلقة فيهسأ ، الى حبسث وجهدسيا الى أن طرقنا بابها بعيد هجمية فقالت : من الطراق ، قلت لها : إنا شباب تعارفنا ببابك لم نكن تروح بما رحنا اليك فأدلجنا (١٨) فان لے تجیبینا تبدد شملنا وان تجمعينيا بالوداد تواصلنيا فقالت لنا : أهــلا وسهلا ومرحبـــا بغتیان صدق ما آریبینهم آفتا(۱۹) فتلت لها: كيلاحسابا مقرمها دواریق خسر ما نقصین ، وما زونا

<sup>(</sup>۱۸) ادلج : مبار من اول الليل . (۱۹) الاكن : ضعف المثل او الراي .

فجاءت بها كالشمس يحكي شماعها شماع الثريا في زجاج لها حسنسا فقلت لها: ما الاسم ، والسعر ، بيني لنا سعرها ، كيما نزورك ما عشنا فقالت لنا : حنون اسمي ، وسعرها ثلاث بتسع ، هكذا غيركم بعنما ولما تولى الليل أو كاد ، أقبلت الينا بميزان لتنقدنا الوزنا فقلت لها : جئنا وفي المال قلم فهل لك في أن تقبلي بعضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يدي متى لم يغوا بالمال خلدتك السجنا .

ويمضي أبو نواس على رسله في حواريات خمرياته كما يمضي الهوينا في حياته وان كان يبدو مسرعا في انتهاب لذاته • • فهو على سرعته يلوب دائما ويتمحور حول أقانيم ثلاثة : الخصرة ، الشباب ، الطبيعة الربيعية الحية ، قوام مسرحيته الكبرى • •

قادًا ما جمعنا كل حوارياته بالاضافة الى ذاته ومشاعره وطنيان شخصيته كبطل مسرحي لا يتبدل يتبدل المشاهد والأماكن والاشغاص ظهر واضعا أن هذه المسرحية الكبرى لا تغرج على وحدات أرسطو الثلاث ، وان لم يقصد اليها شاعرنا قصدا وهمي : وحدة الزمان والمكان والعمل \*\* فالزمان لا يتباوز الاربع والعشرين ساعة : من النبوق الى المسبوح (\*۲) والمكان : العانة لا سيما تلك الرابضة على جناح دير داخل بستان \*\* والعمل أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والمعلى أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والسكرين وكل ما يصاحب ذلك من ندامي وسكاري ومقدمة وملابس وتقنيات ومقدمة

وهذه حوارية أو مشهد من مشاهد المسرحية الكاملة: البطلة فيها الخمرة نفسها \*\* يستنطقها أبو نواس كمادته ويعاورها ، كما حاور الدهةانة حتون سابقاً:

طربت الى خمر وقصيف الدساكر ومنسزل دهتسان بهيا خبير دائس بفتيان صدق مسن مراة ابن مالسك وأزد عمسان ذي الملا والمنساخس

٢٠٢) الحان العان ص ٢٥٨ .

فلمنا خللتاهينا تزلتيا يناشمط كريم المحيا ، ظاهر الشرك ، كافي له دین قسیس ، و تدییر کاتی، واطسراق جساراء والفاظ شامي فعيا وبيا ، ثم قال لنــــا : اربعــــو ا نزلتم بنبأ رحبا بأيمن طائيي فقلنا له : أن المندام ضداؤنا واتنا أوأو مقبل وامنيل يعبائني فحياً وبياً ، ثم قال لنــا : اربعــوا وأوجمها في الصيفحن الهواجن (٢١). فقليت لهما لما أضماء سناؤها على صحن كأس \_ قد علا الكف \_ زاه أبيني لنبا يا خمر كم لبك حجة ؟ فقالت : لحاك الله ، لست بذاكر شهدت ثمودا حين حل بهما البلمي وأدركبت أياما لعمرو بين ماسي فقلنا : أنسقاها على وجه أهيف له تينه معشوق وشغرة شاطني ؟!

<sup>(</sup>٢١) الفبو : قطاء الدنان من الخشب والطين ، والهواجر ج هاجرة وهي هر الظهرة في يوم تائض .

ولولا هذه الشخرة الساخرة على شيء مسن الغشرنة في آخر الحوارية ، وشيء من صفاقة لغة أصحاب المواخير • ولاها لبقينا مع حوارية أبي نواس بكل مشاعرنا واعجابنا بفنه وصفاء أسلوبه • كان يمكن أن يكون لكلمة « شخرة » وقعها وقيمتها الفنية لو جاءت خاتمة لعوارية شعبية مواخيرية • أما وقد جاءت في مسرحية راقية التعبير سلسمة التصوير رفيعة مستوى الحوار فقد جاءت ـ ولا شك ـ نابية وفجة • •

ويقسوده حب للحسوار الى أن يصبح \_ في خسرياته \_ أحاديث عفوية يجري فيها مع العلبع والواقع دون اصطناع كلمات شعرية قاموسية أو تقليدية حتى أصبحت هذه الأحاديث كلاما يتداوله أبو نواس يوميا مع الرفاق وأصحاب العانات •

لما وردناها تلم بشیخها علم مسانع ماد علم بحدث عن مسانع ماد قلنا: السلام علیك ، قال علیكم منسمي سلام تحیاة ووداد ما رمتم ؟ قلنا: المداد ، فقال قد

وفقتسم يسا اخرتني لرشاد عندي مدام قبد تقادم عهدها عميرت ولم يشمير بها أجدادي فأكيل ؟ قلنا يميد خبر : انتا لا نشتيري سمكا ببطن الوادي

ويطول بنا المقام عند خمرياته الحوارية التي إصبحت حكاية حاله مع عصره وحياته ، سكب فيها كار روحه وكل وجدانه : اليك هذه الفلدة الحارة المرحة من فلذات مسرحيته الكبرى لتتأكد من أبي نواس الفنان الواقعي الذي اتخذ من خمريات سبيله الى بث دموتين على الأقل ، ودون أن يشمر هما : الدعوة الى أن يكون الأدب صورة للعمس والواقع ، بأسلوب لا اصطناع فيه ولا زخرفة • • فاذا زخرف ووشئى ففسى المعانى والمواقست لا في الأساليب • والدهبوة إلى أن يعيما إنسان عصره حضارته الجديدة لا أن يعيش في بنداد بجسميه وحده ، بينا فكره وروحت مشدودان الى الورام مشرات السنين ٠٠٠ إلى هناك حيث السراب الكاذب من القيم والتقاليد : تأمل روحه المجددة وذاتسه المرحة في هذه الفلسة الضاجسة بالحيساة والمرح والدقء والعقوية: وفتيان صدق قد صرفت مطيهم
الى بيت خصار نزلنا به ظهرا
فلما حكى الزنار ان ليس مسلما
ظننا به خيرا فظن بنا شرا (٢٢)
فقلنا : على دين المسيع بن مريم ؟
فقلنا : على دين المسيع بن مريم ؟
ولكن يهدودي يعبك ظاهرا
ويضمر في المكنون منه لك المندرا
فقلنا له : ما الاسم ؟ قال : سموال
على انني أكنى بعمرو ولا عمروا(٢٤)
وما شرفتني كنية عربية

(۲۲) من ازور : أنحرف . وقال لنّا كفرا : رواية السولي ؛
 والنسفة الالمائية . ورواية حيزة : وقال لنا هجرا :

والهجر التبيح من الكلام .

 <sup>(</sup>۲۲) الزنار : ما یشد علی الوسط ٤ وجو خاس باحل النها:
 آن الاسلام یتیزون به ( الدیوان می ۲۹ ) .

<sup>(</sup>٢٤) أكثى بصرو أي يتل أبو عبرو ، ولا عبرو : اي لا ولد لي بعدا الاسم ؛ اشارة الى انه لما يزل صبيا وعبرو : معدولة عن عامر ، غين اين جاءته هذه الواو يقولون : هي واو داوود استميرت بنه واتبعت بعبر ( للتدريق بينه وبين عبر ، ، ، وتحن تقترح الفادها وفقا المريقتنا الجديدة : ما لا يلنظ لا يكتب ، . المؤلف (٢٥) السناء : الرفعة .

ولكنها خنبت وتلبت حبرونها وليستكأخرى انعا خلقت وقرا (٢٦) فتلنا له عميا بظير في لسانه : وأجدت أما عمرو فجود لنا الغمراء فادبس كالمنزور يقسم طسرفه لأرجلنا شطراء وأوجهنا شطيرا وقال : لعمري أو نزلته بغرنها للمناكم • لكن ستوسعكم عدرا (٢٧) فجينام بهينا زيتينية ذهبينية فلم نستطع دون السجود لها صبسرا خرجتا على أن المتام ثبلاثة فطابت لناحتى أقمننا بها شهرا عصابة سوء لا يرئ الدهر مثلهم ً وان كنت منهم لا يريئًا ولا صفراً اذا ما دنا وقبت السلاة رأيتهم يحثونها حتى تفوتهم سكسرا ٠٠

 <sup>(</sup>٢٦) الوتر : الحيل التثيل .
 (٢٧) لو احطتم بليرنا ـ على رواية الصولـي : اي لـو
 عرفتيوه . ولكنكم لم تحيطوا بـه ..

### تغريجاته الفلسفية:

ان خطيئة السكر ومعاقرة الغمرة داخلة ، في مذهب النواسي ، في قانون العقو الالهي المام ، ، و وينسى الفاسق أو يتناسى نمس تحريمها ـ فيزيد قائلا أنها ـ أي الخطيئة ـ تبعل لذلك العقو قيمة وتضفى عليه صفة العدالة :

اترك التقصير في الشر ب وخدها بنشساط من كميت كسنا البر ق أضاءت في البواطي ليم ؟ وهفو الله مبدو ل غدا عند المعراط خلق الفقسران الا لامرىء في الناس خاطي يا كبير الذنب، عفوالله من ذنبك أكبسر أعظم الأشياء في أصفر عفو الله يصنف

ثم أن رجل الدين يزري بالدين أن هو حظى الدفو من الخطاة المرخلين في خطابهم ! يقول منتقدا صديقه المقديم ابراهيم النظام (٢٨) مجاهرا بفسقه وثورته :

<sup>(</sup>۲۸) روی آن آبا تواس صحب فی صباه ابراهیم النظام دم المترقا ، وکان النظام خلال ذلك تسد امترق مبلای المترلة وصار علی رأس فرقة منهم ، غلما التنا بعد هذا دما النظام ابا غواس الی امتراق مذهبه ولامه علی \_

دع عنك لومسي فان اللوم اخسراء وداوتي بالتبي كاتبت هي البداء مينسراء لا تنزل الاحزان ساحتها ليو منتهيا حجس منته سيراء من كف ذات حر في زي ذي ذكــر لهبنا معيننان لنوطني وزئاء قامت بابريقها ، والليسل معتكس فملاح من وجهها في البيست الألام فأرسلت من قسم الابريق صافية كأنسا أخذها بالعبين اغفسام رقبت عن المنام حتى ما يلائمهما لطاقية وجفيا عن شكلهما المباء فلو مزجت بهما تمسورا لمسازجها حتنى تبولند أتبواز وأضبعواء دارت على فتيسة دان الزمان لهسم قما يصيبهم الابمما شاؤوا

\_ شرب الخبر ومجاهرته بالعصيان > وخوفه من عاتبة ارتكابه الكبائر .. لأن مرتكب الكبرة في رأي المعتزلة \_ كما هو يعلوم \_ بخلد في النار غرفض وعرض به في هذه المتطوعة . الديوان حاشية ص ١ تحتيق : احبد عبد المجيد الغزائي ، دار الكتاب العربي - بيروت \_ لبنان ١٩٥٣ .

لتلك أيكي ، ولا أيكسي لمنزلة
كانبت تحل بهما هند وأسمساء
حاشا لدرة أن تبنى الغيام لهما
وأن تروح عليهما الابمل والشماء
ققل لن يدعمي في العلم فلسفحة
حفظت شيئا وغابت عنك أشيماء
لا تحظر العفو أن كنت أمرءا حرجا
فان حظركه في الديمن ازراء

أنا لا أجد في هذه الغمرية الصاخبة سوى دفاع عن العرية في شكل خمرية "" اذ لن يؤذي النواسي كلام كهذا الكلام يوجبه اليه من صديق متعرج زميت " ومن يقول انها شعوبية حادة ظهرت في هذه الهمزية فقد حمل النواسيي أكثر مما يحمل " كل ما في الأمر انها ثورة انسان متعرر متحضر تجمعت فيه جميع أسباب الشدوذ والانحراف : من تربية بيتية شاذة وبيئة فاصدة وضروف قاسية " فلم يعد لرباط الدين أي تأثير عليه لما يراه من انحراف الخلقاء ودجل رجال الدين أنفسهم " الى جانب ثقافة مكثفة تفاهك مع رواسب شخصيته وخلقياتها فانفجر بما لا يمكن مع رواسب شخصيته وخلقياتها فانفجر بما لا يمكن له حبسه أو دقعه " وجرف في طريقه الصديت

المتحرج والقريب المرائئي ٠٠ ثم العرب أجمعين ٠٠ اذا كانوا على شاكلة هذا الصديق ٠٠ أو اذا كانوا يميشون العصر بأجسادهم وحدها مم اتها قورة ان لم نقل ثورة ٠٠ وللشاعر .. هنا .. أن يتدفق في غنائيته الرائعة هذه ، وليس علينا ، نعن من بعدءسوىالتقاط تقثاته وهدراتوجداته وتقييمها بميزان النن والمنوية والممدق ، فاذا هي خلجة رائمة من خلجات النواسي • • وسواء قضي علي خمنومه أم قضوا عليه قلا يهم • • المهم عندنا روعة البيان عن الكيان وصدق التعبير عن الوجدان ٠٠ الى جانب عمق التمثيل للمصر وثقافته وحضارته وتوة الحضور في شخصية الشاعر حتسي يلامس وجدائنا اليوم وخلق الشمور لدينا بأنه كان مظلوما وصادقاً وكانوا هم الظلمة الكاذبين • • وكان رائعا وخالدا حين استطاع بعسه الحضاري وقنه أن يصور جانبا كبيرا من مجتمعه وفكر ذلك المجتمع ورجاله وأن يخلد كل هــذا - - في حــين يسقط الجميع في قيمان النسيان أو لم تخلدهم ريشة الغنان وبراعة الشاعر الشاعر \*\*

ويمضي أبو تواس ثائرا على المتزمتين وضاحكا ساخرا من الحياة ، مع الصرحاء الطلقاء • • فيلتمس عفو ربه بطريقة ماجنة مستبشرة فيقول للساقى :

استني واسق يوسفا منة الطعم قرقفا وضع الزق جانبا ومنع النزق مصحفا واحس من ذا ثلاثة واتل من ذاك أحرفا خير هنذا يشعر ذا فاذا الله قد عفا ٠٠

لبلها مفارقة العصر وغير من قناة من يشربها مرا ويدعي التقوى والمسلاح وفي ظنه أنه الناجي من غضب ربه مم أما أبو نواس فأصرح وأصدق وأقرب ... في حسه \_ الى عفو ربه معلى الأقل لمسدقه وبراءته مم فلا خبث ولا رياء مم ولا

#### حجية :

ومن قال ان أبا نواس لا يحج ؟ بلي • • لقد حج مرة • • ولكن حين حجت جنان • • وسيحج مرة ثانية شرط أن تفتى ــ أولا ــ لذات بقداد :

> وقائل عل تريد الحج قلبت لـه : نعم اذا فنيت لـذات يغداد !•••

### سغريته:

ليس أمضى من سلاح السخرية في هتك حجاب المنافقين أو المقلدين أو البخلاء ، وليس أروع من تصويرهم بصدق ونقد مغلفين بغلاف السخرية ، لا سيما أذا كانت هذه السخرية فنية \*\* شفافة \*\* وفير جارحة \*\* كما فعل المجاحظ مع بخلائه ، فأعطانا لوحات رائمة لنفسياتهم المقدة وحركاتهم الكاشفة قل أن يقتني مثلها متحف الزمن \*\* وفن السخرية أو موهبة اضحاك الناس دون تجريحهم فن راق وصعب وموهبة حضارية خلاقة :

فين السهل أن تبكي الناس ملى صعوبة تصوير فواجعهم ملكن من الصعب جدا اضحاكهم خاصة اضحاك النعبة منهم مد ذلبك الأن الوجه المرئي من الحياة هو وجه المأساة لا المهزلة لذا فهو سهل التناول عند الملهمين من الأدباء والشمراء والفنانين \* أما الوجه غير المرئي تماما من الحياة فهو الوجه الضاحك \* \* ولعل الواقع هو ان الحياة في حقيقتها ، ذات وجه واحد هو المأساة والوجود المعدمي المفاجع \* \* لذا كان على الفنان أن يتتزع المعدمي المفاجع \* \* لذا كان على الفنان أن يتتزع المعدمي المفاجع \* \* لذا كان على الفنان أن يتتزع المعدمي المفاجع \* \* لذا كان على الفنان أن يتتزع المعدمي المفاجع \* \* لذا كان على الفنان أن يتتزع المعدمي المفاجع \* \* لذا كان على الفنان أن يتتزع المعدمي المفاجع \* \* لذا كان على الفنان عن ذلك الوجه المفادة من صديم الماساة وأن يكشف عن ذلك الوجه

المثير للضحك أو الدعابة أو الغرابة ،ثم أن يجعل الناس يضعكون ويستغربون حين يكتشفون أنفسهم في ذلك الوجه • • • فيتوارون خلف ويضحكون الا من شامتين • • بينا هم في الحقيقة لا يضحكون الا من أنفسهم ولا يشمتون الا بأنفسهم • • وكان حريا بهم أن يبكوا قبل أن يضحكوا !! • • تلك الموهبة لا تؤتى الا لكبار الفنانين ومنهم أبو نواس حين استطاع أن يعري بصدقه وصراحته كثيرا صن الوجوه المسطنعة في عصره • •

قعين يعرج الشعراء المقلدون على رسم يسائلونه ويبكون عنده ٠٠ يعرج هو على خمارة البلد ٠٠ وحين يرثون ديار الأحبة الماضين واقفين ٠٠ يجلس هو ــ بكل الصدق وكل العفوية ــ يحتسي الخمرة وحين يبعدون بذلك عن روح العصر ٠٠ يقرب هو منه ومنها ٠٠ ولأم المقلد الهبل ٠٠٠

ثم لماذا التقليد • • والتعقيد • • والتزمت والبحد ؟ ما دامت الحياة لا تتسع لكل هذا العنت • والبيث والغيط في الغراخ ؟ خذ الحياة بسهولة وفرح • • واملاً شبايك باللذائذ ـ وأفضلها الحرام ـ في نظر أبى نواس • • بادرها بما ملكت

يداك • قبل قوات الأوان • ولا تلتقت الى لوم اللائمين وغضب المتحرجين • • لذا جاء شعره ، خاصة في المحمريات ، شفاقا شفافية حياته ، صافيا صفاء خمرته ، سهلا سهولة فهمه لوإقصه وحضارة عصره • •

وسوف لا نتحدث في هذا الكتاب ــ عن أبسى نواس الهاجي ولا المادي ــ ولا الراثي ولا الطردي ــ الا لكي نثبت أنه لم يكن في هذه المجالات شيئا مذكورا يل كان كغيره من المادحين على قلة مبالفته، والمازحين الهاجين ، على خفة ظله ، والراثين على صدق عاطفتــه ، والمفتخرين بالخمرة وبالحضارة الفارسية على وضوح نسبه في اليمانية - •

اننا أن تجد أبا نواس ـ حقا وصدقا وريادة ـ الا في خمرياته \* النها كل عمره \* \* وكل وجدانه، وكل حبه \* \* وكل ايمانه \* \* واذا ظهر عصره وجوانب مجتمعه المتعددة هناك : في المدح والفخر والهجاء والرثاء، فلن يظهر الا هو في الخمريات \* \* ومن خلال هذه الهوية تشرع جميع أبواب المصر المباسي الاول والعضارة المباسية الأولى ، في أحلى مظاهرها وأجمل وجوهها \* \* \*

### الوحدة الموضوعية :

لم يمد الشمر العربي و كشكولا به كما كان في البجاهلية وعند شمراء صدر الاسلام والأمويين ، أي خليطا متنافرا بين استهلال غزلي مصطنبع ، مرورا يفغر أو هجاء ، وانتهاء بمدح أو رثاء • حتى البيت الواحد كان هو الوحدة المستقلة معنى وسبنى • • لهذا وقف الناقدون القدامي عند البيت الواحد وقيموه فغضلوا قائله على سواه • • وأطلقوا عليه لقب : أشعر الشعراء • • وغير ذلك مسن الألتاب الارتجالية المجتزأة • •

أما اليوم والمصر عصر علم وثقافة وتمازج حضاري فمن الطبيعي أن يستقسل كل موضوع شمري عن غيره • • وأن تترابط الوحدات الداخلية المؤلفة من أبيات القصيدة في وحدة موضوعية ولهنية متكاملة • •

هــذا التــرابط لا تفرضه الثقافة والمصر وخدهما فعسب بـل يفرضه نوع العياة الجديدة التي يعياها الناس \* الجاهلي قلق ، ضارب آفاق ، موزع الفكر والماطفة \* \* أما العباسي فهـادىء إلبال ، مستقر ، له بيت أو قصر يسكن فيه ، متخصص ، سروي الماطفة ، يطلب المال فيجده ، والشهرة فيلقاها ، والحب فيبتسم له ، واللهة فينترف منها \* والشاعر العباسي أقرب ناس عصره الى كل ذلك تأثرا واستيمابا \* فكيف لا يضح شعره بتلك الوحدة الموضوعية والتعبيرية وكل شيء في حياته وفكره يوحي بها ؟

ودع عنك بعض التقليديين الذين لا يزالون مفككي الفكر والروح وبالتالي الموضوع الشعري وهؤلام هم بالذات الذين حاربهم أبو نواس وسخر متهم \*\* فهل يفعل قعلهم ؟!

لا شك أن شاهرنا سوف يجسد تلك الوحدة الموضوعية في قصائده خاصة في غمرياته • فلم يعد كافيا ، في تلك الخمررات ، أن تصبح الوحدة الموضوعية عبارة عن استقلال القصيدة ودورانها حول موضوع الخمرة وتوايمها • بل اننا نلعظ اتعادا عضويا بين الأبيات ، وروابط روحية بين المعاني والجو المحيط والطبيعة الضاحكة من جهة، وبين روح الشاعر وثقافت، وهواتف وجدائبه وبياباه واحباطات كيانه ، من جهة ثانية •

فلم يمد غريبا \_ من الناحية الفنية والمعنوية \_ أن نجد أي بيت في الخمرية مفتقرا في تركيب. وممناه الى البيت الذي يليه • مثال ذالك :

وخصارة (٢٩) للهو فيها بقية
اليها ثلاثا تحو حانتها مرنا
ولليل جلباب علينا ، وحولنا
فما أن نرى أنسا لديه ولا جنا
يسايرنا ألا سماء ، تجومها
معلقة فيها ألى حيث وجهنا
الى أن طرقنا بابها بمد هجمة
فقالت من الطراق ؟ قلنا لها : أنا
شباب تعارفنا ببايك لم تكن
نروح بما رحنا اليك ، فأدلجنا . •

فقافية البيت الاول و سرنا » ذات اتصال وثيق « بواو » الليل الدالة على الحال • وكذلك عجز البيت الثالث البيت الثالث اللي نجد قافيته « وجهنا » شديدة السلة باول البيت الرابع • • وهكذا في آخر، وأول البيت

<sup>(</sup>٢٩) الخيارة هنا بيعني باتمة الغيرة لا الحاتة .

الغامس • • • سلسلة مترابطة التركيب والمساغة تهيمن عليها حوارية عفوية وروح مرحة متصلة الرغبة موحدة الهدف • • وسهولة في التمبير وربط الأجزاء كمن يجري حديثا شفهيا مرحا مع أحد اصحابه أو صاحباته • • حيث لا تصنع ولا صناعة بل حديث القلب للقلب • •

# حقيقة السخرية عند ابي نواس :

هل هي مزاجية أم ظاهرة اجتماعية: لا ريب
 في أن أبا توامل خلق ليكون ساخرا فكها الما تميز به
 من حب للمغايرة والشذوذ منذ نشاته \*

لكننا نلاحظ أن المجتمع المباسي بتركيب البديد والحضارة المباسية بتمقيداتها المنوعة خلقت مفارقات مضحكة ومؤسفة في آن ٠٠ ثم ان المجتمع المربي ... بعد أن كان في الجاهلية وأيام صدر الاسلام والأمويين مجتمعا بدويا قاسيا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ على شيء من الاستعلاء والتفرد ٢٠ حاول الشاعر المتمرر كسره والخروج من طوقه الآسر ، فلم يفلح هذا المجتمع أصبح في العباسيين مجتمع حضارة

منفتحة ومتفاعلة • • ثم تطور باتجاء تجمع سكاني في المدينة خاصة ، في بنداد العاصمة التي وصفها أحدهم : بأن الناس يرون فيها في كل لحظة وكـــل يوم د کانهم خارجون من مسجد ۽ ٠٠ مما شکـــل طوقا جديدا للانسان المتحرر والمنفمس ــ رغمـــا عنه ــ في خضم حضارته • • وتطلع شاعر مثل أبي نواس فوجد مسافة شاسمة تفصل بينه وبين الأخر، بينه وبين الطبيعة ٠٠ أي بينه وبين العرية ٠٠ فعمل جاهدا على كسر الطوق وكشم الظلام الذى يحجب ضوءها وخلق ما يسمى اليوم بالبعد الثالث لماله • • فاذا به وسط دوامة هائلة من التناقضات ، وبحر زاخر من البشر من شتى الأجناس والملل والمشارب • • قوجد نفسه مسوقاً اما الى الغرق في الخضم واما الى السخرية من هكذا مجتمع لم يعد فيه للانسان المثقف من الطبقات الدنيا مكان ٠٠ مجتمع طبقي معقد ، وطبقته الحاكمة وما اليها سخيف وأخرق ومعافظ ويغيل وزميت ٠٠ وهذه كلها دواقع جيدة اما لسخرية الساخرين وتهكم المتهكمين ، كما فعل بشار وأبو نواس والجاحظ ، واما للاستملام والتجريح والرفض ، كمـــا فمــل المتنبى ، وأبو العلام الذي راح نكاية بالمجتمع والوجود ، يهتك أسرار الوجود قاذا الكل باطسل الأباطيل \*\*

وهكذا تظهر سخرية أبي نواس ذات أبعاد اجتماعية وجدور حضارية كانت سبيله لخلس عالمه الجديد من جهة ، والتساؤل عن البديل من جهة أخرى ٠٠ وحلت الخمر والعلبيمة عقدة ذلك التساؤل ولو الى حين \* \* ويتني التغني بكل هذا ، وغناؤه في خمرياته ، الى كــل حين • • وفي هذا كثير من الحداثة والقدرة على الاختراق (٣٠) والاستمرازية وممأ يؤكب هنذه الاستمرازية لشخصية أبي تواس أنه لا يزال مدار حديث العامة إليه تنسب نوادر وأعمالا وخرافات كثيرة ، منها ما قام به وكان فملا من صفاته • ومنها ما لم • وقد شرحنا سر ذلك في باب سايستي من أبواب هنه، الكتاب - أما استمرارية شمر فهذا ما لا يختلف علبه اثنان نظرا أسهوأته وعفويته وسخريته الناعمة ، ولأنه يعبور الجانب الضاحك النني من جوائب تلك الحضارة التي بناها العربي يوما حين انفتح على المالم وعرف حقيقة نفسه وقيمه

 <sup>(</sup>٣٠) نؤاد رئتة : الشعر والتصيدة من ١١٢ مجلة مواتف العدد ٣٥ .

وتراثه ٠٠

وهوُلام همم شعراء الموشحات على صعفهم في الابداع والغلق اليسوا شهرة من ثمار النواسي عندما يتفون كل فنونهم وأشواقهم على الخسرة والطبيعة وما اليهما ٢٠٠

## أبو نواس والغيام:

وهددا هدو الخيدام ؟ اليدس تلميدا فاق أستداده ؟ بما أضافه في خصرياته من تأمل وفلسفية في الكون والكمائن والمصير \* كان المنطلق واحدا : التجربة والمماناة والثقافة \* \* • كن شطحات الخيام في عوالم الوجود وأسرار الكون ومعنى الحياة كانت أبرع وأعمق \* وقف النواسي عند الخمرة المادية ولم يتجاوزها الاقليلا كما وقف عند الطبيعة الخضراء المحيطة بيغداد \* • أما عمر الخيام فقد تجاوز كل ذلك حتسى شارف الفلسفة • لقد كان كما ينعته أصد المستشرقيين الايرانيين الماصرين (٣١) و الروح المتائهة في سر الوجود »

<sup>(</sup>٣١) الدكتور محمد محمدي رئيس قسم اللفسة الفارسيسة وادابها في الجامعة اللبنانية في المستينات في كتابسه : الادب الفارسي ص ٢٤٣ منشورات قمسم اللغة مع

# وجعله الشهرزوري « تالي ابن سينا » والقفطي « الفرد الوحيد في الحكمة والنجوم دون ريسب »

e الفارسية وادامها في الجليمة اللبنانية ـــ بيروت ١١٩٦٧ ولد عبر الخيام في نيسابور بن اعبال خراسان في الشطر الثاني من التربي الحادي عشر ، وتوفي تبل انتهاء الربع الأولُّ مِنْ القرنَّ الثاني عشر ﴿ ١٧ مَمَّ ﴾ . عاش في عهد نظلم الملك السلجوتي ، وبن رفاق دراسته الحسن بن الصباح صاحب تلمة الموت وزعيم طائفت الاسماعيلية ومثير آلرعب في تلسوب الصليبيين بواسطسة رجالسه ( الحشاشين ) كان عبر محبا للعلم منصرما اليه بكليته. وضع التقويم السنوي للملك شباه وكان من الدقة بحيث شهد له المؤرخ الانكليزي جبيون في كتابه ٥ هبوط الدولة الرومانية » له تاليف كثيرة في علّم الغلك والْجَبَر ، اما لقية الخيام ملانه كان أول أمره يستع الضِّيام لَعْتره ، وقبل أن ينتذه الوزير نظلم الملك من ذلك العفر تقديرا لَعَلَيه ، يَتَالَ أَنْ طَأَلْفَةُ الصَّوفِيةَ كَانْتُ أَشَدَ النَّاسَ كَرْهَا للخيام لاته عرض في شعوه باعتقاداتها . . مصرها أن طريقة التسوف لا توصل ألى الله ولا تكشف سيدول الفيب من نور المق . . بل أن الانتشاء بالضرة هــو الذي يفعل ذاخك والكاس هسى المنتاح الاوهد لباب الميب . . والنبراس الفريد لاجتلاء اسرار الوهدانية . . وقد استمار عبر اشعراء الفرس هافظ الشيرازي وجلال الدبن الرومي كثيرا من معاتبه وصباه في قالب صوفي يبدو أنه أحب الى ننوس الشعب الغارسي لأن مسن خَصَائِس هذا الشعب أو هذه الامة أنها " سريعسة الثبك سريعة الإيمان مولعة بالملاذ المسية ولومهما ماللاذ الروحية وتصب أن تعيا اللذتين . . ألا أنها الى الثانية اترب لذا انصرموا بعض الشيء من الخيام حين جاهر بلثته المادية .. أنظر : رباعيات الخيام ترجمة بحبد السيامي من ١٤ -،

ويراه البيهقي ومتمكنا في جميع فروع الحكمية والرياضيات والمقولات ع • أما الزمخشري فيسميه « حكيم الدنيا ، وفيلسوف ألعالم » \* فهو يختلف عن أبي نواس بأنه كان و أمثل » وأكثر اتزانا وحكمة ٠٠ أبو نواس ملتهب الماطفة لما يراه سعادة ولدة ٠٠ والخيام منزو مدير عن الدنيًّا وترهاتها ولعل النصر هو الـذي أثر في الغيام سليا وفي النواسي ايجابا ٠٠ الغيام في القرن الخامس الهجري حيث سطوة رجال الدين المغلقين ٠٠ حيث يؤخل الانسان على الظنة ويقتل فيه أمثال السهروردي وتحرم الفلسفة • • والنواسي في القرن الثانسي للهجرة حيث نبت الفلسفة ونقلت جميهم العلوم تقريبا وازدهرت المتزلة حين حماها ثلاثة خلفاء على رأسهم المأمون \*\* ومعنى هــذا رواج حرية المنكر والممل والقول ٠٠ الأمر الذي استنله أبو نواس أحسن استغلال وعير عنه أنضل تعيبير • أما عصر الخيام فهو من أسوأ المصبور الاسلامية ٠٠ العطاطا وتعجيرا على الفكن والجسم والروح مه ويا لحسرة عالم كالخيام ٠٠ ويا لقلقه وشكه ٠٠ يرى عالما مقلوبا تسود ليه شريعة الغاب ويتعكم به رجال دين ذئاب في شراستهم كلاب في دنسهم و نباحهم الدائم في وجه كل فكر نير متحرد ١٠٠ لكن أيشك النيام هكذا بسهولة ١٠٠ وهـ و المالـم الرياضي والفلكي والمتدين الفيلسوف الذي يرى في كل يوم دليلا على وجود الماتع وفي كـل جرم وكوكب ومخلوق رمزا اليه ودليلا عليه ١٠٠ في حين يمعلم كل يوم بما يناقض الاسلام من المسلمين انفسهم ١٠٠ وما يدفع الى التساؤل ١٠٠ فالحيرة ١٠٠ فالشك فالكفر أو ما يشبه الكفر ١٠٠ وهنا تكمن الفاجمة وتكون ماساة المفكرين ١٠٠ فيطني عليهم شعور قاتل بالقهر الكوني والعدمية وتنفجر الذات بالف سـؤال ١٠٠ والف المهة الحياة والموت ١٠٠ ثم الموت والعياة والموت ١٠٠ ثم الموت والعياة ١٠٠ ويغلل السر مرا ١ العجاب صفيقا ١٠٠

# ويجد الخيام الحل في :

الخمرة ، والتأمل ، ومناغاة المجهول ، و وتحت دالية الكرمة يرسل نشيد الاناشيد ، أو يغمغم به لنفسه ، واقفا في مقيدته على حافتي البرزخ بين شك ويتين ، وحتى مقيدته ليست مورو، ولا هي كنيرها من المسلمات انها عقيدة ايمانية خاصة مادرة عن يتين خالص كو نه فكره و نسجته روحه

قنعت بالكفر لأنهم لم يفهموه ولا هو كان قادرا على شرحه لهم • قراح يغنيه • لنفسه ثم لمن يفهم منهم • • في وعاء من حكمة انسانية بعيددة النور ، وفي اطار من شعر خصري يبدو فيه الخيام ، كأبي تواس ، شاعرا خدريا يعاقر الخمرة للذتها العسية ولأنها رمز لجميع لذائذ الدنيا • •

غير أن الواقع أن خمرة الخيام هي غير خمرة النواسي نوعا ورمزا - • خمرة الخيام رمز للذة في المطلق : مسية كانت أو روحية ، وهي شعار للتمتع بالحياة : أن الأحياء سيموتون لا محالة ، والذين ماتوا لا شك في أنهم لن يمودوا ، فيجب ألا نفيع فرصة الممر هباء ، وهذه الفرصة تتمثل عند أبي نواس بالخمرة وتوابعها فقط - • أما عند الخيام فتتمثل بتنفس الاشجار وصحبة الحبيب و فنمة الناي و • • احتساء الخمرة • •

وأبر نواس لا نجده الا في خدرياته بكامل حسه ووجدانه ١٠٠ أما الخيام فنجده خارج الرباعيمات الخمرية (٣٢) ونجد الخمرة الحسية عنده طريقاً للنشوة الأولى • والنشوة الأولى طريقها للنشوة الكبرى • و وبكلتيهما يشارف النشوان قمة الألوهية ويفك اللفز • • أو يكاد • •

و الوقت وقت السحر ، ألا فقم يا جوهر الدلال و
 ورويدا رويدا عاطني الخسرة ، واعزف على الصليح
 فهؤلاء الموجودون لن يبقوا طويلا
 وأولائك الذين مضوا لن يعردوا ثانية

نجد الخيام خارج هنده الرباعية الخمرية •
 نجده حقا في رباعياته التأملية الحائرة :

مناك خفقات قلبه ورعشات أساسيسه وذوباته في اللغل المرسود :

عقله الرياضي لا يقبل مقولات فرضية ،

<sup>(</sup>٣٧) لم يهتد الباعثون بعد الى رماميات الخيام العثيثية ، غيناك احدى وثلاثون ريامية في « تزحة المجالس » في خيس بنها قط ذكر المغيرة ، وفي رباميات « بسؤنس الاحرار» الثلاث عشرة خيس خبرية كذلك وفي «برساد العباد » وتاريخ كريدة » والجويني » وتاريخ وصلف لا حديث اطلاعا عن الخبرة ، الانب الفارسي د، معبد بحدي ص ٣٥٦ الجامة اللبنائيسة ١٩٦٧ بيروت سالبنسان ،

وفلسفات غيبية ، وحلولا ناقصة أو فامضة لهذا الكون • • فيروح يهذي وينصغم بأفكاره المتملة في رأسه • • وينتابه دوار شديد في جمل قصار • • سماها الناس رباعيات وما هي بالرباعيات (٣٣) • •

انها نباوی روح معدیة ، وغمنمات دوار یلف النکر ۱۰۰ یدور بساحبه ۱۰۰ ویدور ۱۰۰ ویدور ۱۰۰ ویدور ۱۰۰ ودائما ینهض من دائرة لیقع فی دائرة ولیس له آن یجد قرارا ولا مستقرا ۱۰۰

في عدًا الانتقال المتواصل والتوثن المدائم تظهر صورة عالم لم يعد يؤمن بشيء :

لا متولات العكماء ولا رؤى الانبياء تروي ظمأه الساخب \* \*

ولا معتقدات الانسانية على امتدادها تشبيع نهمه اللاهب (٣٤) \*\*

انه باحث عنيد عن الحقيقة لا يجد عند هؤلاء ضوءا يتود اليها ولاحتى بصيص نور \* \* \* فيضطر

<sup>(</sup>٣٣) المدر نفسه س ٢٥٧ ...

<sup>(</sup>٣٤) المدر نتيبه عن ١٥٨ -

الى القول :

هذا الدور الذي فيه مجيئنا وذهابنا لا بداية تبدو له ولا نهاية لا أحد يتحدث بالصدق عن هذا المعنى : من آين هذا المجيء ، والى أين الذهاب (٣٥)

وسع ذلك فان أمم الارض جميما رقم اختلاف مذاهبها وأديانها متفقة في هدا الاس المنامض المجهول وتظن أنها تعلم من أيسن والى أيسن ومعم ميثولوجيا الروم واليونسان ، أسساطير الهنسود والمسينيين ، خرافات المصريين والكلدانيين وملاحم الفينيقيين ، كلها نماذج لظنون البشر في مسر الخليقة وكلها نتاج حدوس بدائية أصبحت لتكرارها كالمسائل الرياضية لا تقبل الجدل في معادلاتها ، لذا لم يكن لأحد أن يشك فيها ، وكل من يجرؤ على الشك كافر جسور وملحد يستحق القتل ، على الشتل كافر جسور وملحد يستحق القتل ،

ان عقل الغيام لا يستطيع أن يقبل بهذا المالم المامض والمعدود والعقير ، لأنه يراه أثرا حتميا لوجود الالله ننسه \*\*

<sup>(</sup>٣٥) الصدر نبسه س ٢٥٨ .

ما دام هذا المالم لا يتفك عن ذاته \* \* \* \* لا طريق لأحد في ستر الأسرار لا روح انسان مطلمة على تلك التعبئة \* \* \* لا منزل لأحد في غير قلب التراب واها على أن هذه الأساطير ليست قصيرة \* • • •

ويبتى الكيان مقهورا بالرغم من مقلانية صاحبه، ويبتى الغيام أسير اللعبة • مقهورا عاجزا هن ادراك العقيقة • • لكن عقله يرفض التسليم بكل تلك الفرضيات والمسلمات ولا يراها مقنعة • • فيستغرق في نشيج جنائزي حزين • • •

ناين أبو نواس من كل هذا ؟! • • • أين لمب أبي نواس وعبثه ورفضه • • من جدية الخيسام وحتافه وتأمله وانسحاقه ؟!

وإذا كانة الغمرة والغمرية عند النواسي هما كل حياته وشبابه ٠٠ فإن الغمرة والغمرية هما بمض رموز الغيام وبعض معطاته ٠٠ بهما يغتصر الممر ٠٠ وينتهب اللذة ٠٠ وبهما يلهو عن اللغز ٠٠ أو يلهو به اللغز ٠٠ الغيام استطاع في مسيرته نعو العب الأنتى ـ وهي مسيرة انسائية وطبيعية ـ أن يتجاوز المحطات الثابعة والدوائر المفلقة التي يتمعور فيها الحب الأدنى • • وتمارس فيها اللذة المسية • • • وكذلك فعلت رابعة المدوية حين تجاوزت المحطات الدنيا من غانية تبيع الهوى والمعمرة في حانة ليلية الى ساقية من « كوثس الألوهة (٣٦) » •

 <sup>(</sup>٣٦) على هد تعبير نزار تبائي في ديوانسه : عسن الشعر،
 والجنس والنورة ص ٦١ .

# القصل الرابع الشعوبية : لمعة خاطفة ورأي جديد

اذا نظرنا نظرة سلنية \_ أي ماطنية \_ وتقليدية الى الشعوبية قلنا أنها حركة عنصرية قامت لتقويض دماثم المروية والاسلام من شعوب خير عربية ما أسلمت الالتكيد للعرب ولدينهم ، ولتشوه قيمهم وتراثهم وتفكك مجتمعهم وصولا الى التحكم بهم وبالتالي حكمهم \* ولتحل المضارة الاجتبية مكان حضارتهم وتعيي دياناتها ومذاهبها الوثنية القديمة على حساب الدين الاسلامي \* \* \*

هذا الكلام تجاوزه الزمن \* \* ولم يعد مقبولا تبني مثل هذه الآراء والنظريات أو التسليم بها \* بمثل هذه المجانية في الحكم \* ان كل من تعلى با" من الموضوعي للتاريخ الاسلامي وكل من تجرد عن الهوى والمغرض ، يرى ان الشعوبية حركة كان من الطبيعي جدا أن تنشأ ثم تتعاظم بين المسلمين المؤلفين من شعوب كثيرة أبرزها الشعوب (١) الفارسية أو الأمة الفارسية ، يدأت أول الامر في صدر الاسلام وبخاصة أيام الأمويين الذين ميزوا بين المربي والمولى في كسل شيء ٠٠ مع أن النبي نهى عن ذلك في أقوال ومارساته ، فمن أقواله : « سلمان منا أل البيت عود « لا قضل لمربي على مجمي الا بالتقوى » ومؤذن و « لا قضل لمربي على مجمي الا بالتقوى » ومؤذن الرسول كان عبدا حبتيا ، وتكاد تجارة الرقيق

<sup>(</sup>۱) في التامدة الصربية التدبية ينسب التي المترد لا التي الجمع المتولى: شعبيا وليدى شعوبيا الا اذا خيف الالباس في المنى: علقول شعبي يعبل معنى اجتهاءيا معينا مين المتاهدة عنا من ولمل هذا هو ببرر الخروج على التامدة عنا من والا عالنسبة اللي المترد هو التامدة: طالب: طالبي ( لا طالبي ) وهاكم: حاكمي لا حكامي م واليوم في اللفة المتداولة ولغة المسحلة ينسبون الى المرد ( او ينسبون الى المرد ( او المتني) المتولون: صحني بدل حساني ، وعتادي بدل المتردي ، وجنائني بدل جنيني ، وكتبي بدل كتابي وطالبي بدل طالبي ، وإنا ارى انه يجب الا نجيد على القامدة المدينة وجبود أ، إلا إذا كانت قاعدة انطائق صاروخي ، . المؤلفة المداوية تعصم عن الخطأ نعلا . . المؤلفة المدينات المدينات المدينات المتالية عاعدة الماروخي ، . المؤلفة المدينات المتابية عاعدة الماروخي . . المؤلفة المدينات ال

أو استخدامه يختفيان انام نقل يحرمان أيام النبي •
 والرقيق من الموالي والشعوب الاجنبية الداخلة في الاسلام •

ويبدو أن اتساع الفتوح أيام الأمويين وتدفق الأموال الى خزائن خلفائهم جمل المنصر العربي المعاكم يزهو بأشياء المجدد المجديد مضافا الى المجد القديم : فالنبي منه ، والرسالة قامت على أكتاف مهاجريه وأنصاره ، وهو ناشرها عبر الفتوح ، وهذه الفتوح هو محقتها ٥٠ فما شأن هذا المسلم الدخيل ؟ هل يكفي أن يكون مسلما لكي يساويه في الدرجة والامتياز ٥٠ (مع أن النبي ساواه) ؟!

لا • • أن يكون هذا • وازدهى الأموي بمجديه، وشعر أنه الأولى والاجدر قميز وقرق بين مسلم عربي ومسلم غير عربي • • •

وهكذا توك شعور عقوي بالغين لدى الأخرين لا سيما لدى الغرس الذين كانوا أشد شعورا بالغين لأنهم الاكثر تضعية في سبيل انتشار الاسلام وأكثر ايمانا وتعلقا بالدين الجديد (٢) •

واستمن هذا الشعور بعد الثورة العباسية مع ان القرس كاثوا قوام الثورة ووقودها \* فالشمور القومي عند المباسيين ظل ـ ولو خفيفا ـ يخالجهم ويجملهم يحسون بالتفوق والامتياز وان حقهم في الغلافة والعكم يجب ألا ينازعهم فيه منازع حتى انقلب شعورا فثويا حين اقصوا عن الخلافة أينام عمهم الملويين و تكلوا يهم • فمن باب أولى أن يقصوا شيئا فشيئا إنصارهم من الغرس سنع أن هؤلاء ساعدوا وضحوا لايماتهم الاسلامسي الخالص ولأن شعورهم بعنصريتهم القديمة كان قد زال أيام التبي حين ساوى بينهم وبين العرب وجمل التغاضل بالتقوى لا بالجنس " فلم يعد لديهم ذلك الحنين الجارف نعو دياناتهم الوثنية المسابرة ٠٠ لكن العس الحضاري ظل ملازما لهم (أي القرس) والتفوق فيه على العرب كان هو الدافع الوحيث

<sup>(</sup>٣) وهناك من يقول أن الفرس ما حملوا لواء الشعوبية ألا حنينا إلى دياتهم القديمة وحبا بأحياتها ومودتها . هذا القول يدحضه باسهاب المكتور أحبد لواساني في كتابه : نظرات جديدة في تاريخ الادب من ٢٥٧ و ٢٥٨ و ٢٥٩ وما بحدها .

لاشتراك بعضهم في حركة الشعوبية ٠٠٠ وســوام كانت الشعربية من وضعهم وتصميمهم (٣) أم لا ، فالثابت أن أكثر حركات التمرد والانقضاض على الدولة العباسية كانت منهم ، أو على الاقل كانت ديارهم ملجأ للثائرين عليها ثم ان العركة العلوية الشيمية كانوا هم حماتها والداخلين فيها ٠٠ هذا صحيح ، ولكن الأصح أن غايتهم لم تكن شعوبية عنصرية دينية أي انقلابا كاملا على الدولة العباسية كدولة مربية وحربا على الدين الجديد بدليل أنهم اكتفوا بالدموة الى و التسوية ، أي الى المساواة والمدل بينهم وبين العرب فقط ٠٠ وما فكروا يوما بالتوصل الى الخلافة أو العودة الى وثنياتهم القديمة وحين قدروا على خلم الخلفاء لم يجلسوا مكانهم بل أجلسوا عربيا مكان عربي ٠٠ لأنهم كانسوا يؤمنون بأن هذا المنصب الرقيع هو لخلفاء النبي من المرب ومن قريش ، وهو حق لهم لسابقتهم في الاسلام ولأن الاسلام انبثق منهم ومن جزيرتهم \* وصحيح أيضا أنهم استمروا في اضماف الدولة

 <sup>(</sup>٣) انظر كتاب : نظرات جديدة في تاريخ الادب د. أحبد الواساتي عن ٢٥٠ وما بعدها . الجابمة اللبنانيـة بيروت ١٩٧١ .

الباسية وتقويض أركانها لكن لا ليهدموا الاسلام (٤) بل ليقضوا على الفساد والانحراف وليميدوا الحق الى أصحابه من العرب فكانوا شيعة لعلي أشد حماسا من شيعته العرب في الكوفة والمدينة فالفاية - اذن - هي دائما : نشر ثقافتهم وحضارتهم في الكيان العربي لا أكثر ، بعد أن نقوها من شوائب الزراداشتية والمانوية والمزدكية - فكانت الرافد الاول والاكبر لنهر الحضارة العربية الذي كان جافا قبل الاسلام وحبت فيه \_ بعده \_ روافد كبرى من علوم وفلسفات يونان ورومان وهند وحسين - "

فهل يعد هــذا الترخل الحضاري والسعي اليه شعوبية عنصرية ؟ ومتى كان تفاعل الحضارات

<sup>(3)</sup> كما يقول الدكتور عبد العزيز السدوري : « واذا كلى العرب قد نظبوا الثورات لدوائم خاصـة بهم ، على للبوالي دوائمهم الخاصة ، وقد تلونت مشاركتهم احيانا بتذكر الامجاد الماضية ، او بلحياء الاراء الدينية الايرانية التديمة ، . » انظر كتابه : الجنور التاريخية للشمويية على ١٩٦٢ .

والدعرة اليها شعوبية ؟! (٥) وماذا نقول في المفتوحات الاسلامية في الشرق والغرب: هل نسميها غزوا أو استعمارا بلغة اليوم ، وشعوبية بلغة الأمس ؟ أم نسميها نشرا لرسالة سماوية فيها خلاص الانسان، ونداء إلى تفاعل حضاري جديد ؟!

## شعوبية ابي نواس :

أبو نواس - كما رأينا - من أصل عربي يماني لا شك فيه لكن أمه أهوازية ، وكان متشيعا أو شيعيا - كما سنرى - فهل المناخ والمزاج مهيئان لمتبل مذهبه الجديد في الحياة أم لا ؟

لم يغمل أبو ثواس شيئًا في هــذا المجال سوى ارضاء حسه العضاري وارواء ذائقته الفنيــة : فالحس والذائقة مملت على صقفهما وارهافهمــا

<sup>(</sup>ه) للتوسع في غهم الأسعوبية فهما جديدا منصفا انظر كتاب: نظرات جديدة في تاريخ الادب د. احبد لواساني فصل: الشعوبية ، هل هي حركة منتطة في الإسسام ( ص ٢٣٥ - ٣٦٦ ) مع التذكير بأن شورة المتضع (١٥٩ ه) وثورة بابك الخربي (٢٠٦ ه) وسواهما ما هي الإ انتفاضات محدودة لدنع ضيم اجتماعي او ظلمهم الاتضادي - زراعي لا اكثر . . شاقهما في ذلك شان المتعنين بن العرب انفسهم . .

عوامل الثقافة الجديدة ومعطيات العضارات الوافدة لا سيما العضارة الفارسية التي من أهم معطياتها ترسيخ العياة المدينية عدال العدين عندا الدينية عدال المدينة عدال الدينة على الاقل التقور منه ومسن كره و الريت على الاقل التقور منه ومسن عاداته و تقاليده و نعط العيش فيه و وأبو نواس نشأة و مزاجا و ثقافة ابن مدينة هي بغداد أخذت من العضارة الفارسية كل مظاهرها و رموزها:

ـ الشك والتأويل وحرية الممارسة في طقوسه • و والتحرر في فهم نصوصه • • وعلى صعيد المجتمع والمادات : صراع شديد بين القديم والجديد في المأكل والملبس والمشرب والمماشرة ونوع الحب مع ميل ملحوظ الى الاقتداء بكل وافد والنرف من كل رافد • •

وعلى صعيد الأدب : لوحظ اتجاه جديد فيه هو : التحرر من التقمر والشمور المارم بالتمرد على نقاد الشمر المتشددين الذين أرادوا أن يخضموا الأدباء والشمراء الى مقاييسهم القديمة، كالأصمعى

## والخليل وأبئ عمروين العلاء • •

مما أفرز شعراء حرروا الشمر من بوضوعاته القديمة البالية كالغزل المصطنع في المطالع وكالبكاء على الأطلال، فأنزلوا الشعر من آفاق الكنب والريام الى دنيا الواقع المعاش كما قعل بشار •• أما أبو نواس المدفوع دائمنا يعسبه العضارى وروسته المدينية فقد وجد خبر ما يفتتح به ممركته ضـــد أولئك الجامدين: استهلال قصائده بالوقوف على الغمرة \* \* لا على أطللال الأحبية \* \* ثم ان الغسرة ممطى حضاري عالمي ٠٠٠ وشربها والتغني بها تصرف حضاري \_ في حسه \_ لا ريب فيه ٠٠ والدين على أيامه في أكثر فرقه وتخريجات معظم أصحابها تقول بالمفنى والارجاء وعدم التكفير ٠٠ أما المتشددون من أمثال المعتزلة والحنابلة والشيمة فلم يمودو ا يشكلون ــ في نظره ــ عائقا كبيرا ما دام يرى بأم عينيه الرشيسد والأمين والمأمون يشربون التمرة ويتربون شاربيها وواصطيها وينطسون النظر عما يجرى في حانات يفداد من مو بقات بسببها وفي الأديرة من تخمير لها وتخزين ومتاجرة وما بين كل ذلــك مــن قسوق وقجور وانحراف ٠٠ ولهو ومجون ٠٠ الخمرة اذن فارسية كسروية ورسنق ساطع للحياة العضرية والحضارية الجديدة ٠٠ فابر نواس عاشق لها ومتعبد في محرابها ٠٠ فاذا كان هذا شعوبية فهو شعوبسي وليشرب أعداء العضارة الماء الآسن ٠٠

واذا صودف أن محاربيه من المرب، فهؤلاء لم يمودوا ... في عصره ... عرباً بل أعراباً بدوا، وليشن عليهم حرباً لا هوادة فيها \*\* لا لأنهم مجرد عرب ، وهو المربي في الأساس ، يسل لأنهم هرب يحيون بأجسادهم في المدينة بينا أرواحهم لا تزال عالمنة بعب كسل بيدائي \*\* ومشاعرهم ونعط تفكيرهم وطراز عيشهم لا تزال هناك في الصحراء تقلد ساكنيها وشعراهها وتفترف مسن يحورهم الرملية والشعرية فلا تأخذ الا المقدى \* والسراب \*

وكلما أصر هؤلاء في جمودهم أصر همو على تحديهم \*\* ومن التخميص الى التعميم قاذا كل المرب في واد غير ذي زرح أو حضارة \*\* واذا هو لم تلقائيا في الجائب الحضاري \*\* يعني القارسي في الجائب المادي اللدين الماديث المادي اللاينة المادين في المالين هذا شعوبي في المالين المربي والاسلامي !!

من هنا كانت شعوبيت. • • لا لأنه صاحب و دعوة عسياسية أو عنصرية تسعى \_ فيما تسعى الله \_ لتقريض دعائم الاسلام والمروبة • • ولا لأنه شاعر جماعة سرية أو علنية ينطق باسمها ويعلن مبادئها عن طريق الخمرة والاستهتار بالدين • • ولا لأنه يقيم وزنا للحياة البعادة فيتأمل في نظام العكم العباسي الفاسد فيفكر في تقويضه والدعوة الى نظام بديل • • لا شيء من هدا يهمه على الاطلاق • • كل ما يهمه أن يعيا حياته الخاصة • • وأن د يلبط ع بقدميه كل ما يعترض سبيل هده الحياة أو يحد من سيلها للتدفق في وديان الحرية ، والمهول الميش وسهولته • •

وسوام نقم المرب أو الأعراب عليه أم رضوا . و وسوام رضي عنه الغرس أم لم يرضوا فهو لا يعمل لهم ولا يعمل ضدهم • • انه يعمل لنفسه • • يخدم حسه ، يملا وجدانه • • يختلس الفرصة • • يختصر الحياة بكأس • • ولا يدعها تطول • • بيأس • •

كان أبو نواس ينادم الخلقاء العرب الاقحاح ويماشر عصبة المجان وهم خليط مــن قرس وروم وأحابيش • • قمن يوفر له الخمرة والعرية فهو صديقه وداعيته ومن لم • • قهو عدو، وهاجيــه عربيا كان هذا وذاك أم أعجميا • •

ثم ما ذنبه ان كمان يهوى الجانب المناحك المستهتر من الحياة وهو يرى كل يوم ما يبرر سلوكه من المتشددين أنفسهم الذين يشربون الخمرة مرا وينهون عنها علنا \*\* ذنبهم مزدوج \*\* أما ذنبه هو فواحد \*\*

ذنبه أنه ابن العمار يكل حسناته ومساوئه ...
لم يعرف كيف يداهن أو يكذب أو يكون جديا ...
والحياة نفسها ثم تنصفه .. بل قست عليه ...
فقسا عليها وتنكر لمفاهيمها .. واحتقرها وأعلن
تفاهتها ورفع الكاس في وجهها .. ثم قدفها فارغة
في رحم التفاهة والجدية والعبوس ..

والمؤسف أن الذين تصدوا له كانوا عربا معافظين أو مسلمين غير عرب يجارون المسرب ويتخلقسون بأخلاقهم \*\* فهاجمهم جميعا \*\* والذين أسبهم وعاش في جوهم ودعا الى محاكاتهم كانوا فرسا ومدينين \*\*وكانوا مثله يحملون جرثومة الرفض ويعلمون بالعياة الجديدة ٠٠ وباللذة الجديدة خارج نطاق الدين وسيطرة رجاله من المتزمتين ٠٠ فتعلقوا جميما بكل فارسي جديد ، ودعوا اليه ملء أفواههم ٠

فاذا عين ثنا أبو نواس مواقع الكرمة وابنتها التحددة وقال ان :

مسارحها الغربي من نهبر صرصر فقطريال فبالمسالحية فالمنفسر تراث أنو شروان كسرى ولم تكن مواريث ما أبقبت تميم ولا بكر قصدت بها ليلا وليل ابن مبرة لمه حسب زاك وليس له وفسر

يكون شعوبيا خطيرا وخصما كبيرا من خصوم المروبة والاسلام ؟! حقا اننا نعمل أبا نواس أكثر مما يطيق ٠٠ ولو كان ذلك كذلك لجرف تيار معاربة الشعوبية الذي تجسد في نكبة البرامكة ومن قبله ابن المقفع ٠٠ ولقتل ولما نفعت فيه شفاعة الأمين وغير الأمين ٠٠ الواقع أنه لم يكن يشكل في نظر رجال الدين

رجلا خطيرا أو شعوبيا له شأنه ووزنه • • بل على المكن تماما كانوا ينظرون اليه باعتباره ذا شخصية محببة ، ماجنة ، لطيفة ، تؤنسهم أشعاره ويطربون لغمرياته، ولا يرون في صراحته ومجونه وشدوده أي خطر • •

والمنجل أنهم كانوا يفهمونه أكثر منا • أكثر من بعض الاخلاقيين فينا • أما لأن حسهم الفني كان أرهف • أو أن تسامحهم الديني كان أوسع أ مصيبتنا اليسوم أن بعض النقاد الأخلاقيين لا يزائون يدسون أنوفهم في ما لا يعنيهم ويزنون الآثار الأدبية بموازينهم البالية • فينيب التراث في مجاهل نقدهم وتنطمس معالم الروعة فيه • • وعلى مجاهل نقدهم وتنطمس معالم الروعة فيه • • وعلى آل أن يتحرر • • أن يتوهج على أيدي نقاد مثقفين فنيين منصفين •

وكما هز أبو نواس برودة الحياة وتقاليدها الجامدة فكان شاهرا \* • هكذا يفعل الشاعر العديث حين يحس في أعماقه و انهيار المفهومات السابقة (٦) ء \*

 <sup>(</sup>٦) الشـعر العربي ومشكلات التجديد . د، ادونيس ص ٦٦ من كتابه ، زمن الشـعر ط. ثانية .

وحين سخر أبو نواس في شعره عامة وخمرياته خاصة من عقلية الشمراء الجاهليين ومن يقلدهم ، ودعا الى الثورة عليهم وتخطيهم • • كان مجددا ذا رؤيا صافية واحساس حضاري بالواقع الجديد المعاش • • ولم يكن شعوبيا ولم ينعته بها ناقد قديم أو حديث منصف

كان صوته اذن أبرز الأصوات لجماعة الشطار أو شعراء الطليعة على صعيد الدعوة الى التجديد لكن عن طريق الخمرة • • ونعن تهمنا النايئة والروح • • ولا تهمنا الوسيلة • • ولهذا فنعن نشمر بقوة حضوره بيننا • • لا لأنه داعية خمرة واستهتار • • ومجون • • بل لأن له صوتا مميزا وروحا صافية تعمل كل مقومات الجرأة والصدق • نسمعه ولا نمل سماعه حين يقول:

عاج الشقي على دار يسائلها
وعجت أمأل هن خمسارة البلد
لا يرقىء الله عيني من بكا حجرا
ولا شفا وجد من يصبو الى وتد
قالوا ذكرت ديار الحي من أسد
لا در درك قل لى من ينو أسد

# ومن تميم ، ومسن قيس واخوتهم ليس الأعاريب عند الله من أحد

هنا لا تأخذنا العزة في القومية أمام هذا الهجوم الصريح بقدر ما تأخذنا الشفقة على أمثال أولائك الشمرام الذين وقفوا يرثون الوتد أو الحجر ويبكون الأحبة ٠٠ وأحيانا لا حجر ولا أحبة ٠٠ كما تشمر بالاحتقار للشمراء المقلدين الذين يعيشون مع أبي تواس في العصر العضاري الضاحك نفسه ، لكن أرواحهم لا تزال تعيش هناك \* \* بين الأطلال \* • نعم ٠٠ ليس الأعاريب عند الله من أحد ٠٠ اذا كانوا زمزا لماش مضى وعهد تولى \* \* ومسع هذا لا يزال بعض الناس (في عصره) يقدسهم ويصر على أن يعيش مثلما كانوا يعيشون ٠٠ ان ما يجب أن يقدس هو العاضر ٠٠ لا الماضي ٠٠ العيساة الراهنة بكل أشيائها الجديدة ٠٠ لا الموت ٠٠ فالماضي شيء مات وانقرض وقامت على أنقاضمه حيوات أخرى ٠٠ ومن السخف والهوان طلب الموث على حساب الحياة • •

وحين لامه الناس كانوا أحد رجلين :رجل معجب يمكانة الشاعر مشفق عليه أن يصبح من شذاذ الإقاق ورواد العوانيت • ورجل متزمت حاقد أو متدين جامد • • لكن جواب أبي نواس كان واحدا أمام الرجلين : يتداوى من الخمرة بالخمرة • • ويتشاغل عن سماع اللوم بمعاقرتها • • أو يفلسف ذلك اللوم على أنه افراء بها :

دع عنك لومي فان اللسوم اغسراء وداوني بالتي كانست هسي السداء

اليست هذه المخمرة تبعدتي عن الناس وعمل لأمهم ؟ : وحسبها فضلا :

دعتي من التناس ومن لؤمهم واحس ابنة الكرم مع العاسي ••

لنحسم الخلاف فان شرحه يطول ولكي تبقسي اصدقاء ليحتفظ كل منا برأيه فيها :

أعاذل ما على مثلي سبيل وعدلك في المدامة يستحيل

آعادل لا تلمني في هواها فان متابنا فيهما يطمول كــــلانـــا يدعـــي في الخمر علمـــا قدعتى ، لا أقول ، ولا تقول • •

وكثيرا ما ردد هذا المعنى الذي مؤداه أن الصبعو في هذه العياة خسران مبين والسكر ربح كبير :

- أديرا على الكاس ينقشع الغم
ولا تحبسا كأسي قفسي حبسها اثم
- وما الفرم الا أن ترانسي صاحبا
وما الغنسم الا أن يتعتمنى السكر

ويلتفت فيرى في جهة المسالحين والناهين من المرب والأعراب المحافظين المتلدين • • ويرى في الجهـة المقابلة المرب المستمجمين أو المجم المستمريين، وكلهم حر وكريم يشربونها ولا يرون حرجا في ذلك • • فهي اذن شراب الأحرار الكرام لا عبيد الماضمي اللثام وسكان البادية الطفام • •

وهو لا ينسى لحظة أنها شراب الآلهة وأنصاف الآلهة من الأكاسرة والمخلفاء والأمراء • • فلا يجوز أن يشربها الا الأكفاء احتراما لمكانتها في التاريخ ! \_ والغمر قــد يشربهــا معشــر ليســـوا اذا عدوا بأكفائها • •

ولا البخلاء :

\_ واصرفتهـا عـن بغيـل دان بـالامسـاك دينـا ٠٠

وها هي تصرخ لأبي نواس بملء فيها قائلة له : لا تمكنني صن العربيب يشربني

ولا اللئيسم الذي ان شمتي قطبا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ، ولا من يجهل الأدبا

ويستجيب سيدها للندام بحكم أبرته لها ورهايته لحرمتها فيستثني \_ كما شاءت \_ كل هربيد يهم بها • • وكل لئيم فاقد للحس والذوق يقطب حاجبيه عين يشمها • • • مع أن شميمها في حاسة أبي نواس أطيب من شميم عرار نجد • • وكل سافل يشربها بلا نظام فينيب عنها ولا يحس بوجودها وبوقمها • • وكل شاب لا يزال يافما يجهل آداب الشراب ويجهل ما للخمرة من بروتوكولات • •

أما الذين يجيدون شربها وتحلو منادمتهم فهم الفرس :

# ولفارس الأحسرار أنفسس أنفسس وفتيارهم في عشيرة مستمسوم

ويسميهم في مكان آخر « بني الاحرار ، ان لهم أكرم النفوس وأنبلها • • لا لشيء الا لأنهم ـ اذا سكروا ـ لا يتفاخرون كالمرب • • بل تراهم يذمون التفاخر والتبجع • • حتى اذا صادف ونادم عربا أسرعوا الى التباهي بالأمجاد والايام :

> واذا أنسادم مصبحة حربيسة بسرت الى ذكس الفخار تعيسم وعبدت الى قيسس وحبدت قوسها سبيت تميم ، وجمعهم مهزوم (Y)

و نسفني في تصفح خمرياته كلها فلا نجد شماتة بالعرب ولا دعوة لتقويض حكمهم ــ كما فعل غيره من الدعاة الشعوبيين ــ كل ما نجده شماتة ساخرة

<sup>(</sup>٧) تیس : بن ثمابة بن بطون بكر بن واثل ، ، منهم الاهشی میبون بن تیمن ، وربیعة الجعدری مارس بكر یسوم تحلاق اللهم ، ، والجارث بن عباد غارس النمایة وطرفة بن العبد ، وعدت توسها : ذكرتها بن مفاخرها وهی توس ، حاجب بن زرارة وكان رهنها عند كسرى ووفى بها غذهت مثلا ، و توله سبيست ، دهاء على تعيم للسخرية لا المتشفى ،

باولئك العرب المساكين الذين لم يعرفوا كين يعيون مثله العياة البندادينة الجديدة - بدا ساخرا بالبدو والشعراء المقلدين - - ثم عمم مطلقا أحكامه على العرب جميعا وبتمبير أصح المسرب المحافظين الجامدين - -

فكان مجددا ذا روح مرحة وعاشقة لكل جميل و حتى اذا فشمل في حب الجمال البشري و معنى استغرق في عشق الجمال الخمري أو جمال الخمرة، والشباب والعليمة والاقبال على الحياة على صورة عنصريا أو سياسيا من قريب أو بميد و و وحسبه اندفاع و تحد و شدود غير وقح و وليد و و وحسبه أنه أعطانا في خمرياته في أتون الحضارة المباسية المادية والحياة الماجنة التي أفرزتها تلك الحضارة المباسية لذة والحياة الماجنة التي أفرزتها تلك الحضارة من أقرب الشمراء المرب الى القلوب وأقدرهم على المحسور وأشدهم سيرورة على لسان الشموب المربية التي نسجت له صورة شمبية قريبة مسن شخصيات الأساطير (لم) كما النوا على لسانه نوادر

<sup>(</sup>A) شرحنا سر ذلك في أبواب سابقة .

وحكايات ، ونقلوه من عصر الى عصر ، حتى اسمه أصابه ـ حبا وكرها ـ بعض التنبير والتعوير • • فقالو : أبر النواس وقالو الفاسق وأبو علي والنواسي المخ • •

### القصل الغامس

# راي وخلاصة :

وهكذا تجد الخمرة ذات علاقة حميمة بالتجربة الشمرية ، لأن الميل الى السكر كالميل الى الشمر ، يصدر عن شمور بالواقع حيث تسقط معالم الأشياء، وتتموه أضواؤها وتبدو أطيافا وظلالا - -

كثيرون هم المدمنون على الخمرة \*\* لا طلبنا للهو واللذة \*\* بل طلبا للهروب من الواقع \*\* بحيث يميش شاربها مع أطياف من الرؤى والأحلام في عالم ملؤه الضياع والانسحاق والقسوة \*\* وكلما قسا المجتمع اشتد لصوق المخمور بمالمه \*\* هؤلام هم الهاريون من الحقيقة \*\* أو التفاهة \*\* أو الغساد ٠٠ أو هم أولائك الباحثون ــ بواسطتها ــ

عن الحقيقة الأخرى: حقيقة هذا الكون وسر هذا
الوجود فينتهون الى صوفية مغرقة وتصبح الغيرة
الحية رمزا للغمرة الالهية • تماما كما فعل الغيام
من بعده وكبار المعوقيين كاين عربي والبسطامي
والقشيري وابن الفارض • لكن أبا نواس لم يبلغ
هذه القمة وظل على أرض الواقع يحتسي الغمرة
الحسية ويعيش حياته القميرة ، وكانت له مع ابنة
الكرمة قصة نسيجها الحب وحبكتها الفشل فشربها
والهها ، بل وضاجعها لتكون بديلا عن جنان وعنان
ولتكون وسيلته الوحيدة للهجوم الكاسح على كهل
قديم • •

لقد جعلته الخسرة يصبحو على عالم يريد. ويفقر على عالم يرفضه - •

واذا كانت خمرياته قد أغضبت التقليد فقي أرضت التجديد

وهي أن أساءت إلى العرف والدين الا أتهسا أرضت الغن وجملت منشدها من الغالدين • • •

#### شيعيته:

عد ابن منظور صاحب لسان المرب أبا نواس

شيعيا لكن على تستر وتقية (١) • وحين لامه بعض أصدقائه على عدم مدحه للامام علي بنموسى الرضا مع أنه مدح من دونه شرفا ومكانة قال : « والله ما تركت ذلك الا اعظاما له • • وليس قدر مثلي أن يقول في مثله وأنشد :

أنا لا أستطيع مدح امام كانجبريل خادما لأبيه (٢)

ويقول المرزباني فيه : وأما مذهبه فكان شيعيا اماميا حسن العقيدة (٣) ه ٠

وقيل: أن المأمون لما جعل على أبن موسى الرضا ولمي عهده ، وأن الشمراء قصدوا المأمون ووصلهم بأموال جمة حين مدحوا الرضا \*\* الا أبو تواس فانه لم يقصده ، ولم يمدحه \*\* فعاتب المأمون

<sup>(</sup>١) اخبار ابي تواس لابن منظور -

<sup>(</sup>٢) يتصد طبعا جده النبي محمدٍ . .

 <sup>(</sup>٣) لما أبن خُلكان هيذكر أن ترجية الرشا : « وهيه يقسول أبو تواسى ، ، ، وذكر الإبيات الثلاثة السابقة على البيت الرابع أمّا لا استطيع ، ، الذروعي :

الرابع اناً لا استطيع ، ألخ وهي : قيل لي انت احسن الناس طرا في عنون من الكلام النبيه لك من جيد التريض مديد يثمر الدر في يدي مجتنبه غملام تركت مدح ابدن موسى والخصال التي تجمعنفيه تلت لا استطيد مددح المام كان جبريل خلاما لابيد

قائلا : يا أبا نواس قد علمت مكان على ابن موسى الرضا متى ، وما أكرمته به فلماذا ادخرت مدحه وأنت شاعر زمانك وقريع دهرك ؟ فأنشأ يقول : (وأنشد الأبيات الاربعة اياها) \* \* فوصله المأمون من المال بعثل ما وصل به كافة الشمراء وفضله عليهم \* \*

وحدث الصوفي قال : سمعت أبا العباس معمد بن يزيد المبرد يقول : خرج أبو نواس ذات يوم من دار ، فبصر براكب قد حاذاه ، فسأل عنه ولم ين وجهه فقيل انه على بن موسى الرضا، فأنشأ يقول:

> اذا أبمرتك المين من بعد فاية وعارض فيك الشك أثبتك القلب ولو أن قوما أمسوك لقادهم نسيمك حتى يستدل بك الركب (٤)

ويتحكم به جو الخمرة دائما وتملأ خياله أوصافها فتراه يمزج بين صفة الخمر وصفة المتشيع المؤمن عيتول:

<sup>(</sup>٤) أميان الشيعة ج٤٤ س ٥٥ وما يعدها .

ومدامة من خس عائمة قرقمت صفيراء ذات تلهميه وتشعشيع رقت كدين الناصبي وقد صفيت كمنيا الولي الخاشع المتشييع حتى أفراد المعصبة أو العصابة ـ لا فيرق ـ ينتقيهم من الشيعة أو المتشيعين :

باكرتها وجعلت أنشت ريحها وأمص درتها كسدرة مسرضع في فتية رفضوا سوى آل الهدى وعنوا بساروح في العلوم مشضع وتيقنوا ان ليس ينفسع في هسد غير البطين الهاشمي الأنزع (٥)

وعندي أن من تنطقه الخسرة بالصدق والبراءة، في مديح أو سواه ،ويجيد • • خير ، ألف مرة ، ممن ينطقه الماء • • بالكذب والرياء • • ولا يجيد • •

ومهما یکن من أمر شیمیته فاننا لا نتوقف کثیرا عندها \* أولا لهشاشتها اذ طالما سترها أو تجاوزها الى النسق والفجرر والرندقة \* وما أوردنا بعض

البطين الهاشمي الانزع: بن صفات الابلم على .

شمره فيها الالكشف الجانب الفني منها لأنها جاءت تمكس ــ بمستق ــ عاطفة خالصة اضطره الى كبتها واخفائها عاملان :

\_ خوفه من الاضعلهاد الذي لحق بكل من أعلن علويته خاصة أيام السفاح ، وبقي العنف يطارد الثائريين العلويين في كل مكان ، وان خف كثيرا أيام المأمون \*

انصراف أبي نواس بكليته الى عالم المجون والنسق والمحرة الاسر الـذي خلل أئمة الشيمــة يعاربونه بلا هوادة ، لما عرفوا به من زهد وجدية ومثالية وترفع \*\* حتى اذا أتيح لأبي نواس اظهار تلك العاطفة نحوهم تدفقــت منه غزيرة حــار جياشة \*\*

### شخصيته الشعبية :

لا شك أن الشخصية الأسطورية التي نسجها المخيال المربي الشعبي حول أبي نواس مأخوذة ممالها من شخصيته الحقيقية - تلك الشخصية المفريدة المميزة عن غيرها يصيرات شعبية كشيرة أبرزها الذكاء والشاعرية المخصبة، والمرح والصدق

والمتراحة والبراءة ومجابهة الكبار بروح السغرية الضاحكة أو القنحك الساخر ، وبالتحمدي غمير الخشن ٠٠ مما جعلها مقبولة ومحبيــة الى قلوب جميع الطبقات الشعبية والرسمية في عصره • • ثم في المصور كلها حيث نقلها الخيال المربى الشميي من دنيا الواقع الى عالم الأسطورة فاذا بأبي نواس ينقلب ألى مهرج سوقي يضحك الملوك بما يصطنعه من بلامة وسداجة أحيانا ٠٠ ومن شاهر كبير الى و منافس لشخصية جحا في كثير من العكايات التي تبدو مشتركة بين البطلين (٦) ، كما تشترك معهما شخصية هارون الرشيد ، تبارة متنكرا وتبارة متدروشا ، التي تمثل السلطة المطلقة في أخبرب أساليب استبدادها وتحكمها مع يحضور شخصية أخرى ثانويةهي شخصية مسرور السيأفائذي ينفذ أوامر الخليفة (٧) \* \* die

 (۲) دائرة المعارف جه من ۱۸۰ وغزل ابن نواس د، على شلق ، ومن الغزل علية كتابا الغزل مقد العرب لحسان ابن رحاب « والغزل » لسابي الدهان ،

<sup>(</sup>۷) أثدم مظهر لهذه الحكايات الشعبيسة الطقة الخابسسة والثلاثون من « الف ليلة وليلة » المتدة على ثلاث ليل ( ٣٣٨ ـــ ٣٣٠ ) . . ثم الطقة الثانية والخمسون المبتدة على ثلاث ليل كذالك ( ٣٨١ ــ ٣٨٣ ) المدر تفسه جوه ص ١٨٠ -

# الفنون الشعرية الأخرى عند أبي نواس

# + الغزل (٨) :

قلنا أننا منكتفى - في هده الدراسة - بالغدريات النواسية ونفسية ونفسية وحضارية ألمعنا اليها - سابقا - ولهذا كدت دراستنا للخدريات تستغرق الكتاب كله : استعراضا وتعليلا ومقارنة ، ايمانا منا بطريقة التعليل النفسي والفني التي تظهر الشاعر بكامل خصائصه ومعيزاته في نتاج واحد تفرد به - \* وما عداه من

(۸) وهو انواع :

٣ - والنسيب : من نسب نسيبا بالراة : شبب بها ق الشعر ، وهرض بهواها وحبها على تدله وميوعة ( محيط المسيط ) .

أما موضوع الغزل فليس دائما الجمال في المراة بل أن من موضوعاته كذلك الجمال المطلق أينها ظهر : في المرآة أو في الطبيعة أو المغريات جبيعا .. وفي الله. . المؤلف

نتاج يسبح البحث فيه من ناقل القول \* \* لا سيما ونعن لا نعب .. في ما نؤلف .. أن ننعو نحمو الاستمراض والتأريخ \* \* فقد أشبع أبو نواس تأريخا واستمراضا لجيمع الأبواب الشعرية التي خاض فيها وكان موفقا حينا وفاشلا أحيانا \* \* بل كان كنيره من شعراء عصره مصابا بدام التنافس والمباهاة بأنه شاعر المصر \* \* وشاهر المصر يجب أن يمدح ويهجو ويتغزل ويرثي وينقض ويقول في الملرد مهما يكن حظه في ذلك قليلا أو كثيرا \* \* ومهما تكن تجربته ومعاناته \* \*

لقد أشبع أبو نواس من كل هذا وهني المؤرخون والمستشرقون ــ قديما وحديثا ــ بديوانه وشرحه ورد المنحول فيه \*\* فماذا نفمل نحن ؟ هل ندخل مع الداخلين في هذا الباب \*\* فلا نخرج منه بطائل، ولا نزيد شيئا ولا نكتشف جديدا ؟ أم تركز هلي باب هو كل الأبواب \*\* وهو كل شيء بالنسبة لحقيقة الشاعر ، جمعت فيه كل مزاياه و تألقت فيه عبقريته \*\* و تكاملت شخصيته ؟

هذا ما قمنا به فعلا قبل قليل ٠٠ فأطرحنا النوافل ـ على ما فيها من رائع القول وجعيل الشمر ــ واكتفينا بالغمريات وحدها • • لأن أيا نواس لا يوجد على حقيقته الانيها • • •

على اني أشعر سلفا بأن فضول القراء الأعزاء لن يقبل مني هذا الاكتفاء • لذا أبادر الى العديث عن غزل أبي نواس الذي يأتي في الدرجة الثانية من الابداع ، بعد الخمريات •

### العرب امة غزل :

لمل أمة لم تهرق من العبر والدمع والمدم في سبيل الجمال كالأمة المربية - وما تغزلت أملة بالجميل كما تغزلت هذه الأمة • فقد رافق العبيب أو خيال العبيب الفرسان في حروبهم وغزواتهم • • وما سجل أحدهم بطولة من البطولات الا لأن صوت العبيب يهيب يه • • وخياله يلهب مشاعره • • وهذا هو عنترة يود تقبيل السيوف لأن في لمانها لمان ثغر العبيب (٩) :

ووددت تقبيل السيسوف لأنهسسا لمست كبسارق تنسرك المتبسسم

<sup>(</sup>١) يقال أن لامرتين الشاعر الغرنسي الشهير ما أعجب ببيت من أبيات الشعر الفروسي العربي كما أعجب بهذا البيت المؤلف

كما يغض طرفه ان بدت له جارته ،تدليلا لعيلة على أخلاقه الرفيعة وجدارته لها :

أغشسى قتاة الحي عند حليلها واذا غشدا في العرب لا أغشاها وأغض طرفي ان يدت لمي جارتي حتى يدواري جارتيي مأواهما لتعلم الحبيبة البيضداء ان في السواد شرف

ولتعلم أنه ليس كامرىء القيس ( الملك ابــن الملك ) الذي يخاطب صاحبته قائلا :

ومثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تماثم معول •••

وكان الجاهليون يضعون المرأة بموازاة الخمرة: كلاهما مسكن وكلاهما يختصر لذائذ العياة القاسية فاستهلوا قصائدهم بهما (١٠) ••

<sup>(</sup>۱۰) اما لماذا اختصروا ذلك في مطالع تسائدهم غيرى له المستشرق كارل تللينو (تاريخ الاداب العربية من ١٠٠) اسبنبا عدة منها : ان غاية الشعسر الرئيع عسد الجاهليين كانت تعظيم اكابر القوم وتعداد باثر التبائل؛ وهجاء الاعداء ووصف القتال ، أما الفزل غلم يكن من متاسد الشعر التي تتوم بها القحولة . .

ثم جاء الاصلام وعد هذه العاطفة طبيعية في البشر ومصدرا لكثير من الخير، فنظمها ولم يلنها لا في الشعر ولا في المجتمع \*\* بل ربطها بالزواج \* ونظر الى الحب والمحيين المذريين نظرة التقديس والتقدير \*

یروی عن النبی أنه قال : من أحب فعف فسل فَمات ٠٠ مات شهید! (۱۱)

وحين تصبح التضحية بالنفس في سبيل المحبوب بمسترى الشهادة في نظر عظماء الأمة ينقلب العب عاطنة ليس فقط مقدسة وعظيمة بل جزءا مسن الألوهة و وركنا من أركان الوجود الانساني ومن المفكرين النربيين من قال: ان أمة يكثر فيها المحبون الكبار أمة قادرة في صراعها مع العياة أن تتغلب على الأقدار \*\* والاعداء \* لأن من يضحي في سبيل الحبيب حتى الشهادة جدير بأن يفعل الشيء نفسه في سبيل حبيب آخر هو الوطن \*\*\* وأروع ما تخلد به هذه الماطنة التبيلة بيت من الشعر \*\*

<sup>(</sup>۱۱) كما يروى من سبط النبي الحسين بن علي انسه سمى ليزوج ليلي من تيس حين طلب منه اعله ذلك .

لذا كان تخليدها دائما عن طريق الشمر (١٢) •• أو ما يشبه الشمر فنا وايحاء كالرقص الايقاعمي والنحت والموسيقى والرسم •• أمسا النثر فبقدر قليل •• بقدار ما يشع النيال فيه وتشرق المسور وتصدق التجربة (١٣٣) ••

ويطول بنا الحديث في هذا المجال لكثرة أنواع الجمال في الوجود \* و وكثرة ماشقيها والمعترقين في أتونها \* و أو المتعبدين في هياكلها من كبار الفرسان والأيطال والقواد والأنبياء والشعراء المالمين \* و بل ان عالمية الشاعر تكمن في اجادة الحديث عن شرون القلب وشجونه \* و لا عن قضايا المقبل وجدلياته \* ويبدو أن عظماء التاريخ كانوا في أكثرهم عشاقا عظاما \* كنهم لم يكونوا أعظم من الشاعر الماشق \* أولائك يجسدون عشقهم أعمالا كبيرة ومنجزات ضخمة وانتصارات \* أما الشاعر

<sup>(</sup>۱۲) سواء كان شنعرا فتأثيبا أو بلحبيبا أو تبثيليا أو السطوريا »

<sup>(</sup>١٣) نجد ذلك الفسؤل حتى في النمسول الدينية كتشيد الإثاثيد ولا يتسع المجال ... هنا ... لذكر بعض النماذج الرائمة منه غنديلك على النوراة ( النسخة المربية ) او الى النسخة المدينة بقلم انسى الماج ،

فيجسد عملا واحدا يغوق كل تلك الأعمال: انه يجسد الألوعة بالحرف \* \* والجمال بشعاعية هذا العرف \* \* والانسائية بتخليد أجمل ما فيها من قيم ورموز \* \* وقديما كان ( الله ) الكلمة \* \* • فلم يكن العمل \* • •

لهندا كان وراء أو أمام كل عظيم شاعر ...

لشمور هذا العظيم بأن شيئا ما أعظم منه ينقصه ..

ولايمانه بأن أعماله وحدها لا تخلده .. انها بعاجة
الى شاعر يخلدها . شاعر عاشق . . حتى الجمال
في الكون والمرأة لا قيمة له حين لا ينهم ولا يقدر ،

فاذا ما داعبته أنامل شاعر ملهم وراقصه خيال
عبقري وناجاه قلب متيم خرج من بؤرة الضياح
والمدم وعاشت عليه الأجيال وكأنه غذاؤها الوحيد

ولهذا قيل أن أمة تغلو من الشمراء \_ وهذا مستحيل \_ أمة لم تولد بمد • • فكيف غلوها من الشمراء الكبار • • وكل شاهر كبير هاشق كبير • • وبالمقابل فان أمة تنجب شمراء كبارا أمة تملك ثروة لا تقدر بثمن (١٤) ٠٠

### غزل أبي نواس:

نسارع الى دخش الرأي القائل بأن غزل أيسي تواس هو أخطر مبا عند هذا الشاعر (10) •• وأننا اذا أردنا أن و نجد » أيا تواس فلن نجده في مدائمه أو أهاجيه أو طردياته أو •• غمرياته ••

(١٥) عَزِلَ ابي نواس د. على شلق من ٧ .

<sup>(</sup>١٤) كان نابليون يقول : « لو حاش كورني في زمني لكنت عينته وزيرا ، ونحن نقول له : ان أمجادك المسكرية كلها لا تساوي بينا واحدا من « المست الدهور » لتكتور هيجو التي خلد عيها المجادك تلك ، ويتول الشاعر الحديث أنسي الحاج : « مند كل زيارة شاعر يتغير العالم تليلا او كثيرا ، . »

ويتول شاهر الاتنى نزار ثباتي : « ان يكون الانسان شاهرا في الوطن العربي ليس معجزة ، بل المجزة ان لا يكون " ، قصتي مع الشعر من ١٦ نزار ثباتي ، ويتول الجاهئة : « ان الشعر هو غشيلة العرب " ، ويتول المتافقا الدكتور علي شلق من الشعر : « انه الهن عطاء بشري يعبر من عضارة من الشعارات اذ ان الحضارة هي مجهود الروح في سبيل البتاء . . ، اليس الشعر محسول العقل ، او الماطنة ، او الخيال او المستنبة بخصوصها ، بل هو هذه الاشياء المراحة المتنافذة وشيء ومعها صدى الاسائية فيهراهلها الماضية المختلة وشيء اخر من الغد البعيد . . ، غزل ابي نواس د . علي شلق من لا دار بيروت ١٩٤٤ .

أو زهدياته • • بل في غزله كما يقول أستاذنا الدكتور على شلق ، ذلك لأن غزله ليس فقط تغنيا بالجمال ، ومطارحة الجواري أو الغلمان الهوى ، بل ان « في باطنه حياة أمة ، وحقيقة عصر ، وتصوير نفس ممتازة بتعدد أحاسيسها ، وتجاربها العقلية (؟) قالت به ، ما لا يمكن للفلسفة أو العلم أن يقولاه » وحجة الدكتور أن أبا نواس « سبق بخمويين كثيرين ولكنه لم يسبق بشاعر واحد لامع عني بالجمال المطلق عنايته الملحوظة » • • •

أرجو ألا يضيق صدر الدكتور حين أرد رأيه عذا ممتمدا على الآتي :

أولا: ان خمريات أبي نواس تستغرق من ديوانه أكثر من نصفه ، والباقي لسائر قنون الشمر ، ومنها الغزل ، وتستغرق الغمرة من حياته كل حياته ، بمعرف النظر عن هوامش تلك الحياة ، أراد أبو نواس أن يجد حقيقته مع المرأة فأخفق ، وأراد أن يتلمسها في الخمرة فوجدها ، عشقه للجمال النسائي كان ذا يعد واحد ، أما عشقه للخمرة فكان ذا أيماد ، تواصلا وعاشا متوحدين يكل اللذة ، وكل الاشتهام الى درجة تثبيه الغناء

الصوفي والعلول ، ولكن هنا على الارش • • هي توحي وتنفث السعر وهو يغني • •

ثانيا: في الغزل نجد المبترية النواسية هي التي 
تتعامل مع الجمال \*\* تحرك الجمال \*\* تسمو به 
غير ان الجمال يظل في واد وأبو نواس في واد \*\* 
فلا تواصل ولا اتحاد \*\* مع همذا غنى العسن العسن فأبدع \*\* لكن صوته ظل أحادي النبرة 
واللهفة والتوق \*\* فمن الطبيعي أن يبدع شاعرنا 
في المرأة والخمرة على السواء \*\* ومن الطبيعيي 
وأطول نفسا وأكثر اندفاها نحو الاستمرار \*\* 
والخلود \*\*

أبو نواس ــ وهو شاعر المصر ــ مفروش فيه أن يتناول كل قن من فنون الشمر ويعلق به ويأتي بالرائع منه، غمرية كانت قصائده أو غزلية، أو غير ذلك • •

لكن القضية ليست في الابداع وحده بسل في الامتياز والتجديد ٠٠ في قوة العضور ٠٠ و همق التجربة واستمراريتها في أهماق الشاعر وفي واقعه

معا ٠٠ بالاضافة الى صدق تعثيله للمصر ومدى انعكاس أشياء الحضارة المماشة في شعره وفي حياته •

ثم هذه الشخمية الشفافة العليبة العضور الشميى ٠٠ التي ميزت أبا نواس وأضفت عليه تلك الهالة الأسطورية المتواجدة ، بألفة، في حكاياتنا وأمثالنا ٠٠ كل هذا وذاك لا نجده في غزله بالقدر الكاني والمشم \* \* مثلما نجده في خمرياته \* \* قد يعكس غزل النسائى السوي والغلامي المتحرف جانبا من تلك الشخصية ٠٠ لكنه غير قادر على كشف كل جوانبها ٠٠ في حين أن الخسريات تكشف \_ و بقوة \_ هاتيك الجوانب المتعددة على انسجام ، والمنسجمة على تعدد ٠٠ في شخمية أبسى تواس العقيقية • • الذي رسم ... بعد قشله في العيش مع الجمال الأنثوي \_ حدود ذلك المالم الخمري الواسع بكل ما فيه من طبيعة ربيعية وشباب دائم وانتشام موصول • • فكان له ما أراد • • وكانت له الريادة في هذا العالم الرحيب دون غيره ٠٠

ثم هل نسي أستاذنا الجليل دهوة أبي نواس الى التجديد والثورة على كل قديم ؟ هل نسمي ان الخمريات كانت دون سواها مسرحا ومنطلقا لهذه الثورة وتلك الدعوة؟ أن الروح النواسية المتعررة من كل قيد الثائرة على كل قديم في الشمر والمن والحياة ونمط العيش--هي التي أنتجت الخمريات \_ لا الغزليات (١٦) \_ ثم انطلقت منها لتدعو الى الارتفاع عن كل تعقيد ، وتطبيق كل معطى من معطيات الحضارة الوافدة ٠٠ وليس مهما أن تكون هذه الحضارة فارسية أو مزيجا من حضارات عدة ، المهم عند أبي نواس أن يحيا حياته الجديدة بكل حرية وبدون تعقيد ٠٠ حتى اذا وجد العضارة الفارسية هي الطاغية على غيرها دعا اليها وتحسس لها ذلك الحماس الشديسة السذي اعتبره بعض السطحيين من الباحثين شعوبية سياسية وعرقية !! وما هي منين الشعوبيبة في شيء ٠٠٠ ان الحس الحضاري الصاني هو الداقع والخسرة هي الوسيلة لا أكثر ولا أقسل ٠٠ ومنا ذنب أبني نسواس

<sup>(</sup>١٦) جاء في كتاب : تصة الادب في السالم لاحبد ابين وزكي نجيب محبود ج١ ص ٢٨٠ وبا بعدها قول المؤلفين نرى غيه دعبا لراينا ، جاء نيه : ٥ وابتدع ( ابو نولس ) الغزل في الذكور والرط نيه ، ولم يبلغ في غزله ما بلغه في خبره ، ٥٠ وكانت له صيحة تجديدية في الشمر . . . . ودعوة الى القول في الالر المضارة الضخية لا في الاباكن البدوية الداهية » .

\_ صاحب هذا الحس \_ اذا صادف أن الحسارة الراهنة هي في أبرز أشيائها فارسية كسروية ؟! وما ذنبه اذا كان المعارضون له ولها عربا يمانيين و (١٧) .

هل نسي ان كل هذه التطلعات والفلذات قد سطعت بكل صفائها وجرأتها وتوترها في المعمريات، لا في الغزليات ؟ • • حتى بدا وكأن النواسي لم يتل غيرها • • أو لم يتمعى في غيرها • • ثم لم يغرج الا بها حاملا الينا أفراحه وأشواقه وسخريته و «خفة دمه » وروحه التي تبدو وكانها تسامت على جراحها وتناست آلام حبها القديم • • وبلسمت كل ذلك بالشراب والمغنية والغلام • • والطبيعة والشباب • • واستطاعت شاعريته أن تغني كل ذلك في سمفونية خمرية ظلت في أذن الدهر والفن نشيد الأناشيد • • وذهبت \_ في الأجيال \_ صرخة من صرخات الوجدان الملاهث وراء الملذة بكل حسناتها ومساوئها • •

 <sup>(</sup>١٧) مع أنه في ألواقع مربي أبن مربي، • كليا في الامر أن عروبة ألحسن منفتحة أكثر من اللازم ربعا ، وعروبة أوائك منفلتة جليدة . .

لكن أبا نواس ـ لواقعيته ولمسوق الشديد بالمادة الحضاريسة المتوافرة لم يستطع أن يسمو بنفسه وبواقعه ويخمرته الى مستوى الخيام وكبار المسوفيين (١٨) غير أنه سما بالفن الخسري الى آفاق لم يسم اليها غيره وأن يسمو ٠٠

والسبب أنه كان لاصفا بالواقع لصوق شفتيه بالكأس • • لا يفادرها الا الى كأس أخرى • •

كان أبو نواس ــ على حد تميير نزار قياني ــ « جزءا من حانات بنداد والبصرة فأصبح جزءا من تاريخ السكر ٠٠ والكؤوس ٠٠ » ٠

وبعد هل غاب جمال المرأة نهائيا هن خيال التواسي ؟

غابت المرأة المعافظة ولم تغب المرأة في العانة والساقية في الدير \* \* وهكذا استمر الجمال السافر يملأ خيال نواسينا جنبا الىجنب معجمال الخمرة \* \* وحين ينغنى جمال المرأة من خلال الكأس يصبح

 <sup>(</sup>١٨) انظر في حدًا الكتاب المتارئــة التي متعناها بين أبي
 نواس والخيام ،

له ... في حس الشعراء المخدورين ... مذاق خاص ونكهة خاصة ١٠٠ كما يصبح أرقى وأنتى وأهلق في المتلوب ٢٠٠ وهذا هو ما فعله ... في النهاية ... أيو نواس ٢٠٠

فكان كابن أبي ربيعة شاعر الجمال السافر أينما وجد لا شاعر الجمال المحجوب أو المتحفظ • • تجاوز التحديد في غزله الى المطلق فابدع • • وتجاوز التقليد في خمره الى المتجديد فكان أجمع وأروع • •

وعاش مع الكأس في حركة تعويضية استغنى بها عن عنان وجنان والزوجة والجمال الأنثوي وحده، وظل مع الكاس والحرية والفن الى • • • الأبد • • •

## نماذج من غزله وحبه :

مع جنان : من أبو نواس في جميع مراحل العب فأخفق مع المدري ، ولم يرق الى الصوفي ، وانتصر في الحب الغلامي (١٩) \* وأبدع في الحب الخمري•

<sup>(</sup>١٩١) وهو ما ينطق بالنساء الغلاميات او المتلتثين من الطهان.

كان مع جنان (٢٠) حب مراهقة عنيفا ومتوثرا كمان يصورها كانها الهمة أو هي مسدار الكون ومعور المجتمع ٠٠ يراها في المأتم معنى من معاني الفرح ينسى الماتم أشجانه :

يا منسى المأتم أشجبانه
لما أتاهم في المسزينا
سرت قنباع الوشي عن صورة
ألبسهبا الله التحاسينسا
فاستفتنتهن بتمثسالها
فهسن للتكليسف يبكينسا
حق لذاك الوجه أن يسزدهي
عن حزنه من بات معزونا ٠٠

غزل بريء وبسيط ليس قيه حرارة المعبسين المتيمين \* \* أمامه مأتم ووسط المعزين يظهر وجه

<sup>(</sup>۲۰) وهي جارية عبد السوهاب التتني المعروفة بجمالها وترصنها ، احبت ( الفتى ) ابا نواس وكان صغيرا مراحتها ، ولكنها رفضته زوجا لسوء سيرته وانحرافه الجنسي ، ويروى انها هي أيضا كانت منحرفة جنسيا تهيل الى ما يسمى « بالسحاق » ، وقد تهكن حسن رؤيتها ومحادثتها بسبب صداقته لابن منذر الشساعر الذي كانت مودته بسل وحبه لعبد المجيد بسن الوهاب الثتمي مضرب المثل ، الديوان ص ۲۳۲ حاشية

العبيب وتمثاله ٠٠٠ فيتعامل معهما الشاعر من خارج وبأدوات الصناعة اللفظية التي لا نجد ضمنها أي شعنة غرامية متوترة ٠٠ كل ما في الأمر أن العبيب يلهي المعزيات عن البكاء ٠٠ أما هو فلا يدخل العلبة ليخطف حبيبه ويذهب به بميدا من الماتم ٠٠

وفي غزلية أخرى تأتيه أمرأة صديقة للمتقيين أصحاب جنان قائلة له أنها صمعت حبيبته تقول لاحدى صاحباتها: « ويحك قد أذاني هذا الفتى وأبرمني وأحرج صدري ، وضيق على الطرق بعدة نظره وتهتكه \*\* فقد لهج قلبي بذكره ، والفكر فيه من كثرة فعله لذلك ، حتى رحمته \*\* » »

فيسرع الفتى المراهق الى تصوير هذا التصريح الخطير شمرا فيقول :

> يا ذا الذي عن جنان ظل يخبرنا بالله قسل وأعد ، ينا طيب المخبر قال : اشتكتك ، وقالت ما ابتليت به أراه سن حيثمنا أقبلنت في أثري ويعمل الطرف تحنوي ان مررت به حتى يخجلنني من عدة النظير

وان وقفست لمنه كيمسا يكلمنسسي في الموضع الغلو لم يتعلق من العصر ما زال يقمل بي هسذا ويدمنسه حتى لقد صار من همي ومن وطري

تصوير حضارى رقيق لحوارية لذيذة يطيب للمراهق .. أي مراهق .. التقامل تفاصيلها اثباثا لشخصيته التي لم تمد مرفوضة ٠٠ واعتزازا بأنه أصبح من د هم حبيبته ومن وطرها ۽ ٠٠ واڻها لائت وأفرخ روعها ــ كما كان يقول أستاذه عمر ابن أبي ربيعة ـ لقد كانت كلمة واحدة منهـا ( حتى رحمته ) كافية لتجمله يتدفق بترجمة ما قالته وما لم تقله ٠٠ أما انمقاد لسانه حين يلقاها رغم وحدة نظره » اليها ساعة تس به فنراه يبرع في تصوير هذا المشهد الدراماتيكي الذي كان ولا يزال صنعة العشاق الرومانسيين ( باستثناء عشاق اليوم طبما الذين قلبوا المشهد رأسا على عقب وأعطاهم و الكمبيوتر ، تحليملا كيماريما لمسألة الوصال والاتصال • وقال لهم فرويد أن خير بديل لمقدة الملسان ولوثة الحب هو الجنس بلا قيد ولا حب ولا من يحبون !! ) \* وتمضى جنان في تعقيد عاشقها الفتى بالبعد عنه شيئا فشيئا • • ولكسى

تتخلص من ملاحقته لها لا بد أن تشتمه فيثار لكرامته ويبتمد \* وهددا مدا حصل \* ولكن كاميرا الشاعر كانت أقوى من كرامة العاشق فراح يلتقط هذه المعورة المحببة اليه : صورتها وهي تشتعه :

وا بأبي من ذكرت له وطولوجدي به تنقصتي لو سألوه عن وجه حجته في سبه لي لقال يعشقني نم الى الحشر والتنادنم أعشقه أو ألف في كفني أصبح جهر الا أستس به عنفني فيه من يعنفني

يا معثر الناس فاسمعوه وعوا ان جنانا صبديقة العسان

لم يقل ان جنانا عشيقة أو حبيبة الحسن في آخر المقطوعة ٠٠ لعله أراد أن يخفف من غلوام جنان وانزعاجها منه ٠٠ مسكين عاشقنا المتيم ٠٠ أراد من كل قلبه أن تحبه جنان ٠٠ ولكن شروطها كانت قاسية بالنسبة اليه ٠٠ اشترطت عليه أن لا يلوط وأن يقلع عن تهتكه وفجوره فلم يكن بامكانه ذلك ٠٠ مسع أنه لا يزال دون المشرين !! فاتل الله والبة مدربه والسائك به مسائلك الانحراف ٠٠

# فرويد مرة أخرى :

ويتدخل فرويد هنا ـ ليبرر سلوك أبي نواس وامثاله ممن حرموا عطف الأمومة والعيش في جو أنثوي أثناء الطفولة - • فيقول أحد تلامدته د - ج • وست (٢١) : « الأرجع أن يكون السبب الرئيسي في تثبيت الجنسية المثلية في تثبيت الجنسية المثلية المنافقة الانفعالية والعاطفية التي مر بها الشخص أثناء الطفولة والمراهقة • • فقد تكون هناك بعض الموامل التي تدفع الانسان الى المعلق الشبقي بأحد أفراد جنسه و تخلق الميل الى المجنسية المثلية • • فير ان مصير وتخلق الميل الى المجنسية المثلية • • فير ان مصير هذا الميل يتوقف بصورة خاصة على عملية التنشئة وللخيماهية أي على عوامل تربويسة وحضارية • • • » •

هذا بالاضافة الى الشمور بالدونية (٢٢) مند أبي نواس • الذي تولد عنده حين تفتحت هيناه على أبوين بائسين تخليا هنه : ( الأب بالموت والأم

<sup>(</sup>۲۱) في كتابه : Homosexuality لتسدن ١٩٦٠ التصبيل التسادس .

<sup>(</sup>۲۲) وهو ما يَسمى بالفرنسية Sentinent de moindre valeur في علم الثنس القردي

بالزواج ثانية ، وبيئة متحطة لا يشرقه الانتساب اليها أو اليهما ٠٠ مما ولّد عنده دافعا عظيما الى الممل و بدل البهد و نمتى غريزة التسلط والسيطرة والتعلل الله الملو (٢٣) وعندما يمجز الشخص عن اثبات ذاته واكتساب النفرة الاجتماعي الذي يصبو اليه نظرا لميوبه الجسمانية (أو شدوذه) فانه . يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والمتيام بأعمال جليلة ٠٠ وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا ٠٠ وأن يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طسرق قانون يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طسرق قانون

ولا نرى نبوذجا حيا تنطبق عليه كل هذه الحالات والمعاولات أفضل من أبي نواس ، اذ هذا ما قام به فعلا حين هرب من المرأة الى الخسرة ومن ضعة النسب الأدنى (أو العائلة) الى الشعر فكان شاعر العمر بلا منازع \*\*

والطريف الجديد عند أبي نواس في مسألة

<sup>(</sup>۲۳) Sublimation وللزيادة انظر كتاب : مبادىء علــم النفس العام من ۱۷۸ د. يوســف مراد دار المعارف طلا القاهرة ۱۹۷۸ .

<sup>(</sup>٢١) المندر تلب من ١٨٠ .

الطيف الذي يزور الحبيب في المنام ــ انه يجمل لطيفه شخصية مستقلة واعيـة (٢٥) على عكس طيف البحتري مثلا • طيف أبي نواس يحاور جنان ويجادلها ويثأر لكرامة صاحبه فيرد طيفها في المنام لأنها ردت صاحبه في اليقظة •••

وذات خد مصورد فتمانية المتجرد تأمل الناس فيها محاسبا ليس تنف العسن في كبل جزء منها مصاد مردد فبعضيه في انتهاء وبعضيه يتوليه وكلما عدت فيه يكون بالمود أحمد

صورة رائعة للجمال ترسمها ريشة فنان متحضر يرقدها عقل مثقف بما يكتنزه من علم والاستيتيك، صورة لم يسبق اليها فعلا: فالحسن الأصيل والجمال

<sup>(</sup>۲۵) غزل أبي تواس من ۱۸ د. علي شاسق دار بيروت ۱۹۵۱ -

الحقيقي هو \_ بالتأكيد \_ ذلك الجمال المتجدد أمام المين الماشقة ، المتولد باستمرار كلما نظرت اليه - والتولد والتوليد تعبير كيماوي تفرد أبو نواس في جعله من خصائص الجمال الأنثوي وميجمله كذلك من خصائص الخمرة - (٢٦) وأن مسن يقول:

### يزيدك وجهه حسنا اذا مأزدته نظرا

ليس كثيرا عليه أن يأتي بمثل هذه الروائع ٠٠ ولا غريبا ٠٠ ولمل صدق الماطفة في حب جنان هو وراء كل ذلك الابداع ٠٠ فكم من شاعر مثقت خبير بالكيمياء وغير الكيمياء يقفعاجزا عن التوليد والابداع ٠٠ اذا لم يكن عاشقا ٠٠

وأبو تواس الفتى ، شاهر كبير ، لأنه كان هاشقا كبيرا • هشق الجمال بصدق وتوق وحرارة • • بل بجنون :

قواأسقا تلاهب بي - جنون الحب في صغري

 <sup>(</sup>٢٦) انظر الخبريات في هذا الكتاب ، والإبيات :
 راتت عن الماء حتى لا يالائمها الحافة وجما عن شكلها الماء
 ملو مزجت بها نورا لمازجها حتى توكد انوار وانسواء

في المرأة هتف له ٠٠ في الخمرة عبده ٠٠ في الطبيعة تفاعل معه ٠٠ في الشباب اختصره بكلمتين:
 تجدد و تجديد ٠٠

حبه ، عبر غزله بجنان ، كان الصدق كله واللوعة كلها • ومأساته معها أنه أحبها بحسبه وأعصابه وعاطفته لا بمقله (٢٧) كما سنراه مع منان •

ويمضي الفتى المراهق مصورا حب الفاشل ، خدمن اطار من العبث والمداعبة واللوم يكاد يخفي معه وجه الماساة ٠٠ فمزاجية أبي نواس الضاحكة تطفى حتى على الفجيعة ٠٠ في معاولة مستمرة تكينها ، أو التخفيف من حدثها ٠٠

ويتلاقى شاعرنا في تصوير المشهد المأساوي لحب من جانب واحد ، مع كبار الماشقين ، والشمراء المالمين ، حين يقول :

> آلا رب مشنبوف بنا لا پنائنا وآخر قد نشقی به ، پتامـد ••

 <sup>(</sup>۲۷) ولكن من قال ان ليس لقلوب الماشقين عقول . . قال بالسكال :
 ان للقلب السيابا . . لا يمرنها اللمثل . .

يتلاقى مع قيس في قوله : جننا بليلى ، وهي جنت بغيرنـــا وأخرى بنا مجنونة ، لا نريدها • •

كما يتلاقى معه الشاعر المسرحي الفرنسي الشهير: راسين ، الذي أنشأ مسرحية (٢٨) بكاملها لتحليل نفسيات أربعة أبطال عاشقين تتنازعهم هذه الماطفة الأحادية نفسها: تتأزم المواقف ، وتتضارب الأهواء ضمن صراع عاطفي وهيب ، أو ما يسميه النقاد المسرحيون: الحلقة المجهنمية . و Cycle imernal و تكون الماساة . .

## مع عنسان :

وتأتي عنان على رأس قائمة طويلة لجاريات وقينات (٢٩) فتن بهن أبو نواس • • ويتمبي أصبح فتن بجمالهن الخارجي ورشاقتهن وظرفهان

<sup>(</sup>۲۸) هي اندرومك . انظر ترجيتنا لها الى العربية ضبسن مسلسلة : روائع الادب الفرنسسي الكلاسيكي . دار الكتاب اللبنائي ۱۹۷۱ بيروت ( طبعة ثانية ) . وكلامتها : امراة تحب رجلا يحب سواها تحب سواه ابطلها : هرميون بيريس اندروماك هكطور (۲۹) كان معن عوض أبو نواس بهسن عن جنان : حنائي ، وسبجة ، ورحمة ، وعبد ، وعريب ، وحسن ، ودر الخ

وأدبهن و ٠٠ تبدُّلهن ٠٠ أين غزله المشبوب بجنان من هذا الغزل العابث المغضوح :

وناهدة الثديين من خدم القصـــر سبتني بحسن الجيد والوجه والنحر

غلامية في زيها (٣٠) برمكيبة مزوقةالأصداغمطمومة الشعر(٣١)

كلفت بديا أبصرت من حسن وجهها زمانا،وما حب الكواعب،منأمري.••

فما زلت بالأشمار في كل مشهد ألينها ، والشمر من عقد السعر ...

الى أن أجابت للوصيال ، وأقبلت على غير ميعياد ، الي مع العصير

قتلت لها و أهلا » ودارت كؤوسنا بمشمولة كالورس، أو شمل الجمر (٣٢)

<sup>(</sup>٣٠) اي تليمن ليمن المُلهان وتقس شعرها مثلهم ، وهو ما يسها مند الفرنسيين : A la garçonne

<sup>(</sup>٣١) متصوصته ، أو متوصته . . (٣٣) المشهولة أو الشهول : الخبر التي تعرض أريح الشمال لتبرد ، الورس : نبات ذو صبغ أمنفر ،

فقالت : مساها الخمر ؟ انبي بريئة الى الله مِنوصلالرجالمعالخمر · · (٣٣)

> فقلت : اشربي ! أن كان هذا محرما فني حنقي يا ريم وزرك مع وزري

و نمسك عن الباقي قفيه من الاباحية ما فيه • •

مثل هذا الغزل لا يتم عن وجدان سوى وجدان الببث والمجون وجو العربة الذي اضطرب فيه أبو نواس على بلهنية عيش وطلاقة ٠٠ فله من هذه الناحية قيمة حضارية وتأريخية فقط ٠٠ وقد شهدنا مثل هذه العواريات العابشة عند ابن أبي ربيعة لكنها كائت حواريات تدور في جو ربيعة لكنها كائت حواريات تدور في جو مربيا ٠٠ واللذة فيه لم و تتمزدك ع بعد ٠٠ ولم عربيا ٠٠ واللذة فيه لم و تتمزدك ع بعد ٠٠ ولم تتحضر كل هذا التحضر الذي عاش فيه أبو نواس والحب فيه حب الجميلة الواحدة عند العلبقات المحافظة ٠٠ كما عند جميل ٠٠ وهو عذري نسبيا

وفي الأرياف ، وعلى مقربة منه ، في المدن ، حب الجمال لا الجميلة كما عند عمر :

سلام عليهما ما أحببت سلامتها قان كرهته فالسلام على أخرى ••

على أنه غير مستفرق في ماديته وانفلاته كعب الدواسي وغزله \*\*

غزل عمر نظم أكثره للغناء لتسمعــه الأدن المربية المتحررة بعض الشيء ٠٠٠

وغزل أبي نواس نظم أكثره لتسمسه الأذن المتحررة في كل شيء \*\* ولتطرب له الأذن الفاجرة أيضا \*\* وكانت عنان أديبة ، شاعرة \*\* ومعها تحلو المساجلة \_ عند نواسيها \_ ويحلو الغزل \*\*

يروي المقد الفريد همنه المساجلة الطريفة والذكية بين عنان وصاحبها أبي نواس \*

قال النواسي لها : أجيزي :

فأجابت وكان سيدها قد ضريها:

فلیــت من یضربهــا ظــالـــا تبــن کفــاه علی سوطــه ••

فقيال:

ما زال يشكر الحب حتى حسبته تنفيس في أحشائه فتكلميا

فأجابت بعد هنيهة :

ويبكي فأبكسي رحمة لبكائه اذا ما بكا دما بكيت له دما

ثم قال : أجيزي :

يىدىنغ حسن بىدىنغ صنيد جملت خادي ليه مىللادا ••

فأردفت:

فعـــاتبـــوه ، فعنفـــوه فارعــدوه ، فكـان مــاذا ؟ والنواسي خبير بنقوس جواريه وقيانه ، ملم بخلجاتهن ، وعواطفهن • • أطول الماشرة والممايشة يقول في احداهن ( ولعلها جنان ) فيبدع : ويدمن اللحظات في كاسه كان من يهواه في كاسه • •

وقوة الإستحضار هذه تعطيه قوة حضور عندنا فنحن لا نكساد نقرأ استحضاراته تلك حتى نتمثل المشهد نفسه ونتأثر به • •

## الغيال الوثاب:

ويتميز خيال شاهرنا بتوثب جديد يلاحسق الجمال ليلتقط تفاصيله وتهاويله • ثم يؤنسنه • فاذا به جمال سعري مشع يطارد الليل فيهزمه ويحل معله • • وتمتد نورانيته حتى الفجر فيتلاقى النوران • • واذا بليل الماشق ينقلب نهارا • • واذا بهنا يملأن ما بين الارض والسماء نورا وهاجا، وسعرا يطل العبيب من خلال ذراتهما باثا سعره المضيع بالتجرم • •

لم يعد هناك اذن لا ليل ولا صهاح • • بل عالم مسحور من الجمال والاشعاع ١٠٠ انها مبالغة محببة في تفسير الجمال • • وخيـــال نواسي فريد :

> وليل قد جماز في طوله القمدرا كشفنا له عن وجه قينتنا الغمدرا قولى برعب قبل وقمت انتصافه كأنا ألعنا عند ذاك له الفجرا وأقبل صبح قبل وقمت مجيئه فأدبر مرعوبا ، وقد كسي المدعرا نبتنا به لا يل وقمنا بلا ضحى كأنا نصبناها للذاك وذا سعرا وبانا على رسم النجوم كلاهما وما منهما الا يرامقنا شزرا ...

## حبه الفلامي :

أما حب أبي نواس للغلمان فنمسك عنه : تستوطه في كل الموازين ٠٠٠

ونتركه لعلماء النفس ليحللوه على ضوء علم النفس الفردي واكتشافات فرويد وملل لما يسمياته و بقانون التعريض و ونظرياتهما في : الشدوق البنسي و و حب المثل ع Homosexualite ومسألة و اختلال الانية ، وتأثير الوراثة والبيئة ٠٠٠ الى آخر هذه المكتشفات والنظريات التي تظهر أسباب ذلك الانحراف ، كما تحدد طرق ممالجنه ، وكل ما يمكننا أن نسمعه من مؤرخيي هذه الظاهرة المقديمة في المجتمعات الانسانية ، وكاهتذار عن أي نواس : أنه ما كان الأول في هذا الانحراف ، ويبدو أنه أن يكون الأخير ، فعشق المثل موجود لدى الرجال والنساء ، وهو مرض حضاري وآفة المجتماعية معروفة منذ الخليقة ، فهذا هو القرآن الكريسم يلمح اليه وينهي منه (٣٥) وقبله في التوراة (٣٧) أخبار عن أهل سدوم وعمورة (٣٧) والرومان وانغماسهم في تلك الملذة ، واليونان (٣٨) والرومان

بها أو بِتبريرها .. وفي المقدة الاعلاطون حديث يسدور على لسان ديوتيمسا في تفسير الحب وهسي قداة كان

ستراط بإثرها بمك أقاس

<sup>(</sup>٣٥) سورة هود الاية ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ .

(٣٧) سفر التكوين - التوراة - ١٣ - ١٣ - ١٩ .

(٣٧) سدوم ومبورة : تريتان لتوم لسوط كانوا غيهما يأتون الرجال دون النساء وقد علني لوط كثيرا من المنت مع قومه ليردهم عن شنوذهم علرضا عليهم الزواج من بنكه . كما جاء في الترآن ( انظر الابسة ) وصدوم ومبورة عنوان اسرهية النها الشاهر المتصنلق جان جيرودو ( ) ١٩٧٤ ) تمنا بترجيتها التي المربية سنة ١٩٧٣ لحساب وزارة الاعلام الكويتية ، وفيها طبيح بالانة.

وفارس ١٠٠ أما اليوم فقد استشرت هذه الآفة ونظمت حتى أنك لتجد سوقا خاصة بها في باريس! وقي لندن ٥٠ ٪ على الأقلل يمارسون هذه المادة! (٣٩) وهكذا كان من الطبيعي أن تنمكس هذه العادة في أدب الأدباء وشعر الشعراء وفلسفة الفلاسفة وحتى في سلوكهم وحياتهم منذ أقدم وروس » كبير الآلهة منع الأسير « جانميد » وأسلورادي ٠٠ ثم أوسكار وايلد في قمنته « دوريان عراي ومايكل انجلو والشاعر الفرنسي فرلين » وأندريه جيد ٠٠ والشاعر الاميركي هويتمان ٠٠ وأندريه جيد ٠٠ والشعراء والفلاسفة غير الذهبية من الأدباء والشعراء والفلاسفة الذين ابتلوا بالآفة أو صوروها في قميمهم ومسرحياتهم وقصائدهم (٤٠) ٠٠٠

## غزله الغلامي:

أما غزل أبي تواس الغلامي قلا تعرض له الا

 <sup>(</sup>٣٩) وفي المدة الاخيرة سن الاتكليز فاتونا ينظم هذه العادة وهذا المرض الخطير ، فعلل !!
 (٠٠) انظر : غزل ابي نواس من ٩٤ وما بعدها ، د، علي شاق ، والحان الحان ، من

مِن الناحية الفنية والجمالية دون سواها : إن أولُم ما تلاحظه من خصائصه التنسية انه شاعر اللهفة الدائمة والشوق المستمر أمام الجمال: أي جمال٠٠ يلاحقه في القصور والدور والعائسات والعوائيت وفي الطبيعة والخمرة وحثى في • • • المواخير • • • كرسام محترف تهمله الجرائب ٠٠ اللذياذة ٠٠ والمستمة ٠٠ والغريبة ٠٠ في صور هذا الجمال ٠٠ فيسارع الى اهراق كل ألواته ودهانه على اللوحة نافخا فيها من دمه وروحه وأشواقه - - فاذا بها تضج بالعياة والعركة ٠٠ وتكون النسخة الثانية لهذا الجمال • أي اللوحة • • أرقى وأحلى من الأصل دائما ٠٠ فالغلام بحد ذاته لا شيء في دنيا الناس ٠٠ أي ناس ٠٠ لكنه تحت ريشة الفنان الشاعر يمنيح وشيئاء محبيا تميح ملاكا يهبط من السمام:

معاذ الله لست بآدمي فقل لي هل نزلت من السماء!

وتسعن الريشة في تزويقه وتجميله فاذا به من غير طينة البشر - - كانه يموضه بدلك عن انسانيته المتحطة والمشوهة - - وكثيرا ما كان المفن والشعر صبيل البشاعة الى الجمال - -

#### القصل السادس

# قاموس ابي تواس الغمري:

لأبي تواس ــ كما لأي أديب أو شاعر ، أو هالم ريادي مجدد ــ قاموس لغوي خاص به ، أو مفردات ومصطلحات وصيغ تعبيرية تعرف به ويعرف بها " = يحملها ــ أحيانا ــ ما لم تكن تحمله وهي في يطون الماجم " " فتخرج على يديه أكثر توهجا وحياة وخصوصية "

### ومن إسماء الخمرة عنده

ــ الشاطرة : ومعناها في الماجم : الذي يعيني أهله خبثا •

ـــ الماذية : ومعناها في المعاجم : المسل الماذي السهل المدخل \*

- ــ الكسروية : نسبة الى الأكاسرة •
- الخسروية: نسبة الى أحد الأكامرة أو هو نوع
   من الثياب الحريرية ، لين الملمس تسمى به المخمرة على التشبيه \*
- مندراء: كأنها من عصير الورس: نبات أصفر.
  - ــ درة : وفي المعاجم : من در اللبن : حلَّكِ •
- بنت دسكرة: وفي الماجم: الدسكرة: الصوممة
   أو بيوت الأماجم يكون فيها الشراب والمجون
- \_ صافية شمول: عرضت لربح الشمال فبردت .
- \_ كرخية معتقة : من معاصر الكرخ أو دنان حاناتها
- سلافة لم تعتصرها يد : ولم تدنسها الأعاصع.
   ( علم المناخ ) \*
- ے عبوریة : نسبة الى الشعرى العبور (تجم) تظهر حين يشتد الهجير -
- سن الدهر: أي ان الدهر يكشف عنها ليعرف ما
   سنها \* \* \*
  - \_ شقيقة الروح :

عاذلي في المدام هير نصيسح لا تلمني على شقيقة روحي

#### ـ حمرام كالورد :

لا تیسك لیلسی ، ولا تطرب الی هنست وانترب علی الورد من حسراء كالورد

- \_ ياقوتة : لمامة شفافة كالياقوت •
- ـ شراب المنالحين: نبيت التمن المطبوخ وهو خلال مند المراقيين \*\* ولهذا يسمونه شراب المنالحين وكان أبو تواس يكرهه \*\*
- \_ يكن سلاقة : أي خمر أم تمسسه يد \* قدم الصفة على الرصوف \*

#### \_ شيس شحى :

جاءت کشیس شحی فی یوم أسعدها مین برج لهنو ، الی آفساق مسرام

- ترب الدور في القدم : قديمة مثله •
- درياقة : الدرياق لنة في الترياق والتعلمة منه درياقة --
  - \_ عدراء مصونة : لم يبزل دمها بعد -
- خندریس :خندریس تنفع السائو تعکی الجلنار!
   ( الجلنار : زهر الرمان معرب عن القارسیة ) \*

- ــ دهرية : رضعت والدهر ثديا 💎 و تلته في الولاد
  - ــ ابنة الكرم: من عصس المنب
- شراب الملوك: لا للسفال ولا من يجهل الأدبا •
   ولا العربيد ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا •
- ولا المجوس \*\* ولا أليهود ولا غن الشباب \*\* ووفر الكام عن سفيه فان آيينها الوقار (1)
  - ے زیننہ ذمیہ :

لجناء بهسا زيتيسة ذهبسنا فلم نستملع دون السجود لها صبرا

- \_ بنت مشر : أم تعاين غير ثار الشمس ثارا •
- شراب الزرجون: كلمة فارسية معناها: الشراپ
   الذهبي
  - 🌲 سغانية : لينة •
  - ب السلاف المروق : المعنفي بالراووق ·
    - \_ عروس : كان كسرى ربيبها ·
    - عقار : أبوها الماء والكرم أمها •

الآبين ، الثانون ، فارسية ،

- ے تراث أنو شروان : لا مواریث ما أبقت تمیے ولا بكر \*
  - \_ مشمولة الراح: الغمر المبردة بريح الشمال
    - \_ البابلية : المنسوبة الى عهد بابل •
    - ــ حيرية : المنسوبة الى الحيرة بالعراق
      - \_ ربية خدر:

## راضها الخسدر اعمسس فكانت له قلبا ، وكان لها صدرا

- شراب سابري: تسبـة الى سابور أحـد ملوك المترس • والحاسي يتضلـه أبـو تواس على الشارب •
  - مسكية العرف : رائعتها طيبة -
  - كرمة الكرخ: والكرخ معلة ببنداد.
    - ب قهرة دهرية : قديمة قدم الدهر •
  - ـ التاجود: اناء الخس ( يكثر من استعماله )
    - الباطية : إناء الغس ( يكثر من استعماله ) •
- المطلاء : المصير المطبوخ على النار ( كان أبو
   نواس يكرهه ) \*

#### \_ معنقة رقيقة شفافة :

عتقست في الــــــن هــــــي في رقســــة دينــــــي

- \_ مسكية : كالمسك ان بزلت -
- ــ الراح : مقرونة بالريحان وريحها برائحة التفاح: سلاف دن اذا ما المام خالطها فاحت كما فاح تفاح بلبنان
  - لها نسيم زانها ولهيب •
- ب مدامة مصفقة : مدامة صفقت بسلسال ( مرجت بالماء البارد وهي تشبع شبا \*\* ودنها يبزل بزلا لعنور وتفوح \*

#### خصائصها :

- مثل الهباء يفوت باللمس: ( تجريد )
  - ــ مولد أضوام وأنوار : ( فيزيام ) .
- ب شيء لا تلامسه الا بحسن غريزة المقل: (فلسفة) المدركات والمقولات \*
- تشرب جهارا واللوم فیها اغرام بها: ( منطق )
   دع منك لومي قان اللوم اغرام \* \*

- ــ داء ودواء : (طب) وداوني بالتي كانت هي الداء
  - \_ تؤثر حتى في المنتر : ( كينياء ) لو مسها حجر منته سراء "
- كثير المام يفسدها : (كيميام) :
   لا تبعل المام لها قاهرا ولا تسلطها على مائها
  - خطيئة قابلة للعفو : ( دين ) :
     لا تعظر العفو إن كنت إمرها حرجا \*
- ـ والتشدد في منمها ازراء بالدين : ( علم الكلام ): قان حظركه بالدين ازراء • •
- لا تسمى من قبل المدال: فقد يشان اسمها ويهان وهي كالفرس الجموح تروش بالشرب ، بالماء ، الا دارها بالماء حتى تلينها • •
- ــ والمزج بالماء و يشجها شجا ۽ :
- فلن تكرم الصهباء حتى تهينها : أنسنة ومغايرة.
  - انها شيء قائم في الوهم : ( تجريد ) :
  - لم تقم في الوهم الا كديت عين المينين
- بل هي روح لم يقم جوهر لطفا به : ( تجريد ) :
   فمتي تدرك ما لا ينتحرى بالميون ٠٠

\_ خاصة غريبة ورائعة :

الغمر تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح خمر جمه تنافر الأضداد •

> فاشرب على جامد ذا ذوب ذا و لا تدع لذة يسوم لغد • •

> > ب أحدث قدمها : خبسون عاما : خبسين عامياً حتى اذا هرمت

والحضر من نبت نبتها الورق • •

لا ليل عندها \* \* فهي في تألق دائم :
 لا ينزل الليل حيث حلت فليل شرابها نهار \* \*

- الاهة أرضية: اثن على الغس بالاثها ٠٠٠

ولها أسماء حستى : وسمها أحسن أسمائها • • •

وهي انسان أيضا : مروس تخطب من أبيها أو
 أمها فيغلو مهرها \* ومهرها :

صاح من الدر والياقوت ما ثقبا ٠٠

ــ تسترحش في الدن فتبكي قائلة لأمها : -

يا أم ، ويحك ، اخشى النار واللهبا • •

\_ أما يعلها : فالمام يعتزج بها • •

- ــ ولقاحها : الثلج أبرده · ·
- وبيتها : تأراه الغشب ؟ كلا : انه القنانسي والأقداح من صنع الغراعنة أو الأكاسرة • •
  - ــ والنواسي يستل روحها فتموت قيه : ما ذلت أستل روح الدن من شغف • • •
- وهي تسعى بالكأس وتطوف : تطوف هلينا الراح
   إن هسجدية \*
- ... وكأسها ذهبية كسروية ، مزخرفة : حبتها بأثواع
   التصاوير قارس •
- في قرارتها ترتسم صحورة لكسرى : قرارتها
   كسرى ، وفي جداتها \*
- وعلى جوانبها صور يتر الرحش وصيادون : مها تدريها بالقسى الموارس ٠٠
  - ـ وهي مما يحيا به الانسان :
  - أريمة يعيا بها قلب وروح ويدن
  - الماء والبستان والغمرة والوجه الحسن ٠٠
  - وهي تعدل أمزجة الجسم وطيائم الانسان :

رأيت طيائم الانسان أربعة هي الأصل (١) فأريمية لأريمية لكل طبيعية رطل (٢) تدامي التواسي

## طبقاتهم:

كان أبو تواس يغتار رفاق شرابه من : علية التوم كالقاسم بن الرشيد « المهدب السدي يخلط حرفا بلين » \* وكالخليفة الأمين تفسه ، وعيسي بن أبي جمدر المنصور وسواهم \*\*

أو ممن ينسجم معهم أدبيا ونفسيا وطريقة حياة ليسمو بهذا كله عن الابتدال ويرتفع بالخمرة الى المستوى اللائق بهما ويه بعيدا عن الاعراب أو السوقة ، المريدين والمتشاجرين :

خلاسا شر تشينسان المنسى حيثما حل: الخنا والمريدة • •

#### ألقابهم:

\_ الشطار تينما باسم حبيبته الشاطرة (أي الخمرة) • •

<sup>(</sup>١) وهي الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ٠٠٠

<sup>(</sup>٢) رطلَ انكليزي بمقادير اليوم ، او ما يمادل الكاس الكبيرة م

ــ مصية المجان :

يسريد أن يتكنسي بالعمبسة المجسسان يعجسره وعبسساه والواليسي الهجسان وقاسسم ومطيسع ريحانة الندمان

\_ حساية السوم :

عصابــة سوء لا يدى المدهن مثلهــم وان كنت منهم لا بريئــا ولا صغرا

ـ فتيان صدق :

وفتیان صدق قد حثثت مطیهم الی بیت خمار نزلنا به ظهرا • •

فتية كنجوم الليل \*\*\* أو فتية غر غطارفة \*\*
 أو جلاس كرام :

الراح طيبة وليس تمامها الا بطيب خلائـــق الجلاس

- ــ خرس هن الختا ٠٠٠ طلاب هوى فاتكــون ٠٠ فتية ، سادة ، غارير ٠٠ ونديم صدق (لواحدهم) الغ ٠٠٠
- عددهم : ينضل آيو نواس آلا يتجاوز مددهم
   الخمسة كيلا تعم النوضي ويسود الهرج :

ثـــلاثـــة في مجلس طيســب وصاحــب الدهــوة والضــارب

وصاحب الدهبوة والضحارب فان تجاوزت الى سحادس أتاك منهم شنب شاغب (1) \*\* هذا ، والا قهر يقضل أن يشربها وحيداً : نادمتها اذالم أجلد مسمدا أرضاه أن يشركني فيها شربتها صرفا على وجهها

فكنت ساقبها وحاسيهما ••

# أخلى أماكن شربها:

س درجة أولى: دير خنسة: في الاكبراح سديس ماير ناباذ: بين القادسية والكوفة سدير تطريل سدير هند: (وهي زوجة المندر الثالث \$ 10 سر ٥٦٣ ) المروف بابن ماء السماء " أو هي هند: بنت الحارث بن عمر بن حنجر آكل المرار الكندي وكانت مسيحية "

<sup>(</sup>۱) من الطبيعي الا يكثر عدد النداعي ما دام أبو تسوامي يؤثر له ولهم الوقار والهدوء والهمس ... على الهمس يغضل عليسه المسست والاشارة باليسد أو العين أو الماجبسين بدء التعيسة بينهم نظر النديم الى النديم .. ويصرفها بفرة هاجبية .. الخ ..

- دير الروم: في سواد يغداد ــ دير الثمالـــ ــ ــ وكورة نهر عيسى "
- دیر المداری \_ دیر العاقرل : ناحیة المدائین
   وبالقرب منه قتل المتنبی \*\*
- دیر الفادر : علی طریق خراسان : نزل قیسه
   آبو نواس وکانت له فیه مواقع •
- درجة ثانية: حانات الأرباض خارج بغداد حيث
  البساتين والطبيعة الضاحكية \*\* على طريسى
  القوافل ، وحيث الراح والريحان والمخلوات
  الهادئة ، والمخمور المعتقة ، والمضاجحات على
  اختلاف أنواعها \*\*\* كالمالعية ، والقصر
  وكلواذ (۱) \*
- درجة ثالثة: حوانيت بنداد أو مواخيرها ••
  حيث المسخب والفنساء والمربدة والغلاميات
  المتصابيات •• (كان أبو نواس يكره هذا البو
  ولا يلجأ اليه الا مضطرا •• ) •
- ـ باثموها ومعتقوها : هـم في أغلب الأحيسان :

<sup>(</sup>۱) وهناك أيضا هاتات : الفرك ، وهيست ، وهات ، ومكبرا الخ ...

رهبان الأديرة والدهاقنة اليهود خيراء التغمير والتخزين ، وسماسرة بيع الغمور • والدهقانات اللواتي أحببن أبا نواس ومصابت لمفلوفهم وكرمهم وهدم مساومتهم • • ( وأحيانا يدفعون عن شهر سلفا ) • • فكن يستقبلنهم ولو بعد منتصف الليل دون حدر حراس الخليفة وهسسه •

 غلام المحانة: مقرطتى: يدور على شاربي الخمرة پلياسه المقرطتى: وهبو لبساس فارسي شائع
 يومذاك \*\*

\_ مازج الكاس أديب هاشمي ا وهو كالظبي : يكاد من التهييف ينعقد • • أمرد • • يطرر الورد على عدد من عرق بالمسك معجون • • ألثغ • • مخنث الألفاظ • • لماطر شاريه (1) •

أصل الخمرة وأرومتها: لها بين يصرى والعراق
 كروم \*\* يهودية الأنساب ، مسلمة القارى ،
 شامية المندى ، عراقية المنشا \*\* مجوسية قمد
 فارقت أهل دينها \*\*\*

\_ وقت شرابها: اذا كان عرب الجاهلية يشربونها

<sup>(</sup>١) أيسر ما لميه من تشائله أمنك من طبقه ومن حبله ٠٠٠

 و يعدما ركد الهواجر » فالتراسي يشريها بعد ما نام المواذل ، وهدىء الناس جميما في مضاجعهم أي بعد منتصف الليل \* \*

کیفیة شرابها: أبو نواس یشربها جهسارا - ولاخیر فی اللذات من دونها ستر \* \* « و أم التستو
 زانیة » کما یقول \* \* و بنت الحانة سافرة \* \*
 لموب \* \* غانیة \* \* فلا مجال للسریة مطلقا \* \*
 انه وجودي في فهمه للذة \* \* و أكثر من و اقمي
 وحضارى الحس \* \* \*

\_ حقوق الكاس : و حقوق الكأس والتدمان خمس و كما يقول :

قاولها التزين بالوقار وثانيها مسامحة الندامي وكم حمت السماحة من قمار وثالثها ــ وان كنت ابن خير البرية محتدا ــ ترك الفخار

> ورابعها ، وللندمان حق سوى حق القرابة والجوار اذا حدثته فاكس الحديث الذي حدثته ثوب اختصار

وخامسها يبدل به اخوه على كرم الطبيعة والنجار كلام الليل ينساه نهارا فان الذنب فيها للعثار

### ـ وللنديم حقوق :

ولست بتائل لنديم صدق
وقد أخد الشراب بمتلتيه
تناولها ، والا لم أذتها
فيأخدها وقد ثقلت عليه
ولكتي أديس الكأس عنه
اذا استغنى بنمزة حاجبيه
وان طلب الوساد لنوم سكر
مددت وسادتي أيضا اليه
وذلك ماحييت له واني
أبر يمثله من والديه \*\*

ـ وللكأس أشكال وآلوان : فهناك النيْس أو القدح المستير الذي لا يروي \*\*

ومنها : القنب وهو القدح الكبير • • والاكبر هو المئس والصنعن • • وكالأقداح : الكاس والطاس والجام والزجاج • ويسنى القدح المقمر الوأب• ويقال للقدم أعلاه ضيق ووسطه واسع المكوى ويرصف المقدم القصير الجدار القريب القدم بأنه أرح أو رحرح أو رحراح (١) \*\* ومنها البلوري أو الزجاجي المفروي الملون ، ومنها المذهب والكسروي والخسروي المزركش بشتى المتصاوير الفارسية والرومية (٢) وأفضلها عنده الشفاف بأيد شفافة \*\*

كل هذه وتلك قوانع واداب وتشريعات جملها عبيد الجامعة النسواسيسة شروطا مسبقة للانتساب الى أي قرع من قروع هذه الجامعة المالية • ولا سيما قرع : الفنسون والأداب الخمرية ١٠٠ على المنتسب أن تتوقي فيه وأن يلتزم بها ، قبل كل شيء • • كيف لا • وقد طبقها المعيد على نفسه وأعطى المثل ـ المقدوة ١٤ عتى الكأس ، في هذه الجامعة ، يجب أن يكون مميزا • •

\_ النديم الأكير : أو القدوة الكيرى • • لطلاب جامعه :

أحب النواسي أن يكون مبيرًا كشاهر فكان له ما أراد في زمانه ، حتى خمومه مسن المعاقظين

<sup>(1)</sup> المان المان : من ٢٤٦ وبا بعد ها .

<sup>(</sup>٢) المندر تفسه من ٨)٢ وبا بعدها .

على القرادة والريادة في القرادة والريادة في معاقرة المغمرة فسن لها قوانين ويروتوكولات \*\*
وأن تكون له الزمامة على مصية المجان ، لا ترقعا ولا استملاء ، يل شعورا منه بالامتياز والمخبرة في ميسداني : المعاقرة والشمس \*\* فكان أيسا ومربيا \*\* فكان أيسا

من امتيازاته: يبدو ان أحدا من الباحثين لم يكتشف حالة نفسية معينة من حالات أبي نواس وهي : حنينه الشديد الى : الآخر \*\* لافتقاره اليه في طغولته وصباه \*\* لا سيما الآخر المذكر لا المؤنث (١) فعبر عنه في شعره ومارس الاحتكاك يه في شبايه وكهولته \*\*

ومن هنا كان تشبئه بمبيغة المثنى على المغرد \*\*
أو الجمع \*\* فلن تجد في حياته مع الممبية سوى
اثنين : هو والآخر \*\* مهما كان أفراد المصبية
متد،دين \*\* فكلهم واحد في نظره وفي تعاملهه
معهم \*\* كما لن تجد في ديوانه سوى صيفة
ما للتني خاصة في خمرياته يكثر منها لدرجة أنها
لفتت نظرنا وفسرناها على أنها انمكاس نفسي

<sup>(</sup>١) لتشله مع الزنث لبسا وحبيبة ،

لميله الشديد الى الآخر الذي يهواه ويحبب أن يغتصر الكل فيه • • حتى بدا أسيرا للمثنى ذائبا في الجمع :

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا فما للك من سكریسن من بعد ليي نشرتان وللندمسان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وجدي

> لها خطان من لون وريح \* \* لها اليقان من لون ورائعة \* \* ليس للهم دواء كاختباق واصطباح \* \*

ــ روحان في جسد :

ما زلت أستل روح الدن من شغف حتى انثنيت ولي روحان في جسد وقد أنشأ مقطوعة خمرية على صبيغة المثنى (١): ولتكن في كمل يسوم لمك فيسه سكرتمان لا تخدعن عن التي جعلت سقم الصحيح وصبحة السقم كما تكثر عنده المقارضة والمقابلة بين المثلين وبين النقيضين ٠٠ أو ما يسميه البلاغيون القدامي

<sup>(</sup>١) الحان الحان من ١٠٣ ـ

بالطباق - • وهذا أيضا نتيجة ولمه بالمثنى (أي هو والآخر) • • • الذي قلنا ان أبا نواس يختصر الكل فيه :

... وتريه النبي رشدا وتريه الرشد فيدا ... استني حتى تراني حسن هندي التبيع ... وتمشتني مفاصلهم كتمشي البرء في الستم ... كرخية تترك الطويسل من الميش قصيرا ، وتبسط الأملا \*\*

ما ظلت ما الكأس تبسطنا حتى تهتك بيننا الستن من توقومن تعت من توقومن تعت

وتمضي سائر تلويناته اللفظية والمعتوية على عدا الطراز الجميل السذي تخلقه تلك النفسية المحرومة في طفولتها من الآخر • فانتلب النواسي معها ذا روح ثنائية بأسلوب طباقي يجسد ذلك الميل المعديد الى ما أفقدته اياه طفولته البائسة • •

و هکندا :لوم واخراء - داء ودواء - راحوراح -و دوح وریحان - موت وحیات - خطیئتان - مقلتان -زید آن - عدراوان من خس وآل ۲۰

عبدا بثنتين من طبائمها \* \* وهو يشرب مرتبين د كما يسكن سكرتين د :

اشرب من ريقته مبرة
ومده تشبيهات لم يسبق اليها (لها صفة الكشف):
فشبهت كأسيه بكفيه اذ يدا
مراجين في العراب قس اذا صلى
فتزداد عند المزج طيبا كأنها
اشارة من تهوى الى كل ما تهرى
كالسنة العيات تبدو من المبمر \*\*\*

تبدو السرائر أن عيناك رنقتا
كانسا لك في الأوهام سلطان \*\*
بتنا نديس لابليس بطاعته
ومن روائمه التي تسبق علماء الجمال الى احدى
خصائص الجمال:

يزيدك وجهه حسنا 💎 اذا ما زدته نظر) • • •

وقلماً وجدنا عند أبي نواس تجسيدا للمسور الذهنية ــ كما سنجد ذلك عند ابــن الرومي ــ لكننا نقع على شيء من هذا في غزله الغلامي :

> أقول للسقم كم ذا قلم لهجت بله فقال لى : مثلما تهاواه أهاواه

هذه الأنسنة التي تجعل من و السقم » انسانا ينازع أبا نواس حب ذاك الفلام تجسيد يجرد معنى السقم من هيولاه فاذا به انسان عاشق \*\* لا مرض قاتل \*\*

ويمضي أبو نواس مع غلمانه مداهبا ومغازلا وشاكيا ومسترحما ومتوددا • • باثا كل صبابات في أشكال من يهوى منهم : في مشيتهم • وحديثهم ، وغنجهم ، وتخنثهم • • يحاورهم ويجادل النافرين منهم مستشهدا أمامهم بكل ما يخقف من نفورهم من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وأقوال فقهام الدين والقرق من معتزلة وأشعرية وجبرية ومرجئة أيدخل في روعهم أنه لا يأتي في حبهم شيئا ادا (٤١) •

<sup>(</sup>۱) شيئا منكرا ،

الضوء والتولد والانكسار \*\* فاذا بشمره ــ هنا ــ
وكل شعــره ، سجـل حافــل بكل أشياء الحضارة
المادية والفنية والفكرية في عصره \*\* تكاد نكتفي
به اذ يغنينا عن كثير من المراجع \*\* ولمله سجل
أمتع وألد وأصدق من كل السجلات \*\* انه سجل
الفن الخالد \*\*

يكفي صاحبه خلودا أننا حين ندخل عالمه ننسى معه همومنا ومشاكلنا اليومية ٠٠

يكفيه أنه يخطفنا \* ورفعنا اليه \* يمسح الكآبة عن وجوهنا \* وقلوبنا \* ويضع مكانها البسمة والفرحة والحب \* ويضيف الى أعمارنا همرا جديدا \* على حساب عمره \* \* وصحته \* \* وأعمايه \* \* وصحته \* \*

لذا نحن نحبه • • لأنه .. في أنون الحضارة العباسية ... كان الاكثر احتراقا • • والاكثر توهجا • فيره ذوبه اللهب • • وقضى عليه • •

أما هو فقد أنقذه الفن ٠٠٠

د تم الكتاب ،

# القهسرس

V	برسم الجبل الجنيد
38	القصيبل الاول
.17	عمس ايو توامي
18	بالمسح العصر الذارزة
۲.	في السياسسة
**	في الديـــن
11	في الاعتماد
11	في النعائــة
<b>Y1</b>	حياتسه
**	الخباره : ظلم ضير مبرو
47	شاعريته ــ اتوال المقدياء
73	التواله في نفست
ξY	شاعريته بالمعياس الجعيد : قوة الاختراق
e1	مسوائق طبيمية
۲٥	مزايا ريلايسة
AY	وجدائسه في الحب
7.1	زهنیاتــه ٔ

	*
YE.	الخبريات ( أو الشعر الخبري )
W.	1 ــ قبل ابي نواس
YA	في جاملية المرب الثانية
3.6	الَّا الْاعشى
18	في التبريين
11-	بدهيه الغبري
114	سفة الخبرة "
117	مقاديسوها
17-	عن التعبير الخمري عند أبي نواس
1CU	تفريجاته الناسنية
10.	4
101	سفريته
108	الوحدة الموضوعية
1eY	حثيتة السخرية عند أبي نوأس
171	الشموبية لمحة خاطفة ورأي جديد
177	شموبيسة ابي تواس
157	رأي وخلامسة
158	فتغميته الشعبية
4++	الننون الشعرية الاخرى عند أبي نواس
T-+	المضيول
1.1	الغربب امة غسزل
Y+Y	غزل ابي نواسي
317	تماذج بن غزله وهيه
Y15.	غروید مرة اخری
<b>**</b> **	جسع علان
***	الخيال الوثاب
<b>Y</b> T-	حيسه الفائمي
777	غزله الغلابي

# المؤسُوعة الأدبية الميشرة



ئاينىڭ كالىنى ئىللىن ئىللىكى

منشررات كاروَمكَتَبة الهيلال بررت جيمنين الناره اطقاب ريمن الجيم الراث ليكتبة الحيالال طبيقة جَدائية المفتحة 1982

# اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هنذا الكتاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القامدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا : ما لا يلفظ لا يكتب • مثل : سمحو ... ثن يسمحو ... لم يسمحو • وهاكذا • •

ثانیا : وسا یلنظ یکتب بحروف الأسیلة لا البدیلة ک : هاذا ، ولیس هذا ، لاکن ، ولیس لکن - تماما کهاته و هاتین -

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدا

 <sup>(</sup>۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابوا العلاء : ببصر بين عبيان . ابن رشد : الشماع الاخي الصادرة عن مكتبة الهلال بيروت 1971 .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي \* \* ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية \* مثل : مستشفا ( بدل مستشفى ) ، ليلا ( بدل ليلى ) ، تراءا له ( بدل تراءى له ) \*

كما كنما سنتثني ــ بالعلبــع ــ لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، يلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى \* • ألتنى منده الأدوات والعروف مشيرة الى وجنود الألف المقصورة في الاملاء القنديم ، ودفعنا لأي المعاس أو خموض \* •

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • • فقد سبقنا طليميون مجددون ، نادوا بمثل هذا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كمله حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة المربية • • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فاهمل طه حسين دعوته (حقنا للدمام ١١ • • • ) وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (١) في

 <sup>(</sup>٢) على وعلى الدكتور احبد لواسائي : استاذ التارسية في الجامعات : اللبنائية والاميركية والعربية ، الذي كسان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) •

وقد تكشف الأخد والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن ٥٠ وأخرى تحررية ، تعاول ، فيما تعاول ، التيسير والتعلوير الأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الفاؤها ، أو ضبطها ٥٠ يسل يفيد ، اذ يجمل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسيرا ٠٠

وما أضر باللغة وبالمقل المدبي ، قشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك المقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب السافر من الجليمة اللبنانية سنسة 1971 -

<sup>(</sup>٣) كَجْرِيْتِي النهار والسفير خلال شهسري شباط واذار ١٩٨٠ ·

<sup>())</sup> الذين انتسموا الى المريتين : المريق معارض متسدد يسوده ان تتنفس اللغة العربية وتتعلور ولو في الشكل مثل : الدكتور عبر المروخ > والاستاذ المبيب المر > وجبيل ع. رحد - وفريق طليعي مؤيد - مثل : وليد الشهابي > وأميل يعقوب واحبد حاطوم - ونحن واثنون من ان المثل عؤلاء كثيرون في الوطن العربي - المثال عؤلاء كثيرون في الوطن العربي - المثلل عؤلاء كثيرون في الوطن العربي - المثلل عؤلاء

التي أسمي (صحابها ، مع الأديب هادي العلوي : 

د اكليروس اللغة » \* ألذين انطلقوا ، خالال النقاش ، من حس التابو \* \* ألى درجة أصدار الأواس ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على العربية ، 
بالا نتمرض لمشوقتهم من قريب أو بعيد \* \* فهي عرضهم وشرفهم \* \* وهسي حكو عليهم \* \* وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، ويعض حروفها، 
يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض \* •

لكنهم قشلوا ، لأن ردودهم كانت ضمرا ولمرا ، واستعلام ، أكثر منها نقدا موضوعيا • • فانقلب السعر على الساحر • • وبرز ثنا مؤيدون طليميون، سيزداد عددهم ــ حتما ــ عبر المسيرة الكبرى للغتنا المربية العبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ ــ في العادة ــ صعبا • • لكنه ينطلق رضم كل شيم • • وينتصر • •

واذا كنت ... هنا في هذا الكتاب ... لم أطبيق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنيين لا ثالث لهما \* أولهما : حرصي القبديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني أن تنتشر مؤنفاتها الرصيعة ، في كل قطر عربي ، دون استثناء \* \*

رثانيهما: رخبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة ـ عبر هذا الكتاب ـ الى عشاق اللغـة المربيـة العقيقيين من الجيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية المشريقة • وسأبقى داعيما لها ، وسأطبقهما في معاضراتي وكتبي القادمة ، ان شام الله ، كمما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ، فغملوا ، بعد رضا واقتناع تامين • • المؤلف

#### استهالال:

اذا كان للسرى أن يتنابدوا بالألقاب، ويتكاثبوا على المناصب والمراتب، وتنيب نواتهم في نوات الغلغام، والأمراء وأنصاف الألهة \* \* \* فأن لاين الرومي ذاته وحياته، كما يهوى هو، ويحب \* \* لا كما يهوى هؤلاء ويحبون \* \*

نسيح لننسه عالمه الخاص ، وقصله على قد مزاجه ، وخياله ، ورؤاه ٠٠ ثم عاش فيه شاهرا متوحدا ، لا يصله بعوالم أهل عصره سوى خيوط رفيعة شفافة ٠٠ أقواها : حسه ، وذائقة الجمال قبه ٠٠

ينفر من البشاعة ، لكنه ينصب عليها بكلتا يديه ، ويمسك بتلابيبها حتى - • تنقلب بين الريشة واللون لوحة فنية متكاملة • -

يمشق الجمال بكل أشكاله وصوره : ما يؤكل

منه بالغم ، وبالمين ٠٠ وما يتذوق باللسان والأنف والأذن ٠٠ كل النسائم لها في خياشيمه هينمات وفي رئتيه تموجات ٠٠ حتى ريح طيب الأولاد ٠٠

يدوب في الكل • • ويدوب الكل فيه • • وسا يلبث الشعر حتى يصلنا بهذا الكل الذائب المسغى بمصناة الفن والخلود • ٩

سخريته تعرية لبواهر الناس والأشيام المزيفة تدهب بعيدا في دروب اللون والعركة والتبسيد \* مهومة كالقدر على المايب ، والنتوم ، والنشاز \* \* حتى ننسى معها أنها للتشفي وتبريد النلة \* والانتقام للجمال \* \* صوره المشوهة تكاد تخرج من اطاراتها لتشاركنا الضحك عليها \* \* تماما كمور الباحظ في بخلائه ، وتربيمه وتدويره \* \*

هذا هو ابن الرومي ، العاضر فينا أبدا: الانسان المسعوق الذي هزمته ، بل خلدته نقرته من الذياب المسعورة ، والكلاب و الكلبانة ، الراوي لنا بمدى وعفوية وحرارة قميته مع هـؤلام \*\* ومجهود عينا \*\* ولديد في جميع الأحيان \*\*

# ــ ابن الرومي ــ أو الاحساس القاجم بالقرية

شامر في جبيع حياته حي في جبيع شمره غريب في الناس. . غريب في الشمراء التسم

#### عصيره :

هو القرن الشالث الهجسري المليء بالأحداث الجسام والاضطرابات السيساسية والاجتماعية الدامية وهو القرن الذي حوى التقيضين: التضج المعلني وازدهار الفلسفة والأدب والعلوم الدينية واللغوية من جهة والتفسخ السياسي والاجتماعي والانهيار الاقتصادي من جهة ثانية " فغي البصرة

ثورة الزنج (۱) ، وفي بنداد طنعة البند الاتراك والغرس تتجاذب السلطة وتعيث في العاصمة فسادا والبادية تضطرب بالفتن يثيرها كل طامع ومغامر ... وفي الأمصار والأقاليم مصادرات واقطاعيسات ومحاولات انفصالواستقلال . وأما السلطة المركزية في بنداد فقد ضعفت أيما ضعف حيث أصبح الغليفة لعبة بيد المخدم والجنود الأتراك . . ومن هنا استنتج ابن خلدون نظريته في انهيار الدول عندما تغمف المصبية الأولى . . ويصيب مركز السلطة

<sup>(</sup>١) وهي ثورة ذات طابع اجتماعي ، قادها على بن معبد أنطلاقا من البحرين ( الكبرى ) ثم تعول الى الباديسة بعد المُفاته في البحرين وادمى حناكُ بأنه المهدي المنظرة لكنه اهْعَل ايضًا مُتوجه شطر البصرة . . ثم شطر بغداد نفسها هيث مكث قرأبة العآم هاول اثناءه تثبيت أتابته بِمَا أَدْمَاهُ بِنِ أَنَّهُ يَعْلُمُ مِا فِي شُبِياتُرُ أَمْبِعَلِهُ كُبًّا زُعْمِ أَنَّهُ سال ربه ان بعليه حَتِيَّةً ابره ، نراى كتابا يكتبُ له وهو ينظر اليه ملي حائط ؛ ولا يرى شخص كاتبه ... ثم ملد الَّي ظاهر البصرة ، وقام بثورته ( ٥٥١ هـ ) بعد أن حفيد الزنج الذين كاثوا أميالا يكتبحون السباخ أو الشورج عن شكَّ العرب ، ويعيشون ظرومًا حياتيَّةً سيئة للفاية .. نجمت الثورة .. واستتل على بن معبد بالبسرة وجوارها أثر معارك طاعنة ، دام حكيه 10 سنة انتهت بمقتله بعد أن جرد الخليفة المتفسمة حملة عليه ، اجتز راسه وحمل على تشاة الى بغداد ،، للتوسع : انظر كتاب العبد علبي : ثورة الزنج منشورات دار بكتبة الحياة ١٩٩١ بيروث ،

(أي الماصمة) وهن وتخلخل نتيجة الترف ، يقول ابن خلدون : « اذا غلبت الدولة على أمرها في المركز فانها تنقد كيانها ولر بقيت الاطراف سالمة (٢) » •

وهكذا لم يسلم المركن ( يغداد ) ولا سلمت الأطراف من آثار غلطة المتوكل الكبرى ولا سيما المتصمُّ الذي جمل من الاتراك قوام جنده وركيزة حكمه - كانوا يعزلون الخليفة لمجرد وشايــة أو مكيدة أو تقصير في زيادة الجمالات والهبات ٠٠ أغروا المنتصر بقتل أبيه المتوكل • • لكن المنتصر مات كمدا بعد بضعة أشهر فاستخلف المستعين شم المعتز ثم المستكفى (٣) ٠٠ إلى ما هنالك من أشباه الخلفاء وأشباء الرجال الذين كانوا يمرفون لماذا يجيئون ولكتهم لا يعرفون لماذا يذهبون • • عشر اؤهم داخل القصر اماء وخصيان فاسدون (٤) وخارجه أتراك مستبدون • وكان طبيعيا والعالة هذه أن يستقل حكام الأقاليم في امارات وممالك - • وانقضي المصر الكثيب بدخول الديلم بغدام أيام المستكفي

<sup>(</sup>٢) المعنية من ١٩٤ م

إ٣) تاريخ التبدن الاسلامي ج٢ ص ٩٠٠ .

<sup>(</sup>٤) كان بنهم عند المتدر وحده ١١ الفا ، المسدر نفسه ،

(سنة ٣٣٤هـ) وانشام الدولة البديهية (٥) • ثم قيام دولة بني حمدان في الموصل أولا ، ويعد ذلك في حلب وجوارها أ، وسقطت مصر والشام بيب محمد بن طفح الاخشيد ، والمترب وافريتيا بيد الفاطميين ، والاندلس بيد عبد الرحمن الداخسل الأموي ، وخراسان بيد نصر بن أحمد السامائسي والأهواز (عربستان اليوم) وواسط والبصرة في يد البريديين ، واليمامة والبحرين في يد الترامطة بد البريديين ، واليمامة والبحرين في يد الترامطة المخ (١) والفاطميون بعد ذلك به في التروان ثم في مصر • • فماذا بني للخليفة سوى بغداد وبعض نواحيها ؟!

### فتور همة المسلمين :

في هذا المصر ظهر بارزا ضعف المسلمين وينتظة الروم البيزتطيين واستعدادهم للمودة \* \* كما فسد الدج ــ على رواية المسعودي ــ وكثر تطاح العلرق،

إه) وكان سلطان هذه الدولة يتسحب على بلاد غارس ،
 والرى ، وأصفهان والجبل .

 <sup>(</sup>١) الحضارة الاسلامية ج١ من ١٩ وما بعدها ، ادم مبتز ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة دار الكتاب العربي — بيروت — لبنان ،

# وأصبحت ديار المسلمين نهبا لكل طامع •

الى جانب كل هذا ٠٠ ماذا سيكون شأن انسان العصر، ولا سيما من كان على شاكلة ابن الرومي ؟ لا شك أنه سيجمع النتيضين على غرار عصره ٠٠ . لا بل سيكون بينه و بين عصره صراع مرير، و تحد أمر، و نهاية فاجمة ٠٠ انتهى — في أغلب الأحيان — بالهروب من الحياة والاحياء شيمة الزاهدين — أو المتصوفين — أو بالتكالب على الحياة وانتهاب اللذات شيمة بشار وأبي نواس وانتهاز الفرص شيمة ابن المتنبي والتذبذب بين هذا وذاك وذلك شيمة ابن الرومي ٠٠ وأبي المتاهية ٠٠

#### حركة التشيع :

نشط الشيعة بعد تقلص نفوذ الغوارج " حتى اذا شارف القرن الثالث على الانتهام أصبح للشيعة مراكز جديدة كالبعرة التي كانت مركزا قديمسا للمثمانية • • وفي فلسطين انتشر المذهب الشيعي في طبريا ونعنف نابلس وقدس ثم في المغرب وقيام الدولة الفاطمية في مصر وحتى جزيرة العرب كانت كلها من الشيعة عدا مكة وتهامة وصنعام وقرح •

وفي بلاد خرزستان التي تلي المراق كان نصب الأهواز على مدهب الشيعة • أما مدينة قم فكانت مركزا هاما للشيعة • • وهي في نظرهم مدينة مقدسة تجب زيارتها كل عام لأن فيها قبرا للامام الرضا وابنته السيدة فاطعة (٧) •

هذا الانتشار الواسع للتشيع يقابله انتشار آخر لجميع الفرق الدينية من ممتزلة وقدرية ومرجئة وأشعرية وجبرية " بدأت تحتدم ويكثر دعاتها وناشروها ومنظروها ومحاوروها أيام ابن الرومي أي في مطلع القرن الثالث للهجرة " فكان طبيعيا في شاهر مثقف مثله أن يتأثر بها جميما ويقارن بينها ويفاضل " وهو الذي حضر مجالس هؤلام ودروسهم وأخذ عنهم وحاورهم " كما كان واضحا ميله الشديد الى التشيع لكنه لم يكن للمبال واضحا الدعاة المتعمسين لهذا المذهب أو ذاك لانطوائيته " غير أنه كان شديد التأثر والنضب لما أصاب ويصبب غير أنه كان شديد التأثر والنضب لما أصاب ويصبب وسنرى ذلك واضحا في مدائحه الملوية " فير أن حيم أن حسه الحضاري والإنساني غلب على عاطفته

<sup>(</sup>٧) الصدر تلسه من ١٩٣ ء

الدينية يوم رثا البصرة بعد أن أحرقها الزنج بقيادة الثائر العلري على بن محمد \* \*

#### العالة الاقتصادية:

تميز هذا المصر باستمرار تدفق الشروة على المنزينة المباسية • لكنها كانت تذهب هدرا ، في غير وجهها الشرعي اذ استولى عليها المبنود الأتراك ووزراؤهم وغلمانهم ونساؤهم • واستغلها قادتهم لاستمالة ورشوة أولياء المهد للانقلاب على آبائهم المغلفاء ، كما فعلوا مع المنتصر الذي اشتروه ليتأمر معهم على الفتك بأبيه المتوكل • • لكن المنتصر هذا لم ينعم بخلافة ملطخة بدم أبيه سوى ستة أشهر • •

هاش ابن الرومي اذن في مصر مليء بالاضطرابات والانتفاضات والثورات و كان على رأسها دائما تلك الفئة المتقدمة في الاسلام هنيت الشيعة والخوارج والموالي ، حتى ليكاد تاريخ هؤلاء وخاصة الشيعة أن يكون ثورات تتلوها ثورات " والسبب همو اياه : جور الخلفاء وتسلط الفرباء وضعف الروح الاسلامية وانقلاب الخلافة الدينية الى ملكية هرقلية وابعاد أصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الكفاءات عنها بقوة السيف والمسف والاضطهاد"

حتى أصبح الشمب في واد وحكامه الجلادون في واد٠ ويرى ابن خلدون أن الخلافة ، بعد على قد تحولت الى ملك تسنده العصبية ٠٠ وبعد الرشيد وأولاده ذهبت معانى الخلافة وثم يبق الا اسمها وصبار الاس ملكا يحتا وجرتطبيمة التغلب الي غايتها، واستمملت في أغراضها كالتهر والتقلب في الشهوات والملاذ(٨)٠ يقول على عبد الرازق في كتابه : الاسلام وأصول العكم ( ص ٢٦ ) : دلقد أصبح الخليفة وقد تحول الى طاغية ، لا يرتفع عرشه الا على رؤوس البشر، ولا يستقر الا فوق أعناقهم • • وان ذلك الذي يسمي تاجاً؛ لا حياة له الا بما يأخذ من حياة هؤلام التعسام؛ ولا قوة الا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا. كرامة ، الايما يسلب من عظمتهم وكرامتهم ٠٠٠٠ فكان طبيعيا أن تتشكل المعارضة شيئا فشيئا ءايتدام من عهد معاوية الذي جعل من الخلافة ارثا موروثا فانقلبت على يديه ملكية قيصرية ٠٠ وهذا ما هناه عبد الرحمن بن أبي بكر في قوله لمروان بن الحكم الأموى : د تريدون أن تجملوها هرقلية ، كلما مات

<sup>(</sup>٨) المتبة من ٨٦٥ --

هرقل قام هرقل ؟! (٩) \* و هكذا خضعت الشعوب الاسلامية منذ ذلك الدين الى سياسة الافقار والاذلال والاختلاس والتبويع والتعذيب \* في حين غرق الملوك \_ ولا نقول الخلفاء \_ وأتباعهم في بحر من اللذائذ المحرمة ، والاستمتاع بالقيان والجواري والمعطيات والفلمان \* \* وانصرفوا الى بناء مراتع اللهو من قصور كسروية سنمارية ، ودور ومواخير، وحانات \* \* وقربوا الخلصاء والشطار والمنتين والمنتيات \* \* وأنفقوا على كل ذلك أموالا طائلة لا تقع تحت حصر \* \* في وقت كانت هذه الشعوب ، في أكثريتها الساحقة ، تتضور جوها ، وتموت خقرا \* \*

من هنا نشأت فكرة المهدوية • • ورسخ الايمان بظهور المهدي • • وهي نظرية سبقت الاسلام • وقد ظهرت في عصور ساد فيها الظلام والطنيان ، ومم الشقاء • • فمال المضطهدون الى الاعتقاد بأن دفع الضيم ، ورفع الطنيان أمر مستحيل • • فلا بدان ـ من منقذ أو « مخلص » ترسله المنايـة

<sup>(</sup>١) محمد ضياء الديسن الريس : النظريات السياسيــــة الاسلامية من ٩٦ ،

الالهية (١٠) ليخلص البشرية المدّبة مما أصابها من جور الحكام وفسادهم ٠٠

وفي معتقدات المعربين القدساء ، والفرس والهنود ، والمبرانيين شيء من هذا الايمان (١١) على أنه يجب أن نشير الى الفارق الكبير بين فكرة والمخلص » وفكرة المهدي المنتظر • ذلك ان المخلص، في المقيدة المسيحية الذي هو عيسى المسيح لن يأتي كالمهدي – الى هذه الارض ليصلح الناس و ويملأ الأرض عبلا كما ملئت جورا » • • بل ان المسيحيين ينتظرونه ليحاسب الناس يوم القيامة بالذات (١٢) •

أما اقتران عقيدة المهدي بالشيعة خاصة ، فلأنهم كانوا قطب المعارضة العنيفة الثائرة في العصدور الاسلامية على امتدادها \* \* فالتقية والفيبة (أو انتظار الفائب ) عقيدتان متلازمتان تلجأ اليهما

<sup>(</sup>١٠) في الغرب المسيمي يسبونها La grace divine وفي الاستلام : اللطف الإلهي ، الذي يلطف بالعباد ويرسل لهم المنتذ ، ومن صفات الله في الاستنام : اللطيف وخفى الالطف الغ ،

 <sup>(</sup>۱۱) انظر : المهدية في آلاسلام استعد محيد حسن من ١٢ ه.
 (۱۲) احيد عليي : ثورة الزنج تعاشية من ٢٨ منشورات دار مكتبة الحياة ١٩٦١ بيروت .

الشموب المسحوقة بشكل عام ، وتميش في ظلهما ، وتتملل بهما • • لعل الغرج يأتي منهما ، وتحفظ بهما الكرامة وتستعاد الحقوق \*\* تعمل بهما ، في المادة ، الفئة الاكثر ثورية ، والاقوى تنظيمها ، والأشد استمرارا في النضال ، أو التعضير للنضال -ولقد رأينا كيف أن هذه الفئة استقطبت عواطف البداهن المضطهدة مثلها • وهذه ظاهرة طبيعيك تحدث في كل مجتمع متخلخل البنيان تعكمه طبقة أتوقراطية مونارشية مستغلبة ٠٠ وترزح تحبت حكمها الجائر طبقات مستغلة كثيفة • • سرعان ما تبرز من بينها طبقة ، أو فئة متقدمة ، تشمر أكثر من غيرها بوطأة ذلك الاستغلال ، وتعاول رده بشتى الوسائل ، وتبشر الناس بالفرج القريب المتجسد بالدولة ... البديل الموعودة حيث المساواة والمدالة والحرية: أقانيم ـ مشاعل - - طالما حلم الاصلاحيون القادة بتحقيقها بين الناس ٠٠ وطالمًا سقطوا دونها شهدام \* \* هذا الاستقطاب يتبعه حتميا استقطاب آخر ، وهو ميل الشمراء الى مثل تلك الفئة الرائدة، أو الطبقة المتقدمة: ينصرونها بمواطفهم وقصائدهم دَا بِينَ عِنْهَا وَمِدَا فَعِينَ \* \* وَمَتَغَنِّينَ بِمِنَاقِبِهَا وَ يَطُولَاتَ ثائريها • • على شكل انتماء كلى ، كما فعل دعبل ومهيار والسيد العميري والرضيان وأبو قراس وبعض من المتنبي وأبي الملاء \* \* أو على شكل انتماء عاطفي كما قمل أبو نواس ، والفرزدق أيام الامام الحسين وبانتماء أقوى : ابن الرومي \* أو على شكل انتماء مصلحي \* \* كما قمل صاحب الزنج على بن محمد (١٣) الذي انتحل مقائد الشيمة لا حبا بهم بل توصلا الى دويلة يحكمها لا أكثر ولا أقل \* \* وهذا ما سيسمى اليه المتنبي جاهدا \* \* نكته لم يصل وحسنا قملت به الأقدار ما قعلت \* \* رحمة بالفن \* \* ودولة الشعر \* \*

 <sup>(</sup>۱۳) وقد كان مساهب الزنج شاعراً الى كونه ثائراً . .
 وبن ابياته التي تشتم بنيا رائحة تشيع بصلحي الهاد نفسسي علسي قصور ببغسدا

د وينا خوتنه ين كبل عامنيي وخينور فتنك تقليرت جهيرا

ورجــال طــى المعاصــي حراص لست بابن الفواطــم الزهران لــم

اقدام الخيال بين تلك العراس وقد اتدم الخيل فعلا فلعرق البصرة ومكث في عاميمه المختارة ترابة ١٥ علما ١٠ لكنه لم يبشر بدولة شيعية تقوم مقلم دولة بني العباس ١٠ ولا جاء بلملم منها للكون الخليفة ــ البديل ١١ المؤلف

<sup>()</sup> إ) يقردها العرصة وهي قسحة الدار ،

#### قرن هايط صاعد :

رأينا كيف سادت الفوضى واعتسف الاقطاع ، واضطرب حبل الأمن وقامت الانتفاضات في هذا الترن الثالث الذي هاش ابن الرومي في أوله ومات في آخره \* • وهايش خلفاء راحوا بين قتيل على يد اينه كالمتركل ، وثلاثة خلعوا ثم قتلوا كالمستمين والمعتدي \* • والآخرون بين مسجور ومسمول ومسحول وأمواله مصادرة أو مستصفاة • •

لكننا سنرى أيضا كيف أن العلوم والفلسفات قد نقلت وتركزت علوم الدين واللغة على أسولها الممللة وتمرف المرب على متعلق أرسطو وفلسفة اليونان كافة وأساليب الرومان والفرس في السياسة والادارة والحرب والفن • وانعكس كل ذلك على حياة الناس وتفكير المفكرين وشمر الشمراء وجسده المخلفاء والأمراء والقواد في تطبيق المجانب السلبي منه في أغلب الأحيان • و غاب الوجه المربي عن الحضارة وان بقي اللسان • •

من منجزات هذا العصر باختصار:

أ ... تمت المداهب الاربعة في الفقه -

- إ ـ ظهرت آثـار أقطاب العديــث : كالبغاري ومسلم وأبي داوود وابن ماجـة والترمذي والنسائي ونشأ علم إلكلام واتسع -
- ٣ سادت السنة أيام المتوكل بعد أن كانت السيادة
   للمعترلة في القرن الثاني للهجرة ، وانتهسي القرن الثالث بظهرر أبي الحسن الأشمري الذي مهد لظهرر الغزالي فيما بعد \*
- نضبت علوم اللغة ، وتوسعت مداهبها بوجود
   أمثال ابن تتيبة والضرار ، وابن السكيت ،
   وابن الاعسرابي ، ونغطويه ، والجاحظ ،
   وثملب ، والزجاج ، والمبرد ، وابن دريد ،
   والأخفش ، والسجستاني ، والمسولي ،
   والرياشي ، وقدامة بن جعفر \*\* الغ \*\*
- هـ ظهر علم الجنرائيا على يد البلاذري
   واليمتوبي، والدينوري، والبلخي ،والطبري
   مـ وابن البطريق،وابن خرداذبه، وابن النقيه،
   وابن رسته \*\* المخ \*\*
- إلى خلهر أول فيلسوف عربي : الكندي ثم تبعله
   الفارايي وابن سينا \*

- ٧ سـ وفي العلب ظهر الرازي ، وأبن سهل ، وأبن ماسويه ، كما ظهر المنجمون بكثرة (١٥) \*\*
  - ٨ \_ و في الرياضيات الخوارزمي •

٩ \_ وفي الكيمياء جابر بن حيان وكفى بهذين دون
 ذكر سواهما \*\*

الى جانب ظهور فنون كثيرة من أساليب العياة المقلية البديدة • • حتى أصبح الناس في هذا القرن وهم بين عالم ومتعلم ولا ثالث لهما الا في الأرياف وأطراف الجزيرة • • فبات أمرا ضروريا وبديهيا أن تجد في كل بيت خزانة للكتب ، يرى فيها الانسان البندادي خاصة نفسه ورضاء نفسه (١٦) • • • • في أسراق بنداد والبصرة والكوفة دكاكين الوراقين الوراقين

<sup>(</sup>۱۵) المقاد : ابن الرومي حياتسه من السعره من 1} ط ٧ دار الكتاب العربي ١٩٦٨ سـ بيروت .

<sup>(</sup>١٦) واني لارى ان هذه الرغبة في أتتناء الكتب والتهام المعرفة لا تزال حتى اليوم تخطيج في نفس البغدادي خاصة والعراتي علية حتى اصبحت خاصة ببيزة بن خصاصه . . فاهراق بشهادة الناشرين العرب اليوم كان ولا يزال القطر العربي الاول في استهلاك الكتب ، المؤلف

التي لا تعصى ، والتي أصبحت تجارة رابعة للناسخ والمصور والبائع والمؤلف (١٧) ·

# الشعر والشاعرية في عصر ابن الرومي :

اذا اعتمدنا رأي اين الرومي في شعره ، أو الشعر عامة ، نكون قدمنا مثلا حيا على حالة الشعر عمر ذاك ومفهومه عند النقاد \* قابن الرومي ، في هجائه الساخر للأخفش وهو عالم لغوي عروشي معروف ، تعريف بالشعر على أنه ليس منطقا ، كما آنه ليس مبتذلا ، ولا سهلا : انه شعر للخاصة للدوي المقول \* \* لا للبهائم \* \* على حد قوله :

شمسري شمس ، اذا تأمله الا نسان دو المقل والحجا عبده ••

لكنه ليس منطقها بميث الله به أيسة للسن جحسده ••
ولا أنها المفهم البهائم والعلي

 <sup>(</sup>١٧) كما المح الى ذلك ابن المتمع في متدمة كتابه المترجم :
 كليلة ودمئة -.

ما بلنت بي المعطوب رتبــة مــن تنهــم عنــه الكلاب والقردة • •

والشمر في نظر ابن الرومي كالشجرة: فيها المتشرة اليابسة ، وفيها المخشب الجاف ، والشوك والشمر والشمر الذي والشمر عليه بأنه ركيك الأسلوب مستقص للمماني كأنه النشر:

قبولا لمن صاب شعس مادحه أمنا تسرى كيف ركب الشجر ركب فينه اللحاء والخشب اليا

ېس ، والشوك بيته الثمن • •

على أنه \_ في الرقت نفسه \_ يعكس اتجاها جديدا في الشمر المباسي ألا وهو : شمر الثقافة والمقل ، لا شمر النطرة والماطفة الساذجة \* لقد أصبح الشعراء مثقفين ، علماء ، نصف فلاسفة أو مناطقة ، لا يكتفون بالمرهبة وحدها ، بل لقد فرض المصر أن يكونوا كذلك \* \* من هنا انقلب الشعر وعاء للحكمة والفلسفة واعيا على المغلتين ، من جهة ، ولكنه من جهة أخرى خفت موازينه الفنية

رصار لمبة العقل والاصطناع اللغوي والزخرفة البلاغية ، لا عطاء الموهبة والاصالة وحدهما . . عما قليل سنجد أيا تمام يبرر معمياته الشعرية وغوصه على المعاني البعيدة بأن الميب في الناس لا في شعره . . حين سأله أحدهم : لماذا تقول ما لا ينهم يا أيا تمام ؟

فأجاب: ولماذا لا تفهمون ما يُقال ؟٠٠

وسينظر أبو العلام في القرن الرابع النظرة نفسها الى الشعر على اعتباره حكمة وفلسفة لا «شعرا » حين قال متباهيا : أناو أبو تمام حكيمان والشاعر البحتري \* \* هذه النظرة العلائية ما هي سوى نتيجة لمذهب تعبيري بدأ منذ مسلم بن الوليد ثم بشار وأبي نواس الذين حاولوا أن يجددوا في صياغة الشعر العربي ويخرجوه من دائرة التقليد والجمود \* هذا المذهب هو ما سمي « بمذهب والمديع » أي مذهب البديد القائم على مبدأين بلاقيين : التلوين اللفظي والتلوين الممتري (١٨) \*

 <sup>(</sup>١٨) كذاب الخطابة الرسطو الذي اغاد بنه شعراء ونقاد المصور العبامية في غهم الشعر ونظبه ونقده .

ووظائفهما في التمبير والتصوير من تأحية (١٩) ، وعلم المتعلق والفلسفة ووظائفهما في تعميق الشعر وعقلنته ــ اذا صم التعبير ــ حتى غالوا بهذا غلوا كبيرا فانقلب السحر على السباحر ـ في القرن الرابع ــ وانتهى الشعر الى أن يصبح أحجيبة من الأحاجى وتعقيدا من التعقيدات العقلية ولعب عبثية أو ما سماه حكيم المعرة : لزوم ما لا يلزم كما استقلت فروع علم البديع الى : أ ــ علم البيان وقوامه دراسة التشبيه والمجاز والاستمارة وميا اليها • ب ـ علم البديع وقوامه دراسة المحسنسات اللفظية من جناس ومطابقة ، وغيرها • ج ـ علم الممانى وقوامه البحث في نظم الجمل وتحديد الملاقة بين أجزائها وأسرار هذا التحديد (٢٠) وهو ســـا يسمى مند الفرنسيين : السانتاكس - Syntaxe ويعتبى أبو تمام ممثلا رائدا لعلم البديم الذي عمل ابن المتز به وألف فيه وسماء المذهب الكلامي ٠ أما ابن الرومي فقد تأثر بهذا المذهب الجديد لكن

<sup>(</sup>۱۹) الادب وبذاهبه من ۲۴ و ۳۵ ط ۳ معید بندور مکتبة نهضة مصر وبطیعتها .

 <sup>(</sup>٢٠) نظم هذا الطم في كنابي « دلائل الاعجاز » و « اسرار البلاغة » للجرجاتي .

من جهة التلوين المعنوي وحده دون التلوين اللفظي أو الاسلوب وما ذاك الا لا الاسلوب وما ذاك الا لا نشغاله بالمعاني يتتبعها في القصيدة ياستقصاء غريب حتى يميتها كما قال عنه صاحب المعدة ، أو « حتى لا يبقى فيها زيادة الستزيد » كما قبال أين خلكان "

# السغريــة :

وقوق هذا تجد ظاهرة قريدة في هذا العصر تحييز أدب الأدباء وشعر الشعراء، هي روح السغرية والمرح وحب الاضحاك والتكتة حتى الاحماض الحما عند الجاحظ وأبي نواس " ثم ابن الرومي بناصة ، ولا سيما تلك السغرية الناقدة الشامئة ، والتصويرية الكاريكاتورية التي عرف شاعرتا بهما وخلدت لوحات له كبارا " وكان المعمر هو الموحي بها " لا جمع بين طبقاته من تناقضات وبينها وبين الحكام من قوارق ولدت قواجمع وكدوارث وانتفاضات " وكلها كان من التوع المضحك وانتفاضات " وكلها كان من التوع المضحك الشمراء بالتصوير والتشهير والفضح ؟ " كان أمثال الأختش ممن يجسد بماهماته الخلقية

والخلقية ، وعقده الثقافية مادة دسمة للتشهير والتصوير وأخذ النماذج العية ٠٠

## انتشار النظم وانحسار الشعر:

تستطيع أن تسمسي عصر ايسن الرومي عصص النظم والشمر على السواء مهم ميل شديد تحسو النظم لمجرد النظم دون موهية أو ثقافة أو استعداد. انه \_ على كل حال \_ زمن الشمر \* \* على حد تعيير أودنيس علما بأن كل أزمنة المرب مليثة بالشعر واللنة المربية نفسها لنة شمر ومجاز ورمز ٠٠ والمرب أمة شمر وخطابة كما يقول الجاحظ ٠٠ ومحصر ابن الرومي (٢١) لم يشد من القامدة بل كان هو القامدة حين صار كل عربي في بغداد وغير بنداد شاعرا بالقوة أو بالفمل وهو الى الفعل أقرب : ومن كان منهم شاعرا بالقوة كالخلفاء والوزراء والأمراء كان مستمعا جيدا وراوية حاذقا حتى الأعاجم كانوا يزاحمون العرب في اجادة نظم الشمر والسماع والرواية كيلا يقال عنهم أعاجم لا يفقهون من المربية شيئًا - • ولهذا تضايق ابن

<sup>(</sup>۲۱) المقادة أبن الرومي : حياته بن شمره ط ٧ مس ٧) .

الرومي من مؤاحمة يعض الملوك (الأمراء الأعاجم) له في ميدان الشعر فقال :

قد بلينا في دهرنا بملوك أدباء - علمتهم - شعراء وبأي شيء لم يبتل ابن الرومي ؟ حتى الأعاجم والمستعجمون زاحموه فأزاحوه \* كنهم لم يستطيعوا أن يزيعوه عن القمة فظل عالقا بها \* \* لا متربما ولا مستريعا \* \* ربما \* \* أما هم فظلوا في السفح يلوكون الكلمة العربية وتلوكهم \* \* حتى اذا أهيتهم حشروا في منظوماتهم كلمات أعجمية هجينة \* \*

يقول المقاد : و وربما صنت ( لهم ) الكلمة الفارسية في البيت العربي مصالحه المرادفات بالمشرات ، فيحشرونها فيه تأنقا أو تجاهلا للمرادف العربي \* كقول شاهرنا نفسه :

يسا أيها الملسك المسني في يسرده قمسر وشسر (٢٢)

 <sup>(</sup>۲۲) شير تعني الاسد بالفارسية مع أن للاسد في اللفسة العربية قرابة ٢٤ أسما ونعتا ، أنظر : أبن الرومي حياته من شعره المعقد عن ٨٤ .

كما نظموا على الأوزان المفارسية كالدوبيست والرباهية ، أو تفنموا في التسميط والتوشيع والازدواج (٢٣) • • وأسمقهم علم البديع فدلهم على مناهج الافتتان وبصرهم بأنماط المحسنسات والتلوينات المغتلفة فصبوا نظمهم في قوالب جاهزة حفلت بكل شيء ولم تنطو على شيء • •

كان لا بد \_ اذن \_ أن تنحسر موجة الشعس البيد لتحمل في مرض البحر شاعرا مبدها واحدا أو اثنين على الاكثر • • ويبقى الآخسرون على الشاطىء ينتظرون الاقسلاع • • ولا شراع • • فكسدت سوق الأدب الرفيع ، ولم يمد أمام الشاعر المطبوع سوى أن « يترظف » في بلاط المخليفة • • شرط أن يجيد التزلف والكنب في المديسح ، وأن تدوب شخصيته في شخصية ممدوحه وتمحى تماما • كما فعل البحتري ذلك الشاعر الريغي المسكين عند المتوكل • • فماش على فتات كرامته وبقايا حريته ولم يبدع الا بعد أن تحرر نهائيا \_ بعد مقتل

<sup>(</sup>٢٣) المندر تتسببه ،

سيده من قيود القصر • وكانت و السينية ،
أروع أثر فني تركه لنا أبو عبادة في متعمق
التراث (٢٤) • • أما أبن الرومي فلم ينجح في
الناس فكيف ينجح في البلاط ؟ حاول جهده • •
لكنه فشل • • وصل ألى مدخل بلاط المتوكل • •
لكنه فشل • • وصل ألى مدخل بلاط المتوكل • •
لكنه فشل • • وصل ألى مدخل بلاط المتوكل • •
المي حيث الساقي • • ثم تراجع • • ويقال أنه مدح
عليفتين أثنين هما : المتصم والمستعين (٢٥) ولم
يكن قد تجاوز الاربعين بعد • • كان مدحا سياسيا
أكثى منه مدح طمع في عطاء • كان شاعرنا من
حزب المستعين والمعتبز ينازع المستعين الخلافة
ويتقاتلان من أجلها • فمن الطبيعي أن يناصر ابن
الرومي المستعين الأن بنداد كانت معه وكذلك محمد
ابن عبد الله بن طاهر أكبر معدومي شاعرنا • •

 <sup>(</sup>٢٤) انظر تعييمنا الجديد للسينيسة في كتابنا: البحدي:
 بين البركة والايوان . دار مكتبة الهلال بيوت .

<sup>(</sup>٢٥) هو أحيد بن محيد بن المتصم بن الرشيد وأيه اسبها مخارق جاء بعد المتصر المنابر على أبيه المتوكل وهو أول خليفة من بني المبلس لم يكن أبوه خليفة للتوسع أنظر كتاب : محاشرات تاريخ الايم الاسلابية ص ٢٧٢ تاليف الشيخ محيد الخشري بيك ، المكتبة التجارية الكبرى ١٩٥٣ التامرة م

وصديق الصديق صديق • فكيف اذا كان مرشحا للخلافة ؟ وابن الرومي من مواليد بغداد لم يغادرها الا قليلا جدا ، وهي تناصر المستعين كما قلنا • فمن باب الرفاء للصديق الكبير ولمسقط الرأس على الأقل كان ذلك المدح • • ثم لم يتكرر • • واكتفى شاعرنا بمدح بعض الأمراء والاصدقاء ، أما أعجابا أو تكسبا • • مدح حسب رواية المقاد أربعين منهم ونيفا • • ووقف أكثر مدائعه على رجال أسرتسين بارزتين « في تاريخ الوزارة والقيادة في الدولة الباسية (٢٦) » هما : آل وهب وآل طاهر (٢٧) •

 <sup>(</sup>٢٦) ابن الرومي : حياته من شعره ص ٢٥١ ط٧ المقاد م:
 الناشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان ١٩٦٨ .

المصر دار النعب السريعي بروك بال ١٠٠٠ من قرية في واسط ، اشتظوا بالكتابة في بلاطات الامويين ، ثم عند العباسيين ، اشتهر منهم : الحسن بن وهب بن سبعد واخوه سليبان - المصدر نفسه ، آل طاهر : اسرة من اصل غارسي ، كانت شهرتها في عالم العرب والادب والنجدة والوزارة ورئاسة الشرطة في بغداد ، اشتهر منها في العباسيين : طاهر بن الحسن بن مصحب بن رزيق بن ماهان ، ، اسلم جده رزيق على يد عبيد الله طلحة الطلحات الخزامي والسي سجستان ، ، الصحر نفسته ،

ووزع باقي مدائعه على باقي أصدقائه • • على أننا سوف نرى أن أكثر مدائعه انقلبت فخسرا ينفسه وبشمره على غير استملاء ، أو راوحت بين مدح وفخر ولوم وعتاب أو • • هجاء • • أحيائا كثيرة • • وفي القصيدة الواحدة • • •

#### ثقافته وأستاذوه :

كان ابن الرومي من أسرة غنية • وقد ورث من أبيه ضيمة أو مزرعة متواضعة مكنه ريعها من أن يعيش \_ أول أمره \_ عيشة راضية وأن ينصرف الى متابعة التحصيل وحضور مجالس العلماء والنقهاء والأدباء والرواة وشارحي المتون والبالاغيين والتزود بزاد دسم من ثقافة عصره • وكان أبوه \_ كما تقدم معنا \_ قد دفعه في هذا الاتجاء منذ صغره • •

تتلمد شاعرنا على محمد بن حبيب الراويـــة النسابة ، صديق والده ، وقد كان يرجع اليه دائما في تفسير ما استغلق عليه من غرائب اللغة العربية -ويرجح العقاد أن ابن الرومي تتلمد أيضا علمى أبي العباس ثعلب وحضر مجالسه - وروى عن قتيبة بن عمرو السكوتي بالكوفة -

وذكر المعري عن ابن الرومي : « أنه كنان يتعاطى الفلسفة » • والمسعودي : « ان الشعر كان أقل آلاته » • • على غزارة ما قال من الشعر • • أما الفلسفة والمنطق ( أو التياس ) والنجوم والمقائد والكيمياء فسوف تراها مبثوثة في تضاعيف شعره تجري على عمق واحد مع حسنة وعاطفته وخياله • •

و مكذا فقد أتيع لشاعرنا أن يتزود بثقافية واسمة ومكثفة : لغة ، ونعوا ، وأدبا ، وعلوسا أصيلة وأخرى دخيلة ، وفلسفة وما يتمل بها من أساطير اليونان وخرافات الهند وحكايات الغرس ، الى سائر ما كانت تدور عليه ، في تلك ألبيئة المختمرة ، مباحثات رجال الفكر ، وكان ابن الرومي يخالطهم ، ويساجلهم ويناقشهم (٢٨) مناقشة المطلع المغير . . .

<sup>(</sup>۲۸) دائرة المارف ج٣ من ١٢١ .

#### حياته:

هو علي بن المباس بن جريج ( أو جورجيوس أو جرجيوس أو جرجيس أو جرجس (٢٩) ) - كنيته أبو الحسن، ولقبه ابن الرومي ( أي اليوناني الأصل ) - وله ببغداد وبقي قيها لا يغادرها الى أن توفي ودفين قيها - اللهم الا مرة واحدة غادرها الى سامراء وطال مقامه قيها (٣٠) قاخذه الحنين الى بنداد كل ماخذ ، وراح يتغنى بمدينة طغولته وصبها واستقراده:

بلد صحبت به الشبيبة والصبا ولبست ثوب الميش وهو جديب قاذا تعشيل في الضمير رأيته وعليه أغصان الشباب تعيد

كان منزله في حي المقيقة ، ودرب الختلية ، بازام قصر عيسى بن جعش بن المنصور (٣١) ويما أن المنصور بائي بغداد قد هندسها دوائل

<sup>(</sup>٢٩) معجم الادباء ج٦ من ١٧٤ م

<sup>(</sup>۳۰) زهر الاداب ج۲ من ۱۰۰ ه

<sup>(</sup>٣١) ونيات الاعيان ج٢ من ٣١) .

روائر فجمل دائرة المركن لقصر الغلافة والدائرة المعيمة بها للوزراء وكبار القوم ، مما يحملنا على الامتقاد بأن العباس : والد ابن الرومي كان ثريا ومن كبار القوم هؤلاء كي يتمكن من اقتناء منزل يقع في دائرة قصر حفيد المنصور \* \* أو قريبا منه \*

ولد شاعرنا يوم الأربعاء في الثاني من رجب سنة ٢١١ه. ( ٢١ حزيران ٢٨٨٩) من أب رومي وأم قارسية (٣٢) ونشأ في ولاء عبد الملك بن عيسى بن جعفر بن المنصور ويروي صاحب معجم الأدباء أن ابن الرومي كان على قسط واقر من ثقافة عصره في شتى قروعها و بفضل أبيت المباسي الذي كان مسلما متعلما رياه ووجهه الرجهة العلمية التي يريد و لكنه ما لبث أن مات على غير انتظار فاضطربت حياة الفتى بعض الشيء لكن أخاه الأكبر (٣٣) سد الفراخ مع الأم الفاضلة، قير ان المرت على هذا الأخ وعمر ابن الرومي في الواحدة والثلاثين و شم طبوى الأم من قراد

<sup>(</sup>۴۲) لا يَنْكُر الْمُرْخُونَ أَسْمِهَا -

<sup>(</sup>٣٣) أبو جعفر بحيد ، وكان أديبا وعبل كاتبا ، أنظــن الجديد في الادب العربي ط1 سن ١٣٤ عنا المفــوري دار الكتاب اللبنائي ١٩٦٩ بيروت ،

اضطراب الشاعر الذي يبدو أنه لم يعد نفسه لتحمل المسؤوليات ٠٠ أو أن تكوينـــه الجســـدى وألتنسى لم يكن سويها يضارع الأسويام هسة واستمدادا وجرأة وطموحا فنف وتلاحقت الأحداث المؤلة ففقد أبناءه الثلاثة الصفار : هبة الله ، ومحمدًا ، وثالثًا لم يصلنا أسمه \*\* ثم ساتت زوجه وهي شابة ٠٠ قلم يبق في ساحة الفجيعة سواه ٠٠ فانقلب هو ذاته فجيمة لا ترثى غيرها بقدر ما ترثى تفسها • • ومن المفجوعين من يصلحون لتحمل الفواجع وتجاوز آلامها وهمومها ٠٠ أو ان هممهم تشحل وتتبلور بل تتجوهر بنار المذاب فيبرزون للحياة مسلحين بسلاح التجربة المرة وينجحون في المعراح الطينة المسراعية المُنَاة • • انه من طينة من ينهارون أمام الكارثة ٠٠ لا يعرفون كيب يدفعونها أو يدقمون آثارها ٠٠ كل ما يعرفونه هو الاكتوام بها والهروب منها اليها ٠٠ والارتماء على وهجها !!

وسترى ان حيات كانت سلسلة انهزامات وترددات جملت من ساحبها ألمربة القدر وأضحركة البشر في عصر لا يرحم الضعضاء ويدوسهم \*\* ولا يهاب الا الذناب والأبالسة ويقدسهم \*\* أما البراءة فهي ضعف ٠٠ وأي ضعف ٠٠ وقلة الحيلة أو سوء التصرف أو الجهل بالتدليس والتعامل بخبث مع الناس ٠٠ صفات لا تليق بالرجال ٠٠ غدلك لم يكن ابن الرومي ٨٠ في نظره مرجلا ٠٠ كأن صفات و الانسان ۽ يجب أن تنتزع دائما من صفات الرحش ٠٠ وقد فضل ابن الرومي أن يكون انسانا بين وحوش ٠٠ لا وحشا بين أناسين ٠٠

أما الشاعرية ـ في رأيه ـ فبقدر ما يجيد صاحبها الكذب والزلقى والاصطناع والتكسيب والزلقى والاصطناع والتكسيب والافهي هراء ٠٠ على أن ابن الرومي آئس أن يكون صادقا مع نفسه وحسه وعقله ٠٠ وان أغضب من لا نفس لهم ولا حس ولا عقل ٠٠

أما في دولة الشعر فكان له الصولجان بعد أن عرم من دولة بني العباس كشاعر مقرب من البلاط وكمتعيش على فتات موائد الخلفاء شيمة البحتري بمثلا \*\* وحسنا فعل القدر حين أقصاء عنهم وعن قيودهم ومراسيمهم \*\* كما فعل مع مماصره الجاحظ الذي أقصى ، لدمامته ، عن بلاط المأمون \*\* فأنشأ كل منهما دولته : هذا في النثر فأبدع \*\* وذاك في الشعر فاستطال \*\* وكان كل منهما معجا بالإخر

وقلد ابن الرومي الجاحظ في السخرية وتشويه السحنات مع كما جارى ـ في الشعر ـ دعبلا والضحاك من معاصريه (٣٤) على أن رافده الأول والأخير كان الموهبة والمبقرية الخلاقة مع والباقي من عمل المقل المشهف المشهل بمخزون حضاري واضحة وعميقة في منهجه الشعري سنعرض له مد قليل مع

#### مقيدتية :

كان طبيعيبا في ابن الرومسي أن يكون في صف المعارضة الدينية والسياسية ، بعد أن فشل في ما نجع فيه غيره من دهاء وحيلة وتزلف واهتسال فرص ولفرط حساسيته كان يرفض الظلم والمنف والاستغلال (٣٥) لهذا كره استغلال الخلفاء العباسيين لحق أبناء عمهم الملويين ، فكان ظاهر التشيع متحمسا للدفاع عن الطالبيين داعيا لنصرتهم ناعيا على العباسيين استثنارهم بالخلافة ، دونهم

<sup>(</sup>٣٤) المدر نفسه ص ١٢١ ،

<sup>(</sup>٣٥) أبن الرومي : حياته بن شعسره ، من ٢١٨ العقاد .

وهي حق مشروع لهم لا لصلتهم بالنبي وآل بيته فحسب بل لأنهم أكفاء جديرون بالقيادة الدينية والزمنية ثم لأنهم أبلوا في الدين البلاء ألحسن ودافعوا عن حوزته ، وقدموا دماءهم من أجل شمرته فكان منهم الدعاة ، والثوار ، والشهداء - وهذا هو أبو الملاء يقول في رسالة النفران : ان البغدايين يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجيمية :

أمامك فانظر أي نهجيـك تنهـج طريقان شتى : مستقيم وأعوج • •

ولكن أبا العلام لم يحسم الأمر وعلقه في:
(ان البنداديين يدعون) \* فير ان هذا لم يمنع المقاد من الحسم فأكد تشيع ابن الرومي أو بالحري شيميته قائلا: ووانما نمتقد ان المري لم يطلع على شعره كله فخنيت عنه حقيقة مذهبه » ، ويؤكد المقاد: وان القصيدة البيمية وحدها كافيسة في اظهار التشيع الذي لا شك فيه لأن الشاعر نظمها يغير داع يدعوه الى نظمها من طمع و بنوال » أو مداراة و لأحوال » \* بل نظمها وهو يستهدف للخطر الشديد من ناحية بني طاهر وناحية

الخلفاء • • (٣٦) » حتى بلغ به العماس ، في قصيدة ثوثية أخرى حد لوم نفسه على التقصير في بذل دمه لتصرتهم :

ومن التقصير صوتي مهجتي
فعل من أضعي الى الدنيا ركن
لا دمي يسفسك في نصرتكم
لا ولا عرضي فيكسم يعتهن
غير أني باذل نفسي وان
حقن الله دمي فيما حقن (٣٧)
ليت أني غرض من دونكم
ذاك أو درع يقيكم ومجن ٠٠
أتلقسي يجبينسي من رمي
وبنحري وبمسدري من طمن
ان مبتاع الرضي من ريه

ان عاطفة جياشة كهذه العاطفة لا يمكن أن يشك في صحة عقيدة صاحبها وحبه ٠٠ تشيعا كان ذلك

<sup>(</sup>٣٦) المندر تفسه اخر منحة ٢١٨ وأوائل ص ٢١٩ . (٧٧) المندر تفسه عن ٣٢٠ .

منه أو غير تشيع • • ودع عنك تشيعه الموروث من والديه الشيعيين • • فهذا \_ في تظري \_ لا قيمة له الا اذا تبنى المقل هذا الارث وعلق به القلب ودعا اليه الوجدان • • حينته يصبح عقيدة راسَّخة • • لا انتماءا عابرا • •

هكذا وبعثل هذا الإندفاع كان ابن الروسي شيميا \*\* ونحن نتول ان من كان في مثل رهافة حس ابن الرومي وكرهه للظلم والاضطهاد ،وصدقه وصراحته وحبه للحق وأصحابه \*\* لا يسكن الا أن يكون معارضا أو ثائرا أو انقلابيا \*\* أي شيميا \*\* وما رأيك ببعض الخلفاء المباسيين أنفسهم الذين صحا وجدانهم قرأوا ان أبامهم أو أجدادهم قسد ظلموا أبناء عمهم الملويين حين اختصبوا الخلافة منهم اختصابا بعد أن تعاهدوا ـ ابان الثورة ـ على ذلك ؟ كالمامون (٣٨) والمعضد الذي أكثر

<sup>(</sup>٣٨) هو هبد الله بن هارون الرشيد بن مصد المهدي كان مالما ومحبا لابي الفلاسفة ارسطوطاليس وتعاليسه كيا كان على راس المعتزلة الغين عظم شاتهم في ايامه، ولاه أبوه العهد وعبره ١٣ سفة ، دامت خلافته ، ٢ مليا وخيسة اشهر وثلاثة ايلم ،، عاصره في غرنسا شارلمان صديق ابيه (٤٠١هـ) ثم لويس الاول ، =

ابن الرومي من مدحه • • وكالمنتصر الذي اضطغن على أبيه المتوكسل اثسر مشادة بينهما حول حرمة الامام علي وأبنائه • فتأمر الابن على الأب يواسطة الجنود الاتراك وحل محله في الخلافة • • يقول المقاد : « وكانت العاطفة أبدا مع بني على حيث كانت المصلحة أبدا مع بني المباس • • (٣٩) »

(٣٩) ابن آلرومي : حياته من شعره من ٢٣١ .

\_ المتار المابون لولاية عهده الامام على الرضا بن موسى الكلظم / وهو الثابن من أثبة الشيمة الإملية الانتي مشرية ( يسبيهم المستشرق الاب لامانس اليسومي الـ Diodécimana ) وهي ترجية عربية للانتسى عشرية . . واتخذ الشعار الأعضر بدل الاسود . لكن الامام توفي في طوس وعاد الملبون عن عهده والسي شعاره الأسود بعد نثنة مشهورة . . زوج المابون الاملم على الرضا أبنته ، وزوج ابنته الثانية الاملم التاسيع محمد الجواد ، وبالرقم من غروج بعض الملويين عليه، ظل الماون يعلبل الماويين معابلة طبية . جماء في وصيته لاخيه المتصم : لا وهؤلاه بنو عبك ابير المؤينين على بن أبي طالب ، رشي الله تعالى عنه ، عاصين صحبتهم ، وتجاوز عن مسيئهم ، واتبل من محسنهم ، ومبلاتهم فلا تقفلها في كل ببيئة عند ببطها ، فيبأن حاوقهم تجب مسن وجوه شتى ٠٠٠ لكسن المنصم ( معبد بن الرشيد ) لم يعبل ببوجب الوسية ، كبا انه لم يضطهد العلوبين اضطهادا شديدا ، معاشرات قأ تأريخ الام الاسلامية طلم ص ١٧٤ وما بعدها .

وابن الرومي ، لا يملك أمام المجازر التي تحسل بالطالبيين الا أن ينضب الى درجة الثوران والهيجان وهو صاحب الحس المرهف ، فيطلقها سورة متشيع ناقم \* \* في قصائد جياشة ، أقلها مما يطيع بالرأس في تلك الأيام \* \* لكنه ، بذلك ، كان يرضي ضميره وتطلعاته الى هد علوي مرغوب يقضي على حاضر عباسي مرفوض \* \* أما الاعتزال ، وهو شقيت التشيع ، فكان ابن الرومي راغبا فيه ، محبذا له ،

آأرفض الاعتزال رأيا كلا ! لأني به ضنين كما أنه كان يقول بالطبيمتين :

فينا وفيك طبيعة أرضية - تهوي بنا أبدا لشر قرار

والاسلام أبطل المثنية • لكن آثار هذه المقيدة الموخلة في قدم الأديان طلت باقيسة في النفوس ، لا سيما وان الاسلام لم يبطل النزاع بسين النبي والشر ، والنور والمطلام • لهذا طل ابن الرومسي المقائل بالطبيعتين مؤمنا ، صحيح الايمان • • الاأنه ايمان عام غير ملتزم بالفرائض والمطقوس • • لكنه يبقى ايمانا عارما متفجر المعاطفة كلما تزايسه

احساس الشاعر باللحظة • • لحظة انهمار وجدانه على حقيقة من حقائق الوجود وتكشفت له الدنيا فاذا هي : باطل الأباطل • • وقبض الريح • • فيروح يهمس في اذن الدهر تأوهات متعبد خاشع منيب ، وكأنه راهب صومعة، أو شيخ طريقة (٤٠) •

#### وفياتية :

ولد ابن الرومي فجر يوم الأربعاء سنة ٢٨١ أو ٢٨٣ ( ٣٨٩م ) وتوفي يوم الاربعاء سنة ٤٨٤ أو ٢٨٣ كما يرجع المقاد \* لا : ٢٧٤ كما يقول ابن خلكان ومهما يكن \* \* فالذين يعلقون أقداز الاعمسار بأقدار الايام ، ويربطون بينها وبين أبراج أصحابها من الناس وتأثيرها على مصائرهم \* \* يحكمون بألى ابن الرومي خلق شقيا \* \* وعليه أن يحيا ويموت شقيا \* \* عادامت نهايته كبدايته شؤما \* \* بين يومي شؤم \* \* هذا الأمر يقرره علماء المفلك والمنجمون لا نعن فنقول: انه عاش ومات كما يعيش ويموت سائر الناس \* \* خلال أحد أيام الاسبوع طبعا \* - لكن المسألة هي مسألة انسان متقدم على

 <sup>(</sup>٠)) أبن الروبي : حياته بن تسعره ط ٧ من ٢٣١ .

عصره فهما ومزاجا ٠٠ أو على الاقل مناير أذلك العصر ٠٠ لم يساعده فهمه للأشياء والناس على الانسجام ٠٠ أو التمامل الايجابي معهم ٠٠ فنشأت هوة انهدامية كبيرة بينه وبينهم • • خاصة بينــه وبين الطبقة الرسمية المليا ، ثم بينه وبين سائر الطبقات المغلوبة على أسرها .. في العادة .. أو تلك المتكالبة على المنصب والجاه تشتريه بالزلفي وهدر الكرامة \* \* قدر ابن الرومي - اذن - أنه لا يملك أدوات العمس ٠٠ وأنه لا يستطيع الخروج مسن المصر ٠٠ فلا يد بالتالي من نشوم صراع خمير متكافيء : انسان أهزل الا من حسه ورهافت. وحساسيته ٠٠ وعقله ٠٠ وتعلقه الشديد بمباهج العياة • • يقابله عصر وقيع ، معقد المذاهب ، مشوه المنهم والنظرة الى مواعب الموهوبين • • عصر يعلك كل أدوات الصراع والقهر \* \* وانسان لا يملك من هذه الأدوات شيئا ٠٠ وقد جاء ذلك السدام غير المتكافىء على حساب صحته وسعادته واستقراره لكنه لم يجيء على حساب الشعر ٠٠ فكان أن ولما في التاريخ المربى المشوء وفي القرن الهجري الثالث انسان جدید ۰۰ شاهر جدید ۰۰ دو صوت ینطلق من حنجرة جديدة ٠٠ فنان أضاف شيئًا لم تألف

الأنن العربية • • وحسبه هذا • •

أما كيف مات جسديا فالأمر متروك للدمة قدامى المؤرخين و منهم من يحلو له أن يقيم توعا مسن الملاقة بين شؤم الطالع في الحياة وبين نهاية المشؤوم و فيقولون على لسان ابن خلكان: ان ابن الرومي مات مسموما و جاء في وفيات الأعيان: ان الوزير أبا الحسين القاسم ابن عبيد الله بن سليمان ابن وهب وزير الامام المتضد كان يخاف من هجو ابن الرومي وفلتات لسانه بالنحش فدس عليه غلامه أبا فراس قاطمه وخشكنجانجة و (13) مسمومة وهو في مجلسه و فلما أكلها أحس بالسم و فقال له الوزير: الى أين تدهب؟ فقال: الى الموضع الذي بمثنني اليه و فقال له : سلم على والدي افقال له :

نسيج واه لقصة ملفقة يكذبها التاريخ • • فان والد القاسم مات بعد ابن الرومي بأربع أو خسس سنوات على الأقل (٤٢) • • كل ما في الأمر ان ابن

<sup>(</sup>٤١) است عارسي لنوع من الطوى شبيسه بالكاتسو في الماساء

<sup>(</sup>٢)) كمَّا جاء في الفخري لابن الطنطئي. وقد نني. الرواية ـــ

الرومي الأكول الشره المحب للحلوى خاصة ، والضعيف البنية المتجاوز للستين من عمره ٠٠يمكن جدا أن يموت بما تشبه عوارضه التسمم وهو ما يسمى في أيامنا بمرض السكر أو السكري (٤٣)٠٠

وها هو يؤكد تلك العرارض حين قال: غدا ينقطع البول ويأتي الهول والغول كما أن الماء لا ينقع غلة المصاب بالسكري: وأراه زائدا في حرقتي فكان الماء للنار حطب (٤٤)

اذن: دعوا \_ أيها الظالمون \_ ابن الرومي يعوت على مهله \* \* ويواجه نهايته كما شاءت له شراهته لا كما شاء خيالكم \* \* وحبذا لو تركتم الجسمة تنجل عناصره كغيره من الاجساد \* \* وعالجتم تلك الروح الهائمة كالفراشة حول كل جمال \* \* وقيمتم تلك الشاعرية المبدعة ، أو ذلك الابداع الشاعري بما يعوض على ضاحبه بعض ما سرقته منه الايام ، واغتاله سخت المصر \* \*

اكثر بن يحتق كابن خلكان والمعري ، والمقاد وسميد البستائي وغيرهم ...

<sup>(</sup>۲۶) ابن الروّبي : حيأته بن شعر من YY = YY + YY = 1974

<sup>(</sup>٤٤) المندر تنسبه ٠

#### شخصيته الغربية:

كان شاعرتا قد أحس باهمال التاريخ له نتيجة مواقف المؤرخين من معاصريه له والمتأخرين عنه من الاحداث والاشخاص حين راحوا يؤرخون لهم ولها بمقدار ما لها من علاقة بالبلاطات والمقامات المليا وكل من لم يكن له و شرف » تلك الملاقة ولو عاهرة كان ينبذ ويهمل ويجدف عليه \* \* ويسقط في ميزان تاريخهم \* \*

كان شاعرنا قد أحس بدلك \* \* فاستبق الأمور وراح يسجل لأجيال الانسانية القادمة كل أحداث حياته في شعره : سجله الوحيد الباقي على الدهر حتى المنعنسات الضئيلة والأسور الهزيلة ، والخصوصيات التافهة \* \* كان يبادر الى تسجيلها لتستقيم في نهاية الأمر قصة متكاملة للشقاء البشري وحديثا تاما قائما على حوار الشاعر مع نفسه والآخرين : كيف يفهم الشعر \* \* كيف هو \* \* كيف حاله \* \* كيف صعته \* \* كيف يفهم الحياة والاحياء \* \* واللذة المادية والروحية \* \* كيف يتناولها ؟ هل تكني حواسه الخمس لتذوقها أم أن بعناه يجب أن تشترك في ابتلاعها ثم هضمها ؟

والجمال: على يتعبد في هيكله دون أن يلمسه بكلتا يديه ويشمه بمنخريه ؟ والبشاعة التي تمكر عليه جو البهاء المحيط: على يكتفي يهجوها • وقد هجتها الطبيعة قبله ؟ أم يزيدها قبحا على قبح فيقذف بها لوحة فنية - كاريكاتورية - رائعة لما نسميه اليوم: جمال القبح • القائم على البراعة في تجسيد المايب الخلقية ثم التخلقية ؟! كل هذا وأشباهه كان مادة دسمة لتلك الريشة الملهمة التي وألوانه وتهاويله • ولم يسلمهو بشخصه وشخصيته من قضول تلك الريشة •

ابن الرومي الفتى ، شاب وسيم أبيض اللون جميل العينين \* منتصب القامة طويلها \* الكن هل أبقت الهموم والمسائب كل هذا الريمان ؟ لا \* أبدا \* يجيب شاعرنا، وفوق ذلك : لقد أسرع المسلع الى رأسي وتقوس ظهري وضعف بمعري وغربلت في مشيتي \* وما لبست الممامة عن غوى بل لتستر تلك المعلمة المنحوسة :

لجنات الى لبنس الممامنة خيلة لتستر ما جرت علي من المبلع٠٠

# ان لي مشية أغربل فيها أمنا أن إساقط الاسقاطا ••

لقد أصبح كالمنوبال في مشيته المهزوزة والمنوق الوحيد بيكهما أن المنربال يسقط تحته أما هو فلاء

فما الذي جرى له بعد كل ذلك الشباب الريان ؟ مصائب متوالية \_ كما رأينا \_ وفقد أحبة أفقده توازنه الجمدي وريما العقلي ( بالمفهوم الاجتماعي للعقل ) وبعد كل مصيبة كان يبرز الشاعر فيــه لا الرجل • • الشاعر ليسجل وكانه مصور في ماتم لا الماتم نفسه • • والرجل ليختفي تماما مع كــل وسائل المتراع والمقاومة المفروش أن تتوفر له - • وسرعان ما يعود الرجل فيه لا ليستعد للمقاومة والصراع ہے کما کان المتنبی یفعل بعد کل جولہ ہے بل لينصب من جديد على الحياة بكل لذائدها المعاحة وكائه يريد أن يعوض على جسده كل ما حرم منه أثناء المسيبة ٠٠ ثم ليخلق مادة جديدة ودهانها جديدا لريشة الفنان والشاعر قيه - - ( أو بلغة اليوم فيلما جديدا) لتلك الكاميرا ذات المدسسة الصافية المكبرة المستعدة دائما للإلتقاط والتسجيل.

وهكذا ظل ابن الرومي رغم كل شيء متهالكا

على اللذات المتاحة لا ينهض للكبير فيها أو المستحيل مكتفيا بالمتاح الميسور: من أكلة دسمة ، أو حلوى لذيذة ، أو فأكهة طيبة ، ومن الكساء الموهوب: عباءة صيفية وأو قدمت في الشتاء \*\* ومن الغناء: بالاستماع من بعيد الى المعوت في ركن منعزل من أركان الحائة \*\* ومن صاحبة المعوت « وحيد » بالاكتفاء عن عشقها بعشق صوتها ، والتغزل به دون سائر جمالاتها \*\* التي لم يكن من سبيل الى تذوقها أو الموسول اليها \*\*

ابن الرومي أمام البمال والعياة طفل كبير، وقد ظل طفلا كبيرا ــ كما يقول المقاد ــ يزداد تعلقا بها كلما ازدادت نفورا منه، يسرف في انتزاع أبسط متمها كلما أسرفت هي في جمودها وتقتيرها

هذا التصادم ولك عنبده نوصا من التطير أو الوسوسة التي تعمد الله على أنها لم تبلغ به حد الهدوسة أو الهديان ٠٠ بل وقفت به على حاقبة الهاوية ومشارف الشمر ٠٠ فانقذه الشمس ١٠ والشمر منقذ دائما من مهاوي التفاهة والرتابسة والدنس ٠٠ أنقذه الشمر حين آخذ بيده من مطارح البشر ومفازة الحمقي والأغبياء ألى عوالم جديدة

من الرؤى والأحلام ومباهج الطبيعة • • من بنداد ومنخب بنداد • • الى رياضها وبساتينها القريبة • • فتمت النقلة • • وفرح الشباعر • • واستراح الرجل • •

### بعض مظاهر التطع:

ما دام هذا التطير لم يسيء الى الشاعر بقدر ما أرهف حسه • فلا بأس من وقفة قصيرة مع أخباره ولومبالنا فيها • • لارضاء حاسة الغضول في ناشئتنا التي لا تحب الجدية الدائمة في البحث أو في الحياة : كان أصدقاء ابن الرومي يعابثونه الى درجة المضايقة أحيانا ، مستغلين وسواسه وتطيره اللذين ضربت يهما الأمثال ، وحيكت حولهما النوادر والأقاصيص منها أنه كان ربما لزم بيته ثلاثة أيام بلياليها لا يخرج منه ٠ فكان يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يهم بالغروج ، فيتقدم من الباب والمفتاح بيده فيضم عينه على ثقب الباب فتقع على جار له وكان أحدب ، فاذا ما رآه أجفل وقفل راجما لا يلوي على شيء وتشاءم ٠٠ حتى الاسماء كان يقلبهما ، أو يصحفها فيستخرج منها رموز الخير والشر ٠٠ بل الشر دائماً ٠٠ قاسم حسن يصبح في تظره و تحسا » إذا قلب • وتصحيف : اسحاق مع القلب والابدال يصبح « فعشاء » وسماعه اسم : مرة بن حنظلة معناه البقاء ذلك اليوم في البيت • وهذا ما كان يفعله معه بعض أصدقائه حين يذهب اليه صباحا فيدى الباب فيصبح ابن الرومي من داخل البيت : من الطارق ؟ فيجيبه صديقه الخبيث : مرة بن حنظلة فيقع عليه هذا الاسم المزدوج المرارة وقوع الصاعقة فيبقى في منزله لا يريم • • مخافة أن يخرج ذلك اليوم فيقع في مصيبة أو كارثة • اذن يجب الحذر • • وفلسفة الحذر :

فأمن ما يكون المرء يوما اذا لبس العدار من الخطوب

ولا تنقمه الشواهد ... أثناء الفلسفة ... ينتزعها من الحديث والسنة والقرآن الكريم \*\* أما جعفى فعنده أنه مركب من جاع وقر \* والخان يذكس بالخيائة :

فكم خان سفر خــان قائفض قوسهــم كما انفضرسفر الدجن فوقالأرانب(٤٥)

<sup>(</sup>٥)) المندر كانسه ،

وهذا ما يفسر هجومه بكل أسلحة فنه على القبع: فهو في نظره شر كله - قلا بد من تجسيده و تقبيحه أكثر ليتشفى منه الشاعر ويشفي تطيه - - تماما كما فعل مع الأعور والأحدب والمخصي حتى الاشقر ، شديد الشقرة هو عنده مبعث للتشاؤم لأن لون وجهه يشبه لون الجلد المسلوخ - - والقينة اذا تضايق منها أو نقم عليها تصبح في نظره فتنة لا تينة اثر عملية تصحيف بسيطة - وهرثمسة: هزيمة - - الغ - - الخ - -

وهكذا يمضي ابن الرومي في تداعي أفكاره ومقدرته العجيبة على توليد المعاني واستخراج رموز الكلمات وأسرارها حتى ليبدو خبيرا كبيرا في أسرار البلاغة عند العرب واستخراج أعماق مراميها وممانيها \* بل استنتاج ما لا يخطر على بال من دوز الاسماء والاشياء \* ومما زاده اختصاصا في ذلك ليس فقط تطيره وعيشه الدائم مع الاسماء والكلمات والمعاني بل ان ثقافته وانتشار عليوم النجوم والغلك وشيوع عقيدة التنجيم في زمنه وفي أرقى البيوتات والمائلات التي عايش أصحابها زمنا أرقى البيوتات والمائلات التي عايش أصحابها زمنا أسهم الى حد كبير في تعبيق ذلك التعلير وهاتيك

الوسوسة التي كانت تلازمه - فما دام الأصحاء يمتقدون بالتنجيم وتأثير الأفلاك على طوالع الناس، وما دام الغلفاء يعشدون في بلاطاتهم علماء الفلك والتنجيم وحتى المشعوذين منهم ليستشيرهم الغليفة في ما يقدم عليه من أمور هامة وغير هامة ، باستثناء الغليفة المتسم (٤٦) الذي شد عن المتاعدة ، ولم يممل بنصيحة المنجمين في بلاطه ، حين عزم على فتح عمورية ثأرا لتلك المرأة المسلمة التي استنجدت به في زيطرا على بعد مئات الأميال عن بغداد مرسلة تلك الصيحة الشهيرة : وامعتصماه !! فهب لنجدتها لا يلوي على شيء وكان المصل شتاء (٤٧)

<sup>(</sup>٢) هو ابو اسحق معبد بن الرشيد بن المهدي بن المنصور ولمه اسمها ماردة ولد سنة ١٧٩ه ، بينه وبين اخيه المابون تسع سنوات ، وكان في مهد اخيه واليا على الشام ومصر ، وكان الملبون يعبه لشجاعته واندايه ، مولاه عهده ، توفي في مسلبراء ودايت خلافته ثبانسي سنين وثباتية اشهر وثباتيسة ايام ، التنصيل انظر محاشرات في تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٢٤ تأليسه المشيخ محبد الخشري بك ، مطبعة الاستقابة التاهرة ١٩٥٣ .

<sup>(</sup>٧) قال له المنجبون بعد أن أستثمارهم : أنك ستغشل =

عمورية بعد اقتحامها • مما ألهب خيال الشاعس أبي تمام فأطلق عصماء، ذات المطلع الشهير : السيف أصدق أنباء من الكتب • • في حده العد بين الجد واللمب ِ •

نقول اذا كان أمر الأسوياء هو هذا ، تشاؤما من يمض أيام الاسبوع ، وبعض الأشهر \* \* واعتقادا منهم يباثير النجوم والكواكب في الاشخاص والاسماء والوجوه فكيف بابن الرومي المهووس المتوفز الحس عمره وأباطيل عسره؟ \* \* ناهيك بأولائك الاصدقاء الخبثاء الذين كانوا يثيرون نهمه الى تصحيف الكلمات والاسماء واستخراج رموز الشؤم منها \* \* فاذا به و يغيرك لهم » منها ما سبق وأشرنا اليه من قلب وابدال وتصحيف ونحت بحيث يزودهم بأكثر مما كانوا يريدونه منه ومنها \* \* هذا بالاضافة الى

اذا غزوت زبطرا في غصل الشتاء هذا . . وستنصر اذا غزوتها ايام نفسيج التين والعشب اي في غصل الصيف ، لكن المعتصم كلب كتبهم وخالفهم وقام بغزوته وانتصر . . .

كونه قعيد بيته ، تقريبا ، ومدينته ، لا يبرحهما الا نادرا ، والناس لا يخالطهم الا لماما ، وممدوحيه، ومهجويه ، من الأشيام والاشخاص ، لا يبرحها ، ولا يبرحهم ، الا بعد أن ويقتلهم » معايشة ، ومعابثة ، وتصورا وتصويرا ، فاذا بهم يخلقون خلقا جديدا على يديه \* - فكان من الطبيعي ـ اذن ـ أن يعيش مع شعره ونفسه أطول مدة ممكنة \* \*

وهذا ما قصده صاحب المعدة بقوله انه يقلب المعنى ظهرا على بطن حتى يميته ولا يترك فيه زيادة لمستزيد • • خاصة تلك الماني التشاؤمية والمسور البشمة لأشخاص بشمين في سحناتهم أو أخلاقهم ، أو ألفاظهم ، قانه يتشبث بها ، يمسك بتلابيبها ، يداعبها ، يستنرق فيها ، حتى يقذف بها بعيدا عن واقعها • • الى واقع لا يبصره الماديون من الناس ، أولئك الذين لهم عيون لا يبصرون بها قاذا بها تستغرب نفسها • • واذا بنا نستهجن كيف أن هؤلام كانوا محل احترامنا أو • • عدم اكتراثنا وكيف أن تلك الماني أو الصور يمكن أن يستخرج منها منها من الرموز والدلالات • • ما استخرجه ابسن الرومي منها • • حقا • • ان ابن الرومي خارج

نطاق شاعريته وشعره ١٠ لا شيء ١٠ وهو داخلهما كل شيء : يعيا بهما ١٠ يتمدد ١٠ يتنفس بملء رثتيه ١٠ يستكين ١٠ يلهو ويعبث ١٠ يقاضي ١٠ يحاكم ١٠ ينتقم ١٠ يطرب للصوت ١٠ يصفق لصاحبته وأن لم تكثرث به ١٠ يتمبد في هيكل الجمال ١٠ تاركا للناس ١٠ دنيا الناس ١٠ وتفاهاتهم ١٠ واقتتالهم السخيف من أجل ١٠ المجد والشهرة والمال ، وأشياء أخر لا قيمة لها ١٠

من هنا نشأ عنده ذلك « التضاد » الرهيب بينه وبين الناس \* • لكنه كان تضادا رخوا \* • انكسر معه الشاعر \* • وهيض جناحه \* • أمام جيسروت الأضداد الآخرين : الحياة ، الأحياء ، الجمال ، البشاعة ، الموت \* • •

هيض جناحه لأنه لا يريد أن يقاوم هؤلاء و ينتصر يريد أن يظلوا ضده وممه !! فهو بحاجة اليهم • • بقدر ما هم ضده • • أو بقدر ما هم ضده • • المهم ألا يقضوا عليه • • أو يحرموه • • أو يبمدوه وليكن عطاؤهم نزرا قليلا • • أو مقاربا الصفر • • على ألا يكون الصفر ذاته • • كيف لا • • وهم مادة . شعره ، وقوام حياته • • شاؤوا أم أبوا • • رابطة

جدلية قامت بينه وبين الاشيام والاشخاص • • لكنها رابطة ضرورية لبقائه على قيد الحياة • • لتعبث به العياة ما تشام • • شريطة الا تميته بضربة قاضية • • بل تدعه يعيا على مهل • • على أطراف وجوده • • ووجودها • •

قما سر هذا الاكتفاء اليسير ، وما هي أسباب ونتائج ذلك الانحراف أو الشدود المصبي مع أن الانسان الشاعر فيه ظلل يكامل وعيه وصحده الرجداني وألقه الروحي ، واعتداده بنفسه لدرجة التباهي والاستملاء ، لكنه تباه واستملاء كسيف ٠٠ خبول ؟!

لندع علىم النفس العديث يجيب : يتسول البروفسور ادل واضع أسس علم النفس الفردي في سياق حديثه عن قانون التعويض : « أن شعور الانسان بأنه دون غيره (٤٨) من أعظم الدوافع الى العمل وبذل البهد ، وأن الفريزة المسلطة ، هي غريزة السيطرة والتطلع إلى العلو " وعندما يعجن الشخص عن أثبات ذاته ، واكتساب النفوة

<sup>(</sup>٨٤) وهو ما يسمى بالدونية في الترجمة العربية .

الاجتماعي الذي يصبو اليه، نظرا لميوبه الجسمانية خاصة كتصر القامة ، أو قبح الهيئة ، أو أية عاهة من احديداب أو شلل أو ضعف في النظر ، أو عي في اللسان ١٠٠ الغ ١٠٠ قانه يلجأ الى سبل مختلفة من و التعويض عقد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ، وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في صلوكه أصلوبا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا (٤٩) ٠

ومن سبل التعويض : أحلام اليقظة • • وهي احدى طرق الغرار من الواقع • تلعب المخيلة دورا هما في هذا الشأن • • فاذا تعذر تحقيق الرغبات بطريقة فعلية واقعية • فعا أسهل تحقيقها في عالم الوهم والخيال ! وليست أحلام الدخلة في حد ذاتها ضارة دائما ، فقد تمهد الطريق الى ابتكار وسائل جديدة لحل المشاكل التي تواجه المرء • • ولكن اذا استسلم المرء لها وقطع الصلة بينه وبين العالم المخارجي ، ولجأ الى برجه العاجي • فقد يتحول هذا الانزواء والانطواء على النفسر الى حالة شاذة

 <sup>(</sup>٤٩) اقرأ تصة مصود تينور : رجل رحيب ص ١٥٥ من كتلب غرعون الصفير ،

شبيهة بالحالات المرضية أو مؤدية اليها (٥٠) ~ هذه الحالات كلها تنطبق على ابن الرومي الرجل ، وابن الرومي الشاعر :

أ ـ فشعوره بالدونية ، على اضطراب أعصابه وهزاله نتيجة المصائب التي حلت به ، لم يمكنه من الممل وبدل الجهد ، كما لم ينم فيه غريزة السيطرة والتطلع الى العلو (٥١) كما يقول ادلر \* فماذا حدث ؟

ب\_حدث ان عجز ابن الرومي الرجل هن اثبات ذاته ( والتعبير لادلر دائما ) واكتساب النفسوة الاجتماعي الذي صبا اليه في محاولات الشبساب الأولى • • وكان سبب ذلك آفات جسدية اعترته مثل اسراح المعلم الى رأسه ( ومشيته التي يهرول فيها ) على حد قوله وضعف بصره نتيجة سوء التغليبة وسوداوية تكاد تكون قاتلة قلبت له

<sup>(.0)</sup> للتوسع اترا : التعويض من ١٧٩ من كتاب البكتـور يوسف مراد : مبادىء علم النفس العلم ، دار المعارف ط٧ ١٩٧٨ القاهرة ، (١٥) sublimation

قيم الاشياء والاشخاص والألوان فخلقت في مزاجه ما يسمى بالطيرة والرسوسة التي لم تصل والحمد لله الى حد الهلوسة Hallucination وذلك الاحساس القاجع بالقرية عن المجتمع \* \* وهنا تدخل الشمر مرة أخرى لينقذ هذا الانسان التاعس (٥٢) الذي حرم من كل شيء الا من تعمة التفيير والاحساس • وهذا ما عناه إدل بسبل التمويض المختلفة التي يلجأ اليها الماجز من اثبات ذاته في المجتمع • • ثلك السبل التي « قد تؤدي به أحيانا الى التفوق ، والقيام بأممال جليلة ، • • وهل أدمى إلى التنوق من مهماز الشاعرية الحقة ، وهل أجل من صناعة الشمر عملا يمتك به ويقاخل ؟! ويتابع ادأر قوله : د وأحيانا أخرى الى أن يصبطنع في سلوكه أسلوب شاذا كالقسوة والاستبداد في ضماف البنية ، أو المكن في قصارُ التمامة مثلاً ع • • أما ابن الروسي فقيد اصطنع أسلوبا شاذا ٠٠ مع مشوهي البنية وبشعي السعنة • • لكنه كان أسلوب الهجاء المقدع والتشهير

 <sup>(</sup>٥٢) كما تنخل مع أبي نواس فأتذه وكما يفعل الفن دائها مع ضعايا المجتمعات الفاسدة ، للتوسع انظر كتابنا : أبو نواس "مجدد أم شعوبي أ الصادر عن دار مكتبة الهلال بيروت ١٩٨٠ ،

الكاريكاتوري الفاضح الذي هو في نظرنا أدهى و أمر من و النسوة والاستبداد الارهابي الذي يعتمد على القوة الجسدية أو النفوذ التسلطى المغيف \*

ج \_ أما أحلام اليقظة التي هي احدى سبـل التمويش \_ كما قال ادلى .. فقد عاش عليها ابن الرومي ، بل فيها انزوى الشاعر ، فرارا من الواقع، حين راحت المخيلة ، وهي ذات الدور الأول في تكوين عالم الحلم ، تموض عليه ما فقده من عالم الواقع • • يوم حاول جاهدا تحقيق رفيسات نفسه التواقسة وأعصابه المشتاقة وبطنه الشرهة البوهيمية الأكول و التي تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله ۽ ٠٠ فلسم يوفق ٠٠ قراح \_ في عالم الحلم التمويضي \_ يميش مع شمره ومعانيه وصوره ٠٠ غير أن ابن الرومي ظل على البرزخ • • بين حافتي العدم والوجود • • يد له على الدنيا \* • ولكنها يد قاصرة خبول • • ويد له ملي أحلام يقظته ٠٠ وهي يد خلاقة جسور فلم يقطع المملة نهائياً بينه وبين المالم الغارجي ، رغم لجوئه الى برجه العاجي ٠٠ في الواقع: الى بيته ينزوي فيه لا ألى برج عاجي فوق الشباب • • فلم يؤد به الأمر الى المرض أو الهستيريا بل الى حالـــة مرضية كادت أن تؤدي به الى الهلاك \_ كما يشير

ادلر \_ ويتدخل الشعر مرة ثالثة لينقد الرجل المنهار • ولولاه لما سمعنا بانسان اسمه ابسن الرومي \_ رغم انسحاقه \_ متعلقا بأذيال العياة كطفل صغير • ويهمس في أذن الجمال وشوشات ولا أروع • ولا أصدق • • كما يصرخ في وجه البشاعة صرخات ولا أوجع ولا أوقع في النفس وفي ذائنة الذن! كانه كان لا يريد للحياة \_ رخم عقوقها معه \_ أن يشوهها القبع • • أو يسيء الى فتنها منظر كئيب • • فكافاته \_ دون أن تدري \_ بالخلود •

مقا ما قاله الشاعر الطليعي أنسي الحاج: وعند كل زيارة شاعر يتغير العالم قليلا أو كثيرا • وعند زيارة ابن الرومي المتواضعة للعالم تفييت أشياء كثيرة فيه: عالمه (على الأقل) كان الشعر فيه تقليدا وتكسبا وهجاء أخلاقيا • ولم ينقلب فنا في أكثر موضوعاته الاعلى يدي ابن الرومي الكبيران في الروح التجديدية وفي • الهروب • من المجتمع المزيف • • ذاك الى الغمرة والطبيعة • وهذا الى الطبيعة واستماع المنام والتهام أطايسب الماكولات • • وقبل كل شيء: الهرب من البشاعة الماكولات • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه الى الجمال • • ومن الأخر • • الى نفسه والى سلاحه

الوحيد في دنيا توحده \* \* وعالم أحلامه : الشعر \* \*

كما هربا من صناعة ابن المعتز وبديعات مسلم وظلا لصيقين بعفوية الأسلوب وطلاقة التعبير • • يستجيبان للتجربة المشبوبة ، والمعاناة الملتهبة بالحلم والخيال دون سواهما • •

واذا كان ابن الرومي قد لجأ الى ما يسمى في علم النفس الحديث و بالتبرير الجدلي ، أي الى تبرير المواقف الماطفية بالجدل اللفظى أو اللمب على الألفاظ واستقصاء المنى الى آخر مدأولات ورموزه ٠٠ قما ذلك الا تغطية لغشله الذريسع في تحقيق ما يريد من المجتمع \* \* الا أن هذا التبرير وذاك الاستقصام أفادا الشاعن ولم يفيدا الشمن • • أقادا الشاعن من حيث أتاحا له الميش طويلا معهما بالشمر ، اذ جملاه موضوح جدل ومناقشة وضرب حجج ويراهين ومماحكة وتفسير ٠٠ ويتمبير أخل جملاه أقرب الى النثر الخطابي منه الى الشمر ٠٠ فبهتت معه التجربة وبردت العاطفة ، وأنحدر أبن الرومي في مطولاته الى السفح في حين ارتفع في مقطوعاته إلى القمة 🥶

أما أبو تواس ققد ثباً مما وقع قيه أبو العسن، وخاصة في خمرياته (٥٣) •

### شامريته وفنه:

قلنا أن ابن الرومي لم يكن شاهرا مبدها في مطولاته حين راح يفلسف الشمر أو بالأصبع بمنطقه ويجري فيه مجرى الاسترسال والاستقصاء معلى أنه في الفلذات والمقطوعات يبرز شاهرا حقيقيا مشاعرا لماحا يجيد مداهبة الألبوان والاصبوات والتهاويل والرموز في حديث حواري تلويني يبث فيه كل مشاهره وأوجاهه : فهو يستريح في الشعر ويستروح في الطبيعة : صديقيه الأوحدين مع بعد أن حرم صداقة الناس والمجتمع : مع الشعر يستريح أو يتعدث مرتاحا مو ومع الطبيعة يتداخل معها في رومانسية حالمة تذكرنا بالامارتين ودهفيني حيث تطيب النجوى معه وتتم المشاركة الوجدانية فاذا والاثنان واحد مع المحتري وابن المعتز وقبلهما فذو الرمة وامرؤ القيس (عق) وأمثالهم من شعراء

<sup>(</sup>۵۳) لتفصيل ذلك انظر كتابنا: ابو تواسى: مجدد أم شعوبي؟ الصادر عن مكتبة دار الهلال بيروت ، ۱۹۸.

<sup>(</sup>at) في جزء كبير من مطقته هيث يصف انحدار السبل من مالية جدا فيجيد لكنه لا يبدع ...

الطبيعة : أعطونا لوحات وصفية للطبيعة الضاحكة أو الباكية أو الغاضبة لكنهم وقفوا عند حدود الشاهدة الغارجية ٠٠ واعتبروا الطبيعة كأنها مستراح « یجففون فیها عرقهم » علی حد تعبسیر المقاد ٠٠ واكتفوا بالتصوير الفوتوغرالي ٠٠ أي بالنقل الحرفي لمظاهر الطبيعة • والغن كما يقسول أرسطو هنو « ابنداع منا لم تستطّع الطبيعية ابداعه (٥٥) » ٠٠ لا الوقوف عند المعاكاة وحدها وابن الرومي كان قنانا مع الطبيعة وشاعرا رومانسيا لا مصورا فوتوغرافيا وحسب ٠٠ لأنه معها كالطفل الرضيع يتشبث بصدر أمه ليبقي يمتص رحيق العياة الطهور ٠٠ ثم يغفو ملء جفنيه ٠٠ فالفرق \_ اذن \_ واضبح بين من ينظر ، الى الشي ء ، بالعين، وبن ينظر بالروح والوجدان وكل الحواس ٠٠٠

اليك هذه المتطوعة أو القلدة العية من فلذات ابن الرومي يقدفها في صميم الطبيعة فتحركها بالف صوت ولون وحركة فاذا بالجميع: الشاعر والشعر والطبيعة كأنهم في مهرجان:

<sup>(</sup>٥٥) أن الشمر لارسطو : ترجمة عبد الرحمن بدوي .

حيتك عندا شمدال طاق طائفها بوضة وريحانا وريحانا وريحانا هيت صحيرا فناجى الغمن صاحبه موسوسا وتداهدى الطير اعلانها ورق تغندي علمي خضر مهدلية تعمل طائرها نشدوان من طرب والغمن من هزه عطفيه نشوانا والغمن من هزه عطفيه نشوانا

فمن تحية ريح الشمال ، مطوفة بالخميلة ، الى هبوبها في السحر ، موقظة الأغصان الناهسة ، الى تفافت تناجي هذه الاغصان بوسوسة هامسة ، الى تهافت مردة العياة من جديد بالتغريد \* \* الى تماوج فروع الشجر مثقلة بالطير \* الى تلك النشوة المارمة التي مازجت كل ما في الخميلة من طير وغصس وشجر \* \* صورة حية كثيفة \* \* تكشف همما في كيان الشاعر من انتشاء بمغاتن الطبيمة \* \* والتقام حميم بأشيائها التي تسري في روح واحدة موصولة الأمشاج بروح ابن الرومي الهائمة التواقة \* • الاحظ الدقة في انتقائه ذلك الجزء من الطبيمة الواقة \* • الهادىء الوادع بعيد منتصف الليل \* \* ( هبت

سعيرا ) ليرسل الله تلك الربح الشمالية الباردة . •
وكأنها شيطانة من شياطين الليل تنفث السحر في
ذلك المكان الهاجع فاذا كل ما فيه يتعرك ويتداعى
ويرقص • • ويتناجى • • وينتشي • • ويحيا • •
ثم ينسحب الشيطان الساحر • • بعد اعلان المهرجان
ولمعري • • أن ذلك الشيطان • • ما هو الا ابن
الرومي نفسه في توقه الشديد الى أن يحيا من جديد
هنا في الطبيعة • • بعد أن مات هناك • • في المجتمع
انها عملية تداع وجدائمي • • كثرت أصداؤه

ومدّه تطعة أخرى أروع وأخلد بين روائيع الشعر الرومانسي العالمي :

# انها رحلة صيد ٠٠ رحلة ولا كالرحلات ١

بكيت قلم تترك لمينيك مدمما زمانا طوى شرخ الشباب فودها بخلين تما يي مع ثلاثة اخبوة جسومهم شتى وأرواحهم معا اذا ما دعا منا خليا خليله بافديك - - لياه مجيبا ، فاسرعا بداية ماساوية ترهص لما هو أدهى ! كانوا ثلاثة ، أيام الشباب ، أرواحهم مؤتلفة وان تفرقت أجسامهم \* اذا دعا أحدهم رقيقيه لسهرة \* أو رحلة ، \* لباه مسرعا \* \* وفداه بروحه \* وابن الرومي لا يتمالك من البكاء على صحب حبيب تولى \* \* وعهد تقضى ولن يعود \* \* ويمضي الثلاثة في رحلتهم الى اصطباد الطيور بادئا بشرح الموقف وتصوير المشهد :

طرائح من بيض وصبود نواصع تخال أديم الأرض منهن أبتما نؤلف منها بعين شتى ، وانسا نشتت من الأنها ما تجمعا فكم ضليهن منهان مزمع رحلة قصرنا نواه دون ما كان أزمعا وكم قادم منهان مرتاد منازل اناخ به منا مناخ فجعجما وحسبانها المكذوب يرتاد مرتما تؤوب بها قد أمتمتك وغادرت

فظل صحابي تأعملين ببؤسها وظلت على حوض المنية شرعا

### رومانسية انسانية :

ثم ينتهي الى وصف العودة عند غروب الشمس بما لم يسبق اليه من المشاعر الانسانية والتأمــل البعيد :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق النهري ورسا مدعدها(٥٩) وودعت الدنيا لتقضي نحبها وشول(٥٧) باقي عمرها فتشمشما(٥٨) ولاحظت النواز وهي مريضة وقد وضعت خدا على الأرض أضرها كما لاحظت هواده هيئ مدنية توجمها وظلت عيون النور تغضيل بالندى كما اغرورقت هيئ الشجى لتدمها

<sup>(</sup>۵۹) بالفرقسا ،

<sup>(</sup>۷α) تقس د

<sup>(</sup>۵۸) تيـدد در

تئرى ٠٠ هل هذه رحلة صيد ٠٠ أم رحلة في شماب الزمن ، وصروف الأيام ؟! هل اصطاد الثلاثة طيورهم وعادوا ليتلذذوا يشى لعمها ؟ هل ظل الوميف وصفا ٠٠ أم اخترق الشاعر حجب الطبيعة والعلير • • حتى انتهى الى الانسان في صراعه مع تنسه وقدره وجلاديه ؟! • • هذا الاحساس الفاجع بالمرت • • بالانقضاء • • بسرهــة زوال اللذة • • والحياة • • يلازم ابن الرومي في كــل مراقفه ٠٠ حتى رحلة المبيد تنقلب في عينيه مشهدا مأساويا فاجما ٠٠ اذ سرهان ما تحولت الفرحة الى مأتم جنائزي حين هاله تساقط الطيور صرعى بلا ذنب • • وما جماعة العلير هذه سوى تلك الجماعة البشرية التي تتساقط في عصره وفي كل عصر صرحي الظلم والتسلط والقهر ٠٠ وهكذا انتلب المتطع من تصوير لرحلة العبيد ، إلى تصوير لظلم الانسان ويطفه ، وتحجر قلبه ، واتخاذه من تلك المغلوقات الضميفة الآمنة في أوكارها وسيلة لهو وتلذذ ، غىر عابىء ببؤسها ، وشقائها وتشنت ألا فها ٠٠ فكم رحلة قطع هذا الانسان الظلوم على العلير \* • وكم أسرة شتت ٠٠ وامال حطم ٠٠ ومراتع حولها الى ممتارع ٠٠٠ ثم : أليست الاقدار تفعل بالانسان ما يغمله أولئك الصائدون بالطيور ؟! أليس ورام هذه الصور رمز للانسان الضميف أمسام الاقدار الماتية التي تتحكم بمصيره، وتتصرف بشؤوته ؟!•

أليس في صميم هذه المشاهد الفاجعة ابن الرومي نفسه في انكساره ٠٠ في انهزامه أمام قدره ٠٠ في رحمانية قلبه ولوعته أسام الشقاء البشري المنعكس على ذاته وشقائه ٠٠ في حين أنه واحد من تلك المجموعة البريئة التي تريد أن تحيا كما تهرى بلا عائق من ظلم ٠٠ أو قسوة ٠٠ أو استغلال ٠٠ تريد أن تحيا كما تحيا جماعة الطبر ٠٠ دون أن يزعجها صياد بليد ٠٠ أو قناص صادي غاشم ٠٠ ها هنا تكمن عالمية هذا الشاعر في مقدرته على التحليق ، وتجاوز حدود الزمان والمكان والمناسبة باختراق صفاقة المادة ٠٠ وجدار المدورة الحسية المحدودة ٠٠

يذكرني ابن الرومي في روائع أوصافه ، ودفق انسانيته ، وطهارته ، وصدق مشاعره ، بشمراء الوصف الأوروبيين • وخاصة الفرد ده ميسه ، ودهنيني حيث تحضرني قميدة هذا الأخير في دوت ذئب » اثر اصابته برصاصة قاتلة من صياد

جسور ٠٠ والشاعر الانكليزي الوسساف وورد وورث ٠٠ في قصيدته و العاصدة » العبية ٠٠ هؤلاء الشمراء ، وعلى رأسهم ، ابن المرومي ، قد فهموا حقيقة الشمر وأدركوا أبعاده \* هذه الحقيقة التي تجعل من الشمر وسيلة لأدراك حقائق الوجود، دون أن ينقلب الى تنظير وفلسفة ٠٠ ودون أن يتحول الى مصنع كلام ، واجترار معان ، أو تكرار صور وتلاوين جوفاء ٠٠

وينهي ابن الرومي قصيدت بوصف الشمس الناربة فيأنستها لينقل البنا مشهدا أو رمزا لما يحمله ذلك المنظر عند النروب من معان انسانية اننا مع شمس ابن الرومي وروضه أ مسع شمس مريضة شاهبة ، صفراء اللون (كالورس المذهنع) أشرفت على المرت و فراهست تودع الدنيا ، وزهرات الروض بنظرات كثيبة ملتاعة ٠٠ وها هي الزهرات يتجاوبن معها فتفرورق عيونها بدموع اللوعة على فراقها ٠٠ كما فعلت هي في وداع جنازة الملاح عند اضارعا على الارض تمرغه بالتراب أسى ولوعة على موت من كانت هي سبب حياته ٠٠

وتكتمل المأساة • • حين يعود رفاقه وقد أصبحوا خارج اطارها يتلذذون بأكل لحوم الطير بعد قتلها ويعود هو بأحزانه التي زادتها عليه أحزان تلك الرحلة الكثيبة • •

ويترالى تفاعل ابن الرومي مع أشيام الطبيعة ورموزها ، تفاعلا وجدانيا وثيقا ، يجعله لا يفرق، حين ينظر اليها ، بين حالاته وحالاتها \*\* فربيعها ربيعه ، وخريفها خريفه ، وهرمها هرمه \*\* وهي دائما مهبط وحيه ، ومجلى ذكرياته :

یدکرنی الشباب ومیش ہےرق وسجع حمامیة وحدین نیاب یدکرنی الشیاب جنات عدن علی جنبات انهار عہداب وکانت ایکتی لید اجتناء فعادت بعدہ لد احتطاب ا

ما أشبه الشباب يوميض برق خلب " أو مجع حمامة أمنة على ايكها " أو حنين ناقبة الى فسيلها " أو حنين ناقبة الى فسيلها " أو جنات عدن تجري من تحتها وعلى جنباتها الأنهار " فكيف لا يتذكر الند الند ، ويستدعى النظير النظير ؟ ١٠٠

ثم ينقلب الاستدعاء والتداعي الى مأتم يشيع فيه الشباب الى مثوى الشيخوخة الاخير - وسلام على الطبيعتين في الخميلتين - أيام الجنى والشباب - أيام أسرح الربيعان بالخصب والثمر - أما الآن - فقد زال كل شيء ولم يعبد للحطابين سوى الهجوم - والاحتطاب - انه ، على الاقل ، احساس عميق همله النيالالى المينعبر الصورةالشعرية (٩٩)»

أما سر الحياة المكنون في ياطن الارض ، وبوح الربيع به قابن الرومي خير من يصنعي اليهما في مناجاة حلوة :

لم يبتي للأرض من سر تكاتمه الاوقف أظهرته بعدُ اختاء ••

وتستمع اليه يناهم بين الطبيعة والحياة ، مناهمة فيها الكثير من وجدانه الأبوي ، وروحه الماشقة :

 <sup>(</sup>۹۹) ابن الرومي : دراسة علمة ص ۷۰ کم جورج غریب
 دار الثقافة ـــ بیروت ۱۹۷۳ .

برياض تخايصل الأرض فيها خيصلاء الفتاة في الابسراد منظار معجاب تعياة أنفاس ريحها رياح طيب الأولاد

وواضع أن الشاعر هنا ، لا يكتني بالمناغمة ، أو المزاوجة بين الألفاظ والعبور ، بل يضغي عليها جميعا من حالاته النفسية ، والشهنية ،والشعورية، ما يجعله يسمو على جميع من تقدمه ، أو عاصره من المصورين والرسامين \* قالقضية عنده ، كما يبدو ، ليست قضية مقابلة بين الطبيعة والحياة ، أو مغاضلة بين الجمال البشري اعتمادا على مباراة مناعية \* \* بل هي قضية أسمى بكثير من أن تكون كذلك \* \* انها قضية اندفاق كياني على كل سايحي بالجمال ، أو يذكر به \* \* ومسألة انعتاق وتحرر نفسي من المجتمع وظلم ناسه \* \* وتطهر تام من دنس المدنية وأوضارها وأوزارها \* \*

وثيست الطبيعة ، في النهاية ، سوى ذلك المظهر العجيب ، والملاذ العبيب لكل من دنسه المجتمع ، وقسا عليه وحرمه • • فما بالك باين الرومي الذي تهالك على جمالات العياة ، كبيرها وصغيرها ، بسيطها وخطيرها ، فردته خائبا مدحورا ، ما بالك به وقد تشبث بها رغما عنها ، ورضي بالقليل الثليل منها ، ألا يرتاح ، والحالة هذه ، لكل هاتف تهتف به الطبيعة ، وكل جعيل ، ممرع ، خمس • والا يراها ، وقد حرم من غنج الجميلة الحقيقية ، تختال مثلها بالف لون ولون يزركش فساتينها • وقد حرم من طيب رائحة الأطفال حين تخطفهم الموت برهما اثر برهم ، تزخر بمشاهد البراهم من كل جنس ، والورود من كل نوع وكأنها قارورة طيب اندلقت فأرسلت شذاها تحية نسائمية لكل أنف ! تماما « كريح طيب الأولاد » ؟!

وواضح أننا لا نجد في مقطوعات ابن الرومي أية صناعة لفظية مقصودة لذاتها • فهو في شفل شاغل عنها ، لا لأنه لا يجيدها ، وهو المثقف لفويا وعلميا ودينيا ، بل لأن له مع الكلمة الشمرية شانا غير شأن الآخرين معها • • أولئك يزخرفون ويتلهون أما هو فيساوره همان : هم خلق عالم آخر خاص به ، بواسطة الشمر • • ليحيا به من جديد بدلا من ذلك المالم الذي حرم منه • • وهم مقيم هو أن يفلت منه الجمال فلا يتخطفه قطمة قطمة ، مشهدا مشهدا ، فلذة فلا يتخطفه قطمة قطمة ، مشهدا ،

والقبع فلا يداعبه ويعاوره ويرسمه ثم " يقضي عليه " ثسم يعييه من جديد أروع وأمتسع " لكل هذا شغل ابن الرومي بالقيم التعبدية ، لا بالعبارة ، فلا كلمة جوفاء ، ولا صورة شوهاء " الكل يمتليء " والكل يوحي " والكل يشارك " ولا غرابة " فابن الرومي نفسه نسمة عليلة من نسمات الشعر الرومانسي المربي القديم يذكرنا دائما ، أو ، في الأسح ، نذكر من خلاله لامرين وشاتوبريان ودهنيني وورد وورث المبهورين مثله بالأشياء ، الحالمين بوهم المصورة وظلال الأسطورة -

### المراة والطبيعة:

ان ارتباط ابن الرومي بالمرأة ، فكرة المرأة ومقارنتها بالطبيعة ، دليل على كونه المشتهى . • وهلى كون المجمال عند ابن الرومي هو ذلك المشتهى الذي لا يحد . • انكساراته الدائمة ، أمام تعليل الذات وتفسير العلائق الانسانية ، تسبخ على وصنياته ذلك المسليل الحزين . • وأحيانا كثيرة تلك الهينمة المبليلة الآتية من يعيد . • من أصدام تلك الانكسارات المتداعية في وجدانه . • وحينما نتامل قليلا في شعره الوصفي نجد أن هناك نوعا

من المادلة فيه: هي معادلته مع العالم • معادلة شهوته المبتورة بالبصال • \* تسنيه المكسور بالمراة ، بالطبيعة ، بالفجر • \* فبيعته بالموت • \* والفروب، واصغرار أوراق الشبعر ، بتساقط شعر الرأس • بالبشاعة ، بالمخيانة • \* بالمدت المعادلة التقابلية المزوجة هي وليدة وهم يوشيها ، يعطيها النشوة والتألق والدفء الكامن في شعر أبن المروعي • \* لكن أي وهم ، ترى ، يساوره ؟

انه وهم حلوله في مشتهاه \*\* وتلاشيه \*\* حلوله في رحلة صيد ، في روضة عند الغروب \*\* في مهرجاته الهازج قبيل الفجر ، كما رأينا ، ولريما كان تلاشيه وحلوله هما اللذان يمنعان و غبطته ، أو لذا بصفة الديمومة والتجدد \*\* كما يحولان براءته الى دهشة وانشداه متواصلين \*\*

# ابن الرومي يعتمي بالجمال :

هذا الانسان المنهار عصبيا ، المكسور الخاطر ، الفاشل حتى النهاية \* \* ابن الرومي هذا ، يلجأ الى الجمال ، الى العالم المشتهى ، يحتمي به ، يتوارى فيه \* \* ينيب حتى التلاشي \* \* وبالتمبير الصوفي ، حتى الفناء والعلول - قلك لأن ابن الرومسي خارجه ، خارج ألذ عوالمه مفضوح ، مكشوف ، معرى - من مجتمع يعبث به لأنه لا يفهمه - فترى الشاعر يهرب منه لعظة المواجهة - حتى اذا آنس غفلة من المابثين أقدم متسللا كاللص - فهو في ذعر دائم - و وحروب دائم - في ذعر دائم - أي جمال - لا ليثبت رجولته - أو يؤكد وجوده - يل ليحتمي به - ليميش معه بلا ذعر ولا خوف - وهناك تجده انسانا آخر - بلان حالة الشعر تنقلب معه الى نشدان نيران خارقة حارقة - من أجل حياة نايضة - مرتفعة الى ما هو فوق - من نجاسها عالم و الكون والفساد ، - - الذي هو منه ، ولو الى حين - -

من أجل هـنا نغهم سر انجـناب ابن الرومي للحياة ٠٠ بكل نهمه وتوقه ٠٠ وللطبيعة يكـل آلامه وأوجاعه وآماله ٠٠ انجذاب طوعي حينا ٠٠ وقسري أحيانا ٠٠ وفي الحالين تجد الشاعر مدفوعا بكل همته وأشواقه نحو ما دفع اليه ٠٠

### ابن الرومي والآخر:

عرفنا موقف الشاعر من الحياة حيث بدا بين الناس مهجورا ٠٠ أو لعبة يتعبث بها ٠٠ لكن من الانساف أن نقول أن موقف الشاعر من الإنسان هو غير موقفه من الحياة • • لقد كان ابن الرومي يحمل حنينا عميقا للانسان ٠٠ وكان يحاول العبور الى دنياه ٠٠ فيؤوب مهزوما ٠٠ لكنه لا يياس ٠٠ فيعاود الكرة ٠٠ فيرد ، أو يدفع ، أو يُهمل ٠٠ ثم يعاود ٠٠ وهكذا ٠٠ وتفسير ذلك حنيته الذي لا يرد للانسان ٠٠ حتى أنه يؤنسن الأشياء التي لا تحمل صفات الانسان ٠٠ فقصيدته الراثية التي يتبعدُث فيها عن ء الانسبان الصديق ۽ وانبهاره، بملامح النشاط عند الاشخاص : كلاعب الشطرنج وداحي الرقاق أو الغران ، وصانع الحلوي ٠٠ كل ذلك تعبير صادق من حنينه الجارف الى الانسان ، ومعايشته ٠٠ وكره شديد للوحدة التي هي ساعة الفجيعة عنده ٠٠ فهو مأخوذ بما يشبه الذعسر والنفور من كل ما يبعده عن الأخر • • والآخير الاجمل والأوقى والأحب • • وحين كان يضطر الى لزوم بيته لم يكن ذلك حبا منه بالوحدة على الاطلاق بل تطيرا مما يراه أو يسمعه خارج ذلك البيت - •

وما يكاد ينتهى النشاز في سمفونية العياة اليومية حتى يندأق اندلاقا الى الأحياء ٠٠ كل الأحياء خلا أولئك الذين يكلفونه ما لا يطيق ٠٠ ثم يتسلسل بهدوم ٠٠ وكاللص الى أقرب حانة ٠٠ ويغضل أن تكون تلك التي تغنى فيها وحيد ٠٠ لا ليبثها لواعج حبه وقد كان يهواها حقا ٠٠ بل ليستمع اليها من ركن بعيد في الحانة ٠٠ ويتملى صوتها ويدخل في أمماته ويميش هنيهات على أنغامه ٠٠ حتى اذا انتهت من اداء الصوت ( أو اللحن ) ودوت القاعة بالتصفيق وتقدم المعبيون بورودهم وتهانيهم انسل هو راجعاً من حيث أتى ، لا يلوي على شيء سوى مندى ذلك المنوت يتردد في جناياه ناسيا صاحبته أوراقه ويستدعي وجدائه وأفكاره ويستوحى قلبه وفته فيخط قصيدة في تلوين ، صوت وحيد ولا أروعا

### نظرة على القصيلة :

للجمال في ذائقة ابن الرومي سر وسعر خاص فهو ليس الجمال الذي يـُرى فيملاً المين - • كما آنه ليس الجمال السهل البسيط • • بل انه الجمال الذي يملأ الكيان والوجدان بعد أن يبهر العيان •

ابن الرومي المثقف يقيم الجمال علميا ونفسيا وحضاريا ٠٠ يتذوقه تذوقا عميقــا بل تذوقــا حلوليا ، أن صح التعبر ، كالفلاة من الصوفيين الذين يحلون \_ بعبد المجاهبدات \_ في الله ٠٠٠ ويفتون في الذات الكبرى ٠٠ ثم هو يتذوق الجمال بمقدار ما ينفر من القبح ٠٠ يتذوقه ويحاول أن يكشف سر اللذة التي يحدثها في النفس • حتسى الأصوات له معها حديث طويل هو أقرب إلى التحليل والتمليل والتلوين منه الى مجرد التلذذ بسماعها٠٠ و هندي أن سبب ذلك نفسي قبل أي شيء آخر : فهو ينسحق من دنو نهايات الأشماء ، من انطفهاء. توهيج الحياة في الأحياء ٠٠ تجفل ذكريات، عن بداياتها فينهار وجدانه ممم ويعتري أعصابه بعض التقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في الحياة • •

## قال في وحيد وصوتها :

وغرير بحسنها قال صفها قلت: أمران هين وشديد يسهل القول انهاأحسن الأشياء طرا ويصعب التعديد فكأنه عالم من علماء « الاستيتيك » يحاول أن يضع نظرية في علم الجمال وتعديد الجميل - فجمال وحيد سهل التمريف ، لأنه جمال غير متكلف - وهو سهل اذا قيس بغيره - - أما اذا أردنا تعديد عناصره صعب ذلك علينا - وهذه خاصة خالدة من خصائص الجمال أشار اليها إبن الرومي : ان الجمال ليس صفة معينة في أجزاء الجميل - وانما هو علاقة انسجام وتكامل بين الأجزاء كلها - كما أن القبح علاقة تنافر بين الأجزاء -

ويشير الشاعر الذواقية الى عنصر آخر مين عناصر الجميال وهو ان الجميال لا ينتهي \*\* والاستمتاع به لا يقف عند حد \*\* فكأنما هو يتجدد في كل لحظة فيحدث في النفس لذة دائمة \*\* أنت أمام الجميل في منطقة ممغنطة \*\* تتجاذبك ، في كل لحظة تأثيراته \*\* فانت مأخوذ باستمرار ممغنط باستمرار ، شئت أم أبيت ، فكيف اذا كان هيذا الأنت \*\* شاعرا متوترا خلقة ؟!\*

ليت شعبري اذا أدام اليها كرة الطبرف مبدئي ومعيد أهي شيء لا تسأم الماين منه أم لها كال ساهة تجديد ولو قال وكل لحظة » لكان أقرب الى الصواب هذه الصورة هي ، في الميزان النقدي العادل ، أرقى وأعمق من صورة أبي نواس :

یزیدای وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ۰۰

ولا يبعد أن يكون أبو نواس قد أخذها أو المتبسها من معاصره ابن الرومي،ثم صاغها أبو علي صياغة منبنوطة جديدة • لا سيما وان ابسن الرومي كان هو وشمره مشاعا للآخذين والمقتبسين، ان لم نقل السارةين • • •

واذا ما مضينا قدما مع قصيدة ابن الرومي في وحيد وصوتها ، وجدنا أمورا كثيرة جديدة على الشعر الباسي يومداك \*\* هذا الشعر الذي كان وقفا على المدح والهجاء والغزل التقليدي ما عدا أبا نواس الذي أطلقها ثورة تجديدية في الشعر : مضمونا واتجاها ومواقف (١٠) ، منها : ان نوها جديدا من الغزل قد اهتم به ابن الرومي وهو المنزل بالقيان والتغزل بأصواتهن أيضا \* الأمر

 <sup>(</sup>٦٠) للتقصيل انظر كتابنا : ابو نواس مجدد أم شمويسي
 العمادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

الذي يعكس مظهرا جديدا من مظاهر المصر وهو:
ازدهار فن الغناء والرقص ، بعيث أصبحت هذه
الفنون غرضا من أغراض الشمر يتناوله الشمراء
بالوصف والتحليل \* كما يذكرنا ذلك بعمر ابن
أبي ربيعة الذي ازدهر فيه هذا النوع من أنواع
الغزل الحضري المر \*\* ولكن لفترة قصيرة ، وفي
بيئة محدودة ولسياسة مقصودة \*\* أما في المصر
المباسي الأول والثاني فقد أصبح مثل هذا الفن
مظهرا من مظاهر الحضارة الوافدة \*\*

ويتابع ابن الرومي وصنه لمدوت وحيد ، مرهفا السمع اليه \*\* بل مشركا ذوقه وحواسه كلها ممه فكان هذا المدوت الشجي لم يمد صوتا رخيا ليفا وحسب \*\* بل أمبح شيئا يتذوق ، بل شيئا يرى بالمين فيملأ حدقتها وشيا وزخرفة :

تتننسى كأنها لا تننسي من سكون الأوسال وهي تجيد مد في شأو صوتها ننس كساف كأنفاس عاشتيها مديد وارق الدلال والنسج منه وبراه الشجى فكاد يميد \*\*

## قيه وشي وفيه حلي من النفم مصوغ ، يغتال قيه النشيد • •

تجسيد فني اشتهر به ابن الرومي ، وزاد فأنسن وجرد \* وانقلبت القصيدة كلها صلاة (١١) في محراب الشاعر يرتلها ويعيد من ترتيلها على مسامع \* \* الكون والعاشقين \* \* لا على مسامع وحيد التي قلما اكترثت لما يقول هذا العاشمين المسكن \* \*

غير أن ما يؤخذ على شاعرنا في هذه القصيدة الطويلة (١٣) أنه لم يضادر متردم الشعرام الباهليين في اوصافهم للمليحة ولم يأت بشيء جديد • حتى كدنا نشك في صدق معاناته مع وحيد • فبقدر ما يبدع في وصف الجميلة • • بقدر ما يخفق في وصف وحيد • فكأن هذه الجميلة لم تعد هي وحيد بالذات • • بل أصبحت كل جميلة تتحلى بهذه الصفات العامة المشتركة • • • ابتداء من الغلبية الجاهلية الأموية الأموية الأموية

وانتهاء بالغادة العباسية ٠٠ بل الغانية الحديثة ( الأرتيست ) في كباريهات بيروت أو باريس ٠٠ هذا من ناحية الأسلوب ، والصدق الاخلاقي ٠٠ أي صدق حبه لوحيد ٠٠ فلو كمان يعبها حقما لأعطانا لوحيد صفات مميزة ٠٠ ومذاقا فريدا ٠٠ وعطرا خاصا بها ٠٠ أما صدقه الفني فلا مراء فيه ٠ فهو ، كما قلنا سابقا ، انسان مذعور من قرب نهايات الاشياء خاصة أمام الجمال ٠٠ ولذلك تراه يعليل الحديث عنه ، ويستغرق فيه ، يغلسفه في محاولة يائسة لتخليده ٠٠

ان تجربة عميقة تعيش في داخل الشاعر هي تجربة الهارب من فوضى ذاته الى تنظيم داخلي يجده أو يجسده في حلوله في الجمال • •

ابن الرومي لا يمكن أن نفهمه من أسلوبه المخارجي ٥٠ بل من كل أسلوبه: أي من ذاتيته ، وتكوينه النفسي والجسدي الخاص ٥٠ من مزاجه وكيفية تنوقه للأشياء ٥٠ انه في الواقع لا يتلقى اليحاء الاشياء وهمسها الجمالي فحسب ٥٠ بال يخلقها في ذاته من جديد ٥٠ غروب الشمس مثلا والفجر ، وقبيال الفجر أو السحر ٥٠ المشمش

الأصفر • • آلوان قوس السحاب المتداخلة • • كلها فصول معاشة في ذاته • • فصول يعيد تنظيمها من داخله وداخلها • • ثم يدخل اليها مرة ثانية و نهائية ويبقى معها كالعابد المتمتم في محرابها ، بكلمات مفهومة وغير مفهومة • • فماذا يفعل ، وهو المقبل ضعيفا ، صوى أن يسجد أمام العالم • • أمام جمالات المالم • • أمام جمالات المالم • • ويأتي بعدها الحزن ، في النشيج الحزين علامة انكساراته الدائمة من جانب • • وعلامة ارتباطه بالنشوة الحزينة المعذبة العفوية من جانب

أما سبب ضعف أسلوبه الخارجي فهو انشغال. بأمرين هامين من أمور الخلق الغني عنده :

أ ــ تشبيته بتقمى المعاني وملاحقة تقريعاتها حتى النهاية •

ب ــ استغراقه في التجريــة الشعوريــة وتلقـــي ايحاءاتها في ذهول يكاد يكون تاما ٠٠

بالاضافة الى سرعة تجاوبه مع التجربة فما يكاد بصرء يقع على شيء حتى يبادر الى تسجيل تأثيراته عليه ، في مباشرة وعفوية تجعلانه غير قادر على الالتفات الى ما يقول • • حتى اذا صحا من التجربة والانخطاف ، برر ما وقع فيه من ضعف التراكيب وهزال الألفاظ بحجج وأمثلة ينتزعها من العلبيمة أحيانا ومن المنطق :

قسولا لمن عساب شعر مادعسه أما ترى كيف ركسب الشجر ركب فيه اللحاء والخشسب اليابس بينسه الشمسى قسد كسان أولى بسأن يهسندب ما يخلق رب الأرباب لا البشر

فالعفوية ومصدرها الصدق ليست كل ما تبقى في الذاكرة من المشاهدة لتكون حديثا دقيقا عن الأشياء \*\* لأن ابن الرومي ـ الى هذا ـ مفعم بالحياة لكونه انسانا شعوريا ، يتلقى الولادة المجديدة للأشياء مبهورا بالمشاهدة المتجددة بكل حرارتها \*\* وبكل نبضها وموسيقاها ، ليفسرها في أعماقه \*\* شم على أوراق \*\* فيأتي شعده « بصريا » جدا ان صبح التعبير \*\* بمعنى أنه « طازج » المشاهدة دائما \*\*

## العداثة في شعر ابن الرومي :

ذلك التوحد بين الاشياء ومع الاشياء يعطى شعر ابن الرومي أكثر من بعد واحد \* \* يعطيسه أربعة أبعاد: اللون \_ الشكل \_ الزمن \_ الشعر \_ وهذا ما يمنح الصورة الرومية شمولية لم تتجع لشاعر في عمره أو قبل عصره ٠٠ كما يمنحهما تفردا ومداقا خاصا ٠٠ اذ تأتي معملة باللحظــة التي عاشها : كالفجر حيث يكون مهرجان النسائم وتداعي الطيور والاغمنان ٠٠ وكالغروب حيبث يكون الموت الرومانسي ٠٠ والظهيرة أو الهاجرة حيث ترقد السامة ٠٠ والشكل ، أو أحجام الاشياء وخطوطها ومساحاتها ، عند ابن الرومي ، يبدو نديا بالعركة ، مضمخا برائحة خاصة ( الغباز ــ صائع الزلابية ، الموز ٠٠ ) أما اللون فيأخذ عند ابن الرومي علامة مميزة : فهو في قوس السحاب والألوان المتداخلة فيه ، وريح الشمال الطائفة بالخميلة بمد منتصف الليل ، يمبر عن فهمه للألوان وارتباطها بالضوء الشاحب المنبثق من ذاته • •

حاول ابن الرومي أمام أبعاد صورته الاربعة أن يذيب هذه الابعاد في ذاته • \* يدعها تتداخـــل في بعضها ، تموت في بعضها • التحقق عفويسة صورته وانسجامها • وحيويتها النابضة • وهكذا يرزت الصورة الرومية كاسرة حواجزها ، متألقت بانجذابها الى الشكل : كالطبيعة والمرأة • تأثقة الى الحلول في هذا الشكل ، حيث يتوج الشعس بنشوة خارقة ، كتلك النشوة التي تأخذنا ونعن نتملى آثار « فان كوخ » الذي يشبه ابن الرومي من نواح كثيرة • • يشبهه في حيرته ودهشته وانهماره على الألوان والاصباغ والأضواء •

ومما يزيد شعر ابن الرومي قربا منا ، أي حداثة : تعلقه الشديد بالصورة وابتعاده عن صيغ التشبيه قدر الامكان • والقرق كبير بينهما : ذلك أن التشبيه \_ كما يقول أدونيس (٦٣) « يجمع بين طرفين معسوسين • انه يبقي على البسر المدود فيما بين الاشياء • فهو لذلك ابتعاد عن المالم • أما الصورة فتهدم هذا البسر ، لأنها توحد بين الأشياء ، وهي اذ تتيح الوحدة مع المالم تتيم

<sup>(</sup>۹۳) زبن الشعر ط۲ من ۱۵۴ ادونیس ـــ دار العودة ـــ بیروت ۱۹۷۸ ه

ذاتها ، وليست لمعة أو اشارة تعبر فرقها أو عليها ، وامتلاك الاشياء يعني النفاذ الى حقيقتها فتتعرى، وتتلألأ في النور ، تصبح القصيدة القائمة على هذه العمورة أشبه بالبرق الذي يضيء جوهر العالم ودخيلاء ، هكذا تكون العمورة مفاجأة ودهشا ، تكون رؤيا ـ أي تغييرا في نظام التعبير عن هذه الأشياء ، ونعتقد أن ابن الرومي في صورته ذات الابعاد الاربعة لم يكن بعيدا عما ذهب اليه أدونيس ، صواء في التعبير عن الرؤيا أو الرؤيا أو الرؤيا ، ،

وحين نؤكد على قوة ابن الرومي في الريسادة والكشف: ريادة المرضوعات المتحررة من كل قيد ، والكشف عن مخبئات الأشياء ، أي عن أسرارها ، والوقوف أمامها بدهشة وذهول وخوف من وهم النهاية ، ومحاولة اكتشاف أشياء جديدة في الاشياء القديمة ، حين نؤكد ذلك في شمر ابسن الرومي نكون قد أثبتنا مقدار حداثته وقوة ذلك الشمر على اختراق حجب الزمان والمكان ليمسل الينا مقبولا وأثيرا ، ، ،

والحداثة في الشعر عموما ، هي أن يضيب

الشاعر بنعدا لم يكن معروفا في القديم • • وقد أضاف ابن الرومي أبعادا أربعة ، كما رأينا ، لا بعدا واحدا • • •

والحداثة وترتبط بفنى التجربة الابداعية (٦٤)» ولم يكن بين الشمراء المباسيين أغنى ولا أكثسر ابداعا من شعراء قلائل من بينهم ابن الرومي • •

وحين رفض ابن الرومي الدخول في سباق الشعر الملكي - الخليفي ٠٠ وأهاب به حسه العضاري الى الارتماء بشوق في أحضان الطبيعة وأحضان الماديين ٠٠ حين رأى نفسه مساويا بل متفوقا على الآخرين ٠٠ راح يسخر ويماتب ويصارح ويهجو ممن لا يقددون مواهبه وينعى على المجتمع مصيبته بحاكميه من خلفاء و « شرط و كتاب » على حد قوله :

# أترائي دون ألالي يلنوا

ثم أن هناك نواحي كثيرة تقرب شعر أبن الرومي من الحداثة عنول أحدد منظري الحداثة ، في

<sup>«</sup>١٤) المدر نفسه، ص ١٧٠، »

الشمر (٦٥) و ان الحداثة هي حرية الرؤيا في المسار ما تريد ، ولقد كان ابن الرومي حرا في ابصاره ما يريد ، حرا في استضائه وتسجيل مظاهر تشاطه ، حرا في التعامل مع و الحياة ، فيه استبعادا لفكرة الموت : موت الشاعر والشيء المعتمن ، ، ، .

ويقول المنظر نفسه: وان الحداثة ، هي حرية الرجدان في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار » • وهذا فعلا ما حرك وجدان شاعرنا في اعطاء الشيء المعنى الذي يختار • والذي لم يخطر على بال • فحين أعطى صوت وحيد صفات وخصائص فريدة: من سجو وهدوء وحلي ووشي وزخرفة الخ • • لم يكن أدناها يخطر على بال انسنان في عصره ولا في عصره ولا في

ويقول منظير الحيداثة الاول الشياعي أدونيس (٦٦): « تعني الحداثة ... فنيا ... تساؤلا

<sup>(</sup>٦٥) انسي الحاج : مجلة مواقف من ١٠٥ وما بعدها سـ العدد ٣٥ ،

<sup>(</sup>٦٦) مجلة مواتف ص ١٤٢ العدد ٣٦ .

جذريا يستكشف اللفة الشعرية ويستقصمها ، وافتتاح أفاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية، وابتكار طرق للتعبير تكون في مستوى هذا التساؤل. وشرط هذا كله الصدور عن نظرة شخصية فريدة للانسان والكون » الى هنا ينجح ابن الروسى في اعتبارنا شعره حديثا الى حد ما ٠٠ حين نلاحظ تساؤلاته حول اللغة الشمرية وأسلوب الكتابة الشعرية وتبرير ذلك بما عند الطبيعة من فوضي تأليفية ٠٠ ولكنها تساؤلات لم تكن جذرية بـــل تبريرية ٠٠ أما و ابتكار طرق للتعبير تكـون في مستوى هذا التساؤل \_ كما يقول أدونيس \_ فهذا ما لم ينجح فيه ابن الرومي على الاطلاق لأن نظرته الى الإنسان والكون كانت مضطربة ١٠ أما حيين يقول صاحب و مواقف (٦٧) ۽ : ان لعظة الحداثة هي لحظة التوتر ، أي التناقض والتصادم بين البني السائدة في المجتمع ٢٠٠٠ الى هنا نجد ابن الرومي يمتلك هذه اللحظة : لحظة التوتر فقد طال تناقضه وتصادمه مع البني السائدة في مجتمعه ٠٠ كما طال تناقضه وتصادمه مع مفهوم الآخرين للفسن

<sup>(</sup>۱۷) المدر تفسيه ،

والشعر والجمال والقيح ، ومفهومه هو ٠٠ مسع تأثرهم ٠٠ وتأثره هو ٠٠ وهكذا ، فاننا تجد ابن الرومي دائما في خانة و الحداثة » ، مهما تشددنا ، على الاقل ، بالنسبة لشمراء عصره : انه في خانة بشار وأبي نواس وبعض ابي تمام والمتنبي وأبي الملاء ٠٠ حيث لا يمكن وضعه في خانة مسلم أو البحتري أو أبي فراس ، أو الشريف الرضي ٠٠

#### شعر الثقافة والعقل:

من أبرز خصائص ابن الرومي في عملية الصنيع الشمري أنه يصدر في ما يقوله ويحس به عما يلي :

أ ... سرعة الالتقاط للمعنى أو المبورة •

ب ــ الاحساس العبيق بهما ، أو التفاعل الشديد معهما •

ج ـ تدخل العقل والثقافة • بمعنى أن العقسل
لا يدع العاطفة تنساب عفويا بل نراه يكبح
من جماحها بالتحليل والمقارنة وضرب الامثال
حتى تبرد فورة الشاعر بتأثير يرودة العقل:
نلاحظ ذلك في المدح خاصة حيث يخرج
الشاعر فيه عن المألوف ويتنكر له • •

د \_ كثرة التشخيص الى حد الانسنة والتجريد -

هـ التقصي الفني ، ويعزوه بعض المعللين الى الوراثة المثلثة التي يحملها ابن الرومي : فقد جمع الى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ، والى براعة الروم في التصور قوة الفرس في التموير \* \* أما طه حسين فيمزو ذلك الى ثقافة ابن الروميي الاسلامية اليونانية بالدرجة الأولى \* \*

و ــ القام الحوار بين المماني ٠٠ وريما كان هذا
من تأثير وراثته اليونانية ٠٠ اذ قلما نجد
شاعرا عربيا أصيلا استعمل مثبل هــذا
الحوار (١٨):

وقد برز ذلك بشكل واضح في همزيته المطولة المتي مدح فيها صديقه أبا القاسم الشطرنجي ، وقد انقلب المدح فيها الى متاب ولوم وترجح (١٩) بين المدح والذم :

<sup>(</sup>٩٨) سليمان البستاتي سـ مقدمة الالياذة مدود ما ما مدود المسالة

<sup>(</sup>٢٩) يتال نرجح لا تأرجح ، وهي من الاخطاء الشائمة في المائمة في المائمة المائم

یا آخی آین ربع ذاك اللقاء
این ما كان بیننا من صفاء
آین مصداق شاهد كان یحكی
آن مصداق شاهد كان الخاء
شاهد ما رأیت فعلمك الا
غیر ما شاهد له بالزكاء
كشفت منك حاجتي هنوات
غطیت برهمة بحسن اللقاء

هذه الهغوات أو الاخطاء اليسبرة هي التي سيشخصها ابن الرومي ويبث فيها الحياة ثم يجري بينه وبينها حوارا يقوم على الأسئلة والأجوبة في اطار من المداعبة والفمز من قناة الصديق:

قلت لما بعدت لعيني شنعا رب شوهاء في حشاء

حديد هو دان بدل ادان بسمنى الادانة او الاتهام ، محين نقول دانه نرتكب في الواقع خطاين ، خطا في الاضافة علا يقال دان له اي خضع ومنه كلمة ديسن بمعنى الخضوع للسه ، ودان له بالسولاء اي امترف الخ ، ، وخطأ في المعنى المقصود ، ( انظر لسان العرب مادة دين ) ،

قلن : أولا انكشافنا ما تجلـت

عنك ظلماء شبهسة قتماء

قلت: أعجب بكن من كاسفات كاشفهات غواشي الظلماء

هذا الحوار بين الماني أو د الهنات » هو ما تفرد به ابن الرومي دون سائر شعراء عصره ، أما الاطالة والفوص على المعاني فيشترك فيهما مع الشعراء المثقفين وخاصة مع أبي تمام الا أنهما يختلفان في الأسلوب وطريقة التمبير أبو تمام وللمنوي ٠٠ وابن الرومي حريص على ألا يحرص وبتمبير أسح : مهمل للتعبير الشعري ٠٠ لا يهتم به لا بقدر ما تساعده ثقافته اللغوية على ذلك ٠٠ وتامل هذه الشطحة الموققة في تشخيص معنى المكر و الدهاء ٠٠ في لعب الشطريج حيث يأنسن ذلك المكر ليصبح له دبيب كدبيب المدام في الاعضاء :

لك مكر يدب في القوم أخفسى من دبيب المعدام في الاعضاء

وكان صورة المقابلة بين تأثير الخمرة وتأثير المكلء

لم تكتمل عند ابن الرومي ، قراح يضمني على ذلك المكر صورة اكمل وأبعد غورا :

أو مسير القضاء في ظلم الغيب الى صن يسريده بالتسواء

مكر غريب وصورة أغرب : كيف يمكن للدهام أن يشبه ، في سيره الى قلوب اللاعبين ، بأنه :

> كمسير القضاء في ظلـم الغيب الى مـن يـريـده بالتــوام

انها ، حقا ، حداثة في الفكر وفي الخيال حين يلبس الشاعر معنى من الماني دلالات جديدة وصدورا أكثر جدة ، وعلى حد تعبير منظري الحداثة : اضاءات جديدة تسلط على المنى والصورة فتكسبهما تألقا أخاذا على دروب الكشف والابداع \*\*\* ويستأنف الحوار أكثر ديناميكية وحياة بين الشاعر وبين الهنات الهيئات :

قد أفدتنني مع الغير بالصاحب أن رب كاسف مستفسام قلن : أعجب بمهتب يتمنى أنبه لهم يبزل على عمياء كتت في شبهـــة فزالت ينـــا عد كك فأوسعتنــــا مــــن الازراء وتمنيــت أن تكــون على المع

رتسيسه ان تحسون على الع يرة تحست العمايسة الطخيساء

قلت : والله ليس مثليمن ودضلالا،وحيرة باهتدام

غير أنسي وددت ستر صديقي بــدلا بــاستفــادة الأنبــــاء

قلن: هذا هوى، فمرج على العق، وخل الهوى لقلب هوام الى آخر هذه الحوارية المدحية ، التي انقلبت في لا وعي الشاعر الى مصارحة واتهام وعتاب وتأنيب تارة بالمحاورة والمداورة ، وتارة بالمباشرة ، ويظل الشاعر أسر عالمه الجديد ، لا يبرحه ، عالم رسمه بنفسه ولنفسه ، ولم ينس أبدا هذا الصديق الكبير والغاية التي من أجلها أنشأ قصيدته ، وقد جاء تأثير حب الصديق وايثار الشاعر له غالبا على كل شيء قعاد يداعبه ويعاتبه كما داعب الهنات وهاتبها وشبه مكره تارة بدبيب المخرة ، وتارة يدبيب المخرة ، وتارة يدبيب الملال في مستهامين ، يعلى غاية من البغضاء ، و و ه سريان الملل في المستهامين حتى ينتهي بهما الى البغض من أخفى المستهامين حتى ينتهي بهما الى البغض من أخفى

الغنيات ، • • كما يقول أحد النقاد (٧٠) وهو ولوج كلي الى أعمق أعماق النفوس الماشقة • • لا سيما المراهقة • • ويقاء حلولي في جو القصيدة يكاد يشبه الفناء المعوفي • • وانسي لأتصور ابن الرومي حين رسم آخر صورة في مطولته يكاد ينمى عليه • • فساعة نهاية الميش مع معانيه وصوره وأحلامه هي ساعة الفجيمة حقا • • فماذا يبقى من ابن الرومي اذا انتزع من أعماق عالمه الشمري • • الى السطح ؟ لا شيء • • ولمل هذا ما يفسر سرائمائه بعيدا في أحضان الاشياء والمعاني والصور مغافة أن يبقى على السطح أو السنح فنخسره • •

أما الموضوع فقد خرج عن معدلاته المعروفة وأصبح أشبه ما يكون بما نسميه اليوم و قصيدة النثر » والسبب دائما نفسي ، في نظري ، أكثر منه ثقافيا • فقد طالما أرجعه الباحثون الى تأثير الثقافة والمقل والمنطق لما وجدوه في شعر ابن الرومي من وحدة موضوعية و ترافقها وحدة فنية تتسلسل فيها المماني تسلسلا منطقيا ، وتتطور من مقدمات الى نتائج يؤكدها بالبراهين والحجج ، وتربط بينها

 <sup>(</sup>٧٠) ايليا حاوي : ابن الروبي : هنه ونفسيته بن خالال شمره من ٣٤٠ دار الكلف اللبنائي ١٩٥٩ .

روابط مقلية (٧١) ٠٠٠ ۽ ٠

هذا صحيح ، ولكن الأصبح هو أن ابن الرومي المهزوم اجتماعيا ، المهجور ، المكسور الخاطي ، من الناس ٠٠ كان يحمل في حناياه حنينا عميقًا للانسان ــ كما تقدم القول ــ وحين لم يجد هذا الانسان في دنيا الواقع راح و يحيا ، معه في عالم فته وشمره ، يحيا معه ، كما يهوى ، وكما يراه في روًا، • • • ولهذا أطال الوقوف معه • • فطالـت قصائده ٠٠ خاصة المدحى منها ٠٠ وتراه ، حسين لا يجده مباشرة ، يتوجه اليه عبر الأشياء والمعاني فيؤنستها تارة ويجسدها أو يجردهما ٠٠ وحين حرمه القدر والمجتمع من المرأة جسدها في لا وعيه وعاش معها \_ سلبا أو ايجابا \_ في عالمه الغني ذاك مع الاشياء من شجر و ثمر وحبل وولادة وقشور \* \* لقد أحب ابن الرومي أن يعول عالمه هذا الى واقع • • فلم يستطع بالطبع • • فأثر البقاء ممه حتى النهاية •

هكذا يمكن أن نفسر مطولاته بأسبابها النفسية المميقة ، لا بمجرد فعل الثقافة والمنطق وحدهما • •

 <sup>(</sup>٧١) نازك سلبا بأرد : ابن الرومي شامر الحس والعاطفة والخيال من ١٥٩ بيت الحكية لله بيوت ١٩٦٩ -

أما سهولة أسلوب شاعرنا الى درجة الفيميت والاسفاف والوقوع في أخطاء نحوية وصياغية ، فليس مردها الى اهتمامه بالمعنى وانصراقه الكلي الى تقميه وشرحه قحسب بل الى سهولة الموضوعات التي كان يتناولها • كوصفه مثلا للجمال ، وقالي الزلابية والخباز ، وصاحب اللحية الطويلة البشمة في وجه عمرو ٠٠ وتلذذه بوصف بعض المأكولات والغواكه ٠٠ وهذه السهولة ، في نظر الفن الصحيح فضيلة وميزة بدأها بشارحين أتزل الشعر العربيء لأول مرة ريماً ، من يرجه العاجي ومن قصمور المُعَلَمَاءِ إلى مواخير العُلماءِ \* \* وخانات العمر \* \* ومطبخ رباب \* \* حتى الأحلام الذهبية لم تمد ، في حس بشار ، وقفا على البشر،، وكذلك الشهادة والاستشهاد : فهذا حماره يغادر الدنيا شهيد حب حمارة صبية عند باب الاصبهاني ٠٠ فيأتي طيفه في المنام مطالبا بشار بالثار منها ٠٠٠

فكيف بابن الرومي لا يكون تلميدا أمينا في تلك المدرسة البشارية الواقعية المحببة ، هل تريده أن يتفلسف أمام قالي الزلابية ، أم يلنز أمام عثنون عمرو أو لحيته الطويلة فيشبهها بكمية مكثفة من خيوط الفلام - \* أم بمخلاة الحمار ؟! علما بأنه

لم يبخل بالصناعة اللفظية والمحسنات البديمية في همزيته وغير همزيته ٠٠ أما السفسطات المعرفية أو النحوية فاليك هذا التبرير من صاحبها ، ويكفيه أمانة وصدقا أنه أحس بها قبلنا وقبل ناقديه :

قولا لمن عباب شعبر مادهه أما ترى كيف ركب الشجر • • ركب فيه اللحباء والخشب اليا بس والشبوك دونه الثمب وكان أولى بأن يهذب منا يخلق رب الأرباب لا البشر ا • •

انه يفلسف هيوب شعره التركيبية ، في سخرية ملنوزة ، رادا اياها الى الطبيعة الكونية نفسها • فليس كل ما خلق الله تاما • • لقد خلق القبيع الى جانب الحسن ، والشر الى جانب الخبر ، فهال يلام الانسان الضعيف اذا جام همله ناقصا ؟!••

واذا كان الناس لا يتعرفون الا على سقطاتـه فلستر عجزهم عن فهم روائعه • - هذا شأنهم • • وليس ضروريا أن تفهم عليه الكلاب والتردة • • • ما دام هو يحس بروعة شعره وكذلك ذوو المقول والأفهام : شمري شعر اذا تأمله الانسان ذو الفهـم والحجسي عبـــده

وهو لا يستطيع اجتراح المعجزات ليفهم من لا يفهم، وهو ليس نبيا يستطيع الفهام البهائم والطيور «سليمان قاهر المردة»!:

ولا أنا المفهم المبهائم والطير سليمان قاهس المسردة ما بلنت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقردة ...

ومن أبرز وجوه العمل العقلي عند ابن الرومي،
الى جانب الهمزية الشطرنجية ، قصيدته البائية في
مدح أحمد بن أبي ثوابة التي بدأها بمقدمة طالت
حتى بلغت تسعين بيتا ٠٠٠ كل ذلك من أجل أن
يصور خوفه من السفر الى ممدوحه ٠٠ يقول في
مطلعها :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيسه حسد المعاتسب فما كل من حط الرجال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسسب بداية لم تكن مألوفة في موازين عصره الاخلاقية المزيفة - اذ لا يجوز في عرفهم أن يأس شاعر معدوحه بألا يعتب عليه ، أو يلومه في تأخره عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفي بالمتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم فاز ، وما كل من أحجم - • • وماذا يغيد ركوب الغطر اذا خسر الانسان حماته • • •

أما نحن فنشمر في قرارة نفوسنا أن أبن الرومي يشمر، في قرارة نفسه ، أنه أسمى وأعلى من أبن ثوابة هذا بالرغم من أن شاعرنا كان بحاجة اليه ، وألى من هو دوته ، لخصاصته واضطراره أحيانا الى طلب رهيف \* \* لكنه حين يقابل بين الرغيف ، أو المباءة ، وبين مشقات السفر ولو ألى الكوفحة أو البصرة أو حتى سامراء فمن حقه أن لا يسافر أو يغادر حيه في بغداد \* ليتم هؤلاء بشرواتهم وليتمتعوا بها هلى حساب ملايين الفقراء أمثال ابن الرومي وغير ابن الرومي \* \* ولينعم شاعرنا بماله الشعري وحده \* \* يكفيه من عالمه : البراءة والطهر والحلم والرؤى الجميلة ، ويكنيهم من عالمه :

الأنائية ، والبخل ، والرجس ، والظلم ، وحقارة النفس • •

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبحر، وما جرء عليه هذا الغوف من اضطراب نفسي وحدر دائم بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتحليل النفسي العميق لهواجسه وخصائصه النفسية فلأول مرة نجد شاعرا عربيا ينتقد نفسه ويحلل عيوبها هذا التحليل الدقيق الصادق المشحون بدفقات وجدانية ملتاعة ، ووقوف انكساري حزين أسام المسير المجهول:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى

بر من الشوكيزهد فيالثمار الأطايب
فاصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وان كنت في الاثراء أرعب راغب
حريصا جبانا ، أشتهي ثم انتهي
بلعظي جناب الرزق لعظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المغايب
فقدمت رجلا رغبة في رغيبة

أخاف على نفسي وأرجو مغازها وأستار غيب الله دون العواقب ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين ؟والغايات بعد المذاهب!

لقد استطاع ابن الرومي أن يخرج من عقله ، اذا صح التعبير ، أو من موضوع العقل والتفسير الى جو آخر ، هو الجو التفسى الحزين الاثير لديه " كان المعنى الاساسى الذي يرغب في عرضه وشرحه هر أنه انسان يحب لذائد الحياة وأطايبها ، ويحب الثروة ويتمنى الحصول عليها ٠٠ ولكنه لا يجرؤ ، لعلة فيه أو علل ، على السمى في سبيلها ١٠ الا أنه لم يكتف بمرض هذا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة ، محللا لنا تفسيته المضطربة ، وأعصابه المنهارة ، ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر فكرة شعت أمامه من سراج العقل ٠٠ كان هذا هو المعنى المقصود في أول المعلاف • • أما في نهايته فقد استطاع الشاعر الملهم أن يتقلنا معه في انجذاب وجدائي الى أن نقف معه أمام المجهول ونهتف مثله في أعماقنها ذلك الهتساف الرجداني المريو:

ألا مسن يريني خايتسي دون مذهبي ومن أين ؟! والغايات بمد المذاهب!!

ويستمر ابن الرومي في رحلته الوجدانية الطويلة ، مبررا عدم قيامه بتلك الرحلة النهرية التي كان يزمع القيام بها الى ممدوحه • • مصورا متاعب السغر في البر والبحر ، مسهبا مسلسلا للافكار ، ضاربا للامثلة في ثمانية وعشرين بيتا ، حتى يكاد يخرج نهائيا من نطاق الشمر الذي يعتمد اللمح الخاطف في زعم نقاد عصره ، لا سيما صديقه اللدود البحتري الذي كان يخمز من قناة ابن الرومي في قوله :

والشعر لمنح تكفني اشنارته وليس بالهدر طولت خطبه • • لم يكن دو القروح (٧٢) يعلم ما المنطنق منا شأنه ومنا سنه • •

<sup>(</sup>٧٢) فو القروح امرؤ العيس ، سمي بذلك لما سببته له عباءة مسمومة زعم أن جوستنياتس الضايس ملك تسطنطينية البسمه أياها حين علم بملاقة غرامية قامت بين أمرىء القيس وأبنته ...

كان ذا القروح يجب أن يبقى مثالا يحتذى في الشعر وغير الشعر \* \* سامح الله البحتري ما كان اقصر نظره \* \* أما نحن فلن نسامحه اذا كان يصدر في قوله عن قناعة \* \* أما اذا كان يريد أن يرد هجوم ابن الرومي عليه في هجائه له فقد نسامحه بعض الشيم :

## العظ أعمى ولولا ذاك لم تره للبحتري بــلا عقــل ولا أدب

لا بأس ٠٠ واحدة بواحدة والبادى واظلم ٠٠ هذا في المجال الاخلاقي ٠ أما في المجال الفني فليسمح لنا أبر عبادة بألا يقه أسام ابن الرومي الا في المتحرر من كل قيد الماطفة والخيال والانهماد المتحرر من كل قيد العاطفة والخيال والانهماد بكل الذات وكل الكيان على المعنى والمحورة حتى لينقلب مدح ابن أبي ثوابة الى قطع وجدانية ولوحات فنية ٠٠ ثم يكون أضعف ما فيها المدح ٠٠ فذلك شأن ابن الرومي الخبير الكيميائي الفريد وحده الذي يعرف مر الأصباغ والألوان والدهان ومر الروح والمعقل الذي يمازج بينها جميعا وينصب عليها جميعا فاذا هي حية تسمى بين أبدينا

### وأيدي الخاود ٠٠٠

## أثر الثقافة وانعكاس العصر:

وتظهر ثقافة ابن الرومي الواسعة والمكثفة في كثرة العجاج في شعره والمجادلة المنطقية ، كما تظهر في كثرة ما يورد من أسماء الكواكب ، والفلاسفة ، والرياضيدين ، والكيميساء ، والتلويح ببعض المتقدات المذهبية الشائمة في زمانه • • ومن آثار الثقافة الموحدة الموضوعية في كل موضوهات شعره، حيث تبرز قصائده متماسكة متسلسلة ، فكل قصيدة تشكل وحدة قائمة بذاتها ، وليس البيت الشعري الواحد ، شيمة الجاهليين ومن حدا حدوهم سن الاسلاميين والمباسيين وبهذا خرج على المألوف عند الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شذوذا ، كما فعسل مصاصره البحتري حين عد شعسر ابن الرومي : هذرا وثرثرة !! • •

# آراؤه وخواطره في الحياة والأحياء :

أصبح واضحا لدينا أن ابن الرومي كان مسن أشد الناس تعلقا بالحياة ، وكرها للأحياء ، لنمط معين منهم ، ما عدا المرأة ، رغم تلونها ، فهو من

أخلص المتعبدين للحياة عبادة حب شديد فيه كثير من المشق واللصوق والتفاعل : هذا العب ناتج ـــ كما رأينا ــ عن خوفه الشديد من الموت وكل ما يرمن اليه أو يدنى منه ٠٠ حتى الألوان الطبيعية كانت به نفرة من الاصفر فيها لأنه يذكر بالموت • لذا هجأ ﴿ المشمش الملمون » ويكي غروب الشمس لأن المسفرة والفروب يذكرانه بالموت المبكر الذى داهم أولاده الثلاثة ٠٠ وقتك بأبيه وأمه وأخيه وزوجته الواحد تلو الآخر في سلسلة رهيبة سن المدم المتتابع ٠٠ هو نفسه أصبح من جرام ذلك حيا ميتا ٠٠ متهافت الجسد خائر القوى ٠٠ ولولا الشمر الذي أنقذه لمات مع الميتين \* \* حتى ولو ظل حيا ٠٠ الشعر وحده آنسه فأنقذه وخلصه وأنساه ثم ٠٠ خلده ٠٠ كما كان شاعرنا حساسا متعليرا لدرجة أنه كان يكره كل نشاز في الحياة ، وفسى الطبيعة ، يكره القبح في الاحيام لأنه في نظره ، شيء مضاد للحياة المتمثلة في الجميل ٠٠ ويكسره الموسج ( أو الشوك ) لأنه شيء مغاير للموره والليونة والحب ٠٠ الجميل يدعوك ٠٠ يجذبك٠٠ يداديك ٠٠ والقبيح يعاديك قورا ٠٠ يبعدك ، يكرهك ٠٠ الورد يغمرك ٠٠ يطهرك ٠٠ يهتف

بك • • يتساب مبيره الميك قبل أن تشمه وأثنهاء المشم وبمد الشم • • • الموسج : يخدشك • • يهرب متك وتهرب منه • • يحرمك من اللذة • • والغبطة والحب • •

واين الرومي محب عطوف : يحب ألحب لذاته ويحبه لأن شبكة عينيه لا تريد أن يرتسم عليها أي لون من ألوان المدم \*\*

 أ ــ تهالكه على اللذات الحسية والشهوية ببطن جاهلية وذائقة حضارية عباسية ٠٠

ب ــ وسواسه وتطيره وتقوره من كل ما يومل الى زوال الحياة •

ج ــ خرفه وجبنه من الغد ، والمجهول ، والاغتراب المادي ( اذ يكفيه ما فيه من غربة معنوية ) •

د ـ جزمه الشديد على قندان الشبساب وزهرة الممر ، لأن في ذلك فندانا للقدرة علمي الاستمتاع بالحياة • • ولذلك فقد بكسي الشباب بكاء مرا ، ورأى في زواله هذابا دائما • • بل موتا بطيئا هو أقسى من الموت نفسه :

وفقد الشياب الموت يوجد طعمله ` مرازا ، وطمم الموت بالموت يفقلك

بل:

كيف العزاء ، وما في العيش مغتبط ولا اغتباط لأقسوام يعوتونسا ٠٠

قليبك قاقد الشباب شبايسه بالدم بدلا مسن الدموع:

ولبرب شبيء الا يبينسه وجدانته الا منبع العسلام

حتى حب الوطن ينظر اليه ابن الرومي سن خلال الشباب ، وذكريات الشباب ، ومراتع الصيا والطفولة ، ومسارح اللهو والعب البريء : ولي وطنن البيت الا أبيعب والمن والا أرى ضيري لبه المدهر مالكا وحبب أوطنان الرجال اليهم مارب قضاها الشباب هنالكا (٢٣) ٠٠٠

وغير خاف أن الوطن الذي يعنيه الشاعر هدا ليس الوطن ، كما نفهمه اليوم بعثناء الأوسع ، وانما هو يعني المكان البذي يولد قيه الانسان ويدرج ، ويشب ، ويلهو \* \* فاذا بأشيائه كلها : المطارح والدروب والاشجار والمصافير ، والاثمار، حتى العجارة جميعها يحمل له صورا ، ورموزا وأطياقا وذكريات ه لمآرب قضاها الشباب هنالك ، ومن الصعب نسيانها أو تناسيها فكيف ببيعها \* \* \*

ويبرز ابـن الرومي ، مرة أخرى ، حديـث النظرة ، حديث المرضوع الشعري الذي طالما تماور

<sup>(</sup>٧٣) وأضح أنه يتصد بالوطن هنا المنزل الذي كان يسكنه والتي هاولت امرأة ، يوما ، ان تسلبه أياه أو تشتريه منه ، . وقد سمي البيت وطنا لان الانسان يستقر نيه من وطن بالوطن يطن وطنا أتلم به . وطن نفسه على الامر : أعدها لقمله ، وأترها عليه ، والبلد : أتخذه وطنا أي مستقرا الخ . . { أنظر محيط المحيط مسادة وطن ) .

على غيره الشعراء من مدح وهجاء أخلاقيين ومن بكاء ورثاء وغزل وطرد \*\* وقلما ذكروا كلمة وطن على شفاههم وفي وجدانهم مغتربين كانوا أم مقيمين \*\* حتى اذا جاء القرن الرابع الهجري \*\* واغترب المربي عن أوطانه \*\* بل أصبح غريبا فيها \*\* تحرك وجدان المتنبي والمعري والشريف الرضي بالرائع من تلك الفلفات الوجدانية الوطنية ، وكان أحلاها تلفت قلب الشريف الرضي مذ خفيت عنه أطلال الأحية :

وتلفتت عيني فمذ خفيت عني الطلول تلفت القلب

وأغلاها وأقربها الى العس الوطني السليــم « سحائب المعري ، التي لا يريدها أن تعطر في أرضه اذا كانت لا تريد الامطار في غيرها :

قلا هطلت علي ولا بأرضي سعائب ليس تنتظم البلادا

# مفهوم اللذة عند ابن الرومي :

يظهر أن ابن الرومي لم يكن آبيتوريا في فهمه للذة ، بل كان بوهيميا حسيا شرها \* أبيتور يغرق بين أنواع من الملذات والآلام \* \* فهناك لذات تنتج آلاماً ، وآلام تعقبها لذات • • وأفضل اللذات عنده هي التي لا يمتبها ألم ، وهي اللذات الروحيــة والفكرية ويسميها أبيقور السكونية وأسااين الرومي فلا فرق عنده بين أنواع هذه اللذات • كلها واحد \* وكلها ينبع من اللذائد العسية ويصب في قناة وأحدة هي بطنه ٠٠ مرورا بحواسه الخمس جبيعا ٠٠ غريرته متلمظة باستمرار ، أسائله متمعلق أمام الأطايب على الدوام ١٠ أنفه أنه كلب يشم على أمتار ٠٠ أما أذناه فأذنا قرس أسبيل مرهفتان لتلقى أي لحن وأي صوت : يرتاح للمطرب منها ، وينفر من قبيحها و ناشرها • • بل يغضب على صاحبه ويهجوه ٠٠ حتى أنه يهجو من وســـا لـــم يتعرض له بسوء ٠٠ يهجو المهجويين بطبيعتهم ٠٠ لكأنه محامى الجمال والمدافع عن التناغم في الطبيعة والناس ٠٠ وعيناه؟ ماذا في عينيه ؟ زئبق رجر اج؟ أم حدقة صافية لا تفتأ تتلقى انعكاسات الاشياء وظلال الاشخاص سلبا وايجابــا - رضا وقبولا ، شوقاً وهتافاً ، أو غضباً ورفضاً ، كرها وصراحًا • • ومصارحة جارحة ٠٠ حتى وهو يتلقى السم في قطمة حلوى من انسان مزور ، حقير (٧٤) يقولها

<sup>(</sup>٧٤) هو القاسم بن عبيد الله ،

صريحة متهكمة جارحة : ليست طريقي الي النار ٠٠

ويداه؟ أتصور يديه ٢٠ واحدة على أنفيه \_ كالهر حين يمنارع الأفعى \_ وواحدة للمدافعة • • أو الصفع ان استطاع ٠٠ كما أتخيلهما مستمدتين دائماً لاحتضان كل حبيب ، في أبوة رحيمة • • وردة كان هذا الحبيب ، أو طفلا معافى أو مريضا • • قطعة حلوى ، أو موزًا ، أو زلابية • • أتخيلهمــا نحيلتين ، راعشتين تتناولان في رضا طفولسي أي عطاء • • حتى ولو كان دينارا واحدا • • ضاحكا في سره أنه استطاع انتزاع هذا الدينار معسن لا يساوي دينارا ٠٠ فهو يلتذ في ذلك وتهدأ سورته٠٠ أما المماطلة ، ولو من أجل عباءة ، فهو يكره ذلك • لا سيما اذا كان المماطل صديقا حميما كأبي القاسم أو ابن أبي ثرَّابة ٠٠ لكن لا بأس ٠٠ ليماطلوا ما شاؤوا ٠٠ أليس هذا مدعاة الى انشباء المطولات الشمرية فيهم • • ألم يكونوا \_ في مماطلتهم \_ سببا للذته الفكرية والنفسية والفنية في التعبير والتعيير والتشنى وتعرية الاصدقاء ؟!

وتبقى لذة ابن الرومي العسية هي الاساس ، منها ينطلق الى لذائذه المعنوية الأخرى ويها يتسم التلاقي مع الآخرين أو التنافر والتصادم \* \* ثم الانفجار \* \* \*

تأمل هذا الابداع في تصوير أشواقه ومواجده التي لا ترويها أو تحيط بها المتمة الحسية :

التيوما كان مقدار الذي بي من الهوى ليشفيه مما تلثم الشقصان • •

المستقية مصا المستمال المستقبال ثم هذه الهمسة الوجدانية الرائمة ، أو الخلجة من خلجات الكيان الدائب عشقا وحلولا : كان فؤادي ليس يشغسى غليله كان فؤادي ليس يشغسى غليله

موى أن يرى الروحين يمتزجان البست هذه لذة روحية أبيقورية سعبت بابن الرومي ، في احدى شطعاته الغرامية الى مرتبة العسوفيين ؟ لكنه سرعان ما يرده عصبه الى الاشتهام العسي ، القريب التناول ، فيبقي لذته معها يدخل المشتهاة لموقا غريبا ، وحين يفتي لذته معها يدخل في أعماقه ، كما جزئياتها ، واصلا أعماقا بأعماق ، وجزئيات بجزئيات ، حتى تتشيأ به ، ويتشيم بها وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه التي تربطه بالعياة ، ولولاها لما كمان حيا ولا كمان شاعرا وأحبها لديه العسيي ٠٠ أما العصي فيورث الألم وبالتالي يدني من الموت ٠٠ لذاك فضل كل متمة أو لذة تنسيه شبح الموت وتطيل

عمره أو تروي شبابه • • وشبابه مستمد مسن شباب الحياة نفسها ، متحد ممه متفاعل به : فشباب الطبيعة شبابه وربيعها ربيعه • • وهرمها هرمه • • وهو يكرهه ويتحاشاه ويهرب منه باتجاه الربيع ليحتمى به وينساه • •

حقا لقد كان لابن الزومي مقل حضري وذائقة فنية متقدمة ، وحس مديني مرهف لكن جسده كان جسدا جاهليا في التهامه اللذات التهاما • • فسي اقتناص ما تيسر منها • •

وباختتام الحديث عن مفهوم اللذة عند ابن الرومي نختتم الجانب الايجابي من فلسفته ، اذا عددنا آرام، وخواطره في الحياة والأحياء فلسفة • -أما الجانب السلبي فنستطيع أن نسميه بالفلسفة المدمية •

#### القلسقة العلمية :

مصيبة ابن الرومي أو بالأصح فغيلته أنه كان أشد انفتاها على حقيقة الوجود، ومصائر الناس، بينما الباقون لاهون بتفاهاتهم وتكاليهم في فبساء مطبق وجهل كثيف \* \* من هنا عد هؤلاء ابن الرومي متطيرا ومتشائما • • وأشهد أن هذا ما كان تشاؤما وماً كان تعليرا \* \* واذا كان لا مغر من هذه الصغات فليكن تشاؤمه تظيرا منهم ومن مقابحهم وسوءاتهم وغباواتهم • • وليكن تطيره اغراقاً منه في العساسية لكثرة ما يراه كل يوم من نشاز وقبح وبشاعة • والسبب دائما هو : الصنحو الدائم والوعى الكامل لما يجري تحت سمعه وبصره من ظلم ، وقســوة ، واستغلال ، وقتل وحرمان ٠٠ وماذا يغمل الشاعر أمام كل همله المخازي ، وهمو العمر والصريح والحساس ، المفرط الحساسية ؟ لا شك ، سيبدو مغایرا وبالتائی متصادماً مع واقع پرفضه ۲۰ واقع أقل ما يقال فيه انه مقلوب ، في نظر أبن الرومي ٠٠ الأغبياء في مراكز الإذكياء ، والإذكياء من أمثاله في مراكز ٠٠ اللاشيء ٠٠ والحياة نفسها تافهـــة كمعطة للميش السميد ٠٠ انها في الواقع دار شقاء وبلاء رغم ما تحمله في مظاهرها من لذائد عابرة ، ومتع زائلة - ويضرب على ذلك مثلا طريفا : هو بكاء الطفل ساعة يولد لاحساسه الغريزي بما سوف يواجه من صروف الأيام :

> لما تؤذن الدنيا به مــن صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد ••

وكان طبيعيا أن يتعت بالمتشائم ، وبالطائس المفرد خارج سربه \* - كان التفريد لا يحلو ولا يطرب الا مع أسراب التافهين \* \* ومتى كانت قولة الحق شؤما أو نذير شؤم ؟ \* \* وخير للشاعر المجيد أن يقف أمام أشياء العياة وحقائق الوجود وقفة المتأمل الممادق الوجدان من أن يقف وقفة الكاذب المداهن المموه للحقيقة ، المتستر على الزيف ، الذي يقلب الفجيعة الى مهزلة \* \* ويخدرنا بأكاذيبه وتمويهاته \*

من هنا يتم التصادم مسع المجتمع الفاسد ، وتكتمل القطيمة بين الموهوبين مرهفي الاحساس وبين المغلقين بسن الناس • • ويكسون الاحساس الفاجع بالغربة تدغربة عن الحياة رغم حب الحياة، وفجيمة بالآمال والقيم ، رغسم الامتلاء بهسا • • والشوق الى تحقيقها • •

ويا لها من غربة باردة برودة المدم حين يكون الشاعر رهيف العس صاحي الوجدان مثقل المقل بالمرفة معمونية عسم الأماله ، ولا الناس يوسمونها له ٠٠ يل يزيدونها ضيقا وتفاهة ٠٠ والممل ؟ المرت كالمنوباء ٠٠ أو انهمار الوجدان بالنشيد أو النشيج الجنائزي العزين اعلانا لمدمية

العياة : باطل الأباطيل ٠٠٠ ويموت ، بعد ذلك ، كل شيء ويبقى النشيد ٠٠ وحي ألوهـــة ورمن خلود ٠٠٠

هذه الفلسفة المدمية قال بها شوينهور في أواخر القرن التباسع عشر وملخصها بالنسيسة للسمادة أن قيمة السمادة من القيم البالية وغسر الثابتة ، وبالتالي لا وجود لها ٠٠ ان سعادة يسبقها عدم ( قبل التحقيق ) و يتلوها عدم ( بعد التحقيق ) لهي سعادة دنيوية غر ثابتة ٠ وكذلك هي اللذة ٠٠ نستنتج كل مقومات فلسفة ابن الرومي من مطولاته حين يرتفع عن المناسبة الخاصية ، عن حاجته الشخصية ( كما في الهمزية ) الى التأمل البعيد في حاجات الناس ومصائرهم وقيمة الحياة نفسها خاصة مع من يريدونها تفاهة ورعونة ٠٠ حين يرتفسع بحسه الصاني وحدسه المتألق الى مشارف الوجود بين طرقيه والانسان بين عدميه : قبل أن يوجد وبعد أن يولد ٠٠ قاذا به ، بدل العبث بنفسه ومصبره ، يعبث بنفوس الآخرين ومصائرهم \* \* لم يعد يرى ما هو فيه من بلاء وفقر وغربة بل أصبح يرى بلايا الناس وققرهم وغربتهم في هذا الوجود العدمي التاتل ٠٠ في تلك العياة الفارغة وكانها هاوية

سعيقة مليئة بالجماجم المفرغة الاحداق ، الفاغرة نم الرعب والدهشة والموت ٠٠ وهكذا يتقلب الشعر من تصوير للحاجات الدنيا ٠٠ الى تصوير لمأساة الدنيا ٠٠ من مدح أو هجاء أو تله بسفاسف الأمور الى صلوات في هيكل الوجود ٠٠ حيث تثور النفس وتغتلى ــ في لمعظات التأمل المماني ــ بالراثع المضيء يومضات الشعر العالمي المثير ٠٠ وشتان بين من يقع على قراخ مطمئن ملونا أزمته • • وبين من يقف على شفعر هاوية الوجود مغنيا أزمة الوجود مملنا مدميته والرعب القاتل الذي يلف الانسان في تلهفه الدائم الى بصيص من نور البقين ٠٠ تلهف سرعان ما يختنق ، أو يلفه الظلام أمام صفاقية الوجود وتفاهة الموجود مم ثم تبرز العقيقة بمد موت طالبيها فاذا هي وهسم وخسطال 🕶 وتبرز السعادة قبل موتهم • • فاذا هي سراب خادع لا يلبث أن يزول ٠٠ وتبقى صحراء الوجود بلا ماء ولا دمام ۲۰۰۰

وبين مد وجزر وتأمل وانكماش ، وضياء وظلمة ، ووهم ويتين \*\* تنتني تجربة الشاعر ويصنى شمره بمصفاة الفلسفة ويرقى الى العالمية هناك حيث « يصبح الشاعر رفيق الانسان في صراعه لتعقيق نفسه وللعثور على حقيقته وحقيقة الكون وما وراء الكون (٧٥) » \*

ويمود ابن الرومي ، في مطولاته ، ليهوى من عليائه ملتميقا بالأرض ويضرورات العيش ولجاجة العاجة ٠٠ قدماه غارزتان بالعضيض ، ويسداه ضارعتان الى السماء ، وعيناه شاخصتان الى ٠٠ المجهول تحاولان أن تكشفا ذلك العدو المتوهم الذي هو تارة العظ وتارة الدهر ، وتارة الانسان ، لكن . ابن الرومي يبقى شاخصا معهما لا يرى شيئا ٠٠ ويظل الوهم والرعب والحيرة تلاحقه في غسدوه ورواحه ٠٠ وكلما قرب من الموت زاد جزعه وكثرت وساوسه ٠٠ حتى اهمال صديقه الشطرنجي له ، يفسره الشاعر على أنه تنخل من القدر عنه • • بل من الله • • وهذان : الله والقدر يتدخلان دائما ضده ٠٠ ويطاردانه ٠٠ فاذا ما لبي أبو القاسم حاجته أعلن انتصاره عليهما ٠٠ لكن أبا القاسم سرعان ما يعود انسانا عادياً ، في نظر ابن الرومي، فيمنيب شاعرنا نوع من الاحباط أو الاستلاب ٠٠

<sup>(</sup>٧٥) ابن الروسي من ٢٧٥ ابليا الحاوي ١٩٥٩ دار الكتاب اللبنائي ــ بيروت .

ويحار في تفسير هذا الصديق المتناقض ، في وفائه وعقرقه ، في صدقه وكذبه ، في وضوحه وغموضه غير أنه يظل مهما يكن انسانا • والانسان في رأي شاعرنا معروف بخداعه وزيفه وتلبيسه • • يلبس ثوب الصديق ، ويحمل قلب العدو وغدره • • فحدار ، حذار ، منهم • • يقول لنا في تقريرية حكمية مباشرة :

عدوك من صديقيك مستنياد
فلا تستكثيرن من المنحاب
اذا انقلب الصديق غدا عدوا
مبينا ، والأمور الى انقيلاب
ولكن ، قلما استكثرت ، الا
وقفت على ذئاب في ثيماب

هنا يبدو ابن الرومي واعظا ٠٠ أكثر منه شاعرا ٠٠ حيث لا تبدو العاطفة الا في ظلالها الباهتة ٠٠ الباردة ٠٠ ولكسي تكتمل أطراف العدمية بعد افراخ الوجود من معانيه الايجابية ٠٠ واسقاطا للانسان من انسانيته وعدم جدوى وجوده بعد هذا يعلن الشاعر : ان الوجود كله صدفة

عمياء • • وان الدنيا مسرح للمحظوظين الأغبياء وان للحظ سحرا كسحر الكيمياء :

ان للعظ كيمياء اذا ما مس كلبا أحاله انسانا وطبيعي أن يستتبع ذلك سني المجتمع موضعي مثالية في توزيع الثروة مد مشلا موان يصل الى المراتب العالية كل غبي ٠٠ ( من شرطمة ومسن كتاب ٠٠) وأن يقصى عنها كل موهوب :

أتراني دون الألى بلغوا الأمال من شرطة ومن كتاب لعل هذا الشعور بالغبن الاجتماعي هـو أمر مستغرب من مثل ابن الرومي معضير الملتـزم بغضايا الانسان وتطور المجتمع والمدل والحرية وما أشبه معكما هو مستغرب في مثل عصره المحكوم بالمقلية الأوتوقراطية والمونارشية المطلقة معلوما لحظة صحو على الواقع المرير من وجدان متفجر دائما بأحاسيس انسانية راقية مع وجدان شاعر

يتف باستمرار في مواجهة الحياة ٠٠ يراقب ٠٠ يقارن ٠٠ يستفرب ٠٠ يرفض ٠٠ يملن رفضه

حقيقة المرأة في نظر ابن الرومي :

شم تهدأ سورته ۰۰ ويستكين ۰۰

رغم ما أتصف به الشاعر من اهتمام بالرأة

وحب لها ، وعلى الأخص لنوع مدين من النساء كالمنتيات مثلا والراقصات • • فاننا تلمح في شعره أنه كان في جهد معها ومعاناة ، وصراع خفي حينا ، وظاهرا أحيانا • لهذا انقلب ساخطا عليها ، ثائرا على تلونها وتقلبها : فهي سر غامض بالنسبة اليه، وعالم مليء بالغرائب والمجائب • • يرى فيها صور الطبيعة ومناخ الأقاليم السبعة • • في تبدل حالاتها ومناخاتها • • بل هو يرى الشخصيتين متماثلتين في بواطنهما ، لا في مظاهرهما فحسب :

> ولا يدمن على عهدد لمتقدد أنى ، وهن كما شبهن بستان يميل طورا بعمدل ، ثم يمدمه ويكتسي ، ثم يلفى وهو عريان

وللمرأة نصيب كبير في الآداب العالمية القديمة، وخاصة أدب الطبيعة • فمندما يذكرون خصب الطبيعة ، وعطاءها ... كما في الأدب الهندي مثلا ... يشبهو نها بالأم رمز العطاء والخصب والحنان • • ولكن وفي المهد القديم رموز كثيرة بهذا المعنى • • ولكن ابن الرومي ... كمادته ... لا يرى سوى الجانب السلبي من الحياة والأحياء نظرا لسوء من اجه وظلم المجتمع

له ، فلا يمثير المرأة الارمزا للتحول والتقلب بين جدب وخصب ، وربيع وشتاء وصيف وخريف \*\* وهي الى المزاج الصيفي المحارق أقرب \*\* فكيف نتخذ منهن ــ تحن الرجال ــ قرينات لنا ؟ ان ذلك من العجب ا

> ومن عجائب ما يمنى الرجال به مستضمفات لنا منهن أقرأن ••

لكن ابن الرومي ، المتخاذل دائماً ، غير ثابت المواقف يلقي سلاحه أخيراً ، على قدمي المرأة مستسلماً ثم يهتف :

بل هي الميش لا يسزال متسى استه رخس يبدي غرائبا ويميد • •

وجدير بالملاحظة ، أن آراء ابن الرومي في المرأة مستوحاة من مماناته وجهده مع نوع معين من النساء اللواتي أتيح له أن يتمرف اليهن في حانات بغداد الشعبية أو المتوسطة كالمنتيات والجواري والساقيات وهولاء يجنعن ، عادة ، نعو التقلب بحكم عملهن ولا يصلحن للحب الصحيح أو الزواج . \*

وما همنا رأيه في المرأة ٠٠ ما دمنا ننظر اليه وهو يراقب العالم ٠٠ فنجده قادرا على النشيد ، أو النشيج • هذه النشائدية ( ان صح التمبير ) هى التي جملت رؤاه المدهلة ، الغريبة في رهافتها وذهراها ٠٠ شيئا يمكنه أن يتنفس بالشكر الحزين والشجى الأليم • • لكن • يجب ألا ننسى ، في التقييم الفنى الأخير ، مدى ارتباط ابن الرومي بالمرأة • عل هو مع المرأة ، للمرأة فحسب ؟ أم لأنها صلة ارتباط جميلة بالطبيعة الجميلة ٠٠ بذلك العالم المشتهى الذي كونه ابن الرومى لنفسه وعاش في داخله ، ينشد فيه الجمال الأوسع ، ويقارن بين مغتلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض والمقارنة ؟! عدّانالاستعراض والمقارنة ، أو عدّه المعادلة عي الأساس في شعره ٠٠ في أنسنته للجمال والاشياء٠٠ ومن ثم الغناء في ذلك المشتهى ، أو الحلول فيه • •

والجديد في غزله أنه لا ينظر الى العبيب ، كما نظر الاقدمون والمعاصرون ، بل سرعان ما يعول حدقته الى تدوق شيء جديد في المرأة المعتهاة : من قوام وأون وعيدين وشفتين ٥٠ وغدائر بالتنصيل ٥٠ حتى الفنج والدلال ينسبه لصوتها

لا لقوامها أو لأي شيء آخر فيها ٠٠ ولا عجبب، فالصوت في ذائقته ، لم يعد مجرد صوت رخيم أو رخي ٠٠ بل أصبح انسانا تحيلا « براه الشچى فكاد يميد » ورقق من حاشيته الدلال والننج ٠٠

حقا أن أبن الرومي شاهــر معين مغايــر في شخصيته وشاعريته لمغاهيم عصره وشعراء عصره أنه ، حقا ، ذلك الطائر الذي غرد خارج مربه ، فعلق وأبدع \*\* وغردوا هم داخل السرب فتشابهت أصواتهم فلم يحلقوا ، ولم يبدعوا \*\*

صحيح أنه جاراهم في مطالع غزله ، فمن مرور الكرام على مكان الجمال في وحيد وبستان وسواهما ، لكنه سرعان ما تحرر من التقليد وأسرع الى التوقف عند صوت وحيد \* فأطال وأطنب مدققا ومحللا ومشركا جميع حواسه في تذوق هذا المسوت الفريد \*\*

\_ لقد غنى ابن الرومي لنفسه ، لعالمه المشتهى، ولم يغن لعساب غيره كالبيغاء الملقن \* \* لم يشأ ، أو لم يستطع ، أن يكون عقله في أذنيه ، أو أن يكون امعة في بلاط بليد تحت نزوة خليغة مجنون \* \*

ومن هذا المنطلق الخاص ٠٠ من عالمه المشتهى

المترع بالعداب في العب ، يعبيه حبيب هاجس ويتلقاء ، بل ينسقاء معب عاشق ٠٠ من تلك التجربة الوجدانية الداتية انطلق ابن الرومي الى رحاب التجربة الانسانية المريرة ٠٠ فاذا هو يمثل سو في معاناته للعلوب البشرية في صراعها مع العب من أجل امتلاك العبيب ، والجمال من أجل احتواء الجميل ٠٠ وقد يعبج مثل هدا العراع مأساويا حين يقت المقل في جانب ،والقلب في جانب ، والقلب مؤيدا من الواجب والمسلحة والتقاليد ، والقلب مؤيدا من ٠٠ الله ٠٠ مسن فلا مهادنة ٠٠ ولا رضوخ لسلطان المقل ولا وسطية ، ولا استسلام (\*) ٠

نتلاقی ، فلعظــة منبك وعد بوصــال ، ولعظــة تهــديــد قد تركت الصـعاح مرضى يعيد ون نعولا ، وأنت خوط يعيد لي حيــث انصرفت منها رقيق من هواها ، وحيث جلت فعيد

العتل المناب المبابا ، لا يدركها العتل العال على العال ا Le coeur a des raisons, que la raison ne connaît pas ..

هن يمينيوهنشمالي وقدامي وخلفي ، فأيــن عنــه أحيــد

سد شیطبان حبهها کیل فیج ان شیطان حبهها لمرید ۰۰

العقل يصور حتمية المأساة في الحب ، والقلب يعترق فيها طائعا مختارا ٠٠

المقل يحدر من الشرك \* \* والقلب يقع فيه \* \* رخم المحاذير \* \*

المقل مصمم على الخلاص وله مبرراتــه \* والقلب مصمم على الانتحار وله أسبأبه \*\*وكلاهما يجهل منطق الآخر \*\* أو يتجاهله (٧٦) \*\*

وهكذا يختصر ابن الرومي دراما العب ٠٠ في

<sup>(</sup>٧٩) الا يذكرنا هذا الموقف الانساني في التعليل مع العب والحبيب ببواقف ابطال كورني في « السيد » وسينا وحيث نشيد صراع المقول والتلوب ، الشرف والواجب من جهة أخرى ثم الانتصار الكاسع للمقل والواجب ، وببواقف ابطال راسين في مسيدر واندروماك وبايزيد وعثليا حيث ينتصر التلب في جبرية لا مفر منها ؟ انظر ترجيتنا لسائر هسده المسرحيات العسادرة عن دار الكتاب اللبناني ، بيروت المؤلف

تلك المسرحية الكونية الكبرى ، ويقدم نفسه قربانا على مذبح عشتروته - حتى اذا انتهينا من داليته ، وقبل أن تنتهي ، أحسسنا أنه قد ارتقع ، ألى مصاف المشاق الكبار في العالم - ومعنى ذلك أنه شاعر يمكنه دائما أن يحول تجربته الذاتية الى تجربة عامة ، وبتعبير أصح ، بامكانه أن يوجسن مأساة الانسانية كلها في صراعها أمع أقدارها - اننا لم نعد نرى وجه ابن الرومي المنسحق المكدود، بل وجه الانسانية المنسحة المكدودة : وحيد هي القدر - وابن الرومي المائش دائما في جبرية الوجود - هو الضحية " وهزاؤه أنه ليس المنحية الأولى - ولن يكون الأخير - ولمل أروع ما في دائيته الابيات التجريدية المتالية :

ضافني حبيك النريب فألموى الرقاد النسيب فهو طريب مجبالي ان النريب مقيم بين جنبي والنسيب شريب قد مللنا من ستر شيء مليح نشتهيب فهل له تجريب هو في القلب وهو أبعد من نجم الشريا فهو القريب البعيب \*\*

نسيبه وحبيبه تلك الاغفاءة اللذيذة التي كان ابن الرومي بحاجة اليها في واحة وجوده ، وصحراء عيشه - ٢ طلبها في دنيا الواقع فحرموه منها فراح يغفو في عالمه المشتهى ٠٠ ينام ملء جفنيه في شمره ، في روَّاه ، في نسيمات السحر تهب مع ريم الشمال ٠٠ اغفاوة نالها ابن الرومي بعيدا عبن الناس ٠٠ لكن ذلك كان قبل و وحيد ۽ ٠٠ و ها هي تأتى لشمرق منه اغفاءته العبيبة ٠٠ أو نسيبته ، كما يسميها ، فيتسهد ، ويتنهد ، ويحيا بعيدا عن بعيدين : الاغفاءة وسارقتها ٠٠ ومن عجب أن سارقة الاغفاءة ساكنة في قلبه لكنها بعيدة عنه بعد الثريا عن الثرى ٠٠ بينما الاغفاءة شريدة عين جفنيه وقد كانت ملء جفنيه ٠٠ انه عناء الشاعل في الحب كمنائه في العياة ٠٠ وما وحيد سوى الوجه الآخر لحياة طال شقاء الشاعر معها وفيها • • وطال عذابه ۱۰۰ قراح يغنيه ويتعبد لله كسيرا مهيض الجناحين ، كل مناه منه أن يطول عذابه معه لتطول لذته ٠٠ فهو انسان يهنأ بشقائه ، ويشقى بهنائه٠٠ يترجح ، على الدوام ، بين ه رغب ورهب ، ورجاء ويأس ، وموت وحياة ٠٠ مشدودا . باستمرار الى وترين متوترين : وتر الاشتهاء الدائم • • ووتر الشبع الذي لا يروى • • •

# هجائيات ابن الرومي ــ الهجاء الفني :

نسارع الى القول بأن اين الرومي أول شاعر لم يتعامل مع المهجو أخلاقيا وبشكل مباشر ٠٠ فلا اقداع ، ولا تهشیم أعراض ، ولا سباب ، شیمــة المثلث الأموي \* تعامل مع المهجو فنيا • • نظر اليه من خارج فرأى نيـه نشازا ، أو نتـوءا بـارزا لا ينسجم مع طبيعة الاشياء ويسىء الى الجمال وإلى احساسه المرهف والمرهق الذي يدفع بصاحب في جبرية طاغية ، إلى الانتقام ، فيشن هجوما صاعقا على و الصورة النشاز » ، أو و النتوم البارز » فيعمل فيهما ريشته وألوانه وتضغيماته التجسيدية ويصب عليهما ظلاله النفسية ورؤاه وأحلامه وهواجسه ٠٠ فاذا بمجموعة الخطوط والألبوان الشمرية تخرج عن كونها مجائية عادية الى أن تصبح رسما كاريكاتوريا ساخرا ، ولوحة فنية رائمة ٠٠ واذا بنا نتعرف الى نفسيات شغوصه المهجوة المقدة من خلال الدهن واللون والخط الخارجي اليارز ٠٠ وهكذا نشهد ولادة « فن » في الهجاء جديد ٠٠ يقوم على ابراز العيوب الجسدية الغارجية من أجل ابراز العيوب النفسية الداخلية ٠٠ تماما كما فعل الجاحظ في بخلائه حين ضخم حركات بخيلمه وتصرفاته الخارجية توصيلا الى فضح دخيلات ومكامن التقص فيه ، والتواء مفاهيمه وتناقض قيمه (٧٧) ٠٠ وكسا يفعمل رسامو الكاريكاتور اليوم • • أن طبيعة المفنان وروح الفنسان هسي الطاغية على الصورة الهجائية أو اللوحة المشوهة، بالاضافة الى روح السخرية والرغبة في الانتقام والتبسر عن تأذيه مما يرى ويشاهد ٠٠ في الأولى يبدو وكأنه يعوض على نفسه ما أصابه من غدر الزمان ولؤم البشر ، قيروح يعبث ويداعب ويفضيح ويجسد العيوب في الناس وفي الطبيعة ٠ ثم هــو لا يملك الا أن يشاهد ويتأثر ويصور ، كما أنـــه يملك تلك التدرة الهائلة على الانجذاب الى كسل شيء ناتيء أو شاذ في الحياة والأحياء • • وحتسى الأشياء له معها معاتبات واتهامات ٠٠ اذا كانت رموزا لما يكره ٠٠ الى جانب كل هذا شعوره بالظلم والحيف اللاحقين به من المجتمع ٠٠ مما ولد عنده

<sup>(</sup>٧٧) انظر البخلاء ورسالة التربيع والتدوير للجاحظ.

انكسارا دائما وحساء متوفزا ۽ علي حد تعبيب العقاد ٠٠ فنراه بلعباً إلى التخفيف عبن نفسمه بالتنكيت والتشويه واللعب بالناس كما لعبوا به٠٠ يقول بروكلمان : و وفنه في الهجاء يعتمد في المرتبة الأولى على العيان والمشاهدة ، فهو يلمح بالنظرة العادة النقائص والعيوب الجسمانية علسي وجمه الغصوص عند خصوبه قيصوغها في هجاء سيس لاذع و فكانه يتشفى ممن أساؤوا البه بتشويسه سعنات من لم يسيئوا اليه • • » حتى ان وسواسه وتطبره قاداه الى أن يرى القبح في كل كائن ، وفي كل مكان \* \* فهذا الموسج ماذا تراء قد أساء الى ابن الرومي ليهجوه ؟ لعله قد وخزه وهو يمسس بازائه ؟ لا • بل لمجرد انه لا يحمل ثمرا • • أو لمله أحد مقابح الرجود المرفوض لديه ٠٠ وأحد شراذات الطبيعة المتبولة عنده:

فما للموسيج الملمون يبدو - بلا زهن ولا ثمر تراه!

انه لا يطيق أن يوى الجدب والقحل والعقم في حبيبته الطبيعة • - يويد أن يواها طبيعة ربيعية مثقلة بالجنى مزهوة بالشباب ، لذلك فهو يصرخ في وجه الموسج : كفاه لؤم مجناه كفاه ! • • وفكرة الموت الحقيقي أو الموت البطيء تراوده باستمرار الى درجة أنه لم يكن ليستطيع رؤية ما يذكره به كصفرة المشمش مثلا ٠٠ فينصب عليه هاجيا ٠٠ لا لشيء الا لأن لونه أصفر ! والاصفرار لون من ألوان الموت :

ووجه عمرو \*\* بماذا أساء اليه وجه همرو حتى ينقض على صاحبه تشويها وتجريحا 19 كل ما فعله عمرو التصرائي هذا أنه كان يمتع ابن الرومي من الدخول على الوزير \*\* ولو أنصف ابن الرومي لهجا الوزير الأمر \*\* لا عمرو المأمور \*\* لكن عمرو بوجهه الطويل وسهولة هجائه والعبث به أمن للشاعر من هجاء الوزير \*\* وأغنى مادة للريشة المعناع :

وجهك ياعمرو، فيه طول و في وجوم الكلاب طول مقابح الكلب فيك طرا يزول عنهـا ولا تزول

وقيه أشياء صالحات حماكها الله والرسول فالكلبواف، وفيك غدر ففيك عن قدره سفول وقد يعامى عن المواشى وما تعامى ولا تصول وأنت من بيتأهل سوء قصتهم قصلة تطلول وجوههم للورى عظات لكنن أقفاءهم طبهول مستقملن قاعلن قعول مستفعلن فأعلن فعول بيت كمعناك ليس فيه معنى سوى انه فضول!

أمامنا لوحة فنية رائعة ، وتحليل نفسى يكاد فرويد يقصر عن مجاله ٠٠ تحليل يعتمد علمي المقارئة بين مظهرين أو وجهين خارجيين توصلا الى حقيقتين داخليتين تنم عنهما الحركات والسكنسات و السمات • •

بدأ الشاعر ــ الرسام يعرض اللوحة عرضــا منطقيا • • وكانها قضية من قضايا المنطق : وجمه عسرو نميه طول : هذه حقيقة ٠٠ وفي وجوه الكلاب طول ٠٠ وهذه حقيقة : اذن عمرو يشبه الكلب في وجهه ، وبالتالي في مساوئه جميعاً ٠٠ دون محاسنه والكلب قد يقلع عن مساوئه ٠٠ لكن عمرو يمس عليها ويتشبث بها ٠٠ وفي الكلب د أشياء صالحات، ليست في عمرو طبعا وجيلة ٠٠ حماه الله منها ، ورسوله ، والمؤمنون • • كالوفاء ، والدفاع عن القطيع وحمايته من الذئاب • • فالكلب ـ اذن ـ أشرف سلوكا وطباعا من عمرو الفادر الخامل المتاعد • • • •

هجاء مركب في المبورة الكثيفة : لقد هجاء ثلاث سرات : الأولى حين قارئه بالكلب • • والثانية حين انحدر به الى ما دون صفات الكلب ٠٠ والثالثة حين رفع الكلب منه درجات ٠٠ مبالغة قنية و تفسية جاءتا لأرضاء تلك العاسة الشهيرة عنده وهي حاسة انجذابه الشديد الى كـل مـا يبدو ناتئــا ويارزا وبكلمة : مدهشا وهكذا كان التبح القبيح يفعل فمله في اثارة كل حواس ابن الرومي ومشاعره \* " فينهال على القبيح تشويها وتحقيرا الى أن يجملنا نحسن نشاركه تلك الدهشة المرمية ٠٠ والفريب أنفا لا نتقزز من هجائياته ، ولا نتبرم • • بسبب ذلك الأسلوب الساخر الضاحك الخبير بمداعية هؤلام الذين هجتهم الطبيمة قبل هجائه لهم • • وكانـــه يعتدر لهم عما فعله في تشويههم \* - قما ذنبه هو ان كان يحمل ريشة ملهمة تجذبها المشاهدات الشاذة والسعنات البشعة كما يجذبها الجمال • • وما دام المهجرون موجودين في كل مكان • • أمامه ووراءه

وعلى جنبيه ؟٠٠ مع كل بشاعاتهم وحقاراتهم ٠٠

ثم هو في تجربته الداخلية ومعاناته في الحياة مع أمثالهم ، كان في هجائه لهم يفسر لنا حقيقة الناس حين يتوارون خلف ألف ستار من ستائر المال والجاء والمنصب ٠٠ أو حين يدعون كذبا أنهم الأصفى والاحسن والاجمل ٠٠ كان يريد دائما أن يقيم تلك المعادلة بينه وبين العالم • • لمله يرضى عن نفسه • • فتأتى البشاعة - • لتبعده عن اقامة تلك المادلة ٠٠ حين يجد نفسه هاربا من فوضيي ذاته ٠٠ فيكر عليها ليبعدها عن طريقه الى تلك المادلة ــ المحاولة ٠٠ اذ هو في هاجس تنظيم داخلي يجده شاهرنا في حلوله في الجمال ٠٠ وكما كـان شاعرنا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فيخلقها في ذاته من جديد ٠٠ فان مشاهد الجمال والقبح هي - في الواقع - فصول معاشة يعيد تنظيم جرائبها الايجابية والسلبية في ذاته ٠٠

كان يمكن أن يقف مع عمرو هند التشويب الشخصي له : مظهرا ومخبرا \*\* ولكن الصورة لا تتم ولا تكتمل الا بتكثيفها وملاحقة أصول عمرو حتى الجدور \* فهو يملم ان عمروا هذا قد ورث

عن أهله الأدنين صفات غير مشرفة يمسك عن ذكرها مع ليترك لغيالنا تعن أن نتصور تلك القمنة : قصة أهل عمرو على النحو الذي نريد ، حين قال :

وأنت من بيت أهل سوء 💎 قصتهم قصة تطول 👓

مكتفيا بذكر بشاعتهم الجسدية التي تمكس بشاعاتهم الخلقية :

وجوههم للورى عظات 💎 لكن أقفاءهم طبول 🕶

ثم يأتي ـ بعد أن استكمل صورة عمرو بكل ظلالها وألوانها وخلنياتها الى النهاية المحتوسة والنتيجة المرتقبة لمثل هذا الانسان • فاذا هي اللاشيء • أو المنفى • • أن وجود ممرو وهدم وجوده سيان تماما كتفعيلة وزن البيت : مستفملن فاعلن قمول • • • واذا كان له من وجود في هذا الوجود فهو الفضول الذي لا غناء فيه • • • •

## الهجاء الاجتماعي:

وهكذا يعكس لنا شاعرنا الرسام الكاريكاتوري ودون أن يشعر جانبا كبيرا من جوانب المجتمع الفاسد حيث يكثر فيه أمثال عمرو من التافهسين والخاملين والامعات • •

كما يثبت مرة أخرى مقدرته الغلاقة في التصوير والتلوين والسخرية والدعابة والمفوية • • وهتك الأسرار ٠٠ كل ذلك لأنه هو نفسه ضعية لعبــة الجمال والقبح في العياة ٠٠ جمال هلمه وبراءته وحبه ٠٠ وتنكر المجتمع لكــل هذه القيم ولكــل حامليها وممثليها • • • وقبح الانسان النبي الذي يدعى العلم والمعرفة والبراءة والعب - • وسع هذا يجده ابن الرومي في أعلى المناسب \* \* تهابه الناس وتقدره ٠٠ ويجد نفسه ــ لمسراحته وصدقه ــ في أسفل سافلين ٠٠ أدى مجتمع لا يقدر الا الأقوياء ، ولا يمترف الا بالجلادين ٠٠ قحق لشاعرنا المفجوع بآماله أن يهجو الناس جميما ، حاكمين ومحكومين ، اذ قد يكون عمرو المسكين أقلهم بشاعة وهوانا ٠٠ وأن يهجو الدهر ، أو الحظ ، الذي يسقل العالي ويعلى السافل حتى لكان هؤلاء السافلين ــ العالمين. و جيف تطفو فوق المام ۽ علي حد تعبيره :

> فليطـر معشر ويعلـو فانـي لا أراهم الا بأسفــل قـاب

لا أعهد العلمو منهم علموا بل طفوا يمسين غمير كمداب جيف أنتنت فأضعت على اللج ة، والمدر تحتهما في حجماب

وطبيعي أنه هو وأمثاله الدر الذي يرسب تعت اللجة ٠٠ وأصعاب العظوظ جيف تطفو عليها ٠٠ وان ظهر للأغبياء المكس ٠٠

انها مماناة مريرة كان الشاعر محور المراع فيها مع القدر \* \* الاسم الآخر لله \* \* فبدلا من اتهام الله مدير الكون بالظلم أو الجور يلجا الفاشلون أو المفشئلون الى تسميته بالقدر حينا ، وبالحظ أحيانا \* \* ليسهل اتهامه ، ومصارعته \* \* دون أن يتهم الشاعر أو الشاكسي بالكفر والالحاد (٧٨) \* \* \*

### صورة الأحدب المضغوطة :

وهده لرحة فنية ونفسية رائعة اكتملـت في بيتين اثنين :

<sup>(</sup>٧٨) ابن الرومي : نفه وتفسيته من خلال شمره من ٨٢ ابليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

قصرت آخادعه (۷۹) وغار قداله (۸۰) فکیانیه سیریس آن یصفعیا

وكانما صفعات قفاه مدرة وأحس ثانية لها فتجمعا ٠٠

بدأ ابن الرومي برسم صورة للأحدب واقعية ومضغرطة على عمق في السبر والتحليل، منذ شطر البيت الأول: رجل قصير الاخدعين • • أي قصير ما بين المنكبين • • قذاله خائر: أي قصير ما بين الرأس ونفرة القفا • • تكاد رقبته تختفي • • ثم اتبع صورة الاحديداب الشديد بصورة تفسيد متدمة: هي صورة التربص والخوف: فكأنب متربص أن يصفعا • • ثم رسم بي البيت الثاني صورة ثالثة للأحدب ، تؤكد الثانية ، وتزيد عليها عنصري: الانكمائي: (وكأنما صفعت قفاه مرة • •) والتجمع: (فأحس ثانية لها فتجمعا • •) •

 <sup>(</sup>٧٩) الاخدع : عرق في العنق ، وهو شعبة بسن الوريد ،
 وهما اخدمان غير ظاهرين ( محيط المحيط ) .

<sup>(</sup>٨٠١) التذال : جماع مؤخر الراس ( محيط المحيط ) •

### صورة أخرى رحية ووارقة الظلال:

لحية العمار : أ

ان تطل لعية عليسك وتعرض فالمخالسي ممسروفية للحمسير ملق الله في عنداريك مخبلاة واكتهييا بغيين شعيين لو غيدا حكمها البي لطارت في مهب الرياح ، كل مطير ألقما عنك ، يا طويلية ، أولا فاحتسبها شبرارة في السعار ارع فيها الموسى فانك منها يشهد الله في اثبام كبير أيصا كوسلج يراها فيلقى رببه بندها منحيسح القنمسين هو أحرى بأن يشمك ويعزى باتهام الحكيسم في التقديس ما تلقساك كوسج قبط ، الا جبور الله أيمسا تجويس لحبة أهملت فسالت وفاضت فباليهبا تشبر كبف المشبر

ما رآتها عين امريء ، ما رآها
قط الا أهسل بالتكبير
روعة تستخف ، لم يرعها
من رأى وجه منكر ونكير (٨١)
قاتق الله ، ذا الجلال ، وغير
منكرا فيك ، ممكن التغيير
أو فقصر منها ، فحسبك منها
لو رأى مثلها النبي لأجرى
في لحى الناس سنة التقصير
واستحب الاحفاء ،فيهن، والحل

بادىء بدء نلاحظ أن هجائياته المنية والنفسية تترجح بين مثان ومثالث أو أكثر قليلا ، وبسين مقطوعات • • لا تصل حد المطولات على كل حال • • وذلك وفقا لحالة المراقبة عنده وصفاء المخيلة ، وتوتر الاعصاب • • فاذا كان في حالة نصف هادئة ( وما كان ابن الرومي هادئا في يوم من الأيام )

 <sup>(</sup>A1) ملاكان يحاسبان الاتسان في القبر ويحضرانه للبحاكمة الكبسرى م.

الهنته ريشته رسوما هجائية قصيرة جدا \_ كسا در أينا \_ تاركا لخيالنا اكمال الرسم \* وقلما فعل ذلك \* أما اذا كان متوتر الاعصاب ، معكر المزاج، وقد يعكر مزاجه أي شيء \* فانك لتجده واثبا وثرب المستميت ، معمنا في الشيء ، أو الانسان المهجر تهشيما وتجريحا وانتقاما \* فلا يدعه الا بعد أن يقذفه بكل الصور والنعوت حتى يميته \* ويرتاح \* ككن هذا الشيء أو هذا الشخص لا يموت تحت ريشة ابن الرومي بل يحيا من جديد أحب الى النفوس وأقرب الى الافئدة مما كان عليه في دنيا الواقع رغم ما أصابه من جراح ، ومن عري فاضع \* \*

ومرة أخرى يتدخل الشمر لينقل الاثنين: الهاجي والمهجو، من العدم المحتوم • " يخلقهما من جديد خلقا أخر يتأبى على الموت ويتحدى المدم • •

ولعمري ماذا كان سيصيب ابن الرومي مسن الحياة والأحياء ، على ضعفه وتهافته ، وقلة حيلته وتطيره ووسواسه ٠٠ سوى أن يمر فيهما كالسراب، لو لم يكن شاعرا ٠٠ لقد تحدى بالشمر عدمية الوجود ٠٠ حتى الوجود ٠٠ حتى

البشاعة كانت تزهو وتضحك بين يديه • • لطمها أنها سوف تخلد ممه وتأخذ مكانها في متحف الفن الناطق • •

نعود الى صاحب اللحية العمارية • • فماذا نرى فيها ؟ : نرى ابن الرومي بكــل الوانه وظلالــه النفسية والامه ونزوات الكبت فيه تأخذ ــ كلها ــ مكانا في هجائيته • •

يدخل الشاعر ، على غير عادته ، يجرأة وتوثب ورغبة في المداعبة وكما فعل مع و وجه عمرو ه قدم موجزا لنشرة أخبار اللحية وصاحبها : انها لحية طويلة عريضة كمغلاة العمار - ولكي لا يتبادر الى ذهننا أنها مغلاة محترمة ملأى بالشعير سارع الى نفي ذلك مملنا في البيت الثاني بانها مغلاة فارغة حتى من - الشعير - ليفسح في المجال الى تخيل امتدادها عرضا وطولا - لأن الملأى بالشعير تكون مضغوطة الى تحت أي طويلة فقط - هذه المقارنة تمتمد منطقا سوفسطائيا يوهم بصحة التشبيه والمقارنة حتى اذا وجدناهما بين انسان وحمار تمت الفضيحة - وكان الغزي والمار لانسان انحدر الى مستوى العمير في هيئته مع والمار لانسان انحدر الى مستوى العمير في هيئته مع

لحية فاضت واستطالت وعرضت حتى لكانه ما عني بشيء في حياته عنايته بها " مين حصر احترام الناس له بها " " فكان أحقر من حمار " " وكان الذين يحترمونه الأجلها أحقر منه " " أين يبرز كل هذا مع أن أبن الرومي لم يشر اليه من قريب أو بعيد ؟ يبرز هذا أذا قرأنا بين السطور " " وعلمنا كم كان شاعرنا يعاني من عقدة النقص في بنائه الجسدي لا سيما يعد أن تقدمت به السن وتراكمت عليه المصائب وقعد به الوسواس والخرف والمرض: تساقط شعر رأسه ولبس العمامة مضعلوا « لتستر ما جرت على من الصلع » كما يقول ، وأصبحح يغربل في مشيته على حد تدبيره:

ان لى مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا

وطبيمي ، والحالة هذه ، أن لا تكون له لحية كثة فياضة كلحية البحثري مثلا أو لحية صاحبه هذا الذي انتقم منه لنفسه \* \* اذ كيف يحرم ، وهو الشاعر المرموق ، والانسان المثقف الحساس الأبي ، كيف يحرم من لحية سوية وهيئة مرضية ، وقوام معتدل وجسم صحيح \* \* في حين يتمتع بكل هذا انسان غيره لا يداني مواطى وقدميه مرتبة وشأنا ؟! وتراه مع هذا موضع احترام الآخرين ؟! حقا ان الدهر لخؤون ، والقدر لغشوم ، وتبا لها من حياة يعيش فيها الموتى من البشر ، ويموت فيها الأحياء أمثاله !!

فهل بعد هذا يلام ابن الرومي على تشبئه بلعية صاحبه وتعقيره من خلالها • وامعانه في السغرية منه ومن قلة عقله وكثرة شعر لعيته ؟ انه يريد أن ينتقم من الناس جميعا بشخص صاحب اللحية الذي انقلب رمزا لنباء جميع الناس وحقارتهم • • لا سيما غباء تلك و الجيف الطافية ، ويحسبها الناس عالية الشأن والمكانة فيحترمها • • ويقدرها الخلفاء والرؤساء فيقدمونها ويقلدونها الراكز المالية • •

كما أن في خيال شاعرنا دائما طيفا للحية صديقة اللدود البحتري \* \* فقد طالما هجاها وهجا صاحبها علانية \* \* ولعله هنا لا يقصد بحامل لحية كمخلاة الحمار الفارغة سوى أبي عبادة \* \* وسع هذا فهو الشاعر الأول في بلاط المتوكل يحمل نقيمتين مرذولتين يراهما صاحبهما فضيلتين هما : حقارة اللحية \* \* \*

ولقد بدا الشاعر هنا ، لشدة حنقه وغضيه ،
انه لا يهجو صاحب اللحية ليسخر أو يعبث الا بقدر
ما يريد أن يرضي ضميره المتعب ومعاناته المريرة
مع الغارخين والأغبياء • • حتى ليكاد يتميز غضبا
وثورة متمنيا لو أتاح له القدر أن يتحكم بمسائر
الناس وهيئاتهم فينتفض - فعلا - على مثل هذه
اللحية فيجتثها من جدورها ويلتي يها وبصاحبها في
البحيم أو في مهب الرياح • •

لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح كل مطير

الواقع انه ليس في هذا البيت نكتة أو سغرية نامِنة ثنبع من ضمير رُشّي وانسان خلي "" بل انها لسخرية تكمن وراءها مأساة مروعة يميشها الشاعر ، ونهم شرس تنطوي عليه نفسه حين يرى مثل هذا الانسان العقير تهون عليه كل صفات الانسان واعتماماته ولا تشغل باله سوى "" لحيته و تربيتها "" وتنميتها "" حتى تذهب طولا وعرضا كأنه يريد أن يذهب في الشهرة الزائفة والمجد المزور طولا وعرضا "" ولا رأسمال له سوى لحيته و يا لها من مهازل تلك التي لا نكاد نضحك منها

حتى نرثي لها ! (A۲) » ان ظلالا نفسية كثيفة و تجارب كثيرة ومعاناة مريرة تمور كلها وتزخر تبحث كل حرف ، وكل كلمة ، وكل صورة من هذه الهجائية المنتية الرائمة التي يبدو ان معانيها قد اختمرت طويلا في خيال ابن الرومي وكيانه وضميره وها هو الآن يصبها دفعة واحدة على لحية صاحبه فيندرها سخرية ويضمخها لمنات حتى ليكاد صاحبها يخرج من اطار الزمن ليضحك على نفسه أولا ويعتذر لابن الرومي عن حقارته ثانيا \* \* شاكرا له تلطفه حين حشره \_ بالشمر \_ بين الغالدين \* \*

أما الأسلوب الساخر المناحك في ظاهره الباكي ياطنه ، والذي اشتهر به شاهرنا ، فقد اعتمد هنا على التضاد ونوع من الازدواجية في مواقف الهاجي بالنسبة الى نفسه ومواقفه بالنسبة الى المهجو "" ابن الرومي الهاجي يبكي حين يبدو ضاحكا "" والمهجو يضحك حيث يجب أن يبكي " أما التضاد فحين ينسب ابن الرومي أخطر النتائج لأحتر الأمور " قالاثم كبير أسام اطالة اللحية ، وفساد الضمير ينتج عن رؤيتها "" وكأننا نزني

<sup>(</sup>٨٢) حتف بأساوي للشاعر الفرنسي الفرد ده بيسيه .

حين نشاهدها ٠٠ أو نكفر ٠٠ وبالكفر والتجويل والتجديف قد يقم فيه الكوسج (٨٣) لحظة يلقاها وقد سالت وفاضت ٠٠ والسيل والفيضان انعكاس نفسى لمسيل وجدان الشاعر وفيضمانه بالتعوث والصور حتى يغمر مساحة اللحية كلهما وصاحبها ويفجأنا بهتاف : الله أكبر في لا وهينا تماما كما متف كل من رآها لأول مرة صائحاً : الله أكيس ! أعوذ بالله من شر ما أرى ! تضاد قائم على الدهشة والاستغراب يشرهما أتقه الأمور وأبسط المشاهد! في حوارية من جانب واحد ٠٠ والمهجر صاست لا يتكلم الا بعد أن ينتهي منه الشاعر ٥٠ فننفجر أمم المهجو ضحكا واعجابا وازدرام من جانب ٠٠ ويبقى الشامت الاكبر والرسام الاعظم وحده • • في الجانب الآش ٠٠ حتى اذا أدركنا عمق مقاصده وبلاغة فنه وقفنا كلنا الى جانبه ٢٠ مكبرين روعة تصوره لمأساة الوجود كله الكامنة في اختلال الموازين واضطراب القيم من خلال اللحية الفياضة والعقل النزر والنفس الحقيرة (٨٤) ٠٠ وما أكثر مثيلاتها

<sup>(</sup>٨٣) الكرسج : الخنيف اللحية .

<sup>(</sup>٨٤) تذكرنا هذه اللحية بلحية الفيلسوف الإتكليزي الساخر مرنارد شو حين سئل: كيف ترى الحالة الإنتصادية \_

ولكي يسد على صاحب اللحية أي باب من أبواب العجاج والاحتجاج ، لجأ الشاعر أخيرا الى الدين • ثم الى النبي محمد • • فبعد أن جعل من ارسال اللحية منكرا يغضب الله ويكاد يكون كفرا ! • لجأ الى الحديث النبوي القائل : حفوا الشوارب وعفوا عن اللحى • • واستخلص المبرة التالية : لو رأى مثلها النبي لقلب قانون الاعفاء والاحفاء وقال بحلق اللحى واعفاء الشوارب • • غشية أن يصبح بحلق اللومنون كلهم على طراز هذا الانسان السخيف • •

وهكذا يصل ابن الرومي بصاحب اللحية الى أرض الواقع والاسلام الطبيعي مشيرا له الى أن المسلم الحقيقي هو الذي يربي لحيته بمقدار سايلير الى اسلامه وورعه ٠٠ على ألا يتركها تسيل وتفيض وتتماظم فيقم في النقيض وينقلب ايمانه كقرا وتجديفا وتجويرا ٠٠٠

ي. في العالم ؟ مُلاسار الى لحبته الغزيرة وخلو راسه من الشعر مقال : كثرة في الانتاج وسوء في التوزيع . اما مسلحب ابن الرومي مكثرة في اللحية وقلة في المقل.

بمثل هذا التعبير والتصوير التصاعدي وملاحقة المننى في تراكمية تفصيلية أتم ابن الرومي رسم اللحية الضغمة وصاحبها رسما قلما وفق اليه غيره من شمراء الهجاء \* فمن تقريرية نشية في البداية ومنطق بارد الى تأزم وعمق وفلسغة نفسية قائمة على التعليل بالمقارنة وضرب الشواهد واستفراغ المنني من كل مرادفاته ومراميه ، والصورة من كل ظلالها ٠٠ كل ذلك في وحدة فنية متراصة تربط النهاية بالبداية ربطا حضاريا ولغويا محكما ٠٠ ولا ينسى ابن الرومي الرمز الى « الحالتين » التي يحياهما كلا الهاجي والمهجر ٠٠ وما هما عليه من توتر وضعف وشعور بالنقص ٠٠ وما هو عليه شاعرنا من نهم لا يرتوي ، وجوع لا يشبع الى مثل هذه المشاهد الغنية ٠٠ تماما كشرهه الى التهام المأكل النَّسِمة • •

في هذا المجال: مجال الروح الساخرة السابرة Esprit Satirique يقصر عن مجال ابن الرومي كثيرون في الشرق وفي الغرب • ويبدو لمي واضحا ومؤكدا أن ابن الرومي لو عرف فن الكوميديسا الشمريسة لفاق اريسطوفان ولايهش وماوليو بدرجات • •

### النقد الذاتي :

لأول مرة تجد شاهرا عربها يصارح الناس وذاته بنقد ذاته ويحلل نفسيته في معرض اعتداره لأحد أصحابه هو أحمد بن أبي ثوّابة عن السفر اليه • أما الاعتذار ـ المقدمة فقد طال حتى بلغ تسعين بيتاً \* \* قبل الوصول الي لب الموضوع وهو الطلب من ممدوحه أن يثيبه ، وهو مقيم ، وأن يعنيه من الذهاب اليه ، حيث سيتكلف ما لا يطيق من أهوال البر والبحر \* \* ( وأي بحر يقصد ابن الرومي ؟! انه نهر دجلة لا أكثر ولا أقل ! ) • • بل انه ياس صديقه أبا العباس بألا يعتب عليه أو يلومه في تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفى بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخمنها : ما كل من اقدم ربح ، وما كل من أحجم خسر ٠٠ وماذا يفيد ركوب الخطر، إذا خسر الإنسان حياته:

> دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيسه حد المعاتسب فما كل من حط الرحسال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب ••

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبعر وما جره عليه هنا الغوف من اضطراب نفسي ، وحدر دائم ٠٠ بابيات تعتبر آية في المسارحسة والتحليل النفسي المميق لدخيلائه هو وما ينطوي عليه من نقائص وعاهات ٠٠ وهو ما يسمى اليوم بالنقد الذاتي ومحاسبة النفس واعلان ذلك على اللأ :

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى
من الشوكيزهد فيالشمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
حريصا جبانا اشتهي ثم أنتهسي
بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المفايب
فقربت رجلا رغبة في رغيبة
وأخرت رجلا رهبة للمماطب
أخاف على نفسي وأرجو مفازها
وأستار غيب الله دون المواقب
ألا من يريني غايتي قبل مذهبي
ومن أين ؟ والغايات بعد المذاهب!

فالمنى الأساسي الذي يرغب في ابدائه هو أنه انسان يعب لذائذ الحياة وأطايبها ، ويحب الثروة، ولكنه لا يجرؤ على السمى في سبيلها لما قد يتعرض له من مخاطر •• الا أنه لم يكتف بعرض هــشا المعتى عرضا موجزاء بلاراح يسهب قيه ، ويضرب عليه الأمثلة محللا لنا نفسيته المضطربة المركبة ٠٠ ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر الفكرة ، وكل ما يتولد عنها من صيغ والتماعات ذهنية 🕶 وواضح أن هذا التقصى هو من عمل العقل المثقف المذي يقلب المعنى على مختلف وجوهه ، اذ يملك القدرة المثن من ممرفة ويتميز به من قوة على السبس والكشف ٠٠ فكيف اذا صاحب هذا العقسل نفس مركبة كنفس ابن الرومي التي ترى ما لا يسراه الآخرون وتهجس بما لا تهجس يه التفوس السوية أو البسيطة • • هنا تتظافى القوتان المقل والماطفة عند الشاعر فاذا بنا أمام نموذج رائع وفريد في النقد الداتي الصريح القائم على تصوير الهراجس كما هي ، وكما يحس بها صاحبها دون تورية أو تغطية أو اصطناع • • مع أنه في موقف المادح المحتاج الله « مثربة » صاحبه مهما كانت ٠٠ لكن الصدق

مع التفس جعله يقعد عن السفر اليه ويبقسى في منزله ببغداد يجتر أيامه ويلمق خصاصته • تاركا للمتزلفين أن يكذبوا أمام ممدوحيهم ما شاؤوا • أما هو فلن يفعل ذلك ، واذا كانت المسألة مسألة تقدير ووفاء من المدوح فلتكن الجائزة أو الاكرامية بدون الوقوف على الاعتاب • • انه حس متقدم من ابن الرومي على عصره • • وليس حسا ملتويا كما رأى بعض النقباد الماصرين (٨٥) بالتواء نفسية صاحبه وتشاؤمه الذي « يجمله ينظر الى شجرة العياة المتأقلة ، المتهدلة ، اليائمة ، فيتغامض عن الشمر الشهي ، الجني ، ويمضمي في التعديق باشواكها ، حتى تمروه بدوار التعديق ، وتنهال عليه الأشواك » • • الخ • •

ملى هذا الأساس نكون كمن يطلب من الشاعر أو الاديب أن يساير ويداهن ويحمل مباخر المديم الكاذب من أجمل الحصول على ثمار و الحياة المثاقلة ، المتهدلة ، اليائمة • • » قادًا اعتصم

 <sup>(</sup>Ao) انظر كتاب ابن الرومي : عنه ونفسيته من خلال شعره
 حس 100 لايليا من، الحاوي ــ دار الكتاب اللبنائي
 1901 .

بكرامته نتهمه بالشذوذ والانحراف والسوداويية والأمراض النفسية المختلفة • • صحيح أن أيسن الرومي كان مصابا بكل هذه العاهات الجسديسة والنفسية لكنها أمراض لم تكن من الخطورة بحيث تقضى عليه كانسان وكشاعر ٠٠ لقد ظل انسانا وظل شاعرا • • ولكنه كان بالنسبة الى عميره المغتل السانا شأذا ٠٠ ومريضا ٠٠ من هنا ريادتــه ٠٠ ومن هنا أصالته حين غاير ورفض وشد 🕶 فلا يجوز أن يأتي ناقد في القرن المشرين ، وينظب اليه بمنظار القرن التاسع • • فيسمى احجامه ، بعد اقدامه ، شذوذا و تخوفا من خطر مجهول يحدق به • • دون أن يكون ثمة خطى • • » هذا ليس نقدا لشاعر يصارحنا بكل هفوية وصدق ائسه كذلسك وأكثر من ذلك ٠٠ النقد الفنى الصحيح يكــون بتقييمنا لهذه المشاعر التي صرح بها الشاعر: ما مدى صحتها \* ما مدى نجاحها في التعبير هن المماناة أو المأساة التي يحياها الشاعر ، وبالتالي ما هــو مدى قريها منا وملامستها لمشاعرنا الغاصة - وهل الانسانية بحاجة الى شعراء صادقين في التعبير عن احتراقهم وحرقتهم أمام العياة والقهر الكوشمي والمجتمعي كابن الرومي ٠٠ أم الي شعراء كذبة من طراز البعتري ؟٠٠ أما ﴿ لُوثَةُ ﴾ ابن الرومي كما يسميها ناقدنا الجليل فنتركها لفرويد وتلامذت يحللونها في مختبراتهم ويضمون ألها نظريات جديدة حين يجدونها وحالة ۽ وليست مرضا 🕶 حالة هي فرق المالوف ودون الجنون ٠٠ بدليل أنها ساعدت شاعرنا على الاستيجباء والهمس معرثم البسوح والتبير البيقسري عسن أقمني وأعسق المشاهر الانسانية من خلال تجربته الدامية ، وقجيعته بتقسه وياتسان مصره ٠٠ ما همتا تحن اذا كسان ابن الرومي قد عاش معقدا و تتضور فيه أفاعي الحقد والنقمة والثأراء هلي حدا تعبير الناقد المذكور ما دام قد أعطانا ذلك النتاج الشمري الخصيب المبيق من وحي تلك الأفاعي • • وحبدًا ، يـــا صاحبي ، تلك الأفاعي في حقدها التبيل على كل شاذ في مصرها ٠٠ كفانا اممات في أدبنا القديسم وببناوات ٠٠ اننا اليوم بحاجة الى شعرام مجانين ومرضى مبدعين وصادقين ٠٠ ملى أن يكون عندنا شعرام أصحاء ولكن كاذبون ومقلدون • •

ومما يؤسف له ، من ناقد معروف ، أن ينظر الى ابن الرومي دائماً بمنظار أسود وأن يلقي على نفسيته أضواء التحليل البسيكولوجي بمقاييسمه العديثة التي لا تنطبق انطباقا كليا على حقيقة مقد شاعرنا وأمراضه • الأمر الذي بجمله ينسى، أو يكاد ، النظر الى ابن الرومي بمنظار النقد الفني العديث وكشف مكامن الروعة في شعر هذا الشاعر الخلاق الذي تقدم شعراء عصره بأشواط وغرد فعلا وبامتياز خارج سربه • • ولو استعمل هذا المنظار لما غفل عن روعة هنها البيت على الاقل:

ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين والغايات بعسد المذاهب

بيت مثقل بهتاف الوجدان أمام المجهول ..

هتاف حار بالماناة ، ملتهب بالفجيعة وإلرهبة من
المسير ، خزج عن المناسبة الضيقة الخاصة ..
وارتفع لهبه الى أن يصبح هتاف الانسائية بأسرها
أمام ما يقض مضجعها من ألم مكبوت ومأساة حبيسة
تتشاغل عنها بالولادة والتوليد والفن والممسل ،
والسعى والحلم . و لملها تتحدى الموت بالغلود . .

ونمسك من باقي القميدة فاكثرها مصارحات واعتدارات وأوامر وتمنيات • • وكلها يحمل قسطا كبيرا من هواجس الشاعر وعواطف المتشابكة ومواققه المقدة والمتناقضة • • كما يعفل بالوحدة الموضوعية التي جعلت من ابن الرومي خطيبا أكثر منه شاعرا في مطولاته على الأخص \* \* فانقلب شمره وثيقة حاشدة بملامح العصر وحضارتــه وثقافته ومصطلحاته \* \* وتناقضاته \* \*

وتسألني: ويعد لماذا أطال ابن المرومي كل تلك الاطالة في شمره حتى خرج به أحيانا عن مسترى الشعر الجيد ؟ \* \* فأقول: كان ابن الرومي كسمكة القرش لا تميش الافي البحر \* \* ولا تملك الا أن تؤذي \* \* أو تموت \* \* وابن الرومي لا يعيش الا في بحر شعره \* \* ولا يتنفس الا تعت الماء \* \* حتى اذا خرج الى اليابسة \* \* الى الناس \* \* اختنق \* \* \*

#### رثائياته :

ان من عاش المأساتين : مأساة اختلال المجتمع ، ومأساة القهر الكوني لا بد له الا أن يصبح هو مأساة بحد ذاته \* \* فاذا أنشد شعرا جاء نشيده تشيجا \* \* أو كان مؤلم الانشاد \* \* مريره \* \*

وابن الرومي المغاير ٠٠ المنبوذ من المجتمع ٠٠ يدخل الى الناس كاللص ٠٠ والى الحياة كطفسل طردته أمه لكثرة ما شد على ثدييها فجرحهما ٠٠ فلا الأم تنسأه الى الأبد ولا الطفل يمكنه أن يعيا يميدا عنها ٠٠ لا يد من وسطاء الخبر ، وصلات الرصل الطيبين : الاصدقاء ، الثروة ، الأولاد ، المآكل الشهية ٠٠ هؤلاء هم وسطاء النس كانوا ٠٠ لكن الرجل في ابن الرومي أخفق في الاحتفاظ بالأصدقاء ، ولم ينجح في تحقيق الثروة \* \* حتى أنه أضاع ما ورثه من أبيه ( مزرعة ومنزل ) فلم يبق له \_ ولو مؤقتا \_ سوى الأولاد والمأكل الشهية فانكب على الجميغ ضما وشما وقضما وتقبيلا وارتواء حتى التخمة والاشتهاء الدائم سسوكان هذا « الجميع » هو الرمن الوحيد الباقي الـذي يذكره بأنه حيى ، وبأن الحياة موجودة فعلا لا وهما نعمة لا نقمة • • ويلتفت ابن الرومي فيرى التعملين الباقيتين تتبددان من حوله نعمة نعمة ولقمة لقمة وتتساقط الفلذات فلذة فلذة (٨٦) فيتساقط مع 

<sup>(</sup>٨٦) يقال أن أولاد أبن ألرومي الثلاثة قد ماتوا وهم أملغال لانه رزق بهم وهو شيخ هرم ضعيف ألبنية سقيسم الاركان . عجاء الاولاد إلى الدنيا وهم مرضى الهزال الطبيعي إلى جانب سوء التغذية وصوء التربية . .

المنقلب الموجع والوحشة الجديدة انطلق رشاء الوالد الثاكل ، فكان طبيعيا أن يأتى قطع كيان متداع ، ووجدان مزعزع ، وقلب مفجوع ٠٠ رثاء هو الدموع الغزار تستحيل كلمات ٠٠ ثم أن أبن الرومي ، قبل تساقط الغلذات ، انسان يدعر من الرحدة • • فهي ساعة الفجيعة عنده كما قلنا ، ينسحق من دنؤ أجل كل شيء ٠٠ وتجفل ذكرياته وأحلامه ٠٠ ويتهار وجدانه ٠٠ اللون الاصفر براه من بعيد ، في الشمش ، في الشمس الناربة ، في نهايات الاشيام، فيذمر، ويتذكر ، ويبكى ! كيف به الآن وقد رآه بين يديه وحواليه ، وفي صميمه ؟! هل يملك هذا الانسان المائل والأب الثاكل ، ومستسودع القواجع ، سوى الشعن يسكب فيه آلامه وينفس به من أحزائه ؟ • وهكذا كان مصدر رثائه والباعث عليه من أصدق وأعمق مصادر الرثاء العربي • • لا يضاهيه في ذلك سوى رثاء الخنساء لأخيها صغر وحثى رثاء الأخرة يظل في ميزان الصدق الاخلاقى أدنى من رثاء البنوة ٠٠ فكيف إذا كان هذا الرثاء متعلقا بأطفال هم في عمر البراعم ؟ ويشاعر أبوي الانجذاب إلى كل جميل وبريء ؟ موت أطفاله كان يمثل في أعماق وجدانه الشعور بالذئب بل بالجريمة فهو الذي أنجبهم ضعفاء ، مثله ، ومهزولين \*\*
قماتوا سراعا \*\* اذن ليبكهم دما \*\* وليبك نفسه
لوعة وحرقة وندما \*\* وتتجمع الفجيعة لديه من
كل جانب : من الحياة والأحياء والأحباء \*\* فأين
يكون المزاء وبمن يلوذ الشاعر المسعوق ؟ وقد

ابني انبك والعبراء معا بالأمس لف عليكما الكفن أولادنا انتهم لنا فتان وتفارقون فأنتم محن • • ما أصبحت دنياي لي وطنا

ما اصبحت ديبي تي وطف

ولقد تسلمي القلب ذكرتـه انبي بان القاك مرتهــن

ويمن المزاء حقا مع الطفل الأخير في وداعمه الآخير - ثم تبق في حس الوالد ، الا هنيهات وتلتقي الملة بالملول • والقاتل بالمقتول • ويسدل الستار على الكارثة • و بعد أن يتطهس الشاعر من ذنويه بمطهرة الشعر وصدق الشعور • •

و تقرأ قصيدته في رئاء ولده الأوسط ( محمد إ فتلقى الوالد اياه : اتسان معذب منذ البداية ، لمب به القدر حتى النهاية ٠٠ كان حين يقسو عليه الجميلة ٠٠ يختبيء منه بها ٠٠ يناجيها ، يداعيها ، ينسى معها آلامه ٠٠ وها هي هذه الاشيام الصغيرة الجبيلة ٠٠ أشياؤه الاصغب والاجمل: أولاده يتخطفهم الموت من بين يديه ٠٠٠ فماذا بقي له من عالمه المشتهي ذاك : لا شيم • • لا أحد !! وتقفر صحراؤه من والماتها ، شيئا فشيئا ٠٠ ومن رياضها وحتى من « بستانه » الوحيد (۸۷) ومن وحيد (۸۸) وينتصب قوس السحاب ، هذه المرة ، أمام عينيه قلا يرى فيه الا أونا واحدا هو السواد على حافة هاوية سحيقة ! نقرأها فنجد الشاعر ــ ملي عادته أمام الفجيعة ـ يرثى نفسته ويمنور وحشتته المضاعفة ٠٠ كما نلاحظ أن التفجع فيها قد خف رنينه وأن ظل أنينه خافتاً في البكاء الصامت ••

<sup>(</sup>AY) بستان : مفنية احبها ابن الرومي شم رتاها اصدق: السرقاء .

 <sup>(</sup>۸۸) وحید : مفنیة احبها ایضا شاعرنا ولا سیما صونها .
 وله غیه ونیها غزل رقیق ودقیق ۰۰ کیا راینا

فكان دموع عينيه قد جفت أو احترقت ليحل معلها قلبه ووجدانه وكيانه كله :

بكاؤكما يشفى ، وان كسان لا يجمدى فجودا، فقد أودى نظير كما عندي (٨٩) ألا قياتييل الله المتباييا ورسها من القسوم حيسات القلوب ، على عمد توخى حميام الموت أوسيط صبيتسي فلله كبيف أختبار واسطية المقيد على حين شميت الخبر مين لمعياتيه وآنست من أفعاله آيلة المرشد طيواه الردى عنسى فأضحني مزاره بميادا علاج قرب قريبا على بعد لقب أنجيزت فيبه المنايبا وعيدهما وأخلفيت الآمال ما كيان مين وعد وقد قبل بنين المهند واللحبد لبشبه قلم ينس عهــد المهد أدّ ضلّم في اللحد الم عليه النازق حتى أحاله إلى صفرة الجاديءن حمرة الورد (٩٠)

<sup>(</sup>۸۹) يخاطب مينيه .

<sup>(</sup>٩٠) الجادي : الزعفران .

وظبل علبي الأيدى تساقط نفسيه ويدوى كما يدوى القضيب من الرئد فيا لك من نفس تساقط أنفسا تساقط در سن نظهام پالا مقهد عجبت لقلبي كيف لم ينفطر ك ولو أنه أقسى من العجس الصلب وائسى وان متعبت بابنيي بمسده لذاكره ما حنت النيب في نجهد ٠٠ وأولادنسا مثبل الجسوارح أيها فقدنباء كان الفاجيع البين الفقد هل العبين بعد السميع تكفى مكانب أم السمع بعد العين يهدى كما تهدى؟! ٹکلےت سیروری کلے۔ اڈ ٹکلتے۔ وأصبحت في لسدات عيشي أخا زهسد أربحيانة المبنيان والأنيف والحشيا ألا ليت شمري هل تنبرت عن عهدى كانسى سا استمتعيت منيك يضمية ولا شمسة في ملعبب لبك أو مهيد الام لما أبدى عليلك من الأسير

واتى لأخفس منك أضعاف ما أبسدى

محمده مسا شيء توهيم سليوة لقلبي الازاد قلبي من الوجيد أرى أخويك الباقيين كليهسا يكونان للأحزان أورى من الزند (٩١) اذا لبيا في ملميب ليك ليدعنا فؤادي بعثل النيار عن غير ما قصيد فما فيهما لي سلوة ، بيل حيرارة يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي ٠٠

ويمضي وجدان الشاعر ، من المطلع حتى الغتام في هذيانه وبكائه الصابت ، الناطق ، كما يمضي عقله في ايرادالآرام والتلفيقات الفكرية المغتلفة ، علم يجد منفسا لمسيبته وتمزية لقلبه \* قلا يجد موى أن يخاطب ابنه الميت في محاولة الحيائه \* ولو في وهم المغيلة ولهفة الذاكرة الى استمادة الشم والمتلام المينين بنور الحدقة ، واشتهام والمعرين للحياة \* الطفلة، تدب من جديد \* \*

<sup>(</sup>٩١) أورى : أكثر أيقادا وأشمالا ، زند ألفار تسجعها ، والزند عند أهل ألمن : تطعة من الفولاف تغرب على حجر أو يشرب الحجر عليها فتنقدح الفار ، ومسد الإعراب خشبة تغرب بغشبة فنقدح الفار من شدة احتكاكها ، (محيط ألحيط) ،

وتبعد عن الوالد المقجوع وصفرة الجادي و وحشة المعدد • و رهبة الموت • و تقرب له حمرة الورد في تألق الوجنتين ـ البرعمين • و وحيوية المحركة به البكر في ملعب الطفل ومهده ، واشراقة بشائس و الخبر ع من اطلالته و بسمته و براءته • • وذكائه و يتصاعد هذيان الوالد حتى يبلغ في تشيجه حمد المنشوة الباكية أو البكاء المنتشي • • فقد دخسل نهائيا في عالم الفجيعة بالشعر • • الى أن رده الواقع المرير الى عدمية وجوده • • فشهق ملتاعا وودع • • على أمل اللقاء مع ابنه هناك • •

أما أسلوب الرثائية فقد ترجع بين بديميسات خفيفة الوقع • وبين انسيابيه تبيريسة متحررة وهذا هو شأن ابن الرومي دائما • • لكنه سرعان ما يدخل في لعبة الماني وتقصيها هاربا من بديع مسلم وتقنيات ابسن المعتز • • مستجيبا الأمريسن هامين : أصالته وثائقته المخاصة • •

#### رثاء البصرة:

مرة أخرى يدخل ابن الرومي عالم الحداثة حين يتحرر من موضوعات الروتين المريي فلا تستقطبه

وتستنزف نشاط شاعريته وتلهفه الى الافغبل والاجمل • • ها هو يسمو ، في رثائه للبصرة ، إلى مصاف الريادة والعالمية • فقد طالما أتخم الشمر العربي القديم رثاء مصطنعا ٠٠ وتقليديا في أكثره كما اتخم مدحا مزورا فأساء الى انسانية المادح حين كرس صنمية المدوح ٠٠ كما قدس طبقية مجتمعية بغيضة ٠٠ أما الهجاء الاخلاقي فغالبا ما كان قدفا وشتائم سوقية اختفى فيها التمبير الفني أو انحدر حتى الصفر ٠٠ الى أن نهض به الجاحظ في الأدبام وابن الرومي في الشعيراء • والوصيف والطرد والغزل كلها موضوعات كان فيها شاعرنا فريدا من توعه : تمثلا ورمزا وهمسا واستقصاء وتبيرية ٠٠ جديدا في تعامله مع الكون والانسان والمجتمع • • غير مفهوم ـ حتى اليوم ـ وعند الكثيرين في كثير من مزاياه النفسية والفنية والمنوية • عد بمشهم شعره هلوسة ، والآخرون ثرثرة \* \* أو في أحسن الحالات تقريرية نشرية جافة ٠٠ ذلك لأنهم قاسو. بمقياس النقد العادي الكلاسيكي محم ونظروا اليه بمنظار ضعيف المدسات أو معطلها (٩٢) فتجنوا

<sup>(</sup>٩٢) نستتني من هؤلاء الدكائرة طه هسين وملي شلق في كتابه: ابن الرومي في الصور والوجود والاستانين: ــ

عليه وعلى حقيقة شاعريته - حتى أن منهم سن ادعى اصابته بالمين ، أو المرض المفاجىء لمجسره التنكير بابن الرومني أو الخوض في الحديث عنه (٩٣) -

رثاء البصرة مدخل جديد وقريد في دنيا الشعر العربي الكلاسيكي ١٠ انه أول رثاء لمعالم الحضارة من نوعه ، حلق فيه ابن الرومي تحليقا انسانيا راقيا تخطى فيه حدود الرثاء العربي المروف ، وسما فوق العواطف الخاصة ، والمذهبيات الضيقة: فهو شيعي مشبوب الحب لآل البيت وعلي بن محمد حارق البصرة (هو وأتباعه) شيعي علوي ٠٠ أو مدعي الشيعية العلوية ٠٠ كان حريا بابن الرومي، لو كان ضيق النظرة والعقيدة أن يمدح عليا هذا ويشمت بالبصرة ٠٠ لكنه كان أرقى من ذلك المستوى بكثر وأشد استجابة لمشاعره الانسانية

العقاد وايليا الحاوي ، هؤلاء تناولوا ابن الرومي بجدية الباحث الموضوعي الحديث وحاولوا جاهديسن الفوص على روائع ابن الرومي الشاعر ووفقوا الى اكتشاف الكثير من مزايا ريادته وتجربته الشعرية المشبوبة . ومعلجة ماساته معلجة نفسية عبيقة ومنصفة .
ككابل كيلاني مثلا ، ومسواه . .

والعضارية • لا سيما وهو ذلك الانسان المذعور دائما • المنهار أمام نهايات الأشياء • • تؤلمه ايلاما مأساويا رؤية الجمال يندي • • في الطفيل ، في المرأة ، في الطبيعة ، في الصوت ، في معالم الحضارة انسان مقبل ضعيفا على الحياة • • وكالمابد يسجد في هيكل اللذة والجمال فيها • • ولا يقوى على الوقوف • • حتى اذا شاهد الهيكل يتصدع ويتعملل كل ما فيه تأذى وهتف وانسحب مذعورا • • ويأتي الشمر بعد ذلك تعبيرا من تأذيه ولهفته وحزنه ذاك وعلامة بارزة وناطقة من علامات انكساره الدائم من جهة ، وعلامة ارتباطه بالنشوة المحزينة المذبة من جهة ثانية • •

ولعظة سمع بعريق البصرة ـ عاصمة العلم والعضارة المربية قبل بنداد ـ ورووا له ما حل بها وبأهلها لم يتعرك نبه سوى شعور واحد هو الشعور الانساني والعضاري الذي تثيره وحشية الانسان القري حين يصب وحشيته كلها على معلم من معالم العلم أو العضارة أو البراءة أو العياة ٠٠ كل ذلك مدفوها ومشفوها بفكرة المرت عشده وجبريته وعدمية العياة التي ما ان تبدع « شيئا جميلا » حتى تسرع الى القضاء بيدها عليه :

داد عن مقلتي لذيذ المنام شغلها عنه بالدموع السجام أي نوم من بعدماحل بالبصرة، ما حل من هنات عظام أي نوم من بُعد ما انتهك الزنج جهارا محارم الاسلام

ان هذا من الأصور لأسن كناد ألا يقدوم في الأوهسام كداد ألا يقدوم في الأوهسام لهذ تفسي عليك أيتها البصرة، لهفا كمثل لهب الفرام لهف نفسي عليك يا قبة الإسلام لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسي عليك يافرضة البلدان لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسي عليك يافرضة البلدان لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسي الجمعاك المتفاني

لهن تغسي لعزك المستضام • •

بينسا أهلها بأحسن حال اذرماهم عبيدهم باصطلام دخلوها كانهم قطع الليل اذا راح مدلهم الظللام أي هول ! أي هول الله حق منه يشيب رأس الغلام اذرموهم بنارهم عن يمين وشمال ، من خلفهم وأمام

كم أغصبوا من شارب بشراب كم أغصرا من طاعم يطعام کم ضنین بنفسه رام منجی فتلقرا جبينه بالحسام کم آخ قسد رأی أخاه صریعا ترب الخد بان صرعى كرام کم آب قد رأی عزیز بنیه وهنو يعلني بمنازم سنمصام كم مقيدى في أهلته أسلمبوه حين لم يحسه ، هنالك ، حامي كنم رضيع هنباك قد قطموه يشبأ السيف ، قبل حين الفعاام كم فتأة مصونية قد سيوهيا بارزا وجهها بني لشام صبحوهم فكايب الثوم منهم طول يوم ، كأنث ألف عمام من رآهن في المساق سيايا داميات الوجوء ، للأقدام من رآمین یتخبیدن اساء بعد ملتك الامتاء والمحتجام

عرجا صاحبى بالبصرةالزهرام تعريبع مدنسف ذي سقسام فاسألاهما ولاجدات لديهمما لسؤال ، ومن لها بالكلام ؟ أين ضوضاء ذلك الخلق فيها أيسن أسواقهما ذوات الزحام أين فلك فيهما ، وفلمك اليها منشبآت في البحس كالأعسلام أين تلك القصور والدور ليها أين ذاك البنيان ذو الإحكام؟! بدلت تلكم القمصور تسلالا من رماد ، ومن تراب رکام وخلت من حلولها ، فهي قفر لا ترى المين ، بين تلك الأكام غير أيد وأرجل بالنسات نبذت بينهس أفسلاك مسام ووجنوه قبد رملتهبا امنام بأبي تلكم الوجوه الدوامي ! وطئبت بالهوان والذل قسرا

بعد طول التبجيل والاعظام

قتراها تسني الرياح طيها جاريات بهبسوة وقتسام خاشمات ، كانها باكيات باديات الثغور ، لا لايتسام ٠٠

وتمضى القصيدة الى نهايتها حيث يختمها الشاعر بنداء تعريضي لمسلمي بغداد وغير بغداد النائمين مع خليفتهم ، المستسلمين للأمجاد الزائفة في حين يفتك « العبيد الطفام » باخوتهم البصريين يدعوهم فيه للاسراع في أخذ الثار لمن بقي منهم • •

## لأن الأخوة في الدين كالاخوة في الرجم :

عارهم لازم لكم أيها الناس ، لأن الاديان كالأرهام وقعودكم عن و اللهين و ضاوع معه في « الأثام و • فالبدار البدار ، والثار الثار • واشتروا الباقيات بالمرض الادني ، وبيعوا انقطاعه بالدوام • • بيان يكاد يكون « استنفارا عسكريا و كما نقول اليوم • • وقد وفق فيه شاعرنا حين ضرب علمي الوتر الحساس بالنسبة لمسلمي زمانه • • ولا شك ان هذه القصيدة ما البيان قد فعلت فعلها في نفوس المسلمين • • لكن الانتقام للبصرة تأخر قرابة

خمسة عشر عاميا بعيد حريقها ٠٠ حيين جرد المونق (٩٤) حملة على الزنج وصاحبهم بقيادة ابنه أبي المباس في البداية ثم لحق به عام ٢٦٧هـ ، ه وأخذت الهزائم تتوالى على الزنج فسقطت مدينتهم الثانية « المنيمة (٩٥) » ثم سقطت مدينة المنصورة، وفر منها سليمان بن جامع ٠٠ وهكذا بين كر وقر، يطول شرحهما ، سقطت المختارة عاصمة صاحب الزنيج ، واحتز رأس على بن محمد ، ورقع على قناة ، وأدخل بفداد ، ووضع بين يدي خليفتها الفخري : المعتمد • • ولسنا ، هنا ، لنحاسب ابن الرومي على اهماله ذكر أسباب ثورة الزنج وحرقهم البصرة وأنهم فعلوا ما فعلوا فيها انتقاما مبن جلاديهم ومستغليهم وأتهم لوالم يندقموا سع قائدهم في ثورته لماتوا جوعا وعطشا وارهاقا ، ولقضوا تحت سياط النقر والاذلال ٠٠ اذ لا يطلب سين شاعر أن يكون مؤرخا ومحللا سياسيا للأحداث -كل ما يطلب منه المبدق في التبير عن معاناته ، أو تأثراته \*\* وتصوير موقفه من الجوائب المثبرة في الحدث ، لا الحدث نفسه ٠٠

 <sup>(</sup>٩٤) الموفق : أبو أهبد ولي عهد أخيه الخليفة ، المعتبد ،
 (٩٤) الطبري ج٨ من ٦٣ .

وقد وفق أبن الرومي في ذلك حين سما بعسه وعاطفته وخياله الى آفاق انسانية رحبة حيث راح يبكي معالم الحضارة الاسلامية في هذه المدينة المميزة بما أنجبته من علماء وفقهاء وأدياء ولنويين (٩٦)، ويرثي البراءة الذبيح، والشيوخ المسنين الذين قتلهم ه المبيد الطفام » كما يسميهم، ولم يرحموا فيهم شيخوختهم، حتى النساء والاطفال مثلوا بهم و بهن وأخدوهن مبايا لسيدهم، وقضوا بالحريق والنهب والتدمير على كل معلم من معالم حضارة هذه المدينة المريقة • •

أمام هذا المشهد المروع لا يمكن للشاهس أن ينصرف الى أيجاد المبررات لهذا الممل البربري مهما كانت دوافعه • • لا يمكنه الا أن يتفاعل مع الجانب المأساوي منه ، ويتخذ منه ذريعة للتحريض على مرتكبيه (٩٧) • لا سيما وقدد خرج الزنج نهائيا على منطق الثورة وقدسية أغراضها مما

<sup>(</sup>١٦) ئــورة الزنــج ص ٥ )منثـــورات دار مكتبـــة الجياة بيوت ١٩٦١ .

 <sup>(</sup>٩٧) أنه أول نداء يوجه ألى \* ألشحب » لا ألى الانراد كما
 كانت ألمادة ، حتى في هذا ألمجال كان أبن السرومي
 رائدا ومتقدم النظرة ، ،

عجل بنهايتهم مع صاحبهم " يقول الباحث أحمد علبي استنادا الى تاريخ الطبري: أن هؤلاء الزنج قد بادلوا الدم بالدم، فدحرجوا الرؤوس، وفتكوا بأسراهم ، وخاصوا الدماء ، حتى أنهم تهادوا لحوم قتلاهم ! ويروي المسعودي أنهم أحرقوا المصاحف وسوى ذلك من المنكرات والجرائم • • مها أثسار حفيظة ابن الرومي ومشاعره الدينية ونسمي في غمرة الحدث الفاجم أن هؤلاء المستضمفين في الارض قد ثاروا على حكم بنيض لديه هو الحكم العباسي المستبد الذي أذله هو يخاصة ، وأيمده وأفقره \* • كما نسى علوية صاحب الزنج ، وانه مثله في الميل والمتيدة ٠٠ أو ربما لم تخف على شامرنا المالم ، المطلع على حقائق المنرق والاحزاب ، حقيقة هذا الغارجي الذي ادعى العلوية ادعاء توصيلا الى مآريه ، فهاجمه شخصيها وكشبه خداهه وزيف انتسابه لآل البت :

> لا هدى الله سعيه من امام (٩٨) وتسمـــى يفـــير حــــــق امـــــام

<sup>(</sup>٩٨) الديوان : اختيار كابل كيلاني من ٢٢) .

وهكذا ، جال شاعرنا العبقري وصال في رحاب البعدة المنكوبة وقدم لنا رثاء رائعا جديدا في بابه، لا يضاهيه في السعو وروعة التموير وعمق الانسياب والانسجام مع جو الرعب والرهبة \*\* والدخول في عالم الذهول والانخطاف باتجاه التفاعل الحميمي مع الكارثة ، والدوبان الكلي في الماساة \*\*\* موى تعفة فنية أخرى هي « سينية » البعتري (٩٩) \*

ولا عجب أن يبدع ابن الرومي في تصور الموت وتصويره ، فهو \_ كما قلنا سابقا \_ الشاعر المذعور دائما من قرب نهايات الأشياء \*\* المنسحق جدا من وقوع الجمال بين شدقي الفناء والانطفاء \*\* والمحرة مظهر رائع من مظاهر النشاط البشري والمطاء الاسلامي السمع \*\* يفزعه بل يفجعه موتها على يد أجلاف « طنام » لم يفهموا من الثورة سوى رئين اسمها \*\* وهول قائدها \*\*

كان يمكن أن يعدرهم ، وأن يؤلف في ثورتهم وصاحبها القصائد المطوال ، وابن الرومي فارس

 <sup>(</sup>٩٩) انظر تقييمنا الجديد ارائعة البحتري في كتابنا :
 البحتري بين البركة والايوان المادر عن دار مكتبة
 الهلال - بيروت ١٩٨٠ ،

ميدانها ، بل وحتى الملاحم .. كما تمنى الأستاذ أحمد عليي .. لكن الثوار في طنيانهم وأعمالهم الانتقامية كانوا من الوحشية وحب الدماء بحيث لم يعودوا ثوارا في نظره ، ولا في نظرنا \* ، بل انقلبوا الى قتلة ساديين \* ، ومجرمين سفاحين \* ، يقتلون الأبرياء و ويتهادون لعومهم » !! كمل فضيلتهم أنهم جسدوا روح الممارضة في الاسلام بعد مورة الحسين بن علي ، ولو بفوضوية مثالية ، ومهدوا لقيام ثورات أخرى ، أنجح وأبقى \* \* \*

## فلسفة الصورة عند ابن الرومي :

المبورة ، في بصر ابن الرومي ، المكاس جديد للأشياء ، ولادة جديدة • • ولكي تكون المشاهدة حديثا دقيقا عنها ، يردها الشاهر الى أهماقه من جديد ، ليفسرها مرة ثانية ، وثالثة • • ورابعة • • الى ما هنالك من أبعاد للصورة في ولادتها الجديدة • •

أما أيمادها فهي : اللون ، الشكل ، الزمن ، الشاعر \* أي و التوحد بين الاشياء ومع الاشياء » من هنا فرادة صوره وشموليتها ، وفسوق هنذا حركيتها وحيويتها ، أو بتعبير ابن الرومي نفسه

« تمهرجها » لأنها تأتي محملة باللحظة التي عاشتها، فيفجرها بكل صخبها أحيانا ، وبكل تموجات ظلالها : ريح الشمال قبيل الفجر • \* حين تهب في الخميلة:مهرجان • \* الفروب حيث الموت الرومانسي والفراعة • \* والحنان : مهرجان • \* والنهار حيث ترقد السامة : مهرجان يتهيأ • •

الشكل عند ابن الرومي مضمخ بندى معين ، بمائية معينة ، تثيرها حركة الخباز حين « يدحسو الرقاق » فنكاد نشم رائحة الخبز حين نتصور شكل الرغيف الذي « يدحوه » \* \* وبائع الحلوى • \* والموز \* \*

آما اللون فيأخد عدد شاعرنا ــ الفنان علامــة مميزة: اللون عدده ليس أبدا تلاعب ريشة بأصباغ ولا هو ممازجة خارجية بينها • • انه دائما لون شاحب • • لأنه ينبع من أعماقه ويسيل على الريشة ليمكس أون الذات • • في شحوبها ، وقلقها : وللقلق لون معين • • وسوداويتها • • وانبهار حدقتها • •

وابن الرومي الشاعر أمام أبعاد صورته مذوب لها في ذاته • • لتتداخل في بعضها ثم تتلاشى لتبعث من جديد محققة عفوية صورته وانسجامها • • • وهكذا تكسر الصورة عند ابن الروسي حواجزها وتتألق حينما تتجاوز انجذابها الى الشكل • • كالعلبيعة ، والطفولة ، والمرأة ثم الحلول في هذا الشكل حيث يتوج الشمر بنشوة خارقة ، كتلك التي نقرأها و نتمثلها ، حين نقرأ حلوله في صوت وحيد ودوبانه في صوت بستان • •

وحين لا يصطدم بالحواجز • • أو حين تتعطم الحواجز بينه وبين الشكل • • وتموت المسافة • • نلاحظ ببالتأكيد به عملا شمريا متكاملا يحتق فيه الشاعر انسجاما عريبا بين الموسيقي المبافتة ، أو المنسابة في الشعر ، وبين رؤياه الشعرية • • أشواقا كانت ، أو حلما ، أو انكسارا دائما • • أو لهاثا أمام المشتهيات • •

الصورة \_ اذن \_ عند ابن الرومي عمل فني مكثف بالداخل \*\*

وابن الرومي ، وهنو يراقب عالم الصنورة اللامعدود ، يملك أن ينشد ذلك النشيد العجب ، الذي يرتله لنا حين يصنعو من ذهول التصور والرؤيا حتى اذا أحس بأننا انتشينا معه تنفس بالشكر الحزين ٠٠٠

### أفاق الحالة وأبعاد الرؤيا:

بعد أن دخلنا الى عالم ابن الرومي الخاص من خلال هواجسه ورؤاه وأشواقه ، ظهر لنا كم كان هذا الانسان و ملتهب العواس » لكن التهاب هذه العواس يأتي من و حريق داخلي » دائم الاشتعال تثيره شهوة لجوج كسيرة ٠٠ لا تلبث أن تتشكل في الهدامات موجمة أمام انطفاء نيرانه وموت أشواقه ثم انبعائها من جديد ضمن حلقة جهنمية من التوتر

حظ غيري من وصلكم قرة العين وحظيي البكياء والتسهيد ما تزالين ، نظرة منيك موت لي معينت ، ونظرة تخليد نتلاقي ، فلحظة منيك وعيد بوصال ، ولحظة تهديد

ويعود الحس الملتهب الى الاشتمال واشعبال الحرائق في جمال وحيد • • مما لا يخضع لمنطق أي خيال:

أوقد الحسن ناره في وحيد فوق خدما شائه تخدير

سوى ذلك الخيال الرومى المرتبط دائما بعأ ورام الحدقة ٠٠ يذلك الشوق الذي لا يحد ، واللهفـــة المتشبثة التي لا تموت ، والطلب المخمور المـدى يتمطى الكيان له ويشرئب • • انه عالم ابن الرومي الغامل الذي يبرر فيه الغيال والاشتهام الدائما التحفز كل شيء في شبه ذهول مطلق عن الواقع : حريق فوق خد وحيد ؟ كيف ؟! المنطق التبريري هنا منعدم تماما ٠٠ ويبرز منعلق آخر هو : اللامنطق في عملية التمازج بين الحريقين حريق اللذة الدائمة الالتهاب ، وحريق الجمال الذي يلفح وجه الشاعر ليبمده عن جحيم الاحتراق في لهيه \* \* غير أن الشاعر لا يكاد يبعده اللهيب حتى يجذبه الى مصدره كالفراشة المهومة حول السراج ٠٠ أو كروح الصوق اللاهثة ورام ذات الله ٠٠ كلما زادت قريسا زادت اشتمالاً ولهاثاً وحباً في الاحتراق \* \* والفنام \* \*

أما ارتباط ابن الرومي بالمراة ككيان مستقل فقد كان ارتباطا واهيا من الوجهة العملية ٠٠ أي أن معارساته كرجل معها كانت شبه معدومة ٠٠ ومن هنا تجسدت لديه و فكرة المرأة » بمعنى أنه أصبح يتحدث عنها كفكرة ٠٠ كفلذة حية من فلذات

الطبيعة الدائمة الاخضرار . . أو على الأصبح الدائمة التحول والتبدل . . ولذلك نراه في شعره يتعامل معها كفكرة لا كانسان معين لاقى منه ما لاقى . . صحيح ان امرأة بذاتها أو اثنتين أو أكثر، هي التي أوحت اليه بما أوحت من غرابة ، ودهشة، وتلون ، وجمال موقوت ، وخصب وجدب . لكنه انتهى معها الى تعويلها الى « مثال » ثم أدخلها الى عالمه المشتهى وحل فيها . وهذا ما يعطي حلوليته مغزاها التعادلي ـ ان صح القول ـ تعادل عالمه مع شهوته المبتورة ، وتمنيه المكسور ، المصطدم ، في المالم الحسى ، بالمرأة . .

## مدار رؤياه : بين انسنة وتجريد :

وهكذا يعضي ابن الرومي في أنسنة الأشيساء والماني والطبيعة من عالمه التجريدي الذي لاذ به بعد أن هزمه عالم الناس ، رغم تعلقه بهذا العالم أو بالأحرى تعلقه بجمالات هذا العالم ومشتهياته فهو بين اشتهاء واشتهاء : اشتهاء ممتنع ، واشتهاء مستطاح \* \* حلوليته في عالمه تسمح له بالاشتهاء الدائم والمتجدد ، واقباله المذعور على عالم الناس اقبال اللص \* \* يتيح له فرصة التسلل للقيض على

أي شيء ٠٠ ثم الانكشاف بسرعة والعودة اللاهثة الى مالمه من جديد ٠٠ والاختيام به ٠٠ من هنا كان شمره محملا دائما بتلك النشوة المذعورة التسي لا تهدأ أو تكتمل الا بامتزاجها بالنشوة الكبرى في عالم الصفاء والنقاء ، الخالى من حقد الناس وعقدهم ، يتوج كلثها النشوتين وهم الحلول في الشكل ، حلوله في و اشكال ، الجمال • • والشاعر بين تلقى ايعاءات الاشكال وهمسها الجمالي وبين محاولة خلقها في ذاته من جديد يعيا فصول الطبيمة الأربعة ، ويعييها أبهي وأجمل وأكثر حركة وحياة فليس غريبا أبدا ، والحالة هذه ، أن تتراءى له دائما المرأة ، فكرة المرأة ، في كل قصل من قصول الطبيعة ٠٠ لأن ابن الرومي انسان شعوري متحفز باستمرار لتلقى ولادات الصور ء وتشكلات الاشياء بكل زخمها وحرارتها ، وعذو بتها وموسيقاها •• ثم احالتها الى المرسم ٠٠ الى معمل التحليل والتغسير ليعطيها تفسيرات جديدة والوانا جديدة تتناسب مع ما يجب أن تكون عليه هذه الاشياء • • وما دامت المرأة ترقد هادئة في أعماقه فلا بأس أن تولد من جديد من خلال الطبيعة ، و لا بأس على الطبيعة من أن تعاكيها تبرجا ودلالا • • وعلى هذا الاساس

وحده نفهم وصفه للطبيعة عند الربيع وتبرجها بالف لون ولون من الوان المساحيق :

تبرجت بعدحياء وخفر تبرجالأتثى تصدت للذكر

وليس في هذا البيت أي قصد بلاغي وان جاءت فيه تلك الاستمارة اللفظية الصريحة • قلت أي قصد • بمعنى ان الشاعر لم يقصد اليه قصدا • بل هو يصف الطبيعة بما يثيره فيه ذلك الشعبور الكامن فيه : شعور الحي المحروم الى الحي المشغل بالجنى والعب والاثارة : أي المرأة • وتأتي الطبيعة حبيبا ثانيا لا يرى فيه الشاعر المقهود الغاشل في حبه سوى ظل ذلك الحبيب الأول • •

وحين يتصدى بالوصف للثاني تتداعى كل ذكرياته واشتهاءاته المغزونة فلا يقع الاعلى صفات المرأة يمنحها للطبيعة \*\* وحين يتحدى الاول أو يهفو اليه ، أو يصف حالاته تنهال كل صفات الطبيعة على عدسة وجدانه \*\* وكل حالاتها في فصولها الأربعة \*\* فاذا هي عين صفات المرأة (\*\*) \*

<sup>(</sup>۱۰۰) لعل معاشرته لنوع معين من النساء هو الذي جعله يتصور المرأة كما تصورها .. ظامًا أن كل النسساء على شاكلة وهيد ويستان من بنات الحان اللواتي ...

وهكذا يمتزج الاقتومان في اقتوم والحد هو الشاعر واذا بالأقانيم الثلاثة كل لا يتجزآ هو : المرأة سم الطبيعة سم الشاعر : والكل ثابت على أصله لا يريم الكل ما بين موم وموحى الهه :

أجنت لك الوجد أخصان وكثيبان.

فيهان نوعان تغاج ورميان
وفاوق ذينك أعنساب مهادلة
سود لهن من الظلماء ألوان (١٠١)
وتحت ذلك عناب تلوح يله
أطرافهن قلوب القوم قنوان (١٠٢)
غصون بان عليها الدهرا فاكهلة

<sup>—</sup> لاقيمنهن ما لاقي، مناسيا أو متناسيا أن من النسام أيضا الروجة الوفيسة ، والشعيقة التقيسة ، والام الرؤوم ، والحبيبة الملهبة ، وأن من النساء من غيرت بمعريتهن وجه التاريخ ! لكن الشاعر هنا يسرور محالة » يعانيها ، لا نكرة علية يعالجها ، وهروا مما لا يطلب من الشاعر على أي هال ، . المؤلفا (١٠١) أعناب مهدلة : كذاية من ذؤابات الشعر المسترسال ، (١٠١) أمناب ، المنشوب .

ونرجس بات سارئ الطل يضربه وأقعوان منير النسور ريسان (١٠٣) ألفن من كل شيء طيب حسن قهسن فاكهسة شتسمي وريحسان ثميار صدق اذا عابنيت ظاهرها لكنها حين تبلو الطمم خطبان (١٠٤) بل حلبوة مرة ، طبورا يقيال لهيا شهد وطورا يقول الناس زيمَان(٥٠١) يها ليت شعري ، وليهت غهر مجدية الا استراحية قليب وهبو أسبوان لأي أمس مسراد بالفتسي جمعست إ تليك الفنون فضيمتهين أفنيان ؟! تجاورت في غمسون أسسن من شجس لكن خمبون لها وحسل وحجسران • • تلبك النصون اللواتي في أكمتها تِيم ويسؤس ، وأنسراح وأحسوان

<sup>(</sup>١٠٣) وترجيس : اشارة الى المين ، والاقعوان : التغور: ؟ التأمور: ؟ الناميمة التنابا .

<sup>(</sup>١٠٤) خطبان : جمع الخطب من ، ويقال المسر من تقيسع التمارات ...

<sup>(</sup>ه.١) زينان 🗓 سم قاتل 🔐

يبلو بها الله قوما كي يبين له
دو الطاعة البر ممن فيه عميان
ومن عجائب ما يمنى الرجال به
مستضعفات لنا منها أقاران
ولا يد من على عهد لمعتقد
أندى ؟ وهان كما شبهن بستان
يميال طورا بحمال ثم يعدمه
ويكتسى شم يألني وهو عريان ٠٠

ومن غريب هذه و الحالة ، التي يهددي بها الشاعر كلما دخل عالم المرأة ان المقل يمسك بها ، ويحاول أن يبررها ٠٠ لكن المقبل هنا ، ليس مقلانيا ٠٠ اذا جاز التعبير ٠٠ انه أسير الماطفة الجموح ٠٠ عقل مسكين لا يملك من حريته شيئا تتخذه الماطفة أداة لها عمياء ٠٠ وتنهمر عليه من كل جانب ٠٠ الى هنا ، أي الى حد سيطسرة الأحاسيس يبرز ابن الرومي عملاقا في تصسوره وهديانه وشروده في أي عالم يدخل اليه من عوالمه ٠٠ لا سيما عالم المرأة ــ العليمة ، والعليمة المراقة ــ الماليمة المراقة ٠٠ وتراه حين يتحفز للاقلاع ٠٠ وبهد أن يقلع بقليل ، رائما ومثيرا ٠٠ حتى اذا

وصل وأوغل في الوصول بردت العاطفة وخف الثوتن وانقلبت والحالة عوموقفا عواستراح معه الشاعر واسترخى • • وراح و يقلب الممنى ظهرا الى بطن ۽ في تقريرية يكاد و الشمر ۽ أن يختفي معها ، والحالة أن تبرد ثم تتبدد وتنطني • • لكنُّ علينا أن نعذر إبن الرومي دائما ٠٠ فهو انسان منهزم اجتماعيا مقرقع في قمقم ضيق ٠٠ وهو مع ذلك مقبل علي المجتمع والانسان والحياة ــ كما رأينا ــ وبخاصة على كل جميل وطيب ولذيذ فيها • • فماذا يفعل وكله استمداد وشهوة حتى النهم الجائع أو الجوع النهم ؟ لا بد له الا أن يلجأ الى الشمر لينقلبه إلى عالمه الخاص ٠٠ وهناك يمارس كل ما حرم منه من صبابات وأمنيات ٠٠ ولذات ٠٠ ولقد قلنا ان ابن الروسي لا يجد نفسه ٠٠ لا يكتشف حقيقته الا في عالمه هذا ٠٠ الا في شمره ٠٠ وكأن الشمر جاء لينقذه ٠٠ لينتقم له ٠٠ ثم يطل منه ــ كالأمير ــ على المجتمع والناس جميعا ٠٠ لا سيما المرأة ٠٠ هاتفا لها : أما أنا قد أحييتك في الطبيعة ، وأحييت الطبيعة فيك ٠٠ ها أنا قد خلدتك في شعري ٠٠ وني وهم حبي ٠٠ 'جعلت منك أميرة لا أسيرة ٠٠ فلماذا تهوئين على نفسك • • وأنت من أنت روعة

وجمالا إذا

كاني يه يهتف هذا الهتاف من أعماقه ، مسن آوتار لهاته المطشى \* \*

وكل شمره ، حتى أمام القبح هتاف \* \* واشتهام وأمنيات • \* وبالتمبير الحديث : أحلام \* \* وأحلام يقطة • \* تتوج بالفن • \* « ان الشمر يغذي الحلم » كما يقول وليم بلايك ، وبالعلم والشوق تبنسى الحضارات • \* وابن الرومي كان حالما كبيرا • \* وان كانت تنقصه أحلام القادرين \* \*

ومن رموز الطبيعة ارتقسى الى رموز المسرأة وأسرارها ٠٠

ومن غابات الطبيعة دخل الى غابات المرأة ...

لكنها كانت غابات موحشة ملأى بالذئاب ، والمقارب
والثمابين ... أكثر منها ملأى بالبلابل واليمام
والحساسين .. غير أن الشاعر استراح في عالم هناك
عالم المرأة ، على علاته ، وحل سميدا فيه .. كنه
حلول اللاجيء الذي يحن الى وطنه الأول .. وابن
الرومي بين حلوله في عالمه المشتهى وتلاشيه فيه ...
وبين توقه الشديد الى المرأة ـ الواقع ـ يكسب
لذته صفة الديمومة والتجدد .. ويأتي معها الشعر

حاملا باستمرار حالة الشاعر المنكسر ، العزين ، المفجوع بآماله ، والمقبل رغم كل شيء على ذلك المالم مكتفيا منه بالسجود أمامه \*\* آليس هو على أعتاب الهيكل؟ يلى \* وهذا حسبه \*\* أما الداخلون بارجاسهم الى قدس أقداسه فلهم نقلة واحدة في الزمن \*\* أما هو فله وهم العلول ورمز الدخول \* وروعة الديمومة حيث تمتزج الأرواح ، وتكتمل النشوة في أحلى وأقصى مذاقاتها :

أهانتها، والنفس بعد مشوقة اليها، وهل بعد المناق تدان؟ والشم فاها كي تصوت حرازتي فيشتد ما التي من الهيجان ٠٠ وما كان مقدار الذي بي من الجوى ليشفيه مما ترشيف الشفتيان كأن فيؤادي ليس يشفيي غليليه حوى الرومين تمتزجان ٠٠٠

وحق لابن الرومي ألا يرتوي من الجمال •• ليغني لنا ــ بعد كل هذا ــأشواقه وشهقاته وآهاته وما أكثرها •• بل وما ألذها وأبقاها ••

ومن قال ان كبار الشهداء ، في أي ميدان ،

يموتون ومعهم كل أشواقهم وأمانيهم ؟! حتى اذا غنوها وبأي لعن ، أسلموها للسجل الأبقى •• وماتوا ، دونها ، مطمئنين ••-

ذلكم هو ابن الرومي في التحليل الأخير لأبرز ممالم شخصيته وفنه \* \* بالذوق والمنهج الجديدين أما النوافل فنتركها للذين يتلهون بالقشور من المؤرخين \* \* \* الذين « أشبعوه » تأريخا \* \* وحاموا حوله ولم يردوا \* \* و « سطحوه » ولم يسبروا \* \* ليته يبعث حيا ليتولى هجاءهم عنا \* \* وليشبعهم توبيخا \* \*

تم الكتاب

# المهسرس

•	إنتراح يومنم الجيل الجديد
	استهسلال
۲.	
	غتور عبة المسليين
in .	حركة الطبيسع
A	الملة الانتصائية
11	ترن هابط مساعد
ľÝ	الشعر والشاعرية في عصر أبن الروبي
ri	المسؤرينية
77	التبشيل النظم والحبسان القسمن
ra	ثنائته واستأذوه
į.	عيانسة
ii	متبديه
Da .	وفأتسه
et .	ومسته الغربية
	tall attention
M.	يعشن مطاهر التطي
le.	ألبروغسور أدلر وثانون التمويض
15	احسلام البعظة
<b>(1</b>	التبرير الجنلي صامرية ابن الرومي ونته
71	الساعرية إبن الروبي ونقه
YC	مهرجان الطبيعة
Y#	رحلة لا كالرحالات
W	روبائسية اتسانية
Ao .	آلراة والطبيمة
AT.	ابن الروبي يجتبي بالهدال
AA.	اين الروبي والاخر

	وهيد والصوت اللون :
A1	نظرة على التصيدة أأ
1.4	المَّدَائة أَنِ شَـمرُ أَبِنَ الروبي
1-1	فبمر الثقافة والمثل
1.7	المواربين الماني
117	منهولة الإمنلوب
170	بلهسوم اللبذة
175	التلسلة المديية
177	فبويتهور وأبن الروس
147	عليقة الراة في تظره
117	درأيا المسب
150	الهجاء النئسى
Tel	الهجاء الاجتباعي
100	سورة الأهدب ألضغوطة
143	اللحيسة سر المخلاة
17Y	النعشد الذاتي
174	رخافيافسيه
AVA	أكتبأل الملسانين
TAT	رفاد البصسرة
TAT	يادة ومالية
141	مس عضاري يتكتم
116	للسفة السورة عندانن الروين
117	فاق المللة وابعاد الرؤيا
7.0	لعقة تنظب موتدا
4.4	ل شمره هتاف واشتهاء



# الموسُوعة الأدبتِ الميسرةِ ٣



اينت الأثناء المنظمة المنظمة

منثورات كاروَمَكتَبة الهيلال يررت جيع مغرب اننس دا طقت اس بهدة الليم الرقف ليكتبة المسائل طبيعة جدديدة المنعقصة 1988

#### استهسلال

شاعر عربي اوجد غنى الامجاد الثلاثة: محد العروية المنهار ،، مجد الذات ... الارادة ،، ومجد الشاعرية ... الذروة ،، 488

من اللاتشابه ، واللاانتمام ، انطلق المتنبي في مسيرته نحو المجهول • • فراود اللغز ، واكتشب المتيئة :

الانسان اما أن يكون مفايرا ، وبالتالي مجابها واما أن لا يكون • • والشاعر فيه يرود الأفهاق الصعبة • • يركب المستحيل من أجلها ، في حلم دائم وشوق مستهام ، ومعاناة مريرة ، يصوغها كلها في تشيد بطولي مثر • • ثم يمضي ، وقد اكتشف ذاته وغنى آماله وآلامه • • وما هم أن أضاع غاياته ،

ومات دونها • • فقد تراك للأجيال غاية الغايات : ضجيج الذات ، وكبرياء الرجال في سمفونية دهرية هي نشيد الأناشيد ، يرتلها من بعده التاريخ • • حتى تتحفز الأسة لتنشيء حضارتها ، وتبدي مجدها •

وهذا ما أراده المتنبي ، الرجل والشاعر ، حين عاطب نفسه وأمته طالبا منها أن تترك في الدنيا : دويا كانما تداول سمع المرم أنمله العشر ، اذ بدون ذلك الدوي لا يكون البعث • -

" كان المتنبي حجرا كبيرا ألقي من حالق في بعر المرب الميت \* فأحدث فيه تموجات عنيفة متتالية ثم أصبح هو تلك التموجات \* \* ويقي البحر راكدا لكثرة ملوحته \* \* لكن الل حين \* \* فلم يصبح المرب ه أكثر مشاركة في فهم الانسان والحياة واستشراف الكون (١) الا بتأثير أمثال أبي تمام ، وأبي نواس ، وأبي الملاء الذين أعطوا الابداع المربي بنعد م الحضاري » ، والشعر المربي ثبرته الأصيلة والحادة \*

<sup>(</sup>۱) كما يقول الدونيس ، انظر كتابه : زبن الشعر ط٢ من ٣١٤ دار المودة ١٩٧٨ بيروت .

على أن المتنبي ، من بين هؤلاء وأمثالهم ، كان الأقوى نبرة ، والأشد تأثيرا ، وبالتالي ، الاسطع حضورا بيننسا \* \* لأنه كسان الاقوى ، والاشد ، والاسطع تمردا وحقلانية ، وشخصية ، ووضوح رؤيا ، على استحالة في التحقيق ، واستعصاء على التسمية \* \*

من هنا ، كان تفرده ، ووحدانيته ، وأصالته ، الأمر الذي مكنه من اعطاء بنمد جديد للشما المربي نفذ منه الى دائرة « الاستقطاب » حيث أصبح هو « قطبا » تتمحور حوله الناس والشمرام تماما كالقطب عند المدونية • • تسحرهم رموزه ، وتذيبهم عشقا وفنام مواجده ، ومجاهداته • •

ذلك البعد هو : ان الكلمة أو المعورة ، عند المتنبي لم تعد عادية ، باردة ، منتزعة بمهارة من بديع اللغة ، أي من خارج \*\* أصبحت ما يمكن أن تسميه : الكلمة – المفاجأة \*\* الطالمة من هدير داخلي صاخب : تهز ، تقهر \*\* تزعج \*\* النائمين في كهوف المعدر والموت \*\* تماما كوجدانه وكيانه الزاخرين بضجيج الاقتحام والمفامرة ، حتى القتل لقد حمال المتنبي اللغة العربية كل ما تستطيع أن

تعمله ، بل فوق ما تستطيع من المعاني والرمسوز والأخيلة # حمثلها « عالمه » الجديد المشحسون بكل النبذيات والتوترات الماليسة ، والرؤى والأحلام والطموحات ، وكلها صعب ومستحيل وأسطوري بهذا كله تجسدت ملامح ذلك البعد الذي عنيناه وما كان نقاد عصر النهضة يسمونه « نفسا ع حين نتعرف الى الشاعر لمجرد أن تسمع أول كلمة أو أول بيت من قصيدته ، حتى أن لقب المتنبي نفسه يشير الى طبيعة شعره ، كما يشير الى طبيعة عامله!

«حقا لقد كان المتنبي معتلئا بكلمته ٠٠ وكلمته معتلئة به ٠٠ لا فرق أن تراه ، أو تسممه ، أو تقرأه ٠٠

واذا كان يسيرا ، أن تضغط المتنبي في كلمات ، وهو جد هسير \* \* تقول :

انه شاهر ، ولا كالشمراء ، غريب في الناس غريب في الشمراء ، غريب في المصر ٠٠

لأنه شاهر التمرد،والتوحد،واحتضان الذات. • شاعر المجابهةواللاهروب. • أمامالمالم الهرم. • خالق أمير اطورية للشعر العربي كان أبو الملام من دعاتها ٠٠ ورعاتها ٠٠

عانی ، وتألم ، وتألق ۰۰ حتی استحال لهبـــا أقدس ۰۰

تشع به شاعريةعملاقة،وترسله فيكل اتجاه٠٠

#### عصبره:

ما كاد النصف الأول من القرن الرابع الهجري يكتمل حتى رأينا الدولة المباسية تتنازعها عوامل انحلال شامل وقمت الخلافة أيام المقتدر والقاهر، والراضي والمتقي والمستكفي والمطيح والراضي والمتوبيين والمستكفي والمطيح المحية والمومن وبعد أن كانت أيام المرسيد والمأمون عاصمة الدنيا والماليد والمامية ففي الري حيث البويهيون الحكام المحتييون وفي حلب حيث الجمدانيون يحاولون أن يتشئوا الدولة \_ البديل وفي المسطاط وينازعون الحمدانيين المسطاط وينازعون الحمدانيين المسلمة على سوريا ويبدأ التنافس الاقليمي بين بلاطات هذه الدويلات،

وكثيرا ما تعول الى حروب وفتن داخلية • فكان من الطبيعي أن يكثر الأدعياء ، والدعاة ، والثائرون ، والمغامرون • • وأن يعلمع بالعرب ، وهم على مثل هذه الحالة من التفسخ ، والانقسام ، كل حاقد أو موتور ، كالروم الذين أخدوا يغيرون على الثغور ، منطلقين من مركز تجمعهم بيزنطية ( تركيا اليوم ) حتى الزنج والاحباش ، ظلوا بعد انهيار ثوراتهم ، يغزون أطراف الدويلات المربية بين الحين والحين ، ولا يكفون عن اثارة القلاقل داخل كل دويلة • •

#### العياة الاجتماعية:

لا شك أن الحياة الاجتماعية سوف تكون ، تبعا لذلك ، أدهى وأمس : انتشر الاقطماع واتسعت رقعته ، وكثرت المصادرات ، وعم الفساد في الدولة، والادارة ، والجيش ، وتوالت الضرائب المرهقة لكاهل الشعب الذي أصبح نهبا لكل طامع ، ووقودا لكل ثائر ، فبرزت المجاعة بأنيابها الزرقاء ، تفتك بالسواد الاعظم من الناس \*\* فكثر الشحمادون واللصوص ، وقطاع العلرق ، كما كثرت معابل واللائل ما الفرق والحركات الباطنة والظاهرة ، التي ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحمال عن طريستي ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحمال عن طريستي

الاستيلاء على الحكم: كالمدائية والاسماعيليسة والقراملة ، وكلهم من غلاة الشيمة ومتطرفيهم ، وكاخوان السفاء والمتصوفة ، والزهاد الذين عاشوا مع أحلامهم وأفكارهم الهروبية بعيدا عن عائم انكرهم فأنكروه ، عالم لم يعد ملائما الاللفاسدين ، والمفامرين \* وتسألني عن الثروة ، أو ما يسمى اليوم بالدخل القومي ، أين طارت أو تبخرت ؟ انها في الواقع لم كيلر ولم تتبخر الا من جيوب ذلك الشعب المسكين لتمعليء بها جيوب حفنة من الاقطاعيين والجنود وأمراء الدويلات \* \*

أما بغداد فقد أقفرت ، ولم تعد صالحة لايواء الشعراء والأدباء والعلماء ، بقله انتاجهم ومن ثم تصديرهم الى عواصلم الامبراطوريلة العربيلة المترامية الأطراف \*\*

## العياة الادبية والفكرية :

من الملاحظ ازدهار الأدب والفكر والشعس ، خارج بنداد ، في نمو استطرادي محتوم ، رغم مظاهر الانحلال الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الآخذة بالتماظم والاستشراء - وذلك لأسباب يقرها منطق التاريخ وتطور حضارة الأمة ، بعد أن تم التفاعل بين المضارات عن طريعق التعايش والترجمة ، وهضم المنقول عبرهما في العقل والذوق العربيين • • غر أن أثار الفوضحي السياسيــة والاجتماعية ، قد انعكست بشكل واضبع على نتاج الأدباء والشمراء بخاصة ٠٠ وعلى أفكار المفكرين ومناهج الفلاسفة بعامــة • • نتــاج بدا ضخمـــا وواسماً ، لكن في الكم لا في الكيف • • فقل المبدعون حبث كثر المتلدون ، وظهرت حالة من التجموال وعدم الاستقرار على كثير من الأدباء والشعسراء الذين اضطروا الى الضرب في الآفاق طلبا للأمان والشهرة والثروة هاربين من ظلام بنداد وظلمها • • ومن أبرز هؤلام الأفاقين كان المتنبى • • ولعلمه الوحيد في هذا المجال احتضانا للذات وهريا بهما بميدا عن مواطن المسف والذل والاستكانة ، في بغداد أو الكوفة أو البادية • • وهكذا جماء الأدب والفكر عامة، صورة صادقة للحياة في غناها وفقرها، في بؤسها وترفها ، في اضطرابها ولهوها ، في جدها وهزلها • • لكنه كان غنى مسطحا وازدهارا أفقيا ے کما قلنا \_ ولم یعد \_ بالتالی \_ مستهجنا بروز أكبر عدد من المفكرين والأدباء والنقاد في مثل هذا المصر :

نمن التاقرين والمنكرين واللنويين والنلاسقة : ابن العميد والصاحب بن عباد والخوارزمي ،وبديع الزمان ، والاصفهائي ، والثماليي ، والتوحيدي ، والفارابي ، والزجاج ، ونفطويه ، وابن دريد وسواهم " "

ومن الشعراء: الصنوبري مصور حياة القصور، وابن حجاج ممثل حياة المجون، وأبو الملام مجسد السخط والزهد والنقمة الشعبية المارمة هلى كل حاكم ظالم، والساخر من أمجاد الانسان الباطلة، والناقد الأدبي اللاذع و والشريف الرضي نقيب الأشراف وممثل الطبقة الارستقراطية الطامعة الى احشرداد ما تعتقده حقها السليب في الخلافة، تهذي به في شعرها، وتتحدث عنه في ندواتها وناديها و أبو فراس ينشسد الروح المربية المنروسية الصافية، والوجدانيات الصادقة، وأول شاهس رومنسي عند المرب غنى تجربته المرة غنام ملكيا أبيا و حتى كشاجم طباخ سيف الدولة كان شاهرا!

ويمكس كل جانب من جوانب المصر ٠٠ ويتخطى الآفاق المحدودة ٠٠

فلا عجب أن يكون شعر المتنبي وحياته مرتبطين بحالة عصره وبيئته أشد الارتباط • أضف الى ذلك عوامل النشأة الخاصة والمزاج الخاص ، والاستمداد الموهوب •

#### نسبه:

تشوب نشأة المتنبي بعض الشوائب ، أو بعض النموض ان شئت ، ولكن الثابت ان أباء الحسين المجمدي كان فقيرا يسقي الماء بالكوفة ، وقد لقب بعيدان السقا ٠٠ ولما شب المتنبي ، وكثر حساده راح هؤلاء يعيرونه بأبيه ، نافثين سمومهم بلسان أحد متشاعريهم حين قال :

أي فغسل لشاعبر يطلب المفد ل مسن النساس بكبرة وعشيسا عاش حينبا يبيع في الكوفة الما ع وحينسا يبيسع ماء المعيما ٠٠

وهو يقصد أباه طبعا • • ولقد كان المتنبي يخلي نسبه المضعوف بتعاليه وافتخاره بنفسه وحدها :

## ما يقومي شرفست بل شرفسوا يسي وينفسسسي فغسسات لا بجسدودي

كما كان يتهرب حين يسأل عن حقيقة نسبسه أو انتسابه \* \*

وحق له أن يفعل ذلك في عصر هذه مقاييســه ونظرته الى عظمائه ٠٠ كأن الفضل لا يكون الالمن تحدر من أرومة أريستوقراطية مرموقة ٠٠

ومن المؤسف أن ينبري بعض الناشئين سن أسحاب النظرة المرقية ، أو المدهبية المنيقة (١) ليمان على الملأ نسبا جديدا للمتنبي فيه من الفرابة وضيق الأفق ما فيه \* وكل غاية هذا المناشىء أن يرد للمتنبي اعتبارا أنكره عليه جساد عصره \*\* هذا الاعتبار كامن ـ على زعمه ـ في نسب المتنبي المعلوي ، وفي أنه ابن محمد المهدي المنتظر ، أو الامام الثاني عشر ـ عند الشيعة الامامية ـ وتكون

<sup>(</sup>۱) أنه أحد المتادين الناشئين الذي على على كتلب عبد الفتى الملاح : المتنبي يسترد أناه ، المتسور في جريدة التهر البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٤/١٥ والذي عبني غيب غرضية المؤلف بأن يكون المتنبي هو حفيد الامام الثانسي عشر . . واعتبرها حقيقة ثلبتة . . . المؤلف

النتيجة أن أبا الطيب هو الامام الثالث عشر • وكان كل منا اعتمده صاحبتنا كتاب لعبد الغني الملاح ، بعنوان : المتنبي يسترد أباه ٠٠ فاعتبره وثيقــة نادرة ٠٠ ويمثابة حكم ــ قانون (١) معلنا المتنبى الامام الثالث عشر ٠٠١ هكذا ويكل بساطية ٠٠ ولا نقول بكل براءة ٠٠ جاهلا أو متجاهلا ما ورام آراء السيد الملاح من غايات ٠٠ حتى هــذا الملاح ه التائه ۽ لا يجزم بائتساب المتنبي الي الامام الثاني عشر ٠٠ بل يطلقها فرضية قابلة للأخذ والرد ٠٠ أما السيد جعا فقد سارع الي اعتبار الفرضية قانونا وأعلنها حكما قاطما لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ فكان ملكيا أكثر من الملك ٠٠ واذا كان همه أن يرد عبقرية وبلاغة المتنبى الى عبقرية الامام على وبالاغته ٠٠ فقد أسام الى الامام على أولاً ، والى المتنبي ثانياً ، والى التقييم الصحيح للمواهب ثالثا ، والى نفسه أخبرا • •

اذ أن بالاغة الامام على ليست ارثا مرقياً

<sup>(</sup>١) كما جاء على اسان الاستاذ نسيب نمر في رده الحاسم على فرضية الملاح واعتبارها من ذاك المتلاب المنكور حكم سه تاتون ، للتفصيل انظر رد الاستاذ نمر المنفسور في جريدة النهار البيرونية بتاريخ ١٩٨٠/٥/١٥ .

يسري الى ذراريه وحدهم عبر الأصلاب والارحام - •
انها أوسع من ذلك بكثير : تغمر بتورها كل موهوب
مستعد للتلقي والانبهار شأن كل فن راق ، أو علم
أصيل • • والمتنبي واحد من الموهوبين القلائل الذين
استقوا من ينابيع البلاغة العربية على اختسلاف
أنواعها وأعماقها • • وكان ماتحا كبيرا • •

- ثم أن يكون المتنبي بليغا لا لشيء إلا لأنه علوي \* فذلك من فسولة الرأي وتهافته بمكان \* \* ما رأي السيد جما أذا ثبت \_ وهو ثابت \_ أن المتنبي ليس حفيد الامام الثاني عشر \* \* هل يبطل أن يظل بليغا في نظره ١٩ \* \*

- أما كون المتنبي متشيعا ، وان أمه همدانية صريعة النسب ، وان أباه الحسين مسن جعنى المحروفة بتشيعها ، وان الشاعر عايش الملويين في محلة كندة في الكرفة وان الكرفة مهد التشيع ، وان أباء أدخله ، وهو طفل ، المكتب العلوي فيها \* \* ثم ذهب به الى البادية حيث يكثر غلاة الشيعة \* \* قان كل هذا ليس دليلا على أنه ينتمي بالقربى الواشجة الى الامام الثاني عشر!!

وهذا صاحب كتاب و أعيان الشيعة (١) ها المتخصص في تعقيق أنساب الشيعة والمتشيعين لا يذكر شيئا مما ذهب اليه الملاح والمعجب ببدعته ، وكذلك صاحب كتاب و وفيات الأعيان » واليتيعة ، ولسان الميزان ، والأنساب ، ومعاضرات المستشرق ماسينيون الذي يعتبر حجة في تعقيقاته الاسلامية (٢) كل هؤلاء وأمثالهم يجزمون يتشيع المتنبي وولائه لأل البيت ومدحه لبعض أئمتهم \* لكن أحدا منهم لم يشر الى تلك و البدعة » من قريب أو بعيد. أولا لأنها تسيء الى الشيعة الامامية الاثني عشرية والى صعيم عقيدتهم \* وثانيا لأنها تثير ـ اليوم ـ خلافات عقدية ومذهبية تعن يقني عنها ، كما أنها تسيء الى المعيدة الشيعية نفسها (٣) \* \* \*

 (۱) للعلامة المعتق الشهر السيد محسن الامين الذي المرد للبنتي - في المجلد الثامن مسن موسوعته الاسلاميسة الكبرى - قرابة ١٦٠ صفحة .

<sup>(</sup>٢) تطع هذا المستشرق بتشيع المتنبي نقط ، . ولم يشر الى بدمة انتبائه للابام الثاني عشر ولو تلييها . . وطسالم المستفاد في السوربسون بداريس ( اوائل الخمسينات ) عن المتنبي ونسبه ، وغير المتنبي ، نلسم يفكر مرة أن أبا الطبب هو حفيد محمد المهدي المنظر !! (٢) كما قال الاديب هادي سليم ( النهار ٢٩٨٠/٤/٢) : « لان العقيدة الشيعية مبنية على وجود اثني عشر املها معصوما لخرهم لا يزال منتظرا تدومه ليملا الدنيا عسدلا

و هلى أي حال أن يضير المتنبي أن تكون مبقريته نابعة من ذاته ٠٠ وبلاغته من بيئته ، وتعصيله وذكائه ٠٠ وشاعريته من موهبته المخلاقة ومزاياه الخارقة ٠٠ وملموسه الى تجاوز بؤس الآب ، والنسب المضعوف ، والفقر المقيم ٠٠ بل ان ذلك مما يشرفه أكثر \_ في نظرنا \_ ويجمله أقوى تأثيرا، وأبقى على الدهر ٠٠ (١)

### حياتبه:

هو أبو العليب أحمد بن العسين بن العسن بن عبد العمد الجمعي الكندي الكوفي المعروف بالمتنبي و على رواية ابن خلكان وابن حجر في الميزان : هو أحمد بن العسين بن مرة بن عبد الجبار الخ وولد بالكوفة في محلة كندة سنة

اذ ملئت جورا ، غهل بمكن زيادة مددهم الى ثلاثة مشر
 في حال ثبوت نسب المنبي الزموم ؟! »

 <sup>(</sup>۱) كُماتا متأجرة بالمرتبات والدّمبيّات ، وحباسا طائبيا رخيصا ، عما اساء الى الاسلام كما اساء مثل هسنه المعلمات ..

٣٠٣ ومات قتلا سنة ٣٥٤ قرب دير العاقول أو النعمانية ، وكان في طريق عودته من فارس الى يفداد إلى الكرفة • أمه همدانية صحيحة النسب وكانت من نساء الكرفة المرموقات • • سئل المتنبي عن نسبه فقال : أنا رجل أخبط القبائل ، وأطري البوادي وحدي ، ومتى انتسبت ، لم آمن أن يأخذني بعض المرب بعطالبة بينها وبين القبيلة التسي انتسبت اليها ، وما دمت غير منتسب الى أحد فأنا أسلم على جميعهم ويخافون لساني • •

قال ابن خلكان : « وهو من أهل الكوقة ، وقدم الشام في صباه ، وجال في أقطاره ، واشتغل بفتون الأدب ومهر فيها ، وكان من المكثرين في نقل اللغة والمطلمين على غريبها وحوشيها ، ولا يسأل عبن شيء الا استشهد فيه بكلام المرب من النظم والنثر، حتى قيل أن الشيخ أبا علي الفارسي صاحب الايضاح والمتكملة قال له يوما : كم لنا من الجموع على وزن فيملى ؟ فقال المتنبي على الفور : حيجلى وظير بى \* قال الشيخ أبو على : فطالمت كتب اللغة فلم ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالشا فلم

أجد • • (١) ويؤكد الثعالبي ما ذهب اليه ابن خلكان من شدة تمرس المتنبي باللغة والشعر والأدب فيقول : « هو كوني المولد • • لكنه شامي المنشأ بها تخرج ومنها خرج نادرة الفلك ، وواسطة عقد الدهر في صناعة الشعر • • النع » توفي أبوه وهو ما زال حدثا فأدخلته جدت لأسه المكتب الملوي بالكوفة حيث أخذ قسطا من الشعر والأدب واللغة • لكن حياة طلاب المكتب ونعط عيشهم وسلوكهم لم تكن لتروق له قال له، يوما، أحد رفاقه: ما أحسن هذه الوقرة (٢) فقال صارخها ه ولعله أول شعير نطق به :

لا تحسن الوفرة حتى تأرى منشورة الظفرين يسوم النزال على فتى معتقسل صعسدة يعلها من كل وافي السبسال

وما لبث أن ارتحل الى المشام ليتمرس باللغة يأخذها من مصادرها في البادية • • ومن شـم

 <sup>(</sup>۱) حجلی ج حجل وهو طائر پسمی التبج ، والظربی ج ظربان علی وزن تطران وهی دوییة منتئة الرائحة .

<sup>(</sup>٢) الوَّمْرَةُ : شَعْرَ الراسُ الْكَثِيْفُ الْمُسْعِلُ على الكَتْمِينِ .

ليتمرس بالأفات ، على حد قوله :
 تمرست بالآفات حتى تركتها
 تقول أمات الموت أم ذعبر الذعبر !

#### تقرمطه:

اتصل في البادية بقبائلها الثائرة ، وعلى رأسها قبيلة كلب - التي كانبت تحصي العركة القرمطية (1) ، والمرجح أن المتنبي تأثر بهذه العركة ، وظهر أثر ذلك في شعره ، وفي سلوكه - ويبدو أن تقرمطه لم يطل ، وانتهى على غير ما يشتهي المطرفان ، وسرعان ما وجدناه ينتقل الى ينداد ، لم تحل بعدها الى بادية الشام - ثم أخذ يتصل برؤساء القبائل والاغنياء ويمدحهم ، ويبيع شعره وفي سوق الكساد » كما يقول - وهكذا ظلت نفسه النزاعة الى المجد عطشي لا يروى ظماها عند هؤلاء ، فاشتدت نقمتها ، واغتلت بنيران ثورة مكبوتة - وحين أتبح له ، في البادية ، أن يتصل مكبوتة - وحين أتبح له ، في البادية ، أن يتصل

<sup>(</sup>۱) وهي حركة تنسب الى منشئها تربط بن حبدان ؛ تهدف الى الاصلاح الديني والاجتباعي والسياسي وتتوسس العنف في سبيل ذلك ، التفصيل انظر : مع المتنبي لطه حسين عي ٩٠ .

بقيائل بنبي كلب وكلاب وجد عندهم استعمدادا للتمرد ، فادعى بينهم النبوة - - وزعم لهم أن وحيا ينزل عليه ، وأن له معجزة ٠٠ أو معجزات ٠٠ منها حبس المطر (١) وان له قرآنا خاصا به • • جسام فيه : د والمنجم السيار ، والفلك الدوار ، والليل والتهار ، ان الكافر لمنى اخطار \* \* المنح \* \* ۽ هذه الرواية يذكرها ابن خلكان على علاتها ٠٠ كما يروي الثمالبي خبر تبوءته على وجبه آخر ٠٠ ومهما يكن مقدار صحة الروايتين ، فالذي يهمنا استنتاجه هنا هو ان المتنبئ أراد استغلال الظرف لمله يصل الى ما يريد من جاه ومال وشهرة ولعله يخفف من غليان تلك الثورة المكبوتة في نفسه ٠٠ لكن الظرف عاكسه ، وكانت وسائله أضعف مسن همته • • قائتهي الى الأسر بعد معركة غير متكافئة ثم الى السجن على يد أمير حمص من قبل الاخشيديين لؤلؤة الغوري • ولولا مجيء وال آخر هو ابسن

<sup>(</sup>١) او ما يسمى بصدحة المطر : وهي حيلة سحرية تعليها ابو الطيب من عرب اليمن توهم بايتك المطر عن مكان معين . انظر : نكرى ابي الطيب بعد الله عام من ٥٦ وفي هذا الكتاب اخبار كثيرة عسن معجزات المتبي . . والاصح : عن حيله وبراعاته في ايهام التبائل بأنه نبي مرسسل .

كيفلغ لما خرج الفتى الثائر من سجنه · ومن قصائده التي قالها في سجنه مستخفسا بالمرض والمذاب هذان البيتان :

كن أيها السجن كيف شئيت فقد وطنت للمسبوت نفس معتبرف لو كمان سكناي فيك منقصية لم يكن الدر ساكن الصدق

بعد خروجه من السجن وقد مكث فيه سنتين أقلع المتنبي عن اللجوء الى الثورة المسلعة وادعائه النبوة ، ولجأ الى السلاح الاقوى : الشعر مكتفيا به وسيلة أنجع للوصول • فراح يضرب في الأفساق العربية ، وخاصة البلاد الشامية مادحا أمراءها • وتعي عنده حظوة وتقديرا ، الا أن الحساد سعوا بينهما ، فأثر المتنبي الارتحال من طبريا الى الرملة ، وكان عليها محمد بن طبح ، فمدحه ، ثم قصد طرابلس فبعلبك ، فأنطاكية ، وكان عليها أبو المشائر الحمداني نسيب سيف الدولة أثناء زيارته أبو العشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته له • فأعجب الأمير الحمداني بالشاعر واصطحبه معه الى حلب • •

## ني بلاط سيف الدولة : ( ٢٣٧ ــ ٣٤٦ )

نشطت في هذا البلاط حركة علمية وأدبيسة ولغوية ، لم تشهدها أية عاصمة عربية أخرى في عصر الدويلات • كان الأمير العمدائي نفسه عالما وأديبا الى جانب كونه فارسا ومجاهدا كبيرا لعله المدافع الوحيد عن حوزة الاسلام يومداك ٠٠ لذا رعى الأدباء وحاول أن يحشد منهم في بلاطه أكبر وأضغم عدد ممكن ، ينافس به بغداد التي بدأت تقفر من رجال الأدب والفكر ، فاجتمع في بلاطه من الشمراء فحولهم ، كأبي قراس والمتنبي ، وأبي المباس النامي وكشاجم (طباخ سيف الدولة ٠٠ ) ومن النحويين وعلماء اللغة أفذاذهم كأبى طلبي المفارسي ، وابن خالویه ( مربى الأمير ) ، ومسن الفلاسفة سيدهم الفارايي ، ومن الاطباء عشرون طبيبًا ٠٠ وجد المتنبي في بلاط سيف الدولة هذا الجو الرفيع الذي كانت تتوق اليه نفسه ، ووجد المناخ العربي الصحيح ، والرجل الذي حلم به في صباه : الرجل القائد والقدوة ، فلم يستطع أن يكونه ، أول أمره ، لنقص في الأداة والوسيلة لا لنقص في الرجولة والكفاءة والاستعداد • ثسم فتش عنه في غير سيف الدولة من ممدوحيه ، وما

اكثرهم مع فلم يجد سوى أشباح له لا أشباه معتى اذا تلاقيا صورة ومثالا انقلب النيال واقعا والعلم حقيقة وامتلاً كل منهمسا بالآخر ، وأحس المتنبي بأن عهدا جديدا قد بدأ في حياته ، وان أيام الفقر والتشرد قد ولت الى غير رجعة معا أقبل على صيد البلاط اقبال من وجد نفسه معا وحظي بضالته هه

يروى أن المتنبي قد اشترط على سيف الدولة ألا يكلفه ما يكلف به الشمراء من تقبيل الارض بين يدي الأمير ، ومن انشاده الشمر وهو واقف ، وأن يكون هو شاهر البلاط الأول \* • لتكون له الجائزة الأولى \* • وان سيف الدولة قبل بكل هذه الشروط راضيا \* • وهكذا لزم المتنبي سيف الدولة تسع سنين كانت حافلة بالأحداث العربية من جهة سيف الدولة والأدبية من جهة المتنسي ، والمؤامرات من جهة الحساد \* انقسم البسلاط العمداني الى حزبين ظاهرين : حزب يؤيد المتنبي لي شعره وشخصه ، وحزب يشجب تصرفاته ويكشف سرقاته \* • وحزب ثالث مستتر وراء المفة والشرف هو حزب خولة أخت سيف الدولة المعجبة جدا عبالمتنبي شاهرا وربما حبيبا \* •

ومهما يكن من أمر فقد قال المتنبي في سيخه الدولة أجمل شمره ، وأصدقه ، وأرقاه ، ولمله من أجمل الشعر العربي القديم على الاطلاق ، كما سنرى عند التقييم • ذلك لأن شبح التكسب كاد يغيب في غمرة الاعجاب المتبادل • وان نفس المتنبي طابت ، في حلب ، واستقرت ، ونفسج الفكس والوجدان ، والقلب • • أحس لأول مرة بالخفقان فلم يجد أمام الشاعرية الا أن تتدفق • • والمبقرية أن تبلغ مداها • •

زد على ذلك أن سيف الدولة كان يصحب المتنبي في بعض غزواته وحروبه مع الروم ، فما أن ينتشع غبار المارك ، نصرا أو هزيمة ، حتى ينبسري الشاهر ... الفارس واصفا تلك الممارك المنتصرة وصفا لا أدق ولا أروع ، فيجيزه سيف الدولة ويندق عليه العطايا حتى انه أقطمه مرة قرى في ناحيبة معرة النعمان ، وفي الغزوات الفاشلة ضد الروم ، كما حدث عام ٣٣٩ هجرية كان المتنبي ينصسب نفسه خطيبا في شعره أمام رجال الأمير يجدد فيهم المزيمة على معاودة القتال وانتزاع النصر سن الأعداء ، وكان يبدع في الحالين لصدق وفائله للامير وايمانا منه بأنه المنافح الوحيد عما تبقى من

ديار الأسلام ، ولعمق معاناته وتمرسه بالحدث ٠٠ بالاضافة الى شعور خاص يحمله المتنبسي أسيف الدولة : كون الأمير علويا ٠٠ وعلويا مميزا ٠٠ مما جعل سيف الدولة لا يملك الا أن يكرم المتنبى ويزداد تعلقا به وتفضيلا له على سائس شعراء بلاطه ٠٠ الأمن الذي كان يثير سخط خصومه من جديد ٠٠ ويشتد الموقف حرجا بالنسبة لسيمه الدولة أمام الفريتين • أولا: لأن على رأس خصوم المتنبى أيا قراس ابن عم الأمير وقائدا من أبرز قادة جيشه ، رباه منذ قتل والده وكان ابن ثلاث سنسوات ، واحتضنه ودريسه على فنون القتسال وادخره للأيام الصعبة ، بالاضافة الى أنه شاهـــر البلاط الاول قبل قدوم أبي الطيب • • زد على ذلك ابن خالويه مربى الأمير وأستاذه الذي كان يساند أبا قراس في حربه الملنة ضد المتنبى ٠٠ فكيف يضحى سيف الدولة بالمربى والمشربي ؟ هكذا وبسهولة ومن أجل من ؟ من أجل انسان يتعالى ويتمالي كلما غالي الأمير في تكريمه وتقديمه ٠٠ لكن الأمير يحبه ويعجب به ٠٠ ويحتاج اليه ٠٠ حتى لقد أصبح ، رغم كل شيء ، جزءا لا يتجزأ من الأمير والامارة ، بل أداة ضخمة من أدوات الحرب والتصر • • قما العمل ؟ وهل من حل وسط ؟ أم لا بد من ضحية ؟

قرر سيف الدولة ، بادئء بدء ، أن يغضى على الأذى يأتيه من قبل المتنبى ، والحرج يأتيه من أبي فراس وجماعته ، كسبا للموقف وانتظارا لتراضي الطرفين ٠٠ لا سيما وهو في الواقع بحاجـة الى الجميم في حروبه الداخلية والخارجية انطلاقا من امارة معدودة المساحة والامكانات المادية والبشرية فلا بد ، على الأقل ، من أن يكون الوضع الداخلي فيها متماسكا ومنسجما ٠٠ لكن سياسة المروئسة والمهادنة لم تدم لتمسك كلا الطرفين بمغالاتهمسا واينالهما في العدام والوقيمة ٠٠ فيقرر سينت الدولة ، على مضض ، أن يضحى بالمتنبى : ذلك الحبيب المزعج ٠٠ الذي لم يحسن الاحتفاظ بقلب الأمير • • لشدة امتلائه بداته واستغراقه فيي کبریائه ۰۰ وهو اذا کان بری شخصا ، أو شیئا مظيما فمن خلال تلك الذات ، وهذا الكبريام • • مدسته ، على عكس حقائق الفيزياء وعلم الحيل ، لا تكبر الاشياء والاشخاص ، رغم بلوريتها وضخامتها ٠٠ يشج رأسه بمفتاح يخرج من كم ابن خالويه ٠٠ ويسكت سيف الدولة على ايندام الشاعر ، والأول مرة لا يحرك ساكنا • • • ويتماسك كبرياء المتنبي ليفسح المجال أمام الوفاء ومشاعر الحب والولاء تنطلق بعفوية الشاعر المقتدر عبس هذا البيت العائر المرتجل :

## ان كان سركم ما قال حاسدنا فما لجسرح اذا أرضاكم ألم

وسلام على حلب وسيدها ، وداعا أيها الأمير الأثير: ان حلب لم تعد و تنبت المن » يعد أن فقدت فيها حبيبين على الاقلل • • هنيئا للك حسادي وحسادك • • الطامعون في الامارة من يعدك • • الذين سيقاتلون من أجلها ابنك وخليفتك أبا المعالى لكنهم بسيف طمعهم سيقتلون (١) • •

## في مصر :

أقام المتنبي في مصر يمدح كافورا الاخشيدي ، وينال جوائزه ، وفي جنبيه خافق لا يحمسل سوى

<sup>(</sup>۱) اشارة الى ان ابا غراس ما كاد سيف الدولة يبوت حتى جبش جيشا لمارية ولى المهد ابى المعلى شريف ؟ لكن التائد التركي ترغويه كان اسبق من ابي فسراس غداهمه ؟ وبدأت معركة جرح فيها الشاعر . . اكسن قرغويه احتز رأسه وحيله الى سيده في طبه . .

حبين : حب سيف الدولة ، رغم الجفاء الاخبر ، وحب الولاية والمجد ٠٠ ولعل كاقورا قد لاحظ ذلك ، فراح يمنيه بالولاية (١) ويماطل ويسوف ، فأخذ المتنبى يتضايق ويتذمر ويشكو ويعاتب ، ويجاهر في ذلك في شعره وأمام أصغيائه • • وأخرا انفجر الموقف ووصمم الرجلان على فك الارتباط المزيف الذي يصل بينهما - كافور باحتجاز المتنبي ومنعه من مغادرة مصر ٠٠ والمتنبى بتدبير خطة للهرب تحت جنح الظلام • • وأثناءها ، اعتــل أبو الطيب وأصابته حمى الملاريا (٢) ولم تفادره الا بعد أن غادر هو مصر هاربا بكرامته وحريته ٠٠ أو بيقاياهما ٠٠ يروى من كافور أنه قال للمتنبي بعد أن ألح عليه في طلب الولاية : و أنت في حال الفقر وسوم الحال وعدم المعين سمت نفسيك الي النبوة • • قان أصبت ولاية ، وصار لك أتباع قمن يطيقك ، ؟ كان الولاية لا تصلح الا لصفار النفوس أمثال هذا و الكويفير ۽ و المضروط ۽ • • قال الوحيدي: وكنت بمصر وبها أبو الطيب، ووقفت

<sup>(</sup>۱) يقال أن كانورا مرش على المتنبي ولاية صيدا وصور ند نفض ه ، د

 <sup>(</sup>٢) عرفناً أنها حبى الملاريا بن تشخيص المتنبي لها فيتصيدته اللابية المشهورة ،

من أمره على شغا الهلاك ، ودعتنى تفسى لحب أهل الأدب الى أن أحثه على الخروج من مصر • وكان هو مستمدا لذلك ٠٠ الخ ٠٠ ي ولحظ ذلك منه كافور فخاف ان هو أطلقه أن ينقلب عليمه بالطمن والهجاء ، لا سيما وهو المستبد بحكم مصر دون ملكها الحثيقي ، وقيه من المطاعن الخلقيــة والنقائص الخلقية ما يوفر للمتنبى مادة هجائيسة دسمة ٠٠ فأحكم الحصار حول الشاعر بما يثه من عيون وأرصاد ٢٠ لكن المثنبي تمكن من الفرار فجي يوم عرفة سنة ٣٥٠ هجرية (١) فقصد المراق مارا يمحاذاة سيناء ، وانتهى الى الشام بموجب خطة محكمة رسمها مع بعض أصدقائمه وبعض الأعراب ، وقام هو بتنفيذها • • قال يصف اقدامه وخلاصه بأبيات تضج بروح الاباء والاستملاء على

<sup>(</sup>۱) اقام المتنبي في مصر اربع سنين وسنة اشهر ، والجدير بالنكر ان شاعرنا بدا بالشكوى والتنبر بن وعود كاغور المورنية بعد ثلاثة اشهر من قدومه عليه ، حتى لحظة مؤله بين يديه قال تصيدته الشهيرة : كلى بك داء . . وفيها من الحقين الى سيف الدولة اكلسر مما نيها مدح لكافور ، كما سوف ترى ، وتراه بعد ذلك لا ينشىء في مدح « استاذ » مصر مسوى قصيدتين اثنتين ، انظر في مدح « استاذ » مصر مسوى قصيدتين اثنتين ، انظر عداب ، نكرى ابي الطيب بعد الف علم المحتق عبد الوهف عزام ط۲ مسر ۱۹۵۳ ،

كافور وأشباء كافور المنتشرين في كل مكان : لتعلم مصر ، ومسن بالمسراق ومن بالموامسم اني الفتى \*\* واني وفيست ، وانسي أبيست

واني متوت على من عتباً • •

ثم أطلق في كافور أقدع أهاجيه ٠٠

## في العراق:

وظل المتنبي الكوفة في ربيع الاول سنة ٣٥١ وأقام فيها حيث جدته لأمه ثم هبط بنداد ، وكان فيها معز الدولة البويهي ، وكان وزيره المهلسي يأمل أن يمدحه المتنبي ، ولكن أبا الطيب ترفع عن مدحه فأغرى به و متقساعري » بنداد الناقمين الحاسدين ، فراحوا يتبارون في هجائه " فلم يجبهم، وقال : و اني قد فرغت من اصابتهم بقولي لمن هم أرفع طبقة منهم في الشمراء :

أرى متشاعرين غبروا بدمي ومن ذا يحمد الداء العضالا ومن يك ذا فيم مسر مريض يجد مرا به الماء الزلالا \*\*

#### ويقولي :

واذا أتتك مدمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل

وقد أقام أبو الطيب في المراق زهـاء ثــلاث سنين • • ومكث في الكوفة لا يزور بغداد الالماما وعلى حذر واستخفاء (1) •

## في شيراز :

ورد على المتنبي ، وهو في المراق ، رسالتان ، المداهما من سيف الدولة يطلب منه المودة الى حلب، فاحتذر المتنبي لعلمه ان اللجو هناك لا يزال كما تركه قبل أربع منوات مشعونا بحسد العاسدين ومكتظا بالخصوم من كل نوع ٠٠ وكانت الرسالة الثانية من ابن المميد ، يدعوه لزيارته في أرجان ، فقبل المتنبي الدعوة ومضى اليه ، فعلقاه أحسن لقاء ٠ وكانت شهرة المتنبي ، حينذاك ، قد سبقته

<sup>(</sup>۱) يتول صاحب كتاب ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ١٦٤ : « لسنا ندري كم مرة ذهب الى بغداد ، والروايات تصف تدومه الى بغداد واثابته بها مرة واحدة ، وسنري ان بغداد لم تكرم مئواه فلحسبه ما ذهب اليها من بعد ، الا في طريقه الى فارس سنة ٣٥٤ » .

الى بلاد قارس ، بعد أن ملأت الدنيا المربيعة ، وشغلت الناس ، حتى أصبح كل أمير عربي ، وغير عربي ، يتمنى أو يزوره المتنبي ، ويقول الشعر فيه \* • وما كان للمتنبي العربي الصريح المتعمس لمروبته أن يسمى الى مدح أمراء الغرس وقادتهم الا نكاية و بمسلمي الغرب » على حد قول طه حسين (١) الذين لم يحسنوا وفادته ولم يبلغوه ما أراد من جهة ، ولم يتهضوا بأعباء الدفياع مين الاسلام من جهة أخرى ، قلجاً الى و مسلمي الشرق » لأنهم أتدر على تكريم أمثاله ، وأقوى في الدفاع عن حوزة الاسلام • ثم ان المتنبى ، الى جانب كل هذا ، بل قبل كل هذا ، يريد أن يعلن سيادته على مملكة الشمر العربي ، في المشرق الاسلامي ، كما في مقريه ، وأن له هو دون سواه الصولجان ، والمنادة يمنحها له هؤلاء لا ليكرموه أو يشهروه ٠٠ فهو لم يعد بحاجة الى تكريمهم وشهرتهم ٠٠ بــل ليكرموا به أنفسهم ويخلدوا ذواتهم عيره ٠٠ وفي تقديري ، أن هذا هو الصواب في الميزان الفنسي الصنحيح ٠٠ ذلك أن قعل الشعر أقوى من قعـل السيف ، وذكره أبقى من ذكره • • بل ان مجــد

<sup>(</sup>۱) مع المتنبي من ۲۵۸ دار المعارف ... مصر ۱۹(۹ .

السيف ما كان له أن يخلد الا اذا أتيح له شاعر يعرف كيف يغنيه ويمليه (١) ومن هنا تحن نختلف مع نقاد أوائل هذا القين ومحققيه الذين اختلفوا في: أيهما خلد الثاني: سيف الدولة ٥٠ ومنهم من جزم منهم من قال : سيف الدولة ٥٠ ومنهم من جزم يالمكس ٥٠ وكثيرون ترجحوا بين الاثنين ٥٠ أما المستشرق الفرنسي ريجيس بلاشير فقد انتهى ، بمهد تسردد ، الى القدول بالعرف الدواصد : أي ان كسلال الأمير والشاعر يشكلان ثنائيا واحدا ٥٠٠

ونسارع نعن الى القول ، بلا جدل أو مناقشة ووفقا للتقييم الفني العديث : المتنبي هو الذي خلد سبق الدولة - • •

<sup>(</sup>۱) ان احداث التاريخ المسيرية ما كان لها أن تتألق في وجدان الإنسانية ؛ إو تصبح مثالا وطنيا يحتذي لو لم يتح لها شاهر كبير ه م حتى العادي منها يبكن للشاهر أن يرتقي به الى مسانه المثال بها يثير فيه من عناصر الاسطورة ؛ ورموز الملحية . كما غمل هـ مثلا هـ شاهـر مرنسـا الاكبر عكتور هوجو في ملحية الدهور sibcles التي خلد فيها أعبال تابليون بونايارت الحربية . وكما فعل شعراء الملاحم جبيعا . . المؤلف (٢) كمله حسين وعبد الوهاب عزام وسواها .

ذلك لأن سيف الدولة البطل .. الاسطورة ، والانسان ــ المثال ، والرجل السيرمن ، الرائسع منتصرا ومنهزما ، الأخيلي كرا وقرا وشمائل الذي و تمر به الايطال كلمي هزيمة ۽ سينت الدولة هذا ، هو الخالب لأنه فوق وهم الواقسع ، وقوق حس المادة ، ورعونة المزمن ، وحكم التاريخ، سيف الدولة هذا هو من صوره المثنبي وجسد فيه المثال والأسطورة ، وحلم الاجيال المسحوقة التواقة الى البطل ــ الرمز والانسان ــ المثال • • ودع عنك غايات المتنبي الرجل ، والمنعنات ، والنوافل التي نظر مله حسين من خلالها إلى هذا الشاهر المملاق فلم يجد قيه سوى شاعر حقير متسكم وصولسي لا أكثر !! (١) أين منه ترفع أبي المسلاء واباؤه و مفته ۲۰۰۰ لا أدرى بأي المقاييس كان يقيس مميد الأدب المربى أيا الطيب: أبالمقياس الاخلاقي وهو فاسد ونسبي ، أم بالمقياس الاقليمي الأشد فسادا كيف يمكن أن نستخرج روائع بشار وأبي نواس اذا نظرنا الى شعرهما من خلال كفرهما أو زندقتهما • • وهل للغن أن يخضع للاعتبسارات الاخلاقية والدينية؟! سامح الله عميدنا وغفر له • •

<sup>(</sup>۱) مع المنتبي من ١٨٥ وما بعدها ،

سيف الدولة هذا هو الذي خلد كما أراده الشاعر لا كما أراده الواقع : أمير يقتطع آباؤه اسمارة الموصل ثم ينهزمون عنها ٠٠ ويأتي هو فيقتطبع لتفسه امارة حلب كأبي العشائر في أنطاكية وبدر ابن عمار في طبريا والاخشيد في مصر ، والبويهيين في الري : أسلاب وأشسلاء أسيراطورية يقتطعهسا هؤلاء وينضبون في تقاتلهه وتنسأ مرهم \* \* ولا يلتفتون الى المدو المشترك الالماما • • صحيح أن سيف الدولة كان أكثرهم التفاتا وحماسا ومنافحة لكنه لم يكن من البطولة والعظمة بحيث يسمو الى كبار الغايات كاعبادة توحيك الامبراطورية الاسلامية ، ولم شعل المسلمين ، ورأب صدعهم • • حتى امارته لم يستطع حماية حدودها دائما •• ومطامعه لم تكن لتتجاوز تلك الحدود • • أمسير حلب اذن بطل عادي أسير الزمن والمادة يموت كغيره من الابطال ، ولو على مخدة من غبار المعارك • • هذا الأمير المادي هو الذي نقله الشاعــر الــي اللاعادي - • الى الأسطورة والرمز والمثال - • فخلد بهذا ، وبهذا وحدم، أذ هو الذي لا يزال حيا بيئنا ٠٠ لا ذاك الأمر العلوى المحدود البطولة ، المعدود الغايات ٠٠ وصحيح أيضا أن سيف الدولة وقر للشاعر مادة ضخمة ينطلق منها الى الأقاق الملحمية الرحبة فيخلد بها حين يجيد غناءها • ولكن الأصح أيضا ان الشاعر المبدع لا يعدم مادة ينطلق منها ، ولو لم تكن هذه المادة سيف الدولة بالذات • ومسن الشعراء العمالقة من و يخلق » المادة خلقا ثم يبث فيها الحياة • ثم يرتقي بها الى مستوى الخارقة أو الأسطورة • مثل هؤلاء الشعراء هم الخالدون المخلدون • •

# نهاية الطلاق :

ومن ارجان سار المتنبي الى شيراز قاصدا عضد الدولة ، فتلقاه بالترحيب والتكريم ، ونظم المتنبي فيه ثماني قصائد فأجزل له المطاء - ثم قفل عائدا الى يغداد بعد أن تلقى نبأ وفاة جدته التي ماتت فرحا بلقاء العنيد اثر تلقيها رسالة منه يخبرها فيها يقدومه اليها :

أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بى فعت بها غما

و بعد أن تضايق من وجوده هناك بين قوم لا يفهمون

لمنعه ولا يقهم المنتهم ، وان أحسن أمراؤهم وفادته وفتنته روائم الطبيمة في شعب بوان : (١)

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيسع من الزمان ولكن الفتسى العربي فيهسا غريب الوجه واليد واللسان ملاهب جنبة ، لو سار فيها سليمان لسار بترجمان!

وهو يعني بالفتى المربي نفسه • قتل أبو الطبب مثقلا بشروة كبيرة • • وفاع وهدايا ، وكتب كثيرة • • وفي طريقه الى الكوفة برز له فاتك الاسدي الميني في نعو عشرين رجلا • وكان مع المتنبي أبنه الزحيد محسد ( لا محمد كما تقرأ خطأ ) ، ونفر مسن غلمانه • فجرت معركة قصيرة غير متكافئة ، انتهت بمقتل الشاعر الكبر وابنه وبعض غلمانه •

<sup>(</sup>۱) الشعب: بنفرج بين جبلين ، والمراد هنا شيعب بوان ، وهو موضع عند شيراز كثير الشجر والمياه تعد بن جنان الدنيا ، تأن أبو بكر الخوارزمي : بنتزهات الدنيا اربعة مواضع : غوطة ديشق ، ، ونهر الابلة ، وشعب بوان ، وصغد صبرتفد ، . الديوان : شرح الشيخ ناصيف ج٢ ص ٢٥١ ، ودراديس لبنان ؟! يبدو أن صادر ... دار بيروت ١٩٦٤ ، ودراديس لبنان ؟! يبدو أن صاحبنا أبا بكر لم يسمع بها ، . المؤلف ...

وهكذا قضى أبو الطيب ، على مقرية من سواد بنداد ، وفي مكان يدعى دير الماقول في ١٧ رمضان سنة ٣٥٤ وخبت شعلة نفس طالما كانت نزاعة الى المجد ، تواقة الى تحقيق وجودها رغم أنف الزمان والقدر ٠٠

# عروَيته : '

البحث هذا لا يدخل في علم الأجناس والأعراق .

فليس لنا الآن أن ندخل فيه مخافة الا نخرج منه . .

كل ما تريد أن نغمله ، هو أن نقرر واقما لا شك فيه : أن المتنبي كان عربي النشأة والسلوك والموقف ، اعرابي المزاج والنوق الفني ، بدوي الميش والمأكل والمشرب واللباس والمتعامل مع موزعة بين المدينة والبادية . وقد كانت ثقافته موزعة بين المدينة والبادية . وأما عاداته ، وروحه ، أو المدائن التي حل فيها أن ترقق طباعه أو تسلس شكيمته ، أو تلين أسلوب الشعري ، خاصة في المنزل ، وتقربه من حياة المحاضرة والحضر ، وما فيها من ليونة الميش ، واشيام الحضارة الواقدة : فيها من ليونة الميش ، واشيام الحضارة الواقدة :

واللهو على أنواعه: كارتياد الحانات ودور الرقص والمبث والمجون ، ولمسب الشطرنج ، والنرد ، وصباق الخيل والديكة ، مع ان لركوب الخيسل عنده غرام وأي غرام ، كن ليس للسباق ، بل لاقتحام الهول وخوض الغمرات وهو على متنها ، كان اذن انسانا غريبا في المدينة ، مهما طأل مكوثه فيها ، قريبا من البادية مهما بمد عنها ، يمتبر نفسه ضيفا في المدينة لا مقيما ، وحين فرضت عليه الاقامة في المدينة ( فسطاط مصر ) حمم ، عليه الاقامة في المدينة ( فسطاط مصر ) حمم ، وما لبث أن هرب تحت جنح الفلام ، والى أين ؟ الى الصحراء ، ثم الى الكوقة ، ثم والى أين ؟ الى الصحراء ، ثم ألى الكوقة ، ثم ألى الكوقة ، ثم ألى مدينة وسكنها أي مدينة ، فكيف اذا كانت هذه دالمدينة يسكنها كافور ، وأمثال كافور ، و

المدينة في لا وعيه : مستقر ومقر للقاعدين ، والمخنثين ، والمجناء • • وقد ساعده واقع المدن العربية ، آنذاك ، لا سيما بنداد والفسطاط على ذلك ، بما آلت اليه هذه الحواضر الاسلامية من تفكك ، وانهيار ، وغلبة الأعاجم عليها • • ثم هو ما أوذي في المدن • • البادية ، اذن ، وفي وعيه التام ، هي المديل عن عرب هجنام اذن ، وفي وعيه التام ، هي المديل عن عرب هجنام

هناك ، مولدين خاندين \* \* الى عرب . هنا ، أصلام ثائرين أحرار \* \*

أما الغبور التومي المربي ، فقد ظهر عنبد المتنبي في أرجان والري ، وشيراز " مع أنه قصد الى أمرائها قصدا ، وكرم تكريما لائقا ، ونعم يمناتن الطبيعة في شعب بوان " فير أنه ، رغم كل شيء ، ما ليث أن حن الى ديار المروبة والى مسقط رأسه الكوفة ، وطنت مشاهره المربية فيه على كل شعور آخر :

ولكن الفتسى المربسي فيهما خريب الوجه واليد واللمسمان

وهكذا سارع الى منادرة الري مدفوها بمشاهر شتى ، منها ذلك الشعور بأنه غريب بين قوم غرباء رغم أنهم مسلمون ٠٠ وبأنه قد أن له أن يرتاح في بلده وبين بني عشيرته ٠٠ غير أبه بالمعاذير التي نبه اليها ، والتي لتي مصرهه بها ٠٠

وما دمنا قد ألمعنا إلى أن الانتماء القومسي لا يكون بالنسب الصريح وحده ، ومن أين لنا تعن العرب جميما ـ وغير العرب ـ هذا النسب الصريح

المتواتر ؟ فعق للمتنبي ، وهو الذي يشك في نسبه الأدنى ، أو تشوبه بعض الشوائب ، أن يفتخر بأنه المربي الأول الذي فهم ذلك ، وأدرك أن عروبته نابعة من احساسه بتوهجها في ذاته أولا ، وفي أولئك الجدود المرب الذين شرفوا به \*\* مع أن كل ناطق بالضاد يفخر بهم ويشرف :

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخـــرت لا بجدودي وبهم فغر كل من نطق الضــا دوعوذ الباني ، وغوث الطريد

انتماء قرمي يدون نسب صريح يتسلسل برضوح عبر الأصلاب والارحام " " أن يكفي ، وفي المفهوم العديث ، أن يشعبر الانسان ـ أي انسان ـ شعورا عقلانيا ، وعاطفيا ، ومصلحيا ، بأنه ينتمي الى هذه الأمة أو تلك ، وأن مصيره مرتبط بمصيرها ، وأنه ليس غريبا عن أرضها وتاريخها وتراثها وعاداتها ، ولغتها ، بل هو منها في الصحيم الى درجة الاستشهاد من أجلها أذا لزم الأمر " وهذا ما كان يشمر به المتنبي ، أو يبعضه على الأقل ، ويتغنى به ، خاصة وأن المروبة قد على الأقل ، ويتغنى به ، خاصة وأن المروبة قد

خبا نورها ، في أيامه ، وغلبت على أمرها \* • حتى اذا التقى ببعض رموزها من الرجال هتف لهم وتغنى ببطولاتهم ، وان خيبوا أمله ، ووقفوا دون غايته ، في كثير من الأحيان ، كابي العشائر ، وبدر بن عمار • أما سيف الدولة فقد ملأ خياله وأرضى ذلك الشعور الدفين فيه : شعور المزة والكرامة العربية التي داسها الأعاجم بأقدامهم • • وها هو ينبري لاستردادها منهم ، بالثورة المسلحة أن استطاع ، وبالاثارة وضرب المثل والقدوة ، واحياء المتيم والتنني بها وتجسيدها في ذاته ، وقد استطاح الى حد كبير ، رغم طنيان المطامح الشخصية والأنية • • فقد كان ممتلئا د يالأنا ۽ امتلاء كاسحا سد عليه ، في كثير من الأحيان ، منافذ مشاعره العربية والانسانية الصافية ٠٠ وإذا كان بعض المحققين(١) يرد حماسه العربي ، وانتسابه لأجداده العرب ، الى أنه يريد أن يخفى انتسابه الأدنى ، فيمسوخُن يفخره بنفسه وبجدوده العرب ءعن فخره بأبيله وأمه وجديه 😁 فتحن نرى ، على أي حال ، ان عروبة المتنبى ومشاعره القومية لم تكن بحاجة الى

<sup>(</sup>١) انظر كتاب طه حسين : بع المتنبي من ٢١ وبها بعدها .

كل تلك التبريرات نظرا لنشأته السارمة ومزاجه الحاد ، وكرهه الشديد لكل أعجمي نازع المرب والمسلمين حقهم في الخلافة والسيادة • ومن هذا المنطلق نفهم شعوره بالتوحب والغربة في أمهة ( مربية ) تداركها الله ٠٠ لا لكونها مربية ، أو لأنه لا ينتسب اليها ٠٠ بل لأنها أمة هانت عليها كرامتها ، وأسلمت أمرها لمن كانوا خدما لها ٠٠ أما هو فلا يزال يحسل الحس العربي المساقي والنخوة العربية الأبية ٠٠ فلا بد من التغباير والتضاد ، ولا بد من الامتياز • • وحدين شتهم وشمت ، فما ذاك الالأنها رضيت بالهوان واستكانت اليه • وها هو يرى بأم المين مشهدا يثير في نفس المربى الأبي مشاعر التقزز والقرف واليأس : رجلان عربیان پتشاجران علی و جرد ، مقتول بعد أن سحباه من ذيله الى شوارع بنداد أو الكوفة ٠٠ فيهتف وجدائه بألم مرير : يا لهوان المرب ! لقد قنعوا من البطولات الكبرى المأثورة عن أجدادهم ببطولة « قتل الجرة » أيام الحدروا الى مسترى هذا الحبوان المسكين:

> لقد أصبح الجرد المستنبر أسر المنايسا صريسع العطب

رماء الكنائي والعامري
وتلاه للوجه فعل العرب! (١)
كسلا الرجلين أتلى قتلسه
فأيكسا غسل حسر السلسب؟
وأيكسا كسان من خلفسه
فان به عضة في المدنسي!

یا لها من سخریة تلك التي ما نكاد نضحك لها حتى نبكي منها ! (٢)

ويا لهوان العرب ، مرة الحَرى ، ترددها مسع المتنبي حين انقلبوا الى أقزام ، في عصر قزم \* ،

# تمايز لا شدود :

من هنا كانت النربة القاسية التي هاتاها ويعانيها كل انسان متقده على هصره ، ابساء وشموخا ومطامع • • ومن هنا الشعور بالامتياز • • والاحساس العميق بالتغيير تحت أي شعار ، وبأي

 <sup>(</sup>۱) قال : الكفقي والمابري .. ولم يقل الاهجمي بثلا ..
 والكنيتان عربيتان كما هو وأضم ..

 <sup>(</sup>۲) هتاك مزير منسوب السى الشاهر الفرنسي الرومنسي المعروف : القرد ده ميسيه .

وسيلة • قرمطية متطرفة كانت الوسيلة ، أو شيعية وسطا ، والمناية : اصلاحية شعبية أو شخصية ذاتية • المهم عنده ألا ه يتشابه » مع الآخرين ، أو يتماثل ، ففي التشابه في مثل عصره السحاق وانهيار ثم موت بلا قيامة • •

أما و الشدود و الذي ينسبه هميد الأدب المربي الى المتنبي - الصبي ، فنحن لا نعتبره شدودا بل امتيازا و يقول المميد (1): و ان شعور المتنبي - الصبي بهذه الضعة ، أو بهذا الضعف من ناحية أسرته وأهله الأدنين ، قد كان المنصر الاول الذي أثر في شخصية المتنبي ، وبغض اليه الناس ، وقرض عليه أن يرى ان حياته بينهم لم تكن كحياة أترابه ، ورفاقه ، وانما كانت حياة يحيط بها كثير مسن النموض ، ويأخذها كثير من الشدود و وأي نفسه و شاذا و لأمر ليس له فيه يد ، وليس له عليب سلطان ، فنكر تفكير الشاذ ، وعاش عيشة الشاذ و عاش عيشة الشاذ و تنهم أخرى سيظهرها ثم انضمت الى هذا المنصر عناصر أخرى سيظهرها لنا شعره : فكونت هذه الشخصية التي لم تستطع أن تنهمها و و لا أن تحللها الى الآن و و و و و و و و و و و الله الله و و و و و و و و الله و و الله و و النهنمية التي لم تستطع أن تنهمها و و لا أن تحللها الى الآن و و و و و و و و و و و و النه و و النه و و النه و و النه و و النها الى الآن و و و و و و و و و و و النه و

<sup>(</sup>١) طه حسين في كتابه : مع المتنبي من ٢٥٠

لست أدري لماذا تسمي الاحساس المبكر بالامتياز عند هذا و الصبي ۽ شذوذا ا

ومتى كان التغاير مع البيئة الفاسدة ، والناس المقاسدين شذوذا ، والتأبي على الحقارة انحرافا ! هل كان يرضى و العميد ۽ لو أن المتنبي ــ المبيي ، خنع مع الخانمين ، وقعد ، في الكرفة ، يسمع من فم السخفاء والأدعياء والمخنثين ، مغامزهم ، في نسبه ، ولا يردها ، بل متى كبان النسب الوضيم ، أو المشكوك فيه مدعاة الى السكوت هنه ، وهدم الثورة عليه ؟! وحين يفكر صبى أبي كالمتنبى تفكير الكبار، وتغلى فيه مراجل الأبطال ، فيثور على واقسع ه ليس له فيه يد ۽ على حد تعبير ه العميد ۽ ويغادر الكوفة غير أسف حاملا آلامه وأماله العسراض ا معتضنا ذاتمه الى بطارج يراهما أرحمب وأكثر استمدادا لنميرته وقهمه ٠٠ حين يقمل المبيئ ذلك نسمى تفكيره شذوذا ؟! ٠٠٠

يكفي أن ينطلق الانسان المميز والرافض الى عالمه الأرحب ، وينأى عن عالمه الضيق لكي يكون انسانا غير عادي ، انسانا ثوريا وانقلابيا ، يريد أن يعقق ذاته كما يشاء ، وأن يفعل ﴿ شيئًا ما ﴾ من شأنه أن يغير به واقمه ، وواقع الآخرين \* •

واذا كان عميد الأدب العربي ٠٠ قد تجني على المتنبى كثيرا حين اعتبره مجرد انسان متقرمط ٠٠ يغالى في قرمطيته ٠٠ بل رجلا انتهازيا يترجع بين العنف والاسلاس ، وفقا لغاياته الضبيقة ٠٠ فان عميد علمام النفس و فرويد ۽ يبرز له مسلكه قائلا ما ملخصه : و أن الشمور بالدونية Sentiment do moindre valeur يتبوليد عنييد الميبرو ميين جراء عملية التنشئة النفسية والاجتماعية الأولى، أي العوامل التربوية والحضارية ، كأن تتفتح عيدًا د المنبي » على بيئة فاسدة ، وأبوين بائسين لا يشرفه الانتساب اليهماء مما يولد عنده دافعا عظيما للعمل وبذل الجهد ، وينمى غريزة التسلط والسيطرة ، والتطلع الى العليو Sublimation وعندما يعجن عن أثبات ذاته ، واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه ( بسبب عيب ما ) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدي به ، أحياتًا ، إلى التغوق والقيام بأعمال جليلة ،وأحيانًا، الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبًا مغايرًا • • وأن يعيش « أحلام اليقظة » وهي أبرز طرق قانون المتعريض \* • الغ \* • » •

وهذا ، تماما ، ما كان عليه المتنبي ، وما حاوله جاهدا \* • فكانت سيرته ، وفقا لمفهوم فرويد ، طبيعية ومنسجمة مع ذاتيته وأهداقه البعيدة \* • أي ان سلوك المتنبي ، من الناهيتين السيكولوجية والسوسيولوجية ، كان طبيعيا جدا ، ولم يكن شاذا على أي حال \* •

ونعن بدفاعنا هذا ، عن المتنبي ، قد لا تنصفه حق الانصاف • كننا على الاقل نرد و غزوا » فكريا من قبل طه حسين وأتباهه حين أرادوا أن ها هو و المعيد » يريدنا أن نتقبل آراءه ، يتسليم على أنها بديهيات لا ترد • • وفي هذا مسن الخطر على التراث وقيمه الثابتة ما فيه • • الى جانب روح الهيمنة ، في التقييم ، والاتجاء الاقليمي أو المرقي ، في فهم شخصيات هذا التراث • • الامراكي نرفضه رفضا قاطما • •

يقول نجيب محفوظ : و واذا سلمنا برأي ،

بلا اقتناع أو تفكير ، فهذا غزو • • واذا أخذنا أي رأي بتفكير واقتناع،فهذه ثقافة مشروعة ي (1) •

أستاذوه : أين تثقف ، ومن ثقفه ؟

# توارد افكار:

أعرف كثيرين من أبناء منطقتي (٢) ممن كان لهم بعض همة المتنبي وموهبته ، تعلموا على أنفسهم حين حرموا من المدرسة " « جمعوا الحسرف » على السماع " التقطوا الكلمات من الطرقات " ، من قصاصات الجرائد والمجلات المهملة " " وما لبثوا أن اتقنوا ثنتهم " واستقام لسانهم " " ثم نطقوا بالشمر ، أو بالنثر ، فابدعوا " "

المتنبي من بيئة هؤلاء: أبوه سقاء • وأباؤهم سقاؤون ، في مجالس عاشوراء ـ أو هم رعيان ، أو فلاحون يملكهم الاقطاعي مع الارض • • لكنهم كانوا يملكون أن ينظروا الى السماء يعيون صافية

 <sup>(</sup>۱) نجیب محفوظ : مقابلة مجلة روز الیوسف \_\_ القاهـرة
 مدد ۲ نوتمبر ۱۹۷۸ .

<sup>(</sup>٢) في قرانا الجنوبية ، قرى جبل مليل اللبنائي .

مستشرقة - يملكون أن و يدبكوا و ويغنوا - ويتكاثروا - لياتي و أحمدهم و المرعود ، على غرار أحمدنا ، يريد أن يتعلم - أن يثور على أوثان أبيه - ثم يستشهد - فداء القضية - ولاتكن همته ، ونهمه الى المرفة ، وكرامته زاده وسلاحه الوحيد - عذا ، والا فاستشهاد من نوع أخر : و يتغرب و ألى افريقيا : بادية سماوه جديدة يهاجر اليها ولا مستمظما غير نفسه - ولا قابلا الا لخالقه حكما و أحمدتا هو ابن الحسين في الكوفة، ثم في بغداد ، ثم في البادية ، ثم في العلواف حول - ، المحدد م ( الجنوبي ) هو أيضا ابن - ، الحسين - في جباع وشقرا والنبطية وصور والمجدل وغربة سلم وبنت جبيل ( ا ) - وشقيقات لها كثيرات - ،

<sup>(</sup>۱) أسهاء مدن وقرى في جنوب لبنان أنجبت عددا مرمودا من الادباء والشعراء والطباء والشهداء ، النين وهبوا شاعرية المتنبى ، وبلاغة على ، واستراكية أبى ذر ، وها هو المجلس الثقافي للبنان المجنوبي يتود عبلية أحياء درات هذا الجنوب اللبناني المربي الخصب ، وذلك بجمع الكتب والموسوسات والمخطوطات التي انتجتها كتاءات أدبية وعلية وفلسفية من أبنقه ، في المنتي والحاضر ، عنشا ، في مركزه بيروت \_ بكتبة « جبل على ع لهذه الغلية ، ( وجبل على اسم اخر الجنوب اللبناني على المنتجدة الى تبيلة ، الحياسة على السم اخر الجنوب اللبناني شبيلة الى تبيلة على اسم اخر الجنوب اللبناني شبيلة الى تبيلة على اسم اخر الجنوب اللبناني شبيلة الى تبيلة على

اسمان متشابهان ، في لا وعي الزمان ، طواقا حول المجد ، والشهرة ، وتعقيق الذات ، وتحرير الكيان ••

متلازمان همة وطموحا وشاعرية ، وتفسية !
وللجنوب اللبناني في كل عهد وعصر قفية • وما
أشبه الليلة بالبارحة ! على أن المتنبي كان أوفر
حفا : وجد له أبا وجدة يدخلانه و المكتب الملوي ه
في الكوفة ليتعلم ، ويوجهانه الى العلماء والوراقين ،
وما أكثرهم في الكوفة والبصرة ! وما أندرهم في
الجنوب الذي فرضت عليه أيام الاستعمار المشماني
عزلة ثقافية رهيبة • • وسيم أبناؤه اضعلهادا
عرقيا ومذهبيا لا مثيل له • •

التهمت ذاكرة المتنبي كل مسا سطر في أوراق الوراقين « وكان علمه من دفاترهم (٢) » - ومعنى هذا ان موهبة المتنبى كانت أستاذه الأول قبل الأب

و عاملة العربية التي نزحت اليه ، تديما ، واستوطنته
 بالاضافة الى ما يقوم به رئيس المجلس الاديب المروف
 الاستاذ حبيب صادق ورفاته من نشاطات المرى ، كاتابة
 المحاضرات حول الجنوب والمعارض والندوات الخ . .
 المؤلف

 <sup>(</sup>٧) على حد تول الخطيب نثلا عن التنوخي عن أبي الحسن محمد بن يحى الزيدى .

وقبل الجدة ٠٠ أما أستاذه الثاني فقد كان أبو الفضل: أحد متفلسفة الكوفة • قالوا: « وهوسه وأضله كما ضل ٠٠ ۽ (١) بدل أن يقولوا : فتح ذهنه ونمى فيه تساؤله وشكه ٠ وقد نشأ هذا الفتي الطلعة شاكا ومتسائلا باستمرار حين جايه واقمسا مؤلمًا ، وواجه عصرا من أعقد المصور ، وأكثرها تناقضا في كل شيء ، وأشدها فسادا في القيم والدين والاخلاق • • وتكر سبحة د الأساتذة ۽ الذين أتبح للمتنبي أن يختلف اليهم ويأخذ منهم - وهم : اللغويون ، من أصحاب المبرد ، كالزجاج ، واين السراج ، والاختش الاصغر • ومن أصحاب ثبلب ، قرأ على أبي موسى العامض ، وأبي عبر الزاهد ، وأبي نصير \* \* ومن أصحاب السكري ، تثلمذ علي نعطويه ، وابن درستويه • ثم أسعفه حظه فأتاح له لقام « خاتم الأدباء ، ويقية النجباء ، عالم عصره ابن درید (۲) ۽ فأخذ عنه ٠ ثم عن تلامدته : أبي على الغارسي ، وأبي القاسم البغدادي ، وأبسى

 <sup>(</sup>۱) المتنصيل انظر كتاب : ذكرى ابى الطيب بعد الف عام ط٢ ص ٣٦ -- عبد الوهاب عزام -- دار المعارف بمصر ١٩٥٦ -

<sup>(</sup>Y) المدر تنسه من ؟؟.

وقبل أن يتوفى أبوه رحل به الى دمشق وبادية الشام ، هربا من هجمات القرامطة على الكوفة ، وردده في القبائل ه فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها ، ومن مدرها الى وبرها (١) » حتى برع الابن النابه باللغة والشعر براعة قل نظرها \*\*

أولئك جميما هم أساتسدة المتنبي ومدربوه • وتبقى نفسه التراقة أستاذته الأولى والاخيرة • •

# شاعر السفر : أو العلواف حول المجهول :

لأول مرة ، على مدار المصور المباسية كلها ، نجد شاهرا لا يقر به قسرار ، ولا « يتوظف » في بلاط خليفة ينقطع اليه مجترا أيامه ، وكلماته ، وصوره ، كالمتنبي " فتارة هو في الكوفة ، وتارة في بغداد ، سرا أو علانية ، وأخرى في البادية ، ورابعة في البلاد الشامية : دمشق ، اللاذقية ، أطاكية ، حمص ، الله ، الرملة ، طبريا ، حلب ،

<sup>(</sup>۱) على حد ما جاء في اليثيمة للثمالبي .

جبل لبنان ٠٠ وخامسة في الفسطاط بمصر ٠٠ ثم في دمشق من جديد ، والكوفة ، وبنداد • وأخرا . في يلاد فارس : ارجان ، الري ، شيراز -- ثم في دير العاقرل ٠٠ وبعدها على القمة ٠٠ أما الغاية من كل ذلك الطواف \_ القسري حينا والطوعبي أحيانًا ــ فلم يفصح عنها تماماً ، وان كان قد افسح أ عنها ، سلما ، حين ادعى النبوة بين قبائل بني كلب ، وحرباً ، حين جيش ما استطاع من القرامطة وزحف بهم باتجاء حمص ٠ ثم أقصح عنها عند كافور فاذا هي د ضيعة أو ولاية » فهل كانت حقا ضيعة أو ولاية ؟ أم أنها ثورة بالمنى الصحيح وخرونج على السلطان الجائر أيام غليان الفتوة ؟ حتى اذا اختبر الأيام وتتدمت به السن و وتكسرت النصال علي النصال ، تقلمت الناية وأصبحت لا تنال من أمثال كالهور الا وعودا مرقوبية بضيعة أو ولاية ؟! انه القدر الغلاب حين يقزم العظيم فتتقزم الغاية • أما سيف الدولة فقد سد عليه منافذها وأنسماه اياها يوم تلاقي الند بالند ٠٠ فاكتفى بالتلميع \_ أحيانا \_ دون التصريح :

يقولون لي ما أنــت في كــل قريــة وما تبتغي ؟ ما أبتغي جل أن يسمى • • و نعن نقول ان من كان في مثل همة المتنبي ومطامعه تقصر لديه الفايات والمسافات مهما كانت ويبقى هو الفاية والقدوة • والمدار • وحين يمسل الشاعر الكبير الى غاياته المادية تموت على شفتيه الألحان و تجف ينابيع الشاعرية ويقتل الانسان فيه • وخير له ولنا ألا يصل • • ليبقى لحنا شرودا و نفسا محترقة في أتون الآمال غسير المعققة • • أو ذاتا لاهثة على الدوام ـ ورام المجهول • •

وها هو يصور لنا نفسه على حقيقتها: لا يكاد يغرج من معركة ٠٠ حتى يدخل في معركة ٠٠ ولا يقيم في مكان حتى يغادره الى مكان آخر د ينبت المن » أكثر من غيره وهكذا:

> أوانا في بيسوت البدو رحلسي وأونسسة علمي قتمد البممير

> أعرض للرماح العلم تحري وأتعلب حر وجهى للهجلير

وأسري في ظلام الليل وحــدي كانــي منـــه في قمــر منــير فغي وهم المتتبي وحدسه أن الدنيا عراك وجلبة وضبيج ودماء • • لمن كانت له مثل غاياته في مثل عصره • • والقدر • • والزمان • • والأوثان • • كلهم وقود ثورته وتحت رحمة مثقفه • • •

أما أبعاد غاياته فيبدو انها خارج نطاق البعد الزماني • • فليحطم هذا البعد اذن لينفذ الى عالم الأسطورة:

ولو برز الزمان التي شخصا لتختب شمر مفرقه حسامي ٠٠٠

والصبر \_ كالاستقرار \_ لا يطيقه • • لأنه تمدد في الزمان واسترخاء ضمن اطاره - • لذلك نراه في انتفاضاته الأولى يحطم الاطار ليخرج شاهرا سيفه :

لقد تصبيرت حتى لات مصطبير فالآن أقحم حتىى لات مقتعم بكل منصليت ميا زال منتظيري حتى أدلت له مين دولة الخيدم

وفي وهم حلمه ، أو حلم يقظته ، انه أدال من

دولة المحدم • • وغير واقع الحال • • وأعاد للعرب المستخدمين كرامتهم في دولــة يرئسها أمثاله • • لا أمثال ذلك المحليفة ــ المحادم ، القابع في بغداد • • هذا والا :

فالموت أعدر لي ، والصبير أجمل بي والبر أوسع ، والدنيسا لمن خلبسا

هناك يصبر الصابرون بعد الجهاد والاستشهاد لا قبلهما • و يحققون النعيمين • • أما العيش بين أصنام الدنس والهوان فخير منه الموت ولكن بعد تطهير الارض من رجسهم :

ما زلت أضحاك ابلي كلما نظرت الى سن اختضبات أخفافها بدم أسيرها باين أصنام أشاهدها ولا أشاهد فيها عفة الصنام ••

وفي غمرة حماسه ويأسه ، وأيمائه بأن السيف وحده هو السيد في دولة الكرامة والمجد يملن كفره بدولة القلم والشاعرية • • تلك التي أغناها • • والتي لولاها ولولا نبوغه فيها لما غلدته الأيام : حتى رجعت وأقلامي قوائل لي المجد للسيف ليس المجد للقلسم اكتـب بنا يعــد الكتاب بــه فانما نعــن للاسياف كالغــدم

هنا يصور المتنبي و حالة » ولا يسجل موقفا ٠٠ فيبدع ٠٠ ونتراجع نحن حيال هذا الابداع عن معاكمته ٠٠ ولومه ٠٠٠

# مجالات الغاية الكبرى:

كانت سوريا أو البلاد الشامية ، مسرحا لتطلماته وثوراته ـ باعتبار المتنبي في ثورة دائمة مع ذاته وعصره ـ فهو اذن شاعر سوري عيشة ومعايشة ، وصراعا ، وملاعب طموح ، ومطارح غايات ، ومنطلق شاعرية \* وان كان عراقي النشأة الأولى أمضى في الديار الشامية ، ثائرا وشاعرا ، ثلاثة أرباع عمره : أهرق على سفوحها دم الجهاد \* وفي أرباع عمره : أهرق على سفوحها دم الجهاد \* وفي اللاحة أحمراء وساحات حلب ، وبين يدي سيف الدولة غنى البطولات المربية بأرقى وأصفى شعر الملاحم \*

وهو شاعر المروبة الاكبر ، يوم سبقته شهرته

ب بعد نضبه في سوريا ب الى سائل الاقطار المريبة الموزعة دويلات ، دويلات ، و فكان منتي الآمال والآلام العربية الأوحد ، يعمل وحده هم ذاتب وغاياته ، وهم العرب جميعا ، ويرافقه ، دائما ، حس عربسي صاف ، يدفعه باستمرار ، الى الاستنهاض ، ورفع العيف عن نفسه وأمته ، ودع عنك ما وقع فيه من تناقض بين الناية والواقع ، بين الرجل والشاعر ، «

#### حبه للكتب والمال :

علمنا كيف النهم المتنبي الفتى دفاتر الوراقين ، وأوراق الملماء النهاما غريبا ، وأتى على ما فيها من لفة وأدب وفته وعلم وفلسفة وتصوف \*\* ثم تمثلها جميما \*\* فظهرت آثارها في شمولية ثقافته وتعددها ، واتساع أغراض شعره ، وعمق معانيه ومراميه \*\* فكان طبيعيا أن يصبح الكتاب أنيسه وجليسه ورفيقه ، الى جانب حصائه وسيفه :

أعز مكان في الدنى ظهر سابح وخير جليس في الزمان كتــاب تلك كانت عدة الشمراء الفرسان •• فكيــف

بالمتنبى الذى يريد أن يبذ الآخرين ويمتاز عليهم ويقارعهم بهذين السلاحين الماشيين • • وأول كتاب حمله ديوانه الذي كان يدونه على أوراقه قصيدة قصيدة ، بعد أن ينقحها ، كل ليلة ، ويعرضها على من يئق بهم من الاصدقام والعلمام • كما كان يعشد في خزانته كتبا وأوراقا مخطوطة يحملها معه أينما ذهب ٠٠ لذلك كان موكب رحيله يشكل قافلة مثقلة بكل نفيس من كتب وأموال وهبات ثمينة -وقد بدا حرصه واضعا عليها جميعاً \* \* وحق له ذلك بمد طول فقر وتشرد • • لأن من كان يعيش مثله في عصر و الجيف الطافية ۽ على حد تعبير ابن الرومي ، والتي لها أن تكتنز الاموال وتحظى بالجاه ٠٠ و و للدر ، أن يموت فقرأ ، أو ﴿ يَبَّاعُ في سرق الكساد ۽ جدير بأن ينتزع الدينار ممن لا يساوي دينارا ٠٠ ثم يحرص عليه حرصه على نقسه :

> ولا مجد في الدنيا لمن قل مالــه ولا مال في الدنيا لمن قل مجده !

هكذا كانت دنياء ٠٠ قليتعامل معها على هذا الأساس ٠٠ ما دام المال هو وسيلة القارغين الى المجد الكاذب - فليكن المال وسيلة « المعتلئين » أمثاله الى المجد العقيقي (١) • •

<sup>(</sup>۱) وهناك بشبهد اثر غيسه اثناء يناعدسه رواه الكثيون ، وملخصه : أنه رأى وهو في الكوفة بالع بطيخ ، غطلب أن يبيعه « رأسا » بارممة دراهم ، كانت كل ما يبلكه الفتى ، . فنهره البائع ومنعه ، . وبعد قليل نادته خادمة اهد الامراء من شرفة قصر ، فهرع بسبع بطيخه كلسه ووضعه بين يديها ، ثم قفل راجعا دون أن يتبض الذين . تمجيب المتنبي وقال للبائع : أنا أدفع نقدا ، وصاحب القصر لا يدفع شيئا ، . فلجابه البائع : صاحب القصر يبلك أربعمة ألف الله الله درهم ، وأنت لا تبلك مسوى أربعة دراهم . . . وسواء كانت الرواية ملفقة أو صحيحة فان أمثالها كان يقع في مثل عصر المتنبي . . بل أدهى منها وأمر . . ( مع التصرف بما رواه البديعي في الصبح (لمنبي صرف) .

كله يحمل عنصر الدهشة والمفاجأة مع ووقفنا مذهولين أمام تلك الشاعرية العملاقة ، التي التصبيت وحدها ، في ذلك المصرءوعلى مدار مصور عديدة ، مشعة متألقة ، وبوهيج حارق خارق ٠٠ حتى اليوم • • نعود الى حبــه للكتب ، وشغفــه بالمطالعة ، والاستزادة من المعرفة ، لنجد المتنبي و الذي لم يكن صاحب لهو وعبث ۽ ميالا الي ملء فراغه بمطالمة الكتب يمضي معها أكثر لياليه ، منقبا مستزيدا (١) ، لا سيما في حلب التي كانت ، أيام سيف الدولة ، ناديا كبيرا من نوادي الأدب والشمر والنقد ، والثقافة على اختلاف ألوانها • فكان على المتنبى أن يبرز فارسا من فرسان التقاش الملمى واللغوي والادبى ، ورد الاتهامات ، ليملأ ، بكل هذا ، عين صاحب النادي ، كما ملأها ابداعا شعريا ، ويستقطب اعجابه ٠٠ خاصة وأن سيت الدولة نفسه كانعالما ومتفلسفا وراوية وفواقة (٢) قلا يجوز لشاعر البلاط الحمداني الأوحد ، أن ينقلب مجرد مستمسع حين شمار أحاديث اللفة

<sup>(</sup>۱) مَع المُتبي من ١٨٥ .

 <sup>(</sup>٢) الأصدر نفسة ص ١٨٥ ولا يستبصد بؤلف الكالب ان يكون سيف الدولة بلها باللغة اليونانية اللها كثيرا او تليلاً . . ومتثنا للغة الغارسية كذلك . .

والبلاغة والعلوم على اختلافها من فقه وحديث وفلسفة وتصوف " يجب أن يسهم مع المسهمين ، ويمتع مع المسهمين ، عبن " و يمتع مع المسمون " وهذا ، بالفعل ، ما قام به شاعرنا أحسن قيام " فأخصبت ثقافته ، وأمرعت ، ونضجت شاعريته ، ونضحت بالكثير من معطيات وتأثيرات تلك الثقافة المكثفة ، مضافا اليها تأثيرات ذلك الجو البطولي الملحمي الذي كان يوفره القائد العربي للشاعر ، كلما قام بنزو ، أو رد غزوا " وهكذا تلاقى الندان : أميري بطولة شاعرة ، وشعر بطولي، وكان جمع المال \_ المكافأة ، أو السخاء به أدنى غاياتهما :

ان هذا الشعر في الشعر ملك سار ، فهو الشعس، والدنيا فلك عبد الرحمين فيما بينتيا فلك فتضى باللفظ لي، والحدد لك فاذا مير بآذني حاسية

#### شاعريتــه:

قلما اجتمعت الشاعرية الدفاقة الى الشخصية

المتمالية التواقة ، في شاعر ، مثلما أجتمعت في المتنبي الذي لا تستطيع بحال من الاحوال أن نفصل فيه بين الانسان الاجتماعي وبين الشاعر - كما استطمنا فيك مع ابن الرومي مثلا - ولمل الانسان الشاعر في المتنبي كان حصيلة بروز الانسان الرجل فيه - الانسان المسدامي المنساير - حتى الضجيسج المنستي الصاخب ، والنشيج الكثيب المتمرد في شعره نابع من أغوار نفس أصيبت منذ كائت ، غفوا ، تميزت منذ كانت يمركب المظمة والشعور عفوا ، تميزت منذ كانت بمركب المظمة والشعور المعربية من حدتهما عصر هو من أسوأ المعمور المربية من حيث النظرة الى مثل شخصية المتنبي ومطامعه - الذا شب على صراع دائم مع المعمر بشخصية لا تعرف الهدئة ، أو الراحة - .

وقلما نشأ بين الشاعر الطليعي وعصره سلام دائم ٠٠ لأن الشعر الطليعي المتقدم كشف وريادة وتغيير ورؤية مستقبلية تهزج بالأفضل والاجمل من الحياة ٠٠ فكيف بالمتنبي المتخطي واللامهادن اوكيف بعصره الغاسد ومجتمعه المقلوب ، قيما ومؤسسات ومفاهيم !! من هنا تنشأ الغربة ، ويتم الصدام بين عالمين متضادين هما في الواقع عالم واحد بوجهين مختلفين : وجه مرئي مكرور يحياه الناس

على علاته ، ووجه غير مرئي يسراه الشاعر الاستشرافي بكل توهجه وجماله وبراءته فيلونه ويموره ويعلم به ، ويدعو اليه ٠٠ وويل للشعراء المتقدمين حين يعلمون في عصر متحجر ، وعالم لا يحلم ٠٠ عالم يقذف بين شدقي الحياة والموت ولاخلاص ٠٠ ولا وعد بخلاص ٠٠ لكن هذا الويل كثيرا ما انقلب على يد كبار الشعراء الى خير للانسانية عميم ٠٠

# شعر التمرد والرفض :

المتنبي أمام العالم الهرم قابض على بقايا جمرات هذا العالم الغابية المنطاة برماد كثيف • مقتحم لدائرة اللهب المتوقد تحته • • وكمزمزم مجوسي دار حولها ، ودار ، ثم اخترقها كالسهم الى المجانب الآخر • • معلنا انتصار الذات على الرماد على عدمية الوجود • • مشملا من جديد جمرات المالم الهرم • • علها تتوهيج بـ كما يريد ـ وتلتهب لكنها سرعان ما تخبو أو تختبيء تحت الرماد • • فالرماد أصبح من طبعها وطينتها • •

وتراه بعمد كل اختمراق يزمزم وحمده ٠٠

ويدمدمة متصاعدة يعيد تنظيم العالم من جديد برؤيا جديدة -- موحدا بين عالم يرفضه وعالم يقبله ، ويحلم يه --

أما انكساراته وانعناءاته أمام المعالم المرقوض قانكسار مطاوع • وانعناء مرن ولكنه ساخر • • مهادن ولكنه خير ماجز • • التوقف عند المتنبي ، استراحة محارب • • معاودة تقويم • • مراجعة حسابات • • التقاط أنفاس • • مهماز انطلاق ، واختراق ، ومحاولة • • ثم وثوب :

> ــ قلا مبال ، ولا مبداج ولا وان ، ولا عاجز،ولا تكلة ••

> ے واٹا صار ود النہاس خبہا جزیت علمی ایتسام ہایتسہام

فان أمرضوفها مرخناصطباري وان أحسسم فصبا حم احتزامي

فريتما شفيـت غليــل صدري بسير ، أو قناة ، أو حسام ٠٠

تحفن دائم حتى في صميم المرض ــ في مصر ــ

والأسر ٠٠ (١) تلك كانت ، في مصر ، أحــدى التعداءاته ٠٠ غير أنه تجاوزها ٠٠ يعد مصاناة وتصميم هائلين ٠٠ حتى في هربه كان منتصرا ٠٠ حين غنى ممه حريته المستمادة • • ودق النفس من جديد ٠٠ وهذا معناه ائسه ظلل محاورا لنفسه مناجيا ألها ، عائدا إلى أحضان ذاته ، يعد كل انكسار ، مستوحيا ومستنجدا ٠٠ ولم تكن ذاته لتبخل عليه بكل ما أراده منها • • وتنتخى شاعريته في كل موقيف عصيب لتنطيق عين البدات ، في ضجيج تصاعدي يتجاوز حدود الغاية ، ليلتقي ، على مشارف المستحيل ، بالحلم الكبير ٠٠ ويلقي على مسامع الزمن تشيد الأناشيد : ان لا حدود للطامحين الأباة • • وإن هذا المالم الهرم غير صالح الا أحوافر خيولهم • • وان المالم الحقيقي هو عالمهم الابدي الهازيء بلمبة الحياة والمبوت ٠٠ المتخطى للزمن القزم ٠٠ الساخر من المتأطرين ضمنه ٠٠ القاهر للعدم ٠٠ والمنتصر أخيرا على العياة كما هي في حدود الزمان والمكان \* \* المبشر بحياة هي خارج الزمان والمكان ٠٠ وعلى حد تمبير

 <sup>(</sup>١) كان كانور قد منعه من مقادرة مصر . . وقرض عليه ما يسمى اليوم بالاتابة الجبرية . .

الشاص الطليمي أدو نيس: وشمر المتنبي وهو يتجهان صعدا في آفاق العظمة ، دون أن يبلغا عظمة أخرة يرتاحان اليها ، ويقنان مندها \* هكذا تبقيي العياة ، بالنسبة اليه ، شروعا دائما ٠٠ ه (١) ٠

وشمر المتنبئ ، الى هذا ، هندسة جديدة للمالم رائدة في خرائطها وتصاميمها ، تكشيح التوافل ٠٠ تهزأ بالمهندسين التافهين المقلبدين • • ويجبرأة المهندس الرائد يتي عمارة للعالم غيير محدودة الطبقات ٠٠ وفي كل طبقة و أوكسترا جاز ، صاخبة لا سيما في الطبقسات الأولى والوسطى • • أمسا في الطبقات العليا فأنت تسمع موسيقي و سار ۽ خافثة، منبعثة من سمفونية خلت من الصخب والنشاز والضجيج ٠٠ ولكن رئينا مرجماً ، يشبه المبليل ، ولا يغتأ يتصاعد منها ٠٠ ذلك لأن شاعرية المتنبي نسغ تايض ، على الدوام ، وليست مجموعية أحاسيس تتعامل آنيا مع و المشهد ، الخارجي ٠٠ ثم تخرر بعد كل شبع لتعاود الاشتهام • • شيمــة أبن الرومي (٢) أمام المغريبات الجمالية كالضم

 <sup>(</sup>۱) ديوان الشمر المربي ... الكتاب الثاني ص ۲۰ . (٢) انْظُر كتابنا ؛ ابن الرومي او الأحساس الفاجع بالغرب. الصادر من دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

والشم والثقبل والتقبيل ، والتهام و مواد ، الجمال العسية • أبل هي تمبير متوتر عن جزء حي من كيان يمسك دائما بناصية و البشاعات البشرية » • كالمجز والتواكل والجمود فيحولها الى امكان • • مزورة • • ترفض نفسها وتتمرى \_ بمد كل عملية \_ متمنية لو تظل على شفة المتنبي غنام ، أو فلسفة • •

ولمل و المتنبي » هذا اللقب ، أو البيان الثوري 

ما حما سميناه سابقا م قد منح صاحبه رمزا أو 
ايعاء ، لما يجب أن يتنبأ به الشاعر مسن عوالم 
وروى ، وبطولات أسطورية ، وامتيازات ، كانت 
كلها من وحي النبي فيه الذي حمل رسالة الكلمة 
المربية الأبية الضاجة م كذاته م المحملة بوهج 
الذات ، وصليل الطموح ، الى درجة المعراخ في وجه 
الرعونة ، والجمود ، والضياع التي أصبحت صفة 
الزعونة ، أو حالة ، للانسان العربي في عصره فلم 
يعد انسأنا ، في نظره ، بل انقلب امعة و لوثن » 
أو وقودا لطامع أجنبي ، أو سلعة تباع وتشترى • 
أصبح صغيرا و وان كانت له جشة ضخمة » (1)

<sup>(</sup>١) الديوان ١ مس ٢٣١ ٠

وحقرا أحقى من ذبابة ٠٠ ودهر ناسه ناس صنار وان كانت لهم جثث ضخام ٠٠ نحن مع شعر المتنبي نفاجاً ، دائما ، تهتن ، نثور ، نعيد المعادلة معه ٠٠ تثور ٠٠ تسخر من عالم تعن فينه لا شيء ٠٠ منجذبين الى عالم هو ليه كل شيء \*\* تعن سع شمره في حالة تأهب ، ومجابهة ، ورفض ، وسخرية، وتألم • • وأحيانا في حالة مجاهدة ، ومكابدة ، واستنكار ٠٠ واستجماع قوى للوثوب ٠٠ مثلبة أو تكاد \* \* على عالمنا المهترىء ، وقيمنا المشوحة ، المسوخة • • ويبقى المتنبي أمامنا • • سابقا لنا بأشواط ، متوحدا في ملكوت التمالي والشموخ ، يميينا السير في ركابه ٠٠ ننظر الى ملكوت، أو مملكته ، من عالمنا الترابي ، ولا نستطيع اللعاق • • لكن شماعا آسرا وهاجا يظل يشدنا اليه ، ويصلنا به • • وشاعريته المتألقة ، وذاته الطاغية هما مصندر ذياك الشعاع - • وما من شاعر و يرغمك ۽ على حبه حبا عقلانيا كالمتنبي ٠٠ بعد جدل تبريري لكل موقف من مواقفه ٠٠ فهناك شيء من السحر والشعر ٠٠ في شخصه ٠٠ يسمو بك عن كل موقف مضاد ٠٠ تجاه تهافته ، أحيانـــا ، وسقوطه ٠٠ لأنك حين تستطيع أن تدخل محراب ذاته وشاعريته لا تملك الا أن تدهش ، ثم تعجب ، ثم تنسى كل شيء \*\*\*

## مهماز الشامرية :

شاعرية المتنبى فجرها و السفر ء في الارض ــ كما ألمحنا ــ والغربة عن الناس ، كما هم ، الى الناس كما يحب أن يكونوا ٠٠ بل هي نتاج خيبات السفر وترجعه في غريته بين ألم وأمل • • ونزوحه . الشديد الى عدم و الاعتراف ، بالفشل ٠٠ و نهوضه من يين و الرغام ، لماودة السير بين الركام و « الطفام » \* \* محكوماً ، على الدوام ، بعقب د ا الوصول ٠٠ ولا وصول ٠٠ والعظمة ٠٠ ولا عظمة تتجسد في غاية ٠٠ أو غاية تمكس بصيص عظمة !٠ من هنا تفجرت شاعريته ، وانهمرت في غنائية رائعة موصولة بين نشيد ، ونشيج ٠٠ هما قوام ملحمة خالدة : ملحمة الفجيعة بالآمال الضائعة • • والمطامح التي لا حدود لها ٠٠ يحملها شاعر عربي أصيل ٠٠ مات الجميع ٠٠ أما هو قانه يولد عندنا كل يوم ٠٠ وحتى حين لم يسافر في الارض كان المتنبى في سفر دائم في نفسه ، في آفاته ، في أمماته ٠

### المتنبى والآخر:

المتنبي وخليله نفسه ، (١) ٠٠ ورفيقه ذاته ، ونسبه يبدأ به ٠٠ وظهره مثقفه ، وكتابه ديوانه ، لا أحد قوقه ٠٠ والكل تحت ٠٠ حواقر حصائه ٠٠ ودون همة انسانه وبيانه ٠٠ في عصر اسعت فيه و الجماعة » وغاب الآخر • • وسادت و الفردية » فحق للمثنبي أن ينفره ، ويعتضن ذاته • • وينطلق منها اليها ٠٠ ويحلم بدويلة الاقراد ٠٠ وقسي احتضان الشاعر لذاته وتأبيه كان يعيى و الإنسان المتقوق ، فيه ٠٠ الانسان فهوق المهادي أو ه السيبرمن ۽ ولکي لا يدعه ينحدر الي العادي ٠٠ أو يتقوقع داخل نفسه كالشرنقة ، راح يفتش لها عن نظير خارج الذات ٠٠ ومن هنا كان اتصالب بالآخر ٠٠ لا ليدوب فيه ٠٠ بل ليتعاونا على خلق ه السيبرمن ۽ العربي المفقود ٠٠ ولکن هيهات ا وأعياه السفر حين لم يجد ذلك النظير ٠٠ وحين وجد بعضا منه في سيف الدولة هتف له من الأعماق ٠٠ وغنى كما لم يُـٰفن من قبل ٠٠ ولا من بعــد ٠٠ خف التكلف في و سيفياته ، بل امحى ، و برز الصدق

<sup>(</sup>۱) النيوان من ۲۰۹ .

وحرارته ،والعفوية ووضوحها ،والاصالة وعمقها،
كما خفت البداوة وجفافها ، حين لم يعد و الآخر »
شيئا منفصلا عن الذات ، والعلم أصبح فلذة من
كيان ، وانقلب سيف الدولة ، مسن موضوع
خارجي ، الى أفق ، الى امتداد نفسي ، أو مرأة
تعكس بصفاء وشغافية ، كل سمات الشاعر وصفاته
وأحلامه ، وهكذا غاب البطل ـ الشخص ليبرز
البطل الاسطورة ـ لم يبق من سيف الدولة على بن
حمدان سوى ظلاله ورموزه وملحمية بطولاته ، وكلها من صنع الشاهر ، وبالنتيجة ، لم يبق سوى
المتنبي » .

هذا الآخر النريب الأثير، ذاب أو كاد، تحت
وهج المتنبي ٥٠ فكيف بالآخر البعيد الحقير ١٠٠
حقا لقد كان المتنبي ، كما قال عنه شارح ديوانه
ابن جني : « فلم يزل في زمانه وحده ، بلا مضاه
يساميه ، ولا تغلير يماليه ، ولا يواضح نفسمه الا
نفسنه ، ولا يتوجس الا جرسه ٥٠ » وهذا معناه ،
في نظرنا ، فرادته في الشمرام ، وريادته في المحدثين
و تقدمه على عصره بأشواط ٥٠ وهكذا وجدناه مع
الآخر ، « لا يواضح نفسه الا نفسه » ٥٠ حاين

يرتقي هذا الآخر الى أن يصبح جزءا هاما من تلك النفس \* \*

وقد يكون د الآخر » في لا وهي المساهر ، د شيئا » أو رمزا ، أو معنى كالقلق الصديــق ، والمعلم الرفيق ، والمعازة الأليفة ، والعرية العمراء المشتهاة • • والموت ــ المخلاص • • ولكن بكبرياء تسحق اللمبة وتتجاوزها الى المعلود :

تمرسبت بالأقسسات حتمى تركتهما تقول أمات الموت أم ذهر الذهر ( (٢)

## المتنبى والمراة :

ناسف أن نسجل على المتنبي جفاف نظرته الى المرآة ١٠ ان لم نقل ضعفها وتناقضها ١٠ ويبدو ان حس البداوة الذي طبع حياته وتصرفاته ، كان وراء تلك النظرة التي أقل ما يقال فيها أنها ليست

<sup>(1)</sup> تاريخ النقد الادبي ، لاحسان مباس من ٢٧٩ .

<sup>(</sup>٢) تبرس به تحكك ، يقول : تحككت بالأمات في الاسقسار والحروب ، حتى تحجبت من سالبتي ، وثباتي بينها ، وقالت : هل مات الموت ، ام خاتت المخلوف ، عان هذا الرجل لم يصب ، ولا جبن عن الاقدام : شرح البازجي ، انظر الديوان ج1 حاشية صفحة ٣١٩ ،

حضرية أو حضارية ٠٠ نقد اختفت فيها القيم المدينية الحديثة القائمة على اعتبار المرأة محورا وأساسا فاعلا في المجتمع ٠٠ لا كمية مهملة، أو سلمة ، أو وسيلة متعة عابرة ٠٠ حتى في عصره ٠٠

هنا ، لا أرى في المتنبى سوى ذلك الفارس الجاهلي الذي تطنى عليه فرديته ، وتفور في كيانه امكانية التحسس باعتبار الجماعة • • وشفافية الجمال ، ومقدرة الجميل على الايحاء • • فلا يرى في الحبيب سوى جسده ، يرتوي منه لتكتمل به بطولته ، وتتم له الممارسة والامتلاك • • في كل شيء • •

حتى ان الشاعر الجاهلي والاسلامي توقف هند المرأة ، وعبر عن مشاعره تجاهها ، وسما بها - أحيانا - الى درجة المدرية ، والتقديس ، واعتبرها جزءا هاما من حياته ، أكثر بكثير مما توقف عنده المتنبي • •

ولعل حالة نفسية معينة كانت تلح عليه وتدفعه في ذلك الاتجاء ، مضافة اليها تلك «الجفوة البدوية» التي ميزته منيت بالحالة النفسية تلك التس

ولدتها سيرة الأبوين ٠٠ ولا سيما الأم ٠٠ التميي صمت المتنبي عن ذكرها صمتا كاملا ٠٠ ولم يذكر سوى أمه ٠٠ أي جدته التي كفلته ٠٠ ذكرها حين ماتت و سرورا به ، كما تقدم ، ورثاها بايجاز كلى ٠٠ وباستعلام واضح :

ولو لسم تكونسي بنست أكسرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما • • (١)

وهذا ما أورثه ألما دفينا انطوى عليه ، وحاول جاهدا أن يكبت ، وأن يخفسي أسباب ، بالتسامي ، والبطولة ، والشعر \*\*

وما مرت المرآة ـ الأم في كيانه ، وعلى لسانه ، الا كانت الجدة هي المقصودة ٠٠ أما الأم فدونها ألف حجاب ٠٠٠ وهكذا : جفوة عن المرأة ٠٠ وجفوة عن المرأة ٠٠ وجفوة عن الرجل ٠٠ وتوحد ٠٠ واستملاء ٠٠ غير ان قلب المتنبي وان أصبح ، يعد هريه من مصر ٠٠ دصخرة لا تحركها تلك المدام ولا هذي الأغاريد > على حد قوله ، فقد خفق للحب ، في يوم من الأيام ،

<sup>(</sup>١) لتفسيل ذلك انظر كتاب : مع المتنبي لطه حسين ص١٧٠٠

وذكن على استعلاء واستحياء وحدر • • وذاق علوه ومره ، حين كان في البادية ، الا أن همة الفتسى مرقته عن ذلك الى غايات أخرى • • ثم خفق قلبه ، مرة ثانية ، بحب خولة أخت سيف الدولة ، على ما يرجح الثقاة (١) ، ولكنه كان حب اعجاب متبادل ، أكثر منه غراما • • ولمله تعول الى غرام مكبوت ، لم يسمح المرقف العرج باعلانه ، ولا سوغته مشاعر التقدير للأخ الشقيق • • فظل دفينا ومات مع خولة ، ثم مات مع المتنبي بعد أن نمت عليه دموعه في رثائه لها ، وفي القصيدة التي مطلعها :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر قزعت قيه بامالي الى الكندب حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

نجد الاهجاب يغلب عليه الحب • - لكن الاهجاب وحده لا يبكي • - الحب وحده هو الذي يبكــي ، ويدمي ، ويميت • •

 <sup>(</sup>۱) انظر : المتنبي لمعبود شاكر ( المتطف ج۱ بجاد ۸۸ ص
 ۱۳۰ ) وأن كان طه حسين ينفي اعتبار ملاقة المتنبي م
 بخولة ملاقة حب م، انظر : مع المتنبي ص ۲۱۲ .

وما كل من يهسوى يعسف اذاً خسلا عفاني ، ويرضي الحب والخيل تلتقي

والمتنبي ، على أي حبال ، انسان مهيأ لجلائــل الأعبال ، ومأثر الابطال ، لا لملتميع ، والتصامي والمجون :

تركنا لاطهراف المتنا كهل شههوة فليس لنها الا بههن لمههاب • • لغيره أن يعشق الجسد • • أما هو فيعشق الروح : وأغيد يههوى نفسه كهل عاقهل لبيب ، ويههوى جسمه كل فاسهق

انها أخلاق الشاهر الفارس الذي يجعل العب بعضا من أمجاده \* • اذا أتيح له أن يعشق فعلا \* • ثم ان هذه الأبيات الغزلية تجاءت في ثنايا قصائد مدحية ، أو فخرية ، أو هجائية ، أو رثائية ، ولم تأت مستقلة في قصيدة غزل ، لتصور حالة عشق عاناها شاهر متيم \* • ولكنها خطرات وجدان أمام معاني الجمال ، لا أمام الجميل \* • فهي ليست تعبير! عن حب حقيقي ، بقدر ما هي فلسفة خاصة ، ورأي ، يملنه شاهر بدوي كبير \* • واذا كان لا بد من تشبيب عام بالجمال والجميلة ، ففي لا وعي المتنبي دائما صورة معبية لهاتيك و البدويات الرعابيب ، اللواتي رآهن في البادية ، وعايشهن أيام الفتوة • • ولمله تزوج بواحدة منهن • • لم يأت على ذكرها ، في شمره ، وما أنجبه منها ، الا تلميحاً :

ب العسن يرحل كلما رحاوا معهم ، وينسؤل كلما تؤلموا في مقلتني رشنا تنديرهسا بدرية فتنبث بهبا الحلبل ــ وما شرقــى بالماء الا تذكرا لمناء به أهمل الحبيب تسرول يعرمه لمسم الأستبسة قوقله فليس لظمان اليه سيسل \_ أحب حيمينا التي خناصرة وكل نفس تعبب معياها حيث التقي خدها وتفاح لبنا ن ، وثنري على محياها (١)

<sup>(</sup>۱) ذكري ابي الطيب بعد الف عام من ۲۳۶ .

الجو المشتهى دائما جو بادية ، وهي هنا بادية الشام ( من حمص الى خناصرة ٠٠ ) وما تفاح لبنان سوى التماعة ذهنية ، ومقابلة فنية يستدعيها تداع وجداني وفكري ٠٠

وحين يتارن المتنبي بين الجمالين: العضري والبدوي ، يغضل تلقائيا البدوي منه ، لطبع فيه وتطبع • وما دام الغزل عنده ليس نتيجة مماناة في العب ، ولا هو تعبير عن حب امرأة بعينها ، انما هو تصوير لموقف ، أو ابدام رأي في الجمال عامة • فمن الطبيعي أن نرى المتنبي ينحاز الى طبعه البدوي فيغضل الجمال المسعراوي ، على الجمال الحضري ، لما فيه من براءة ، وطبعية ، وطهر • وها هو يطلق هذه المقارنة ، وهو في مصر بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، وباين يدي بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، وباين يدي بعيدا عن البادية ، زمانا ومكانا ، وباين يدي

من الجاذر في زي الرعابيب حسر العلى والمطايا والجلابيب ؟ حسر العلى والمطايا والجلابيب ؟ كم زورة لك في الأعراب خافية ادهى،وقد رقدوا،من زورةالذيب أزورهم وسواد اللبل يشفع لي وانتنى ، وبياض المبح ينريبي ما أوجه العضر للمستحسنات بسه كأوجه البدويات الرعابيب ٠٠(١)

حسن العضيارة مجلوب بتطرية وفي اليداوة حسن غير مجلوب

أين المعيز من الآرام ناظــرة وخير ناظرة،في العسنوالطيب(٢)

أفدي ظياء فلاة مــا عرفن بهــا مضغ الكلام ،ولا صبغ الحواجيب

صور منسوضة ، للجمال البدوي ومكرورة ، وللجمال الحضري سلبية ولا قيمة لها ٠٠ كنا ننتظر من شاعر كالمتنبيأن يلين الجمال من طبعه وغريزته، وتصقل الحضارة ، أو الميش في الحاضرة ، مسن

<sup>(</sup>١) الرمابيب جمع رمبوبة وهي الطويلة المتلئة .

<sup>(</sup>۲) المميز همامة المرك ، والارام هم رئم وهو الطبسي الخالص البياض ، وناظرة : يقبلة ، يشبه نساء الحضر بالمميز . . ونساء البدو بالارام ، ويقول : ابن موسع المميز من الارام مقبلة كانت او مديرة . . انها تتضلها وجوها وتدودا واعجازا . . وتعلوها حسنا وطيب ريح . انظر الديوان شرح البارجي ص ٢٠٦ .

مفهومه للجمال ، ومن ذائقته الفنية • • لا أن يبقى أسبر ماضيه في البادية • •

ثم أن هذا ليس غزلا " " أنه معاضرة فاشلة فنيا في المقارنة والتقييم ، وأن كان لها نصيب من الشمر والصدق ، فهو تلك الظلال التفسية المخزونة في قرارة الشاهر والتي استطاع عبرها أن يطلق حنينه الى أجواء البادية الحبيبة ، وما فيها من حب عف ، وجمال بريء وتقدير للبطولة والشاهرية " خاصة ، وقد أطلقها ، وهو في حالة الفجيعة خاصة ، والمياس من سكان المدن ، حاكمين ومحكومين ، نساء ورجالا " حيث يكمن المدر ، والمحسة ، والحسد ، والمحود ، والميوعة ، والتصنع والذل ، والاستسلام " "

أما بواكر صبواته ، وهو في البادية ، فنيها صدق واثارة وروعة • قال في صباء ، وهو أول هتاف وجداني أمام الجمال :

> بابي من وددته ، فافترقنـــا وقضى الله بعد ذاك اجتماعا

> فافترقنا حولا ، فلما التقينــا كــان تسليمــه علـــي وداعــا

وقال واصفا نحول جسده ، وقد براه الهوى ، في مبالغة محيية :

أبلى الهوى أسفيا يسوم النوى يدني وفرق الهجر بسين الجفين والوسين روح تسرددني مثيل الخييلال اذا أطارت الريح عنه الثوب ليم يبن (١) كفي بجسمي تحولا انني رجيل لولا مخاطبتي ايساك ليم ترنيي

ودع عنك مطالع النزل في قصائده المدحية التي يجري فيها على الطريقة الجاهلية ، والاسلامية ، فليس فيها من النزل شيء ، اللهم الا الصناعة ، والتقليد •

# المتنبي والخمرة :

ان من عاش للمغامرة • • والثورة • • والدوي وتضريب أعناق الملوك \* • وان ترى له الهبوات السود والعسكر المجر • • وتحقيق ما لا يُحقق • •

<sup>(</sup>١) مع المتنبي لطه حسين من ٩٥ .

من هاش لبناء مجده على رؤوس الرماح : وصهوات الخيل - و لا يمكن له أن يحسب المجد زقا
وقينة ، بعد أن آمن به وحصره و بالسيف والطعنة
البكر » - -

لا يمكن له ، بل لا يسمح لنفسه ، أن يصبح من د أهيل زمائه ۽ وينحدر الى مستواهم ميوهة وتخنثا، واستسلاما ، ومعاقرة خمرة :

الذم الى هندا النزميان أهيلت فأعلمهم قدم ، وأجزمهم وظند وأكرمهم كلب ، وأبصرهم صنم وأسيدهم قيد وأشجمهم قبردا ومن تكد الدنيا على المرء أن يرى عدوا له ما من صداقته بندأ

فهو في د نكد ، ومنالبة ، ومعاناة مريرة مع ناس عصره ، وقد كانوا فعلا كما ينعتهم \* فهل يتردى في مستنقع الهوان والذل كما يتردون \* • وتبرز الخمرة ، في لا وعيه ، سبيلا مغريا الى التردي \* • والسقوط \* • فليتماسك \* • ولينا عن الخمرة ما استطاع \* • الا اذا ألح عليه صديق عزيز ، وأقسم بالطلاق ان لم يشرب : لأمللن بهـــذه الغرطـوم (٢) فجعلـت ردي عرســه كفـارة من شربها ، وشربت غير أثيـم ،

والا اذا تراكمت الهموم ، وكان في فراغ قاتل • • لكن الخمرة تمجز عن تسليته وتعزيته :

> قوّاد منا تسليسنه المنتدام وعمر مثل ما يهنب اللثام • •

 أما في صباء فقد كانت له خبرته الخاصة : رضاب الكوفيات \*\*\* ورضابه :

> يترشفسن من فمني رشفسات هن فيه أحلى من التوحيد !

" والمتنبي حيال الخدرة يسجل موقفا " ويستممل منطقا جدليا تبريريا : لا يمكنه أن يضاد نفسه وطبعه ، وفهمه للحياة " " لا يمكنه أن ينقلب من ساخر بهذه القيم العضارية المسوخة ، الى موضع

 <sup>(</sup>١) الية : الالوة ، والاليسة ، والاليا : التسلم ج الايا .
 (٢) الخرطوم من مسات الخبرة .

سخرية ، ومحط ازدراء ، اذا سمح أنفسه بمعاقرة الخمرة ٣٠٠

ثم هو ، بالرغم من تأبيه ، وتعاليه ، وعزوقه عن اللهو ، والمرأة ، والخمرة ، قد نهشته الكلاب المسعورة ، ووجد حساده منفذا الى شخصه \*\* حتى اذا أعياهم ، نفذوا الى نسبه ، وأهله ، ومن ثم الى شعره ، وحطوا من قدر شاعريته \*\* فكيف اذا تهتك وتبدل ، وسكر \*\* واذا كان لا بد للفتى من نشوة ، فبالحب الكتوم ، ومن سكرة فبالسر ، لا بالعلن ، وعلى مقدار \*\*

وكان للمتنبي ، قبل كل هذا ، وبعده ، خمرة تسكره \* \* خمرة من نوع آخر أسمى ب في حسه ب وأبتى \* \* انها خمرة المجد ، والفايات المستحيلة ، والبطولة ، والشاهرية ، وتقديس المعلل ، والمسعو التام في كل لعظة \* فهل يسمح للخمرة أن تذهب بهذا المقل وذلك الصعو :

وأنفس ما في الفتى لبه وذو اللب يكره انفاقه • •

ومن بين غايات الشاعر البقاء العميم مع جو

« القوة ، والسيطرة على العالم وتغييره \* \* » (١)

آبو تواس فلسف الحيساة والأجيساء ، والكون

— كالخيام — من خلال الخمرة \* \* (٢) أما المتنبي
فقد فلسف الحياة والأحياء والكون ، من خلال نفسه
وعقله ، و « تمرسه بالآفات » \* \* واستبدل الخمرة
المادية بخمور أخرى معتقة في خوابي الافكسار
الرائدة ، والادمغة المبدعة ، والشمراء الماضيين) \* \*
كستراط ، وارسطوطاليس ، وأبي تمام \* \* فكان
معاقرا لها دون مواها ، وحين انتشى بها واسترحى
منها جاء بالرائع من الحكمة ، والخالد من الشعر
قاسكرنا معه ، وأسكر الأجيال \* \*

﴿ فَالْخَمَرَةُ الْمَادِيةَ لِـ ادْنَ لِـ لَسُواهِ \* • حَتَى وَلُو كَانُوا الْأَحْبَةُ ۚ ۚ

(الأحبتي أن يصالأوا بالصافيات الأكؤبار وعليهم أن يبدلسوا وعلي ألا أشربسا) حتى تكون المباتسرات المسمعات قاطربسا ٠٠

<sup>(</sup>١) كيا يتول ادونيس ، إنظر ديوان الشمر المربي ج٢ ص

 <sup>(</sup>۲) أنظر كتابنا : أبو نواس : مجدد ام شمويي ، السادر من دار بكتبة الهلال ۱۹۸۰ بيروت .

هناك ، مع السيوف الباترات ، يطرب وينتشمي ، بصليل المشرفيات ، وتضريب أعناق الملوك م الأوثان ، والظالمين الطغاة ٠٠

وواضح أن هذا هو السبب في اجتنابه الخمرة لا الوازع الديني على الاطلاق - قلم يكن المتبي يقيم وزنا للطقوس الدينية ، حكما يغمل المتعبدون التائتون - قله من قرمطيته وهمومه ، وصراعه مع الزمن ما كان يصرفه عن ذلك - على أنه لم يكن من المجدفين أو الكافرين - حكما يحلو لبعض النقاد أن يفسروا قوله في صباه:

يترشفن من فمني رشفينات هن عندي أحلى من التوحيد !

وما فهموا أنها تمنيات ، ورؤى حلوة من فتى مراهق ، تثيرنا روعة التعبير عنها ، ولا يهمنا معناها \* • مرة أخرى نقول لهؤلاء : لا يطلب من الشاعر المفتون بالجمال ، أكثر من هذا \* • سواء صور الواقع \* \* أو لون المنيال \* • انه يصور حالة، ولا يقرر مبدأ ، أو يسجل موقفا \* • واذا حوسب فمن قبل النقاد الفنيين وحدهم ، لا من قبلكم \* • يحاسبونه على مقددار اجادته في تصوير تلك

الحالة ، ومدى تفاعله معها ، وصدقه \*\* لا على معانيه \*\*

# المتنبي والفغر:

لكي لا ينقد المتنبي توازنه تجاه العالم والآخر، أقام تلك المعادلة الدائمة بينه وبينهما • • مسع رجعان كفته هو في كل موقف • • حتى في مواقف الانكسار والحاجة • • وكانت المعادلة الأولى في قخره ينفسه وهو لم يزل صبيا يافعا • • أسام الانكسار الأول : نسبه المضعوف • • يجيب هاتفا أهذا الهتاف الوجدائي الرائع :

أنا ابن من بعضه يقوق أبا البا
حث، والنجل بعض من نجله •
وانما يذكب الجدود لهم
من نفروه ، وأنفذوا حيله
ح وليفخر الفخس اذ غدوت به
مرتديا نفيره ، ومعتقله
جوهرة تفرح الكسرام بها
وغصة ، لا يطيقها السفلة
ان الكذاب الذي أكاد به

فلا ميسال ، ولا مسداج ، ولا وان ، ولا عاجز ، ولا تكلة ••

فيحسم الموقف • • ويخرس السفلة • • واذا كان لا بد من نسب أيها الجهلة ، فأنا عربي ابن عربي : أنتمي الى اليمانية في أشرف أصولها :

قضاعة تعلم اني الفتسى الد ذي ادخرت لصدوف الزمان ومجدي يدل بنبي خنسدف على أن كل كريم يمان (١)

ويمود الى ذاته ، وصفاته فتنهمر « الأنا ، قوية جارفة تغطى كل شيء \* \* وتكتسح كل شيء :

أنا ابن اللقاء ، أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب ، أنا ابن الطعان أنا ابن الغيافي ، أنا ابن القرافي أنا ابن السروج ، أنا ابن الرمان (٢)م

<sup>(</sup>۱) خندت : امراة الياس بن مضر ينسب اليها احد مخذي مضر ، ان مجدي يدلهم على ان كان كريم يعني بن قبائل اليين لاتي انا منهم ، الديوان : شرح اليازجي ج١ ص ١٣٢ ،

 <sup>(</sup>٢) ألرمان : جبع الرعن : وهو انف الجبل , يريد الجبال الشاهقة . المدر نفسه .

طويال النجاد طويال العاد طويال السنان طويال التناة ، طويال السنان حدياد اللحاظ ، حدياد الجنان حدياد الجنان

لقد انقلب هو نفسه كل شيء ٠٠ وأمحى الزمان والمكان والآخرون ٠٠ وتمحور الوجود كلـه في « جبهة المتنبي ، وجيشه، و « أناه » ٠٠ وتمـت سمفونية الزحف : ٠

> أهزوجية في الأنسا هينه تقل العديد، وتبلي الجديد وتعلمي على الكنون راياته وتزجي الجنود، عديدا عديد وجيئش منان نفسته أمنة تثور على أمنة من عبيند! (1)

هكذا يبدو أكثر شعر شبابه : تهيوءا لثورة ، أو تخيلا لها ، أو خروجا مظفرا منها \* - قال الثعالبي « يجشم نفسه أسفارا أبعد من آماله ، ويحمل آمالا أكبر من مجاله » \* \* فقد سدت عليه نفسه

 <sup>(</sup>۱) بتأثير سبغونية الزجف غينا انشائنا هذه الاهروجة ـــ المؤلب

منافذ الرؤية المباشرة للأشياء والإشخاص • قرأى ما لا يترى بالعين المجردة • و يحدقتي نسر نظر الى السفوح ، حيث بغاث الطبر تصطاد بعضها • ولا تهوم الا على العشرات • واضطره الظرف الى الهبوط • والى التهويم • ولكن بضاث الطبي تكاثرت حوله • وأرادت أن تنال منه • وورفة من جانعيه بددها تبديدا • وراح يهوم في آفاق ارحب • مفتشا عن جماعة النسور • فلم يجد أرحب • مفتشا عن جماعة النسور • قلم يجد وحوله في ملاهب الكرامة والتحدي المربي فراخ وجوله في ملاهب الكرامة والتحدي المربي فراخ كبير • فانضم الى السرب • وتلاقي النسران وملأا الفراخ • ويرزت الى الوجود أمبراطورية السيف وأمبراطورية الشمى:

شاعر المجد خدته شاعر اللفظ

كلانا رب المسائي الدقاق (١)

أمبراطورية سيف أخرجها الشاعر الملحمي من اطار الزمن ، من مداها المحدود يتصف قرن الى مسدى القرون كلها ٠٠

 <sup>(</sup>۱) هذا البيت من تصيدة تالها المتنبى في مدح ابي المشائر نسيب سيف العولة ( الديوان من ٤) ) وقد اوردناه هذا ) لمابقته لموقف الشاعر والامع وحقيقتها .

وكان طبيعيا حين يمدح الندنده ألا يكون مدحه عاديا كفيره من المدائح \* \* بل أن يبرز الفخر من خلاله \* \* فالصفات التي يمدحها الشاعر الكبير في نده ، هي الصفات نفسها التي يراها الشاعر في ذاته ووجدانه \* \* انه يحمل امام الملك ( الأمير ) « فؤادا من الملوك » :

# وفؤادي من الملوك وان كنا ن لسائني يلنني من الشعراء

فهر يكاد يضيق بلقب شاعر ٠٠ لأنه \_ فعلا \_ أكبر من شاعر ٠٠ بالمفهوم والاعتبار القديمين للشاعر الذي كان ينظر اليه \_ في عصر المتنبي وما تلاه من أبواب الآلهة ٠٠ هانت عليه كرامته وشاعريته ٠٠ حتى جاء المتنبي ففير المقاييس والاعتبارات بشاعريته العملاقة وكبر نفسه ، وأعاد للشعر والشعراء اعتباره واعتبارهم ٠٠ في كثير من مواقفه الأخيرة \_ أيام النفيج وعمق التجربة \_ ودع عنك يمض ما اضطر اليه من هبوط ٠٠ قمقياسنا لا يتتبع به الهنات \_ النواقل \_ بل يتتبع مصادر مياه الشلال وما قيه من صفاء ، ويطرح المساقط والاكدار ٠٠

وهكذا دار فعر المتنبي ، أكثر ما دار ، حول الشعور السارم بالتفوق واللاتشاب ، وحول الاحساس المتعاظم برجود كامل مزايا البطل : الشاعرية والقروسية والترفع عن الدنايا ، وهي صفات الأمير القائد أكثر منها صفات لشاعر عادي خاصة وأن شاعرنا قد عاش هذه الصفات ومارسها طوال عمره \*\* لا سيما أيام التعدي والمجابهة \*\* للرمن ، والظرف ، والقدر ، والآلهة \*\*\*

حقا ٠٠ لقد كان دأب المتنبي \_ مراوحا بسين حالين : تصغو له العياة حينا وتضطرب أحيانا ٠٠ فاذا صفت تفنى بالمجد والعظمة ٠٠ واذا اضطربت نقم ، وشكا ، وهدد ٠٠ وسارت حياته على هـنا القدر في طرفيه ٠٠ فكانت ، سلسلة من هتاف العز ، وصراخ الآلم ٠٠ ومن أناشيد الكبرياء الذي صفاه الياس ، وبلوره المذاب ٠٠

# المتنبي والملاح :

اتخذ المتنبي من الشعر وسيلة لتعقيق ذاتسه ، واثبات وجوده ، وصموده وسط الزعازع والانوام، وللرصول الى غاية الغايات : الحكم والسلطان • . وكان هذا لكن الغاية ذهبت وبقيت الوسيلة • • وكان هذا

خيرا لنا وله وللانسانية جمعاء • • كمـا سبــق القول • •

مدح المتنبي عددا واقرا من الآلهة ، وأنصاف الآلهة ، ومن هم دون ذلك بكثير ، وباع شعره في أسواقهم ، ورضي بالدينار الواحد ثمنا للقصيدة ينتزعه ب أيام الفتوة والفاقة ب ممن لا يساوي دينارا ، ثم لم يرض بآلاف الدنائير أيام هرف نفسه وشاعريته ، تقوم طريقته في المدح على ميزتين :

أ ـ مزج المدح بالفخر •

٢ ان الصفات التي يطلقها على معدوجه هي صفات تقليدية لا جديد فيها ، كان الاقدمون يمتدحونها في السيد ، أو الملك ، أو المخليفة : كالكرم ، والشجاحة ، والشهامة ، وحسسن الرأي ، وأمثالها من صفات المروءة المربية .

أما اذا طلبنا منه صدقا في مدحه عامة ، فلن نجد سوى ظلال باهتة • • هي في الواقع ، ظلال صفاته هو ، أو ما يدور في وهمه انها موجودة في ممدوحه ، على شيء من التلفيق والكذب والمبالغة • • لذا قلما

عثر أبو الطيب على أنسان يملأ العين ويستحتى مديحا صادقا ألا سيف الدولة \* • فكلهم ظلمة ، جهلة أوثان :

ولا أعاشير مين أملاكههم أحسدا الاأمتي يشرب الرأس من وثين ••

ولكنه كان مضطرا الى مدحهم وممالأتهم لاسياب شرحنا أكثرها \*\*

#### 1\_ منحه لسيف النولة : الماطقة الصادقة :

لم ينظم شاعر عربي في ملك أو أمير مقدار ما نظم المتنبي في سيف الدولة • • فقد انقطع اليه ، وقصر شعره عليه ، طيلة تسع سنين ، حتى عرف له فيه أكثر من ثمانين قصيدة •

والمتنبي وسيف الدولة ، من الثنائيات الضخمة في تاريخنا الادبي والقومي • حتى ذهب « بلاشير » · الى القول : « لولا سيف الدولة لما حرف المتنبي » · · وقد صح المكس في نظر نا (١) · · والى حد كبير · ·

<sup>(</sup>١) بررتا ذلك في الصفحة ١) و ٢) بن هذا الكتاب ،

اذ لم يكن على بن حمدان مجرد أمير ، في شمس المتنبى ، أو انسان مجاهد ٠٠ بل لقد انقلب بطلا أسطوريا خالمدا • • وطالمنا أحب المتنبسي مزج الأسطورة بالحقيقة ، وأراد أن يجمل من الاسطورة واقما • • وكذلك المتنبئ لم يكن مجرد شاعب متكسب ٠٠ وانما كان في الجو الذي تاقت اليه نفسه ، وتصوره خياله • • كان يرى في سيف الدولة كثيرا من الخصال الحبيبة الى نفسه ، الأثيرة لديه ، فيمسورها معجبا بها ، مهتزا أبها ، صادقا في تلوينها و تضخيمها ٠٠ و كانت شخصية سيف الدولة متعددة الجوائب ــ كما سبق وقلنا ــ رائعة المواقف • • فتعددت لذلك موضوعات مدح المتنبى لها ، وكانت رائمة مثلها • • ولا بدع فقد كان سيف الدولية مجاهدا حقا ، وشجاها • • وكانت حياته حربـــا متواصلية على السروم ، في الخيارج ، وعليي الاخشيديين في الداخل ، ورد العصاة والمتمردين في أمارته الى الطاعة والنظام • • وقد صحبه المتنبى ، وأختبن ينفسه عظائم الحرب ، وأهرال الوقائم : رأى الجيوش في ساحة العرب، وخاض غمار القتال مع المجاهدين • • فذاق معهم مرارة الهزيمة ، كما ذاًق لذة النصر \* • فأبدع في وصف كل ذلك غاية الابداع • • ولربما كان في لا وعيه انه هو صاحبه الامارة وقائد جيوشها • • وليس مجرد شاهـ مراقب من المخارج • • يرسم المركة بعد هدوئها • يتول ابن الأثير : و انه اذا خاص في وصف معركة كان لسانه أمضى من تصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله للسامع مقام أقمالها ، حتى تظمن المريتين قد تقابلا ، والسلامين قد تواصلا » • • ولمل ابن الأثير كان يشير الى ما ذهبنا اليه من صدق معاينة الشاعر ومعاناته • •

ومن خوالد سيفياته الملحمية ، قصيدته الدالية التي أنشدها في عيد الأضحى سنة ٣٤٧هـ والبطل والشاعر على قرسيهما في ميدان حلب :

لكيل امرىء مين دهيره ميا تعودا وعادة سيف الدولة العلمين بالميدى هو البحير خض فيه اذا كان ساكنا على الدر ، واحيدره اذا كان مزيدا

لقد بدأ القصيدة ـ كما ترى ـ بالمدح ، فون أن يوطىء لها بمقدمة ، كما كان يقعل الشعراء الأقدمون ، وكما كان يفعل المتنبي نفسه ، في أكثر مدائعه ، قبل اتصاله يسيف إلدولة \* \* وهذا ، يعني ، بالميزان النفسي ، ان المعدوح يملاً على المادح كيانه ومشاعره ، فلا حجاب بينهما ولا مقدمات • • ولا تحايل لفظي على المباشرة • • والدخول • • •

ويعضي المتنبي في مدح الأمير ، ذاكرا انتصاره على ابن الدسستى ، وقسطنطين من قادة السروم وأبطالهم ، منبها اياه باشارات لطيفة الى عدم التمادي في العفو عن المتمردين ، من القبائل ، ثم ينتقل الى تهنئته بالميد :

هنيئا لك الميد الذي آنت ميده وعيد لمن سمى وضحى وحيدا

فالمتنبي لا يهنيء سيف الدولة بالعيد • • بل يهنيء الهيد بسيف الدولة الذي هو عيد العيد ، وعيد المسلمين جميما • • وفي هذا تعريض بالخليفة القابع في بنداد ، عن طريق التلميع ، الذي سرهان ما ينقلب تصريحا ، حين يحرض سيف الدولة على مثل هذا الخليفة (1) قائلا :

 <sup>(</sup>۱) كانت الفلاغة في بغداد ــ ايا مالمتنبي ــ نهبا لكل طلهم
 من غرص وثرك وديلم ، ينصبون المتدر ، وهو ابن ثلاث عشرة ، شم يعتلونه ( رغم ارتدائه البردة النبوية ) ــ

فراعجبا من دائل آنت سيقه
اما يتوقى شفرتسي ما تقلدا
ومن يجعل الضرفام للصيد بازه
تصيده الغرفام فيما تصيدا
وما قتل الاحرار كالعقو عنهم
ومنك بالحر الذي يحفظ البدا
اذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وان أنت أكرمت اللئيم ثمردا
ووضع الندى فيموضع السيف بالعلى

وواضع ، أنه يسغر من الغليفة الذي يحمل سيفا يوشك أن يقتله \*\* ويرسل للسيد جارحا يوشك أن يصطاده \*\* كما ينري سيف الدولة ، بأولئك المتمردين الذين عنا عنهم فأيطرهم المفو ، واصطنع معهم العلم فظنوه عجزا \* ومما يلاحظ في هذه الأبيات أن المتنبى كان يشعر شعورا قويا بمعانيها ،

س شرقتلة .. ويلتون بلغيه القاهر (تلهل الاسهاء!) وهو
كهل > لا نفع منه ولا ضر .. وقد انتهى سـ كغيره سـ
نهلية مأساوية (انتهى شحاذا ..) ثم الرائسي .. ثم
المتني ، ه ثم المستكني . . للتنسيل انظر : الحضسارة
الاسلامية في القرن الرابع الهجرة سـ ادم ميتز ج! من
الاسلامية في القرن الرابع الهجرة سـ ادم ميتز ج! من

فاذا بها تتدفق هذا التدفق التلقائي الغزير ، كما يظهر النضج الفني لدى المتنبي ، وخصب الشاعرية، فاذا كثير من أبيات القصيدة حكم متلاحقة ،أصبحت سائرة عبر الاجيال ، قرية الحضور في وجداناتهم • • يتمثلونها ـ مع شقيقات لها كثيرات ـ كلما التقت المواقف ، وسمت الوقائع الى مشارف الفلسفة • •

وما يكاد المتنبي يفرغ مسن المدح والتعريض بالخليفة ، في بغداد ، وبالثاثرين داخل الامارة حتى يعود الى نفسه \_ كعادته \_ فيوفيها حقها من الفخر ، والتعالي ، والشكوى من الحساد \* \* مستنجدا بسيف الدولة لرد حسد الحساد وكبتهم ، لا لأنه غير قادر على ردهم \* \* بل لأنهم أقرباء الأمير ، محسوبون عليه ، ومن طباع الفارس ، والشيم المربية ألا يطعن المعديق من الغلف :

> أزل حسد الحساد عني بكبتهم فأنت الذي صبرتهم لمي حسما وما أنما الاسمهمري حملتمه فزين معروضا ، وراع مسددا وما الدعر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبحالدهر منشدا

فسار به من لا يسير مشعرا
وغنى به من لا يغني مغردا
ودع كل صوت غير صوتي فانني
انا الطائر المعكي، والأخر المسدى
تركت السرى خلفي لمن قل مساله
وانعلت أفراسي بنعماك مسجدا
وقيدت نفسي في ذراك معبة

هلى هذا الطراز الرفيع ، يجري المتبعي في مدائعه لسيف الدولة ، يرفده الواقع المني ، من جهة ، والخيال الرفيع ، والروح التواقة الى اللارى من جهة أخرى \* والاعجاب المعادق ، من جهة الله عن ، ان الصفات التي يمتدحها في سيف الدولة ، ليست غريبة من أمير حلب \* فقد كان سيف الدولة حقا ذلك الأمير المربي المجاهد ، الذي يحمل وحده عبء الدفاع عن الثنور العربيسة يحمل وحده عبء الدفاع عن الثنور العربيسة فجروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية ، فجروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية ، المصمود المربي طوال نصف قرن \* فاذا امتدحه المتبى بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقما المتبع بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقما

لا خيالا • • وكانت الخلافة الغملية بيد الأهاجم يتمرفون بها ، وبالبلاد ، وكان المتنبي يتوق ، فيما يتوق ، الى تخليص الحكم من يد الأماجم • • فاذا طلب من سيف الدولة القيام بهذا الامر ، فهو يمور أمنية عميقة في نفسه • •

وهناك نمط آخر للمتنبي في المدح يعلني عليه النن والتكسب ، والماطفة المزورة ، التي يعاول فن المتنبي جاهدا اختاءها \*\* هذا النمط هو مدائعه في كافور \*\*

# مدائح كافور: الفن أو الصناعة اللفظية:

قادر المتنبي حلب ــ كما علمنا ــ وهو يحمل في نفسه ألوانا من الخيبة ، والمرارة ، واليأس ، وقمم كافورا الاخشيدي في مصر (١) ممنيا نفسه يولاية ،

<sup>(</sup>۱) هو أبو المسك كافور بن هبد اللسه ، هبشي الاسل ، اسود اللون ، شديد السواد بصاصا ( ۲۹۷ه. يكبر المتني بالثني بالثني عشرة سنة ) كان هبدا لرجل من اهلسي مصر اسبه محبود بن وهب بن عباس ، اشتراه منه أبو بكر محمد بن طلح بثمانية عشر دينارا ، وفي رواية ثانية أنه وهبه أياه دون متابل ، اعتقه أبن طفح وابقاه في خدم بيته ، ، ثم رتاه الى رتبة « اتابك » أي مربسي وليته وليته . ، ولا وقدي والته والته كافور الاختيادي ، . .

أو ضيعة يمتحه اياها كافور • • بعد أن هبط من علياء أحلامه في حلب • • قصده ، يوم أم يكن من سبيل لديه الا اليه • • فاكره نفسه على مدحه •

 ويعد وماة سيده هذا ، قام بتدبير الملكـــة احسن قبام بِلْسَمَ وَلَدِيهِ \* أَنُوجُورِ وَعَلَيْ \* تَدِقِ عَلَيْ \* وَكُلَّ أَبِنَهُ أبو النوارس أحمد دون العاشرة ، أحتج كلنور بمنض سنّه ) ماستقل بالملكة ، واظهر خلما جآمته من الخليفة المطيع ، وكتابًا بتكتيته ، ومهدا بتوليته على مصر والشباء والحرمين ، وركب في الموكب الرسبي ، وتودي به ملكاً على بصر سنة ( ٢٥٥ ه. ) . نشط في توسيع رتعسة ببلكته ، ويسط نفوذه ، مستفيدا من تصمصم الدولسة العبدائية ، وضعف الغلامة ، مظهر ا ذكاء نادراً ، وحسن تدبير وأدارة ؛ وعلو همة . ، حتى قال الذهبي : ﴿ كَانَ مجبا في العثل والشجاعة » . وقال هنه ابن خلكان : « كان يدمى له على المنابر بمكة والمجاز جبيعا .. وكاتت أيامه سديدة . . جبيلة ، احكم غطها ٢٣ سنة ورسبيا سنتين واربعة اشهر ، وكان سن نانس اسراء الدويلات على تشبجيع الانب والعلم وأيواء الشبعسراء النابقين .. وهذا ما دعم بالمتنبي الي القدوم عليه .. للتنميل انظر : دائرة المارك ج ٧ ص ١١) وما بعدها. اما لقب ﴿ استَظْ ﴾ الذي اطلق على كانور وعرف به ؛ عهو لقب عرف ، في المشرق الوزراء . كان ابن العبيد يلقب به ، على رواية مسكويه ، وغير ابن المبيد ، على روأية ابن تغري بردي . انظر : المغمارة الاسلابية في القرن الرابع الهجرة ج1 حاشية صفحية 0) ... ادم مِيتر ، أما أليوم لبطلق ، في القاهرة ، على الحوذي ! . وفي لبنان وسوريا بطلق على المدرس بوجه علم ، وعلى المُنْتِكُ أَيْضًا . كِمَا يِقَالُ : الإسْتَاذُ الْدَكْتُورِ لَمِنْ كَانْتُ له مكانة علمية تتجاوز هدود الدكتوراه . اللؤلف

فجام مدحه له مصطنعا ، يحجب الفن فيه ، برودة الماطفة ، وكذب الاحساس ٠٠ ولم يكن المتنبى صادقا ، الا في هجائه لكافور ، بعد أن انقلبت المودة المؤقتة ، وانقطعت الصلة الواهية بينهما •• وعلى أى حــال ، فقد مــدح المتنبي كافورا بثماني قصائد ، دارت جميعها حول الصغات المألوفة في المدائح المربية عامة - \* ما عدا صفتين اثنتين هما : اللون ، والبطولة العادية • • وقد لجأ المتنبى الى مقدرته اللغويبة والشعريبة لاستنباط رموز صالحة للون الاسود ، ومعان مناسبة ليطولة الميد تخرج بها عن مستوى العادية الى مستوى البطولة الخارقة • • ولكن تصريحه بطلب الولاية أفسيد عليه كل رموزه ، وممانيه المدحية المستنبطة ، ولم تنطل العيلة على كافور ، نظرا لحدة ذكائه ودهائه من جهة ، ولأن المتنبى أسرع في العللب ، والمكاشفة ، من جهة ثانية •

وهكذا ظهرت في مدائحه الأستاذ مصر مزايـــا جديدة كثيرة تحصرها فيما يلي :

أ ــ التصريح في طلب الملك ، والالحاح مليه • • ب ــ التذمر الدائم من ابطاء كافور في تنفيذ ذلك • ج \_ الشكوى الدائمة من العياة في مصر ، وحنينه الى حياته السابقة في حلب ، وفي البادية ، حنينا مشوبا بشيء كثير من النقمة على سيف الدولة ولكنها نقمة محزوجة ببقايا حب واعجاب للأسير العمداني ، لم يستطع المتنبي اخفاءها تماما . • وها هي أولى قصائده ، في مدح كافور ، تحمل لنا أكثر خصائص فنه :

کفی بے داء ان تری الموت شافیا وحسب المنایا ان یکن آمانیا ۰۰

تمنیتها ، لما تمنیست ، أن تسسری صدیقا فاعیا ، أو عدوا مداجیا

اذا كنيت ترضيي أن تعييش بدلية فلا تستعيدن الحسيام اليمانيييا

فما ينفع الأمد الحياء من الطـوى ولا تتقـى حتـى تكـون ضواريــا

حببتك قلبي ، قبال حبك من ناى وقد كان عادارا فكن أنت وافسا

واعلم أن البين يشكيك بمده فلست فؤادي أن رأيتك شاكيا إذا الجود لم يرزق خلاصا من الأذى فلا العمد مكسوبا ، ولا المال باقياً خلقتُ الوفا ، لو رجمت الى الصبا لفارقت شيبي موجع القلب باكيا

لقد استهل قصيدته بمخاطبة نفسه ، واصفا آماله وآلامه ، معلنا بكل كآبة يأسه من الناس الذيب عايشهم " وواضح أنه يشير هنا الى سيف الدولة فلم يجد فيهم صديقا يخلص له الحب " أو حتى عدوا يداجيه ، أو يداريه " فأصبح الموت أمنية يتمناها للخلاص مما هو فيه " مع ان الموت كان يموت رعبا منه " ويذعر الذعر " وهو يعنف نفسه ، أشد تعنيف ، على استسلامه ، ورضاه بالأمر الواقع ، ويؤنيها على حنينها لمن لا يستحق حنينا " ووفائها لمن ليس جديرا بالوقام " وهو يرى سيف الدولة غادرا فينكر دموعه ان جرت في أشره " ولكنه يبرر هذه الدموع بما قطر عليه من وقام وولاء "

تلك كانت حال المتنبي حين اتصل بكافور: فهو ناقم على سيف الدولة ، لما أصابه منه ، وهسو في الوقت نفسه يحن الى الأمير ويحبه • \* وتصطرع ماتان العاطفتان في الشاعر المفجوع : قلب يعن الى صفيه الغادر ، وارادة تعاول اطفاء هذا العنين \*\* ثم يلتقت أخيرا الى كافور \*\* وفي هذا ما فيه من ارتباك وسوء تصرف غير مقصود \*\* قائلا له :

وجرد ، مددنا يسين آذانها ، القنا فبتن خفافسا يتبعسن العواليسا قراصت كافسور تسوارك غسيره ومن قمد البعر استقل السواقيا ... فجساءت بنا انسسان عبين زمانه وخلت بياضا خلفها ومأتيسا ... فتى ما سرينا فسي ظهسور جلودنا الى عمره ، ألا نرجسي التلاقيا ! أبا المسك ذا الوجه الذي كنت تائتا اليه ، وذا اليوم الذي كنت راجيا إلى أن يقول :

ومن قبول سام لو رآك : لنسله قدى ابن أغي نسلي ونغسي وماليا !! وغير كثبير أن يرورك راجبل فرجيم ملكا للعراقين واليا !!! تستوقفنا في هذه المدحية الكافورية الأولى ، أمور كثيرة ، منها :

أ - ان سيف الدولة حاضر في مدح كافور • • فالمتنبي يمدح كافورا من خلال نقمته على سيف الدولة: ومن قصد البحر استقل السواقيا • • لقد انقلب الأمير الحمداني المغليم وسيلة ، بعد أن كان غاية : ساقية بعد أن كان بحرا • • وأصبح كافور هو الغاية - البحر • • وانسان عين زمائه • • اشارة الى سواده • • وبياض المين لا قيمة أله بدون سوادها • •

ب ـ سواد كافور: واجهت المتنبي مشكلة سواد كافور \* و كانما قد عزم على مجابهتها ، منه البداية ، وحلها ، ليتخلص من هذا العرج \* \* فاذا به يعرض لهذا اللون الاسود ، ويحتال ليستخرج منه معنى من معاني الفضل والامتياز ، فيجمل من صاحبه انسان عين زمانه ، كما رأينا ، ومدعاة لفخر السود على البيض \* \* وهو يتكلف من أجل ذلك المصور والاستمارات الباردة المعدة التي ذلك نصيب لها من العاطفة ، حتى ولا من الفن \* \* اللهم الا ذلك الجهد الفكري والغيال المستنقر

لجملها معقولة ومقبولة من كافور ومنا • • ولكن هيهات !

ج ــ المبالغة والتكلف : ويعضى المتنبى في اجهاد نفسه وكد ذهنه ، واستدعام كل مهاراته ليخترع لكافور معانى ، وصورا مقبولة يخفى بها حقيقــة مرقفه منه ٠٠ مثال ذلك : تصويره لشوقه الى لقاء كافور حين جعل هذا الشوق أصيلا يجرى في الأرواح منذ كانت في عالم الخيب ، قبل عمسور وعصور \* \* ومثاله أيضا اشارته الى قصة سام وحام ونسلهما • • تلك القصة التي لا تخطر على بال • • والمتى ورامها خيال قادر كان يمكن أن يوظف لانشام الملاحم والأساطير \* • أو كان المصر غسين المصر ، والرجال غير الرجال ٠٠ كل ما أراده من القصة وقول سام ( الابيض ) لأبنائه البيض ، لو أتيح له أن يرى كافورا: هذا ابن أخي الاسود، أي كَافور ، يا لروعته ! بأبي هو وأمي ! وقدام له نسلي ونفسي ومالي !! كل ما أراده هو أن يصور جمال كافور وعظمته المزعومة ، وتبرير شوقمه البه ٠٠ فتأمل ا

د ... التصريح المقاجي في طلب الولاية : لم ينتظر

المتنبي حتى يستقر به المقام في مصر ليلمع الى طلب الولاية ، ولم يتريث ليدرس نفسية ممدوحه ومن أين تؤكل كتف • • فتأتي الولاية ـ ان أتت ـ كمكافأة ، لا كضريبة • • وهكذا فضحت الفاية كل ما احتاله في الوسيلة • • ومن الطبيعي ، أن يفاجأ كافور بمثل هذا الموقف المكشوف من المتنبي ، وهو الذكي الفعان ، كما رأينا ، فيضمر له السسوء والماطلة في سره ، وان أعلن الغير • • وراح المتنبي ، بعد ذلك ، يذكر كافورا بالولاية ، تارة بالرفق ، وتارة بالمتاب • مثال ذلك قوله :

أبا المسك عل في الكأس فضل أنائب قائي أغني ، منبذ حين ، وتشرب ؟! · ومسا طريسي لما رأيتسك بدعية لقد كنت أرجبو أن أراك قاطرب ؟!

ولا يخفى ما في البيت الثاني من براعة تجمله يحمل معنيين : معنى المدح ، ومعنى الهجاء \* \* وعلى مثل هذا البيت استند المتنبي ، فيما بعد ، حين قال ، يعد تركه كافور انه كان يسخر منه يوم كسان يمدحه \* \*

## المتنبي والهجاء :

قبل أن نسترسل في تقييم هجاء المتنسي من التاحيثين النفسية والفنية ، نود أن تقدم دراسة موجزة عن الهجاء ، أو السغرية في الأدب ، لنتمكن ، على ضوئها ، من فهم هجاء المتنبي أو سخريت ومقدار حظها من الفن ٠٠

# السغرية في الأدب: لمحة موجزة:

للسخرية في الأدب مصادر وبواعث كثيرة منها:

- ب شعور الساخر بنوع من الامتياز ، والتعالي همن يسخر منهم \*
- احساس الشاعر بالتربة والانتصال معن يسخى متهم ويتضبح شدودهم \*\*
- حماس الساخر للقيم الجديدة المضادة ، واسباخ صفة القداسة عليها باستمارة صفات ونعوت القيم القديمة للقيم الجديدة ، كما قمل أبو تواس في صفة الخمرة التي جمل منها ألهة ذات أسمام حستى :

- اثن على الخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها (١) وهي آلهة يسجد لها ٠٠
- موهبة الرسم بالكلمات وتشويه السحنات
   بتضخيم المعايب الجسدية \_ كما فعل ابن
   الرومي (٢) \_ وهو ما يسمى اليوم بفن
   الكاريكاتور ، توصلا الى ابراز المعايب النفسية •
- \_ وللسخرية لونان: لون كثيب كارب ناتج من احساس عميق بالكارثة والانسحاق وعبثية الوجود والموجود أحقاتي السغرية وكانها المنتذ الوحيد ، أو المجسد الوحيد للشك في كل شيء مسحتى الذات والشمر \_ كما عند ابن الرومي وأبي العلاء \_ وأمثالهما مسحتى العلى العليد \_ وأمثالهما مسحتى وأليل والعليد والعليد \_ وأمثالهما مسحتى العليد \_ وأمثالهما مسحتى العليد \_ وأمثالهما مسحتى العليد \_ وأمثالهما مسحتى العليد \_ وأمثالهما مسحتى والعليد \_ والعليد \_ وأمثالهما مسحتى والعليد \_ والعل

ولون بهيج ، ضاحك مضحك ، يكتفي بالمداعبة، وتحليل ظواهر الاشيام ، والاشخاص ، وما أصابهم من خلل وانحراف ، توسسلا الى فضح الانحراف الباطني ، والتخلخل النفسي — كما عند الجاحظ ، وابن الرومي ، وأصحاب المقامات الى حد ما ...

 <sup>(</sup>۱) انظر كتابنا : أبو نواس : بجدد أم شعوبي . الصادر من دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

<sup>(</sup>٢) أنظر كتابنا : أبن الرومي : أو الاحساس الفاجع بالغربة السادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

#### اسلويها:

وأسلوب السغرية \_ دائما \_ هو أسلوب الاثارة الذي يتوسل مغتلسة أنواع التفساد في التمبير ، كالطباق ، والتورية ، والتجنيس ، واستعمال المنطق الجدلي السفسطائي - وكلها أنماط بديمية تمثل معنين أو أكثر ، وبامكانها أن تثير نينا عاطفتي الضحك والبكاء في أن الاسمال أن تكون المقدرة على الاضحاك هي الفالبة (١) خاصة في الكوميديا ، حيث يجب أن يختفي في الملهاة الوجه المأساوي لمواقف الشخصيات المنحرفة ، فنضحك من حيث كان يجب أن نبكي \_ كما قبال الفرد ده ميسيه \_ (٢) أو كما قال المتنبي في هجاء كافور :

وماذا يمسر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكا ! غاية السخرية : أما غاية السخرية والساخرين فكامنة في الرغبة الملحة في الانتصار على الأشياء

 <sup>(</sup>۱) للتعصيل انظر ترجيعتا لمسرحية البخيال الولير ط ۱، من ١٦ وما بعدها ٤ الصادرة عن دار الكتاب اللبنائي ١٩٦٧ بيروت ، تحت عنوان : روائع الادب المرنسي الكلاسيكي ،

<sup>(</sup>٢) المندر تُنْسه من ١٦ -

الناشزة ، والاشخاص المعقدين أو المشوهين : أي مرضى النفوس " " وهي قد تحمل عنصر التحدي ، والشماتة " " الا أنها تحمل ــ ويجب أن تحمل ــ الشوق الى التقويم ، والرحمة بالآخرين " " وعدم الانتقام منهم ، أو من الحياة ، عبرهم " " كما كان يفعل ابن الرومي في أكثر أهاجيه " "

السخرية الضاحكة ابداع : وفي السخرية الضاحكة شجاعة وذكاء ومهارة ، كثيرا ما دفعت بالشاعر ، أو الكاتب ، الى السخرية من نفسه • وقد عد مولير أدباء السخرية الضاحكة من د معستي الانسانية ، وأطبائها » • لكن روسو يغشى ، من هذا الفن ، على الناشئة ، اذ يعبد لها ، دون أن يشعر ، الرذيلة ويبعدها تلقائيا عن الغضيلة حين يوغل في تصوير الرذيل والرذيلة ، متناسيا الغاضل والغضيلة (1) •

روح السخرية وصناعـة الملهاة : يتول ليون شانصوريل : (٢)

<sup>(</sup>۱) المدر تلسه من ۲۷ ،

 <sup>(</sup>٢) صاحب كتاب : تأريخ المدرح الذي تبنا بترجيده السي العربية علم ١٩٦٠ . صعر عن منشورات عويدات \_ بيروت .

و منذ فجر المسرح الى يومنا هذا ، ومنذ كانت الاجتفالات الدرامية الأولى حتى مأساة : « ايشيل وكلوديل » منذ الأقاصيص البدائية الممروضة بواسطة شخصيات تمثيلية ، الى الازمنة الحديثة ، حيث ظهرت بممناها الجديد كما ظهر على المسرح احياء الأحداث ، والتشخيص بالحركات ، والمواكب الاستعراضية ، وحوادث التاريخ \* \*

ومن نشوة الكرامين ، والفلاحين في عربداتهم الساخرة ، الى فتنة الملهساة الارستفانية ، وحسن التمثيليات التهريجية ، الى ملاهي مولير وتايعي طريقته ، ومن مسرحيات القرون الوسطى بمختلف أشكافها ، الى استمراضات الكباريه في أيامنسا ، وظهور الشخصيات التهريجيسة الثابتة في سائس البلدان مرورا باسكاناريسل الايطالبي ، والكلون الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، النكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، والبوئش ، دون أن ننسى البوئيشينيلا ، والبوئش ، والشخصيات الشهيرة في عالم الكوميديا التاريخية ، والشخصيات الشهيرة في عالم الكوميديا كانت روح السخرية هي الهيمنة والرائدة ، وهي

<sup>(</sup>١) للتفصيل انظر المصدر نفسه من ٨ وما بعدها .

روح متأصلة في الانسان منذ كان ، تظهر في الافراد، كما تظهر في الجماعات ، ورائدها دائما التنفيس عما في باطن الانسان مسن هموم وآلام واحساس عميق بالفاجمة \*\* وكأن الانسان الساخر يرد بها ضربات القمع ، والاضطهاد \*\*

وجاء في كتاب: ديوان الشمر المربي ( ج ٢ من ) تمريف للسخرية للشاعر أدونيس جدير بالتسجيل هنا ، وهو: « السخرية منفى ، فيه يشك الشاعر بالآخر ، ويشك بنفسه - المجتمع يسحق الشاعر بلا مبالاته وانكاره ، فيسحقه الشاعر بأن يسخر منه ، ويحتقره - ان السخرية في الشمس المربي تحل ، أحيانا ، محل التراجيديا - وهي ، عدا ذلك ، تخبىء حنينا عميقا الى الشفاء الروحي ، والمكاء ، الفرح والحزن ، أشكالها وايقاعاتها والمبيمية - - » وقد « تتجمع كلها ( أي كل ألوان السخرية ) في نوع جديد هي ما نسميه : سخرية الرصانة المفاجمة ، كما تمثلت في شعر أبي الملاء المعري » -

وبما أن الفلسفة العلائية الساخرة متأثرة الى

حد كبير بمفهوم المتنبى للحياة والأحياء وبمواقفه الساخرة المتعالية ٠٠ فيمكننا القول أن هجاء المتنبي لكافور جاء تجسيدا كاملا لتلك السخرية التي عناها أدونيس وسماها : سخرية الرصانة الفاجعة ، حيث تنقلب ملهاة العبث واختلال القيم ، الى مشهد مأساوي كثيب يبكى فيه الشاعر نفسه والأخس والمصر والقدر مم أما عناصر الاشبحاك في سخريته تلك فلا نكاد نقع على خيوط مشعة لها ٠٠ نحن مع المتنبى ، في سخريته ، لا نضحك كما ضحكنا مسع ابن الرومي ، ولا نفحص الأرض بارجلنا ، كما فعلنا مع الجاحظ في توادر بخلائه ٠٠ بل نكاد نبصق معه على التفاهة والتافهين وعلى الحياة والناس أجمعين • • بعد أن نرثى له وناسى لمصير الكيار حين يضطرون الى الميش مع الصفار ٠٠٠

وما كان أجدر من أبي تواس وابن الرومسي والجاحظ والمتنبي وأبي العلاء بسناعة الملهاة على اختلاف أنواعها ، لو عرف العرب فن الكوميديا حق المعرفة \* \* فلم يكن ينقصهم الخيال ، ولا التحليل ، ولا السخرية \* ولكان عصرهم ومجتمعهم رفداهم بمختلف أنماط الشخصيات المنحرفة ، والقيسم المزورة ، فقد كهان من أغنسى وأعتسد العصور العربيسة على الاملاق ، سسواء في القرن الثاني والثالث والرابع الهجري ، أو ما بعد هذه القرون، غني في عقسده ، معقد في غنساه وترفه وقيمسه وحضارته ٠٠٠

في مثل هكذا عصور تنشأ الملهاة وتبرز السخرية • يقول جورج مريديث ، في كتابه : دراسة حسول المُلهاة ، واصفا ظاهرة انتشار السخرية في الأدب ، خاصة تلك التي تمتاز بالعكمة والاعتبار ءوالدعابة الغبيثة ، قائلا : و انها تظهر كلما أصبح الناس غير مترائين ، ومتصنعين مدعين ، ومنافقين متبجعين بِمَا يَمْلِمُونَ ، وَمَقْرَطَانِ فِي رَقْتُهُمْ \* \* وَكُلَّمَا خَدَعُوا ا أنفسهم ، أو اندفعوا على غير هدى ، أو تكالبوا في تأليه ما أحبوا ، أو انتهوا الى غرور تافه ، وكلما تبدوا المستحبلات ، وخططوا دو نما تقدين ، و تأمروا بجنون ، و نادو ا باراء لا يؤمنون بها ، و هتكو ا حرمة العادات التي تلزمهم بالتقدير المتبادل ، أو كلما أهائوا العقل السليم ،والعدَّالة المنزهة، أو تظاهروا بخفض جناح الذل ، وكلما تأكلهم الغرور أقرادا

وجماعات ۽ 🕶 (١)

ألم يكن ناس عصر المتنبي كهؤلاء الذين يصفهم مريديث ؟ وعلى نحر أسوأ !

ألا يمن له ، حين يسخر منهم ، أن يبكي عليه وعليهم ؟! ألم يكن يرثي نفسه والانسانية جمعام حين هجا كافورا ؟ وأمام وجه الحياة الأسود ، وفي مسيم الشعور بالمأساة ، لا يمكن للمتنبي أو لسواه أن يتضحك وينضحك (٢) ساعة تتفجر السخرية المرة من كيانه وهبر يراعته ٠٠

#### هجاؤه لكافور:

بعد محاولة الالتحسام الفاشلية بسين المادح

 <sup>(</sup>۱) للتفصیل ، انظر ترجیتنا لکتاب : تاریخ السرح می ۱۱۳ - لیون شاقصوریل بنشورات مویدات ۱۹۲۰ بیروت .

<sup>(</sup>٢) لأ نستطيع - هنا - ولا تريد عرض غلسفة غيزيولوجية للفسطك ، كي لا يفرج بنا ألبحث عن نطاقه ، وتكتفي بالاشارة الى تومين متيازين الفسطك : القسطك البريء، او القسطك المنتبط ، والفسطك المتهجم اللاذع ، او الفسطك المنتزم ، وقريب منه ضبحك المتنبي المتجهم الذي تطل بنه الشماتة والتشمي والاتذاع بالاسى والتصبى صورها ، .

والمدوح: بين الابيض والاسود معن لا بسه للمتنبي أن ينفجر ، أخيرا ، ويعبب جام غضيه الساخر ، أو سخريته الغاضبة ، لا على كافور وحده بل على الانسانية جميعا مع ويرى السواد في كل شيء من خلال سواد هذا المبد الزنيم مع وتبدأ الماساة ـ المهزلة مع ويعب المتنبي حقده الدفين ، ويمكس له كافور الناس أجمعين ، فيمسك بتلابيبه ويهشمه مع وكانه يمسك بتلابيب كل انسان أسود المقل واللون والضمير ، وقف ضده ، وصده عن غايته معه

من هنا ، ولهذا الموقف ، نحس في هجائه لكافور الصدق ، كل الصدق ، والحرارة ، كل الحرارة والشهوة في الانتقام \* \* حتى الموت \* \*

والمتنبي \_ في هجائه عامة \_ يفتسل ، حتى التعلهر ، من أوضار ما لحق به من دئس الآخرين \* وهو لم يتخذ الهجاء \_ كالمدح \_ للتكسب \* بسل عجرد الانتقام من حساده ، ورد الاعتبار لنفسه بعد تطاول التافهين عليها \* \* كما أنه ، في الأساس ، بحمل بدور الرفض ، والشك ، والنقمة على كل شخص ، وكل شيء ، وعلى لعبة الحياة والموت

نفسها • • • ولهذا كله كثرت في قصائده عامـة ، و المعقـي المقاوي الذي ينتزع صوره من قاموس المتنبى المعاص • • • •

أما أشهر أهاجيه ، وأبرعها ، فتلك التي قالها في كافور أثناء تهيؤه للهرب من مصر \*\* ويبدو أنه قالها ليلة عيد الأضحى :

عيد بأية حبال صدت يا عيد بما مضى أم لأصر فيك ، تجديد أسا الأحبة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونها بيد يا ساقيي ، أخسرا في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم وتسهيد أما ي ما لي لا تحركني هذي المدام ، ولا تلك الأغاريد ماذا لقيت من الدنيسا واعجبه الى بما أنا شاك منه محسود

لأول مرة نجد الانسان المنسحق ، في أبي الطيب ، يطنى على الانسان الثوري فيه • • ها هو ينشج ، بدل أن ينشد ، يرثي نفسه ، بدل أن يرمي بكافور أرضا في ضربة قاضية - \* ها هو يلتفت الى كافور وأتباعه \_ بعد أن بكى حظه من الدنيا \_ فينمتهم بالكنب ، واللؤم ، والمبعود ، وأكلهم مال الشعب حتى التخمة - \* ثم يعير كافورا بلونه ، ونتهن رائحته ، وأخلاق العبيد التي فيه - \* كل ذلك باندفاق وجداني فزير ، وصور هجائية قاتلة ، يبدو معها المتنبي ، وكأنه قد تماسك من جديد ، يبدو معها المتنبي ، وكأنه قد تماسك من جديد ، وأوحى له شيطان شعره بأنك أنت الاقوى أيها الشاعر - \* وأنت المنتصر في النهاية \* \* فيروح يفرغ كل ما في نفسه من حقد ، وألم ، وازدرام :

اني نزلت بكذابين ، ضيفهم عن القرى ، وعن الترحال ، معدود(١) ما يقبض الموت نفسا من نفوسهم الا وفي يده ، من نتهما ، عدود

<sup>(</sup>۱) كان أبو أأطبب قد أقلم ، بعد أنشاده تصيدته ألبائية ، سنة لا يلقى كالورا ، ولكن يسير معه في الموكب لفلا يوحشه وهو يعبل على الرحيل منه في ستر ، ناعد ألابل ، وخلف ألرجل ، وقال يهجوه في يوم عرفة سنة مهده قبل رحيله يوم واحد ، الديوأن حاشية صفحة ٣٣٦ شرح أليازجي .

اكلما اغتال عبد السبوم سيده أو خانه ، فله في مصبر تمهيد؟! ناست نواطير مصبر عبن ثعالبها فقد بشمن ، وما تغنى العناقيد ٠٠ المبد ليس لحبر صالحيج باخ لو أنه في ثيباب الحبر مولود لا تشتر العبد ، الا والعما معه ، ان العبيب لأنجاس مناكيبيد ٠٠

لقد سد عليه غضبه وثاره لكرامته كل باب سن أبواب الرحمة و هابت كل رموز الانسانية في كافور • ولم يعد يرى فيه الشاعر المنتقم ذلك الانسان ، أو الشيء الذي كان قبل قليل « انسان عين زمانه » انها أصداء حقد دفين ، على كافور وأشباء كافور • • تجمعت في حناياه • • وها هو يطلقها مدوية ، فاضحة ، مميتة • • وفي لحظة صحو خاطفة • • يحاول أن يجد عدرا لكافور ، في طنيانه ، ولكن المدر ينقلب منقصة جديدة يرميه بها • • •

من علم الأسود المخمسي مكرمة أقومه البيض ، أم آباؤه الصيد • • أم أَدَنْهَ فِي يَدَ النَّاسُ دَامِيَهُ أم قدره ، وهو بالقلسين مردود ••

وللمتنبي في كافور هجائية أخرى تحل فيها السخرية الضاحكة محل سخرية و الرصانة الفاجعة ، و ولكنه ضحك كالبكاء كما يقول :

أمينا ، واخلاف ، وضدرا ، وخسة وجبنا ، أشغما لعت لي أم مخازيا ؟! وتمجبني رجلك في النمل ، اننسي رأيتك ذا نمل ، وان كنت حافيا فان كنت ، لا ضيرا ، أفدت ، فاننسي أفدت ، فاننسي ومثلك يؤتى من بلاد بعيدة ومثلك يؤتى من بلاد بعيدة

فقد جمل من مهجوه مجموعة نقائص ، ومخاز ، لا شخصا حقیقیا ۰۰ ثم سخر من رجلي كافسور المشتقتین كرجلي بعیر ۰۰ ومن مشفریه ، وسسن شكله ۰۰ فجمله مهرجا ( أو كراكوزا ) یؤتسی للتفرج علیه من بلاد بعیدة ۰۰ حتى انه یضحاك الثكالی ۰۰ تلقاء المشاهدة ۰۰ وتراه يعمم حين أراد التخصيص:

أغايــة الدين أن تعفــوا شواربكــم يا أمة ضحكت من جهله الأمم ٠٠ (١)

ومن أشد أهاجيه ايلاما ، وايجازا ، وروعة فن وتصوير ، هذه الاهزوجة الحزينة :

و كم ذا ، بمصر ، من المضعكات ولكنسه ضحيك كالبكا واستود مشفيره نصف يقال له أنت بدر الدجي وشعر مدحيت به الكركيدن بين القريض ، وبين الرقي فما كيان ذليك مدحيا له ولكنه كان هجو الورى ٠٠

فالبراعة في هذه الارجوزة تقوم على ألوان مـن الطباق ، تساعد على اخراج صورة ، طريفـة ،

<sup>(</sup>۱) اشارة الى شاري كانور الحليتين .. ولعيته الطليتة .. وفقا للحديث النبوي النائل : حنسوا الشوارب ، وعلوا عن اللحى .. أكن مسلمي زماته ، ومنهسم كانور ، قد اكتفوا من اسلامهم بالظهر دون المحبر ...

وكثيبة ، لكافور وحاشيته ، ورعاياه الذيسن يتملقونه ، فيمتدحون علمه ، وهو جاهل ، وجماله ، وهو قبيح ، واذا من كل ذلك ضحك يحمل كل معاني البكاء ، وسخرية هازلة تحمل كل معاني للأساة ، وها هو يعلن أن مد حه لكافور ( او الكركدن ) لم يكن ، في الواقع ، مدحا ، بل كان ، حين اضطر الى مدحه ، يهجو الناس جميعا ، ،

وحين اضطر الى الاسفاف في هجائه ، لم يتحط الى درجة البداءة ، والمعش ، ما خلا هجاء لضبة وأمه الطرطبة • • التي قالها في يفاعته • • وكان في شبابه ينكرها • • لكنها ، ويا لسخرية الاقدار ، كانت سببا في هلاكه • • (١)

<sup>(</sup>۱) لا يثبتها كلها في الديوان اكثر جامعيه وشارهيه لما نيها من بذاءة وقنف . . جاء في عظمها : وامه الطرطبة ما انصف القوم شبة وما عليك من القتلل انها هي صبة وما عليك من القتلل انها هي سبة وما عليك من الغدر انها هي سبة كذا خلقت ومن ذا الذي يثالب روه ومن يباللي بلم اذا تعود كسبه . . ومن يباللي بلم انظر : الحراطبة : مسترضية الثنيين ) الغ . انظر : الديوان مس ١٤ شرح اليازجي .

### المتنبي والرثاء: الرثاء الداخلي:

ما دام المتنبي ، في لا تشابهه ، وصراعيته ،
وغربته عن الناس ، وتماليه ، قد خلق لغير زمانه • •
فمن الطبيمي أن يصطدم بالناس ، وينكس • •
وتتم لديه غربة ثانية هي غربته عن آماله وغاياته
المستعيلة • •

ويبرز المتنبي بين الغربتين محتضنا ذاته وعقله وتأتي الشاعرية القادرة لتنطي كل ذلك ، سواء في المدح ، أو الفخر ، أو الهجاء ، أو الوصف • • بالفخر والإباء والعنفران • • •

لكن خيوطا من نور ضبايي ، يشمشعها قلب حزين ، تلوح بين ظلال القصيدة ـ أية قصيدة ـ ان متنبئا آخر يختبىء فيها لمرثي نفسه ، ويعلن فجيمته بالزمن ، والحياة ، والموت ، والأسال مغير أنه لا يسمح بالظهور على السطح الا لمتنبي الرفض ، والكبرياء ، والتماسك مع فأبو الطيب \_ يهذا الاعتبار \_ يعد شاعر الرثاء الاول : رثاء الانسانية كلها ، رثاء الضياع العربي ، والتشرذم ، وعبئية الوجود \* \* رثاء القيم العربي ، والرجال

(لكيار الذين لم يعد يرى لهم أثرا في زمانه • • الأ كما يكون السراب • •

### الرثاء الغارجي :

أما الرثاء التقليدي الخارجي ، فقد رثى المتنبي كثيرين : منهم من دفعه الى رثائهم صدق عاطفته ، ومنهم من حملته المجاملة على ذلك و وليس في هذا النوع الثاني من الرثاء ما يحمل قيمة فنية كبرى ، لولا يعض المائي التي ارتفعت عن مناسبتها فكانت حكما سائرة و المتنبي أبرع من صاغ المناسبة المعنبية حكمة عامة ، كما سوف نرى بعد قليل ، أما النوع الاول فحار وصادق ، كرثائه لجدته ولأخت سيف الدولة و

# أ ــ رثاؤه لعدته:

لم يبق للمتنبي أثناء طوافه في الارض المربية سرى جدته لأمه ، المقيمة في الكوفة \* ويوم هبط شاعرنا المراق ، بعد قراره من مصر ، آرسل اليها كتابا يدعوها فيه الى الالتعاق به في بنداد \* فلما قرأت الكتاب ، وكانت قد يئست من لقاء حفيدها ،

قرحت به قرحا شديدا ، أثر قيها قماتت • وكان المتنبي يؤثرها بالحب ، ويتلهف لرؤيتها بعد طول غياب ، قرثاها كمن يرثي آخر أمل له في الحياة • • وضمن هذه المرثية كل ما في نفسه من شوق الى جدته ، وما هو فيه من استلاب واحباط • • وقبيعة، وبقايا صمود :

لك الله من مفجوعة بحبيبها
قتيلة شوق غير ملحتها وصعبا
أحن الى الكأس التي شربت بهبا
وأهوى لمثواهما التراب وما ضما
أتاها كتابي بعد يأس وترهية
فماتت سرورا بي فمت بها فما
حرام على قلبي السرور ، فانني
أعد الذي ماتت به ، بعدها ، سما

رثاء \_ كما ترى \_ تقليدي ، يمسك به المقل ، فلا تفجره الماطفة الا بمقدار • •

ثم ينتقل الى لوم نفسه على فراقها ، كل تلك المدة ، وأسفه على ما هدر من حياته ، يعيدا عنها ، في طلب السراب الخادع : طلبت لها حظا ففاتات وفاتني وقد رضيت بها قسما مبيني أخفت الثار فيك من العدى فكيف بأخذ الثار فيك من العمى

وهو لا ينسى ، في غمرة بأسه ، وحزنه ، حساده ، وكائديه ، فيتصورهم فرحين بموتها ، شامتين به ، فاذا به يثور ، وينتقل فجأة من الرثاء ، الى الفخر ، مؤكدا لاعدائه بأنه ما زال ذلك الفتى المرهوب :

ولو لم تكوني بنيت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما٠٠ لئن ليد يوم الشامتين بموتها فقد ولدت مني الأنفهم رغما تغرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابيلا الا لغالقيه حكما يقولون لي ما أنيت في كل بليدة وما تبتغي؟ما ابتغيجل أن يسمى واني لمن قوم كأن نفومهم

لهو ، في هذه الأبيات يخرج من دائرة الرثام الى دائرة نفسه ، ملخصا سيرته الماضية ، مصورا آماله

ومطامعه ، معتبرا موت جدته كمصاب أخير يضيفه الدهر الى مصائبه الكثيرة ، حتى لم يعد في كيانه محل للمزيد \*\* وحتى « تكسرت النصال على النصال \*\* وواضح أنه لا يريد الاسترسال في تفجمه ، كيلا يمد حساده ذلك منه استسلاما أو شمقا \*\* ويدل أن يبقى في دائرة الفجيمة \*\* بدل أن يصور « حالة » نراه يسارع ، عقلانيا ، الى نحويلها الى « موقف » وهذا ، في نظري ، مصا يضمف الشمر ، ويرهق الشاعرية \*\* ولا يصل الى الناسفة \*\* ولا يصل الى

كذا أنا يا دنيا ، فان شئت فاذهبي ويا نفس زيدي في كرائهها قدما فالا عبدت بي ماحة لا تعزنني ولا صحبتني مهجة تقبل الظلما ٠٠

ومهما ترجع الشاعر بين حالة ، وموقف ، فاته قادر دائما على تصوير لوعته وصدق عاطفته ، مازجا اياهما بمشاعر اللوعة ، والعنق ، والنيظ ، والشعور بالغيبة \* \* واذا به يرثي ويفتخر في أن واحد \* \* صحيح انه ينظر الى جدته من خالال نفسه ، وانه لا يعنى بتصوير شمائلها وقضلها

عليه ، والبقاء معها في جو رثائي خالص • • الا أنه يبدع رائيا ، ويبدع مفتخرا • • ويبقى ذلك القادر على تحويل الحالات الى مواقف • • والمواقف الى حالات في صدق وبراعة تعبيرية هائلة • •

# رثاؤه لغولة أخت سيف الدولة :

ماتت خولة ، وكان المتنبى في المراق ، بعد هربه من مصر ، فأثار موتها في نفسه ألوانا من المشاعراء منها مشاعر الاعتراف بالقضل ءومشاعر الإعجاب ، أذ أن خولة كانت من حزب الشاعر ، اذا صح التعبير ، تشمله بعطفها ، وتدافع عنن شمره ، وشاعريته ، وتصد عنه الحساد ، والمتآمرين بوساطتها لدى أغيها ، وكانت خولة ، الى جائسيه ذلك ، أديبة تتذوق الأدب ، وترحى الأدباء ، وترى في شعر المتنبى النموذج الارقى لكل ما سمعته من شعن الشمراء \*\* وريما كانت خولة أيضا المرأة التي خفق لها قلب المتنبى • • وأحبها في صمـت وتهيب ــ كما مبق القول ــ حتى اذا ماتت حر ذلك في قلبه ، فرثاها رثاء الاخام والولاء المزوجيين معاطفة حب دفين \* قال :

حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

أرى العراق طويل الليل مد نعيت فكيف ليل فتى الفتيان في حلب

يظن أن قسؤادي غسسير ملتهسب وان دمسع جفونسي غير منسكب

بلى ، وحرمــة من كانت مراهية لحرمة المجد ، والقصاد ، والأدب

الى أن يقول :

ولا ذكرت جبيلا من منائعها الابكيت ٠٠ ولا ود بلا سبب ٠٠

لقد استهل رثاثيته بمطلع آخر هو :

يا أخت خير أخ ، يا بنت خير أب كتابة بهما من أشرف النسب (1)

<sup>(</sup>۱) الديوان شرح البازجي من ۲۸۰ .

لكننا آثرنا هذين البيتين كمطلع أروع وأجمع: (طوى الجزيرة) ١٠٠ فيهما يصور الشاعر الهاجر الذى متك الخبر الأليم حجاب هجره \* \* فتكشف من انسان ألوف لا يزال يحن الى د فتى الفتيان » سيف الدولة ، رغم كل شيء ٠٠ يصور شدة وقع المصاب عليه ، هذا المصاب الذي لم يكد يكذبه في ظنه ، حتى صفعته العقيقة المرة ٠٠ فشرق بدمعه ، حتى كاد دممه يشرق به • • وهذه مبالغة براهـــا طه حسين مبثدلة وغير معقولة ٠٠ وخطأ المميد دائما انه يعاسب الشاعر على معانيه ، لا على حالاته ٠٠ وحين نقيم الشمر حسب جودة المعنى أو ابتذاله ، نسقط أكثر الشعر المربى الذي تعاور شمراؤه على معنى واحد يكررونه في قوالب مختلفة وصور شتى ٠٠ ان هذا الاعتبار قد سقط نهائيا خاصة في ميزان النقد الحديث ، الذي تخطى موازين العميد •

أما البيت الثالث ففيه التفات جميل الى سيف الدولة حيث يحمل التعبير الموفق كثيرا من حنيين الشاعر ووفائه ، ومكنونات الالفة الطويلة ، والمشاركة في المصيبة ٠٠ ولمل حيف الدولة قد طن أن المتنبى سوف لا يتاثر لمصابه في شقيقته ، فدفع

له المتنبي هذا الظن ، مقسما يغولة تفسها ، ويشمائلها الفريدة في النساء ٠٠ (١)

#### شامر الحكمة :

حكم المتنبي مجموعة أراء وخواطر سانحة ، جاءت وليدة التجربة المرة في صراعه مسع الحياة والأحياء ، كما أن بعضها جاء وليد الفكر المثقف الذي يجول في كل ميدان ، وعصارة الفن الناضج الذي يسكب المماناة رأيا ، والرأي حكمة \* \* وهي ، اجمالا ، لا تشكل فلسفة الشاعر في الحياة والموت ، وخطرات ملتهبة \* \* ودعوة الى نوع معين من الاخلاق ، والسلوك يحمل طابع الرفض والسلب في نظر معاصريه ، لأنه لم يعد مألوفا في زمان المتنبي سوى الهوان والاستسلام ، والغدر ، والكذب ، والتحايل، والظلم \* \* كما يحمل بذور تشاؤم صارخ ، يعتبره طه حسين تمهيدا قويا لنلسفة الشك والتشاؤم عند أبي الملاء \*

 <sup>(</sup>۱) يرى الاستاذ محمد شاكر وغيره أن المتنبي كان يحب خولة ، وأن سيف الدولة وعده سرا بها .. فاتمسل ذلك يعلم أبي فراس ، وكان سببا في العذاوة بيسن الرجلين ( المتعلف ) .

من هذه الأراء والخواطن التي لونتها الماطفة وصاغها المقل والفن صياغة الحكمة :

#### - غاية العياة:

ليست الحياة في نظر المتنبي غاية تطلب لذاتها ،
بل وسيلة لتحقيق أمر عظيم ، وقيمتها تقاس
بمقدار نوعية هذا الأمر ، وقد كانت غاية المتنبي
- كما علمنا - المجد والسلطان ، وقد تغنى بذلك
في أكثر شعره ، خاصة في عهد الشباب ، ولكن
ما نوع هذا المجد الذي يطلبه المتنبى ؟

أن المجد عند المتنبي مجد فروسي ، تبنيه المتوة
 الجسدية ، والمناعة الخلقية ، وهو مرتبط بالثروة
 والنفوذ ، والمصامية :

- \_ فلا مجد في الدنيا لمن قل ماليه ولا مال في الدنيا لمن قل مجده
- ــ ولا تعسبن المجــد زقا وقينــة فما المجد الا السيفءوالفتكة البكر

وهو يأخذ نفسه بكثير من الارهاق ، والتقشف ، والعرمان ، ويتفرد عن الناس بألوان شتى مسن الامتيازات المخلقية ، والفكرية ، والدوقية • • حتى لذته تكاد تكرن أبيقورية أو صوفية :

> مبحان خالق نفسي كين لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم ٠٠

# الحياة والموت : القوة في مجابهة القدر :

ان القوة التي يتغنى بها المتنبي ليست قدة الساعد، ومضاء السيف فعسب و وانما هي قبل كل شيء قوة في النفس، وفي الاخلاق، وسبداد الرأي و قوة أمام العياة بكل مخاطرها، ومصائبها فقسية خلقية تتبلى في ممارسة الوقاء والمسدق نفسية خلقية تتبلى في ممارسة الوقاء والمسدق الا سادقا ، و وقدة في التمسك بالكرامة، الكريمة و أجلها بالعياة، ان عزت العياة الكريمة و فن الكرامة تمادل العياة بل تفوقها قيمة ورمزا و ومن خلال هذا المعنى نظر المتنبي الى الموت قلم يثر الموت في نفسه ما يثيره في الأخرين من مرارة وخوف، وغصة، وحسرة وحسرة ومرأى في

الموت تعبيرا عن قوة الارادة ، وحزة النفس \* ان الموت أهون من الحياة الذليلة ، وقد يكون مطلبا وحيدا للانسان ، حين تعن الحياة العزيزة ، ويكثر الظالمون :

غير أن الفتسى يلاقي المنايسا كالعات ، ولا يلاقسي الهواتا والحياة الدليلة أسهل طرق الحياة • • ومن تشبسه بالدليل ذك :

ذل من يغيط الذليل بعيش رب عيش أخلف منه المحسام اذن فليكن الموت موت الشجمان والشرفاء ، لا موت الضمفاء العاجزين :

واذا لم يكن من المنوت بند فمن العجن أن تكون جبائنا ذلك لأن طعم الموت واحد في العالمتين : فطعم المنوت في أسر حقيسير كطعهم الموت في أمس عظيهم

والمرت لا يعف عن العبان ، ولا ينفرد بالشجاع ، وميئة الجاهل كميئة المالم :

# يموت راعي الفسأن في جهلمه ميشة جالينسوس في طبسم

ولو كان الجبن يطيل الممر ، أو يحفظ الحياة ، لكانت الشجاعة حمقا ، والشجعان أضل الناس :

ولدوان الحيداة تبقدي لحي لمددنا الهجمانا

وقد يحتال الجيناء فيفلسفون جينهم ويصفون. بالتمقل ، والروية والحزم \* \* وتلسك في نظس المتنبي ، خديمة ولؤم : -

يرى الجبناء أن المجنز مقبل وتلك خديمنة الطبيع اللئيم

# ب ـ النظرة الى الناس والمجتمع :

موضوعيا ، تفهم من خلاصة موقف المتنبي ، ونظرته الى الحياة والأحياء ثلاثة مبادىء ، بدت وكأنها أساس تلك النظرة :

- ان العياة الاجتماعية صراع مستمر بين الناس.
- ان الانسان بطبیعته شریر ، قاسد ، مقسد •
- ان القيم الاجتماعية ليست سوى حيل يحتال بها
   النائر ، لدفع أذى ، أو نيل مأرب \*

أما نفسيا ، قنعرف أن المتنبي خلق للمجابهة والتمالي ، وبالتالي ، للاانتماء - أي السلبية - في عصر لا يمكن للحر فيه الا أن يكون سلبيا أمام قيم المجتمع البالية • - ومفاهيمه المقلوبة - - فالشك في كل شيء ، ايام المتنبي ، كان أبرز صفات المالم والانسان المتقدم ، والشاعر الثائر • - وتكون النتيجة خروجا تاما من دائرة الانتماء ، والقبول - • الى دائرة اللاانتماء ، والرفض ، ولا وسطية ، أو دونية ، عند الأحرار الميزين • •

وقد استمد المتنبي من تلك المبادىء نصائح ، في مباشرة ، وقراعد للسلوك ، صاغها صيافة المحكم ، وألح عليها ، في كثير من قصائده \* وكل قاعدة منها ترسم خط سلوك واضبح ، للانسان، القري ، عقلا وجسدا ، والجدير بالحياة \* " فاذا هو انسان اقتحامي ، لا يشكو ، ولا يتذمر شيمة القاعدين \* " منامر ، حذر ، لا يطمئن الى أحد ، ولو تودد :

وكن على حدر للنساس تستره ولا يغرك منهسم ثفس مبتسم خالم لا يرحم ، فالرحمة غفلة ٠٠ والمودة حيلة ، ومن رحم الناس ظلم نفسه :

لا يخدعنك من عبدو دمعيه وارحم شبابك من عدو ترحم والذل يظهر في الذليمل منودة وأود منه بم لمن يود ، الارقيم

ثاثر يصون كرامته بالدم لا بالحلم:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يسراق على جوانيسه الدم

قري مقدام ، لا سائل ولا متخاذل :

من أطاق التماس شبيء غلايا واغتصابا - لم يلتمسه سؤالا •

شرير ظلوم ، وشر منه عصره : ثلك هي القاعدة ! خيسٌ رحيم ، كما يريد الأذلام : ذلك هو شواة القاعدة !

فالرحمة … انن … علة ؛ ومرحل ، وانهزام ٠٠ والتقمة صبحة والتزام :

والظلم من شيم النفوس قان تجد ذا عفة ، قلماتة لا يظلم منطق تبريري ، من وحي العصر ، وليس فلسفة - و وعلى كل حال ، فعسالة كون الانسان ظالما وشريرا بطبيعته ، أو عكس ذلك ، فعتروكة لعلماء النفس والتربية ، وهي حتى الآن ، لم تحسم ، بالرغم من الدراسات المستفيضة حولها ، في الشرق والغرب ، ناهيك يتعاليم الديانات الارضية والسماوية ، وما قررته حول طبيعة الانسان - -

والمتنبي حين يقول: والظلم من شيم النفوس ، لا يقرر مبدأ أشبعه درسا ، لكنه يصور واقعا عاناه، ولمسه لمس اليد ، وتأذى منه بالاحتكاك والممارسة ، والتعامل مع الآخرين ، فوجد أنه ان لم يكن ذئبا أكلته الذئاب \* وان لم يخطلم ظلم \* ولا خيار فأطلق صبحته \* ولا نقول أطلق رايسه ، أو فلسفته \* \* وهذا حسبه \* \*

## مفهوم الزمان:

ومفهوم الزمان ، عنده ، كمفهوم المكان : الزمان نسبي ، وفقا لحالة الانسان ، فهو تمدد في المكان ، أمام الخاملين ٠٠ وهو حاجز كبير أسام القادرين ٠٠ لكنهم ، بقدرتهم ، يستطيعون تخطيه

والانتصار عليه بالانجاز الكبير • • كما يمكنهم أن يتحدوه وأن تحداهم • • وأن يخضبوا بالسيف شمر مفرقه على حد تمبير المتنبى :

> ولو يرز الزمان اللي شخصيا لخضيه شعر مفرقه حسامي !

والمكان نسبي آيضا : هو للخائرين مستراح بليد ، وللمنامرين منطلق لسفر دائم \*\* تعبو المجهول \*\* من قمم المجد \*\* فالزمان لا يصب الانسان ، ويقاومه ، الا يمقدار رغبات هنذا الانسان ، ومطامعه \*\* والمساعب على قدر المزائم :

على قدر أهل المزم تأتسي المزائسم وتأتي على قسدر الكسرام المكسسارم

وتعظم في حسين الصغير ، صفاؤها وتصغر في عسين العظيم العظائم

أما السمادة فلا يشمر بها الا الخاملون الاشقيام لأنها سراب خادع ، وشقام يظنونه سمادة \* والماقلون في نصب وضيق ومرارة \* ولو كانوا في صميم. السمادة : نو المقل يشقى في النعيم بعقلمه والخو الجهالية ، في الشقاوة ، ينعم • •

ويبدو ، فيما تستشفه من شعره وسلوكه ، ان المتنبي يريد أن يتصف بكل صفات و الامام » • • في زمانه ، وهي صفات فصلها الفارابي - وكان ماصرا للمتنبي - في و مدينته الفاضلة » حين تحدث عن مزايا وخصائص و رئيس » المدينة • • فاذا على رأسها : المقل والعكمة والشجاعة ، ثم تأتى يقية الصفات الاثنتي عشرة • • •

ثلاحظ ذلك في موقف الشاعر من العقبل ، واعتماده عليه ، وصيانته ، في زمن غاب فيه العقل النظيف • • وغارت الكرامة • • اذن هو في المقام الأول :

الرأي قبل شجاعة الشجعان هو أول وهي المحل الثاني والمثل يجب أن يزود من المعرفة باستمرار : وغير جليس في الزمان كتاب •

والمقل ، ثم الشجاعة ، هما للحر الأبي رأسماله الرحيد ، بين قوم من العبيد \* \* بهما يشق طريقه ويسود :

# فاذا هما اجتمعها لنفس حرة بلغت من العليهاء كل مكهان

والجمال؟ ما الجمال؟ انه فتنة دنيوية زائلة. • لو فكر فيها ذو المقل وأممن التفكير ، لما افتتن • • ولما عشق :

> ل الكن الانسأن في منتهى حس ان الذي يسبيسة ، لم ينسبه ••

يريد المتنبي ـ هنا ـ أن يخرج بالشمر الى دائرة المقل المحض \*\* أن يتفلسف \*\* لكننا نقول له : ان الجمال لا ينظر اليه الشاعر من الزاوية الأخلاقية، أو الفلسفية المحضة \*\*

هلى الشاعر أن يتأثر بالجمال ، أي جمال ، م يحوم حول رموزه ودلالاته في جو من التمطش ، والتناوق ، والاستيحاء ، ثم \* \* يتهمر التمبير هبر شلال من الرؤى ، والاحلام ، والماناة \* \* اما أن ينقلب الشمر الى فلسنة ، أو تفلسف ، فانه ينقد أهم أركانه : الرومة ، والحرارة ، وقوة التأثير \* \* ويصبح من عمل المقل البارد وحده \* \* قابلا للأخذ والمرد والمناقشة \* \*

تلك هي الملاميح العامية للدعوة الاخلاقية والاجتماعية في نظر المتنبى • • وهذه هي الخطوط العريضة لتفسيته ، وسلوكه ، والصورة التي تصور بها المجتمع ٠٠ وكل ذلك مستمه ــ دون ريب ــ من أحداث حياته ، وواقع عصره ، وبيئته ، ونتأثج مطامحه ، ومحاولاته ، التي تكسرت جميعها على صغرة الواقع الفاسيد ، الأمر الذي كويَّن ليدي المتنبي شعورا استبد به ، حتى استحال في نفسه الى مذهب ٠٠ قحكم أن ألناس جميعا مقطورون على الشراء وعلمي البطشء والظلم ء والتكلمف ، والاحتيال ، كما تكويّن لديه رأي مستمد من اضطراب العائمة السياسيمة في عصره ، وتشرذم العرب ، وتسلط الأعاجم عليهم \* \* هذا الرأي هو ان الحق للثوة الناشبة ، وإن هذه القوة هيي القانون الذي يسود الملاقات بين الناس ٠٠

والمتنبي ، وقد عاش تحت وطأة هذا القانون الصارم ، قد انساق بتياره ، ورأى فيه صورة لكل مجتبع \*\* ولعله على حسق ، وعلى كثير مسن الصواب ، في كل ما ذهب اليه ، من آرام ، واستخلصه من عبر ، نظرا لوضوح الرؤية لديسه ، وعمسق الرؤيا في وجدانه ، وفهمه الصحيح لحقيقة تكوين المجتمعات الفاسدة ، ومفهوم المدالة ، التي يسن قوانينها الاقوياء في العادة ، لا المستضمفون . • • فتكون لصالحهم طبعا ـ كما يقول جبران ـ وعلى حساب الشعب دائما • • (١)

ويضيق بنا المجال ، في هذا الكتاب ، عن تعداد حكم المتنبي ، وتحليلها ، وردها الى ينابيمها في الذات ، والثقافة ، والمايشة • • مما يقتضينا أفراد كتاب برأسه • • أو على الأقل ، دراسة مفصلة ، لا يتسع لها هذا الكتاب ، على أي حال • •

أما غزارة حكم المتنبي ، قصردها في نظرنا الى الأسباب التالية :

▶ كان المتنبي شاعر التجربة المشبوبة والمعاناة اليومية ، والاحتكاك المباشر مع الناس ، كل الناس ، وكان ما يراه فيهم من نقائص ، وما يراه في نفسه من فضائل ، يشيره ، ويدهشه ، ويحيره \*\* فينطقه بالشعر الوجدائي يعمور فيه كل هذا التناقض \*\* وكل تلك الدهشة \*\* ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة سه كابن الرومي مثلا هـ كان ينقلب من متأثر

<sup>(</sup>١) انظر المواكب لجيران ،

منفعل ، الى مؤثر فاعل ، أي الى صاحب موقف هذا الموقف يجسده في رأي عام منتزع من صميم التجربة ، والحدث الجزئي • • وهو ما يسمى بالحكمة • •

- والمتنبي ، صاحب المعاناة اليومية ، كان قادرا على التقاط المعنى العام من المعنى الخاص ، حيث يتدخل المقل بسرعة ليطنى على المعاطفة ، ويتفاعل معها ، ويحللها ، ثم يضغطها في شكل حكمة سائرة ، ورأي عام ٠٠ والمدهش ، ان المتبي لم يكن يقصد الى ذلك اطلاقا ٠٠ كانت العملية تجري تلقائيا بفعل قوة التأثر والحضور المقلى الدائم ٠٠
- والمتنبي ، صاحب العضور المقلي القوي ، كان ينهمر عقليا ووجدانيا على ما يراه ، ويعس به ، وكانت عملية الغلق الشمري عنده ، عملية تقويم ومقابلة ، وتأمل ، أكثر منها عملية تعبير عن الاحساس وحده ، أو تصوير فني لمشهد من مشاهد الحياة ، ثم الاستغراق فيه ، بحيث لا يتسع الوقت للنهوض على السطح وبدء عمل المقل ـ كما كان ابن الرومي يفعل حين يغيب في وحيد وصوتها ... وأبو نواس حين يغيب بين

النشوتين • • على عكس المتنبى الصاحى دائما حتى في خضم التجربة ، وصميم المعاناة ٠٠ لهذا ، جاء شمره تأملا عقليا ، في المجتمع ، والقيم ، والعياة ، أي حكميا \* \* يحمل أراء مغايرة ٠٠ ولكنها مثرة ٠٠ لأنها ليست من عمل العقل وحده ، وليست منتزعية مين قاموس فلسفي معروف ٠٠ بيل هي وليدة العقيل والوجدان معا ٠٠ الثقافة والتجربة في أن ٠٠ حتى آراء غيره ٠٠ كان المتنبى قادرا علمي صياغتها صياغة جديدة أروع وأوقع في الأذن المربية ٠٠ حتى لكانها له \_ كما قال ايسن الأثير ــ وكما يبرر الجاحظ ذلك حين قال: « والماني مطروحة في الطريــق يعرفها العربي والمجمى ، والبدوي والقروي ، وأنما الشأن

والقول بأن المتنبي سرقها ، أو سلخها ، أو نسخها من غيره مما جاء في الكتاب والسنة ، والفرق، ومما عند الفلاسفة والمتصوفة \*\* هذا القول لا نقف عنده ، كما وقف الاقدمون ، وبعض المحدثين ، منه \* لأن لنا رأيا مغايرا في حكمة المتنبي ، وفقا لمفهومنا الجديد للصنيع الفني ، وتقييمنا للابداع الشمري • • نعرضه فيما يلي ، وبايجاز كلى :

أولا الشاعر ليس هو الفيلسوف • • وحينما نتول ان سكسير تأثر بمونتين ، وميكيافللي ، وسكارو، ، فهذا لا يعني أن شكسير هو هؤلاء • • بل يعني ان شكسير الذي نضبت أفكار هؤلاء في ذاته ، قد أحيا هذه الافكار بشكل شعري ، وبرؤيا أجديدة ، بمعنى انه استخدمها في « وهم رؤيعاه للمالم » كما يقول ت • س \* اليوت ، وفي اندفاهه المطلم للحياة • • والمتنبي ( شكسير العرب ) لم يخرج عن هذا المفهوم ، حين تأثر بارسطو وبالمتصوفة وسواهم • •

ثانیا: الشاعر لیس مفکرا ۰۰ ولکن اذا کان الفکر آساس الرؤیا الشعریة عند الشاعر ، فهذا لا یعنی مطلقا أنه شاعر فاشل ۰۰ بمعنی أنه مجرد ناقل افکار ، أو مقتبس آراء ۰۰ بل هو شاهر مفکر ۰۰ أو شاعر ذو تجربة ذهنیة ۰۰ استطاع أن یشعن د کل الافکار » الشائعة ، بکهربائی۔ معینة تصدر عن د محول » کهربائی ذاتی یمکنه دائما من تحویل الافکار الباردة الی د طاقبة » نورانية جديدة معملة بتجرية الشاعل ، وأحاسيسه وروًاه \* \* بعيدا عن النشرية والاجتزام • •

وهكذا نبد ان وحكمة المتنبي و جاءت افرازا ذاتيا لرؤياه المقلية والثقافية و ولم تأت نتلا حرفيا من خارج ٠٠ كما جاءت نتيجة حتمية لشاهر لا يستطيع أن يستوهب بقدر ما يستطيع أن يدرك الا أن هذا الادراك ظل محموما ومتوترا ومتقطعا ولوب حول الفلسفة ولا يدخلها ٠٠ لذا ولا تستطيع أن نمتبر رؤيا المتنبي المقلية عملا فلسفيا و لأنهام تكن تهدف الى ايجاد النظرية التي تفسر ملاقات الأشياء ومبادثها ٠٠ أو موقف الانسان من الوجود والمدم والله ٠٠ ول ظلت وحسب تميير نيتشه حالك و الحكمة المتمة و التي تثير الخيال لادراك عدمية التقاء الارادة بالعقل و ٠٠

عند هذا الحد ظل المتنبي شاعرا \* \* ولم يمت الشعر على يدي عقله \* \*

# الوصف ، أو شعر القروسية والملاحم :

حين اتصل المتنبي يسيف الدولة ، وجد فيسه صورة ذلك الأمير المربي الذي يروي نفسه المطشى الى حياة القتال والمجد - فقد كان سيف الدولة

\_ كما علمنا \_ يمثل ، في نظر المتنبي ، أملا عزيزا ، في زمن ضعفت فيه الخلافة ، وأصبح العكم لعبـــة في يد المُعدم في بنداد ، وتعرّقت فيه الامبراطورية، وكثرت غازات الروم على أطرافها • وكان على سيف الدولة أن ينهض وحده بحماية ذلك الملبك المنهار • ناهيك بالشمائل العربية الأخرى التسي تجمعت نيه من علم وكرم ، وشهامة واباء وبطولة. والتي ندرت في تلك الأيام • • فراح المتنبي يسجل كل ذلك في شعره ، ويتغنى بوقائع سيف الدولــــة بروائم جاءت أجمل ما في الشمر المربي ٠٠ شمر حماسي ملحمي مفعم بروح البطولة ، والحميسة ، والاعتزاز بذلك الجيش المربئ الباسل وقائده المتلنى حتى في انهزامه • شمر ، تمين ، بالإضافة الى تبعته الفنية ، بقيمة تاريخية ، وجغرافية مما • • فهو اذا مرض لحروب سيف الدولة، ذكر كل ما يتصل بهذه الحروب من طرق ومسائك ، ومواقع ، ويسلاد ، و عدد الجيش ، وطريقية تنظيمية ، ثم وصيف المعركة ، وما يتخللها من كروفر بقصائب، ملأى بالأنفاس الملحمية ، والمشاركات الوجدانية ، والاشارات التاريخية الكثرة • قال يصور الزحف (١) ، ثم المعركة التي دارت رحاها بين سيف الدولة والبيزنطيين في « تسل يطريق » و « سمنين » و « معروج » و « سمنين » و « هنزيط» :

كل السيوف ، اذا طال الشراب بها ينسها ، غير سيف الدولية ، السام لو كليت الغيسل ، حشى لا تعمليه تحملته ، الى أعبدائلة ، الهجيم أين البطاريق ، والمحلف السدى حلقوا بمفسرق الملك ، والزمم الذي زحموا والشمس يعتبون ، الا أنهب جهلوا والموت يدعون ، الا أنهستم وهمسوا فلم تتم و سروج ۽ فتسح ناظرهــــا الا وجيشبك في جننيسه مزدحهم والنقم يأخذ وحرائبا ء ويقمتهبسا والشمس تسفيس أحيائنا وتلتثم جيش كانسك في أرض تطاولسه فالأرض لا أملم ، والجيش لا أملم اذا مضيى عليم متهيا ، بدا عليم وان مضنی علیم مثبه ، یدا علیم

<sup>(</sup>١) في عميدة بلغت حرالي ٦٠ بيتا ،

ثم يصف المتنبي عبور جيش سيف الدولة ، لبحية سمنين ، والايقاع بهنزيط، ويبدع في تصوير انهزام جيش الأهـدام ، وتقهقره عبد نهد و أرسناس » ، ومطاردة سيف الدولة له ، وايقاعه و بتل بطريق » وارساله الأسرى من النسام والأطفال بالسفينة الى المؤخرة ، وينتهي الى وصف ممركة و الدرب الكبرى » :

وقد تعنوا غداة الدرب في لجب أن يبصروك عصوا أن يبصروك قلما أبهم جسومهم فكان أثبت ما فيهم جسومهم يسقطن حولك ، والأرواح تنهزم

ع ساخرا من قائد الأعدام «كينر » واعتصامه بدرعه، معتبئا خلف شجرة :

فلا سقى المنيـث ما واراه من شجــر لو زل عنه ، لوارث شخصه الرخــم

وتعضى القصيدة ما الملحمة في تغصيل دقيق ، وتهويل ملحمي رائع ، لا ينقصها من عناصر الملحمة الكاملة سوى طولها ( ٦٠ يبتا فقط ) و غريتها . وغم غياب الشاعر وراء شخصية البطل ٠٠ أما

المناصر اللازمة للملحمة قمتوفرة: كجلال اللهجة، وروعة التصوير ، والقدرة على نقلنا الى جمو الممركة ، والاندماج التام بمناخ البطولة والحرب لكن ما أخذ على المتنبي ، ومن قبله أبي تمام سرعة الوصف ، واجتزاء المشاهد ،وعدم الاسترسال في تصوير جو المعركة ، وقلة تنويع آلة الحرب ، ثم انتفاء ذلك الارتفاع التصاعدي في وصف احتدام الممارك والتحام الابطال الى درجمة انخلاع قلب السامع أو القارىء ، والاكتفاء بتمجيد الافراد دون الاهتمام بالدواقع الوطنية أو الانسانية ، بحيث تصبح الملحمة نشيد شعب بكامله ، وقصمة تروي للأجيال بطولات أمة ، •

والسبب دائما هو اياه: غنائية الشاعر المربي وميله الى الايجاز ، وضغط الصورة ، ورغبة المدوح في الاختصار ، واقتصار المدح عليه ، وعدم تفرغ الشاعر وجدانيا وزمنيا لوصف المارك والبطولات خارج اطار المدح والمدوح ، والقبيلة وعدم ايمانه بالغوارق وضعف الاحساس الوطني، والانتماء المسديد الى الأمة ت الى ما هنالك من أسباب لجمت حرية الشاعر وحدت من تصرفه ، وانطلاق شاعريته وشعره على هواهما في رحاب

الغيال ، والاسطورة ، والغارقة • • فكان أن حرم الأدب المربي من وجود ملاحم حقيقية وكاملة فيه في حين نجد الأداب العالمية ، قديما وحديثًا . غنية بها • •

وتنهض قصيدة أخرى للمتنبي في وصف معركة العدث ، دليلا آخر على سعو أسلوبه الوصفسي الملحمي ، وصدق عاطفته ، وارتفاعه الى مستوى المعركة ، والعدث قلمة كان الروم قد خربوها ، فجاء سيف الدولة يعيد بناءها ، قداهمه الروم بجيش من خمسين ألف معارب ، فيهم البلغار والترار والارمن ، فعارب العمدانيسون هدا الجيش اللجب ، من طلوع الشمس الى غروبهما ، يخمسمائة معارب فقط من حرس سيف الدولة ، بالمناز مالروم ، وتركوا في ساحة المعركة ثلاثة المان قتيل ، بينهم عدد من قادتهم ، وكبسار معاريهم ، وأسرى كثيرين ، فانبرى المتنبسي معاريهم ، وأسرى كثيرين ، فانبرى المتنبسي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم الموكة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم الموكة نفسه وفي القلمة نفسها : (1)

 <sup>(</sup>۱) كان سبف الدولة قد سار نحو ثغر الحدث لاحادة بناء التلمة ، وكان اهلها قد سلموها الى الدستق بالامان سنة ۳۳۷ هجرية ، غنزلها سيف الدولة يوم الاربعاء ٨\_

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
وتأتي على قدر الكرام الكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها
وتصغر في عين العظيم العظائم
يكلف سيه الدولة الجيش همه
وقد عجزت عنه الجيوش الخضارم
ويطلب عند الناس ما عند نفسه
وذلك ما لا تدعيه الضراضم
يفدي أتم الطير همرا سلاحه
نسور الفلا ، أحداثها والقشاعم
وما ضرها خلق بنير مخالب
وقد خلقت أسيافه والقوائم

جبادى الاخرى سنة ٣٤٣ ويدا من يوبه فوضع الاساس وحفر اوله بيده ، فلما كلى يوم الجبعة غازله ابسن النباس الدبشق في نحو ، ه الف غارس ، وراجل ، لووقع الفتال يوم الافتين اخر جبادى الاخرى ، من اول النبار الى المصر ، يحبل عليه سيف الدولة بنفسه في نحو . . ه من غلماته ، فظفر به ، وقتل ٣ الاف سن نحو . . ه من غلماته ، فظفر به ، وقتل ٣ الاف سن رجاله ، واسر خلقا كيرا فقتل بعضهم ، واتام حسى بين الحدث ، ووضع بيده اخر شرقة بنها يوم الملاثاء بين الحدث ، ووضع بيده اخر شرقة بنها يوم الملاثاء اليوم في الحدث ، وقد شارك المتبى في المركة حكا يؤكد الرواة — ،

هل الحدث العمراء تعرف لونها
وتعلم أي الساقيين الغمائم
سقتها الغمام الغر قبل نزوله
فلما دنا منها سقتها الجماجم
بناها فاعلى ، والقنا يقرع القنا
وموج المنايا حولها متلاطم
أتروك يجردون العديد ، كأنما
سروا بجياد ما لهن قوائم
وقفت،وما في الموت شك لواقن
كانك في جفن الردى ، وهو ناثم
تمر بك الأبطال ، كلمى ، هزيمة
ووجهك وضاح وثغمرك باسم

وواضح أن المتنبي ، رغم صدق عاطفته، وتدفق وجدانه ، تغلب عليه غنائيته ، كمادته كلما وصف معركة ، • فنراه يختصر المشهد العربي الرهيب ، ولا يفصل لنا موضوع المعركة ، وجزئياتها ، والمشاركات الوجدانية لأشيائها • • الا أنه بلباقته الشعبرية ، والتصويرية ، واندماجه الكلي بجو المعركة ، استطاع أن يملأ الجو بروح الفيداء ،

والبهاد ، والبطولة ، فبدت القصيدة ، وكانها نشيد حربي وطني صاخب ، أو فلدة من فلذات الملحمة من ولو توفرت الشروط التي ذكرناها قبل قليل ، لكان المتنبي هوميروس العرب بلا منازع من وسيف الدولة أخيلهم ، بل أصفى بطولة وأروع مواقف وأخلاقية منه (1)

### -تشيح لا نشيد

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وعناهم من شأنه ما عنانا
وتسولوا بنصبة كلهم منب
به ، وأن صر بعضهم أحيانا
ربما تحسن الصنيح ليالي
به ، ولكن تكدر الاحسانا
وكانا لم يرض فينا بريب الب
دهر ، حتى أعانه من أعانا
كلما أنبت الزمان قناة
ركب المرء في القناة سنانا
ومراد النفوس أضغر من أن

<sup>(</sup>١) انظر متدمة الالياذة ــ لسليمان البستاني ،

غير ان الفتى يلاقى المنايسا كالعات ، ولا يلاقي الهوانا ولو ان العياة تبقى لعي لمددنا أضلنا الشجمانا واذا لم يكن من الموت بد قمن المجز أن تكون جبانا كل ما لم يكن، من الصعب في الأذ قس ، سهل فيها اذا هو كانا

\_ مقطوعة من كبد المتنبي ووجداته ، لا من قصيدة ٠٠ وأبياتها المشرة هي كل ما في الديوان٠٠ يبدو أن الشاعر أتشدها لنفسه ، وهو في مصر ، في آخر أيام وجرده الأسير هناك ٠٠ على غير عادته في تقسيم أكثر قصائده المدحيسة ، بين نفسه وممدوحه ٠٠ بين و الأنا ۽ ذات الحضور الدائم والملهم ، وبين الآخر الذي لا يكاد يظهر حتى تطنى عليه طنيانا بارزا ٠٠

أنشدها حين هجم إلى ذاته مستسلما ، أو كالمستسلم ، ولحظة جمع له الياس زمانه كلمه ، فاذا به تافه حقير ، والكأس ، فاذا بها لا تحوي غير شمالة وشل ، وسراب خادع \* \* لم يذكر و الاسود ع قيها ، ولا ألمح اليه ، وفي و اعدام وجود كافور ع في القصيدة ٠٠ أكبر دلالة على ما انتهى اليه أمر الرجلين ، من قطيعة وجفاء غير أن سوادا آخر غلف وجدان الشاعر وعقله هر شبح الموت المقاتم ٠٠ ولهو الناس عنه ٠٠ وهـو عليهم جاثم ٠٠ وانصرافهم الى اللعب بالاقتتال والتفاني ٠٠ وهو يلعب بهم ٠٠

أبرز خسائص الشاعر ، ومدى بروزها في هذه التمنيدة ــ الاعتراف :

تميز المثنبي ــ كما علمنا ــ بخصائص نفسية وذهنية وفنية كثيرة ، نوجزها ــ هنا ــ بما يلي :

 الانفة الى درجة التمالي دون انفصال تام من الآخر ٠٠

روح التحدي ، والتمرد ، والرفض ، لكل قديم
 لا يزال الناس يقدسونه ، مع أنه سبب بلائهم • • والقسوة على الملوك وأشياه الرجال من الأوثان البشرية الذين ليس لهم طهر الأوثان العجرية • • ( يشبه المتنبي ، في الأزمنة المحديثة ، نيتشبه ولورنس شبها كبيرا ) •

- الرؤيا العقلية الراضعة ، القادرة على ترجمة
   الأفكار وخلقها خلقا جديدا \*\* وعلى تمشل
   المالم كله ، والقيم كلها ، في لحظة واحدة \*\*
- ــ أما في الفن ، فله محجة قلما وصل اليها شاعر عربي قبله ، أو بعده ، في زمانه • ومن مزايا الغلق الفني عنده :
- الضجيج المرسيقي المنبعث من أعسىق قسرارات الشاعر ، والكلمة المفخمة المناسبة القادرة على احتواء ذلك الضجيج ، وبالتالي تفجيره في كيان القارىء أو السامع عبر الالقاء المجيد \* يقول بول فالبري : « ان القصيدة لا تصبح قصيدة ، شانها في ذلك شأن القطمة المرسيقية ، الا اذا سمعناها بكل قيمتها \* \* أما حين تكون علمي الورق فائنا نكون معرضين لأن نهمل ما هو الساسي فيها ، أي قيمتها المتكاملة ، ولأن نحكم عليها ، بالتالي ، بالاستناد الى قراءة المينين \* وهذا أبعد شيء عن الشمر » (1) \*
- \_ القدرة على صياغة اللحظة الانفعالية ، صياغة

 <sup>(</sup>١) بول غاليري : الخلق الفني ـ تلملات في الفن ٦٩ ترجمة بديع الكسم ، منشورات الرواد ١٩٥٢ دمشق .

ذهنية بعيدة الاشارات، ومفرغة في بيت أو بيت أو بيتين من القصيدة دون حاجة الى التطويل المؤدي حدما الى النثرية المجافة • و يتعبير آخر: ان المتنبى قادر على تحويدل الرعشات، والخطرات الذهنية الى و أحكام مقلية » أو حكم تتجاوز بمراميها حدود الزمان والمكان، والمناسبة المخاصة لتصبح ملكا لكل انسان، شرط أن يكون هذا الانسان مستعدا للتلقي والتأثر حتى ولو جام حكمه عليها، بعد ذلك، سلبيا • •

فالى أي حد يستوعب النص الذي بين أيدينا ، هذه الخصائص ؟ سنرى ذلك بعد قليل \* \*

### \_ أبرز سمات العصر :

في السياسة : أ كثرت الثورات ، والمقامرات النردية (١) ، فكثرت من جراء ذلك الدويلات الهزيلة المستقلة عن المركز " يقول ابن الأشير في حوادث سنة ٣٠٣ ( وهي السنة التي ولد فيها المتدي ) : و ظهر بالجامدة رجل زعم أنه علوي ،

 <sup>(</sup>۱) غصلنا ذلك عند حديثنا من عصر المتنبي في مقدمة هذا الكتاب ، ونعيد - هنا - بعض سيات العصر الاننا نريد ان يستقل نتبنا هذا عن باتي غصول الكتاب ، المؤلف

فقتل العامل بها ونهبها ، وأخد من دار الغراج أموالا كثيرة \* \* \* » فلا يستبعد ، وقد نمت الفردية على هذا الشكل الغطيع ، أن يكون المتنبي قد ادعى النبوة فعلا \* \* الم يكن و نبي » الكلمة ؟! فماذا ينقصه لكي يمبع نبيا في مثل عصره ذاك ؟! وكان من دونه شأنا يفعل أكثر \* \* ان أي نوع من أنواع التطلمات ، كان الدين مطية له ، ينية الوصول \* فالعصر عصر وصولية ، وانتهاب فرص \* \* بل عصر نهيب ، وسلب ، ومصادرات للارض ،

\_ في الفكر والأدب: ان ظاهرة الازدهار الادبي والفكري، في القرن الرابع الهجري لم تكن غريبة، فمن الطبيعي أن تزدهر فيه العلوم والآداب والمتصوف، وينمو الفكر العربي نموا كبيرا، لكثرة ما سبق هذا القرن من أخذ واقتباس وتفاعل حتى كاد الأديب \_ يجنع \_ من شدة التطور، الى التمقيد اللفظي، وقد ظهر ذلك مرارا في بعض صيغ المتنبي التعبيرية، الى جانب التمقيد الفكري الذي اضطر اليه أبو تمام بفعل ثقافته، وسلم منه المتنبي، الا نادرا، ولم يسلم منه أبو العلاء \* -

#### نعليل الأبيات :

يخيم على هذه الأبيات جو خاص ، أقرب إلى الظلمة والتظلم ، والكابة ، منه الى الارتباح والانفتاح ، وشيء من التمرد الذي ميز أكثر مواقف المتنبئ وشحنها بالكثر من كهربائية الابام والتشامخ • الشاعر هنا ، على غير عادته ، منهار ، منسحق ، مؤتلق الوجدان ، صافي النوازع ، وكأن الألم التفسي قد صفاها ، والتحير في المكان الضيق، قد بلورها ، فأطلقها شعرا تأمليا رحيما ٠٠ وانطلق معها ، خاصة في الابيات الاربعة الأولى ، ينشج تشيج الموت ، بعد أن كان ينشد نشيد الحياة ٠٠ ولعل طول تفكيره ، في حكايته مع سيف الدولة ، ثم كيف انتهى على غير ما اشتهى في بلاط « الأسود » • • لعل كل ذلك قد أوحى اليه بهذه الابيات المظلمية الكثيبة ، المحملة بكل مناصر الفجيعة ، والتي يراها طه حسين أساسا للفلسفة العلائية ٠٠ صحب الناس ٠٠ الى : ربما تحسن الصنيع لياليه ٠٠ في هذه الأبيات ينفض المتنبي بده من صلاح الحيساة والأحياء ، وبأسى عميق \* \* حتى هذه و الربما ، لم تمد تغنى ، عند شاعرنا ، ولا تسمن • • فاللذة عابرة ، والسعادة عارضة لا تلبث أن تزول ويعود الكل الى جوهر الشقاء الدائم ، والشر الأصيل • • والناس ، مهما غرفوا منها ، سرعان ما يغادرونهما، آخر الأمر ، بغصة موجعة ، - هي كالشجى أو أمر • • وترلوا بغصة كلهم منه وان سر بعضهم أحيانا والناس ليسوا أفضل من الزمان ، بل هم شركاؤه ، وأعوانه على الشر والتنفيص ، من حيث يدرون أو لا يدرون :

كلما أنبت الزمان قناة ركب المرم في الفتاة سنانا

اذن • ما العمل؟ وما هي سيرة الكريم ، في مثل هذه العياة ، وكيف يجب أن تكون؟

في المقطع الثاني من القصيدة جواب الشاعر \_ الرجل \* جواب المتنبي \_ الثائر على قدره ، والذي يأبي أن يستسلم للغارج لقيد الزمان والمكان • • بل يصر ، في عناد ، على المواجهة ، على اقامة تلك الرابطة المتينة بين وعيه ولا وعيه ، من جههة ، وبينهما وبين العالم الخارجي ، من جهة أخرى :

> غير ان « الفتى » يلاقي المنايا كالحبات ولا يلاقسي الهوائـــا

ويتماظم هاجس الموت البطيء عنده فيعدس بالموت السريع ، ويعد نفسه له ، كبديل جدلي ، لا بد منه في حسبان الابطال الفتيان ، اذ لا خيار عندهم في لحظات الألم ، ومواقف الكرامة ٠٠ فابتداء من هذا البيت و غير ان الفتي ه وانتهام بقوله :

كل ما لم يكن ، من الصعب في الا: غس صهال فيها اذا هاو كاتا

نلحظ أن متنبي مصر ، يحاول أن و يهرب ، مسن و المكان الأسود ، عائدا الى حين ذاته ، في شبه انطلاق صاروخي تحمله مركبة فضائية ضخمة وترمن اليه الحكمة ب الندير :

واذا لم يكن من المسوت بسد فمن العجسز أن تكسون جبانا

ينتقها عقل قدير ، صاغ الحالة ، عملا ، وحول الماساة من قاجمة العدمية ، الى ملحمة الوجودية ، رغم هول الموقف ٠٠ ووحدة البطل ، وغربة الشاعر ٠٠

ويكاد الشاعر فيه يرقع الراية ، ويكتفي بالنشيد العسكري ، قارعا طبول الحرب ، لولا

ويدور حوار عقلاني بين المتنبي ونفسه في معاولة اقناع:

ويا نفس ، ما دمنا ــ كلنا ــ الى زوال • •

وما دام الناس أعوانا للدهر على الشر • • وما دام مصير الشجاع والجبان الى فناء • • على

حد سوام \* \* الادام المنصل القرص والضعيف \* \*

الثائر ، والمستسلم ، القوي ، والضعيف • • فليس ، هناك ، يا نفس ، معنى للخوف والتردد وليس للكريم الشجاع ، الا اقتحام الموت • •

ويجيئه الجواب من أعمق قرارات نفسه: بلمي ، ولكن ٠٠

ويثور المتنبي على هذه و اللاكن ۽ صارخا :

کل ما لم یکن محققا ـ یا نفس ـ صعب علیك كما تئر همین \*\*

سهل لديك ، اذا تحقق ، أو تعلمين ٠٠

وينتصر العقل على الوجدان • • وتنفذ الخطة بعدافيرها • • ويتعرر المتنبي ، مرة أخرى ، صائعا قدره بكلتا يديه من جديد • •

ولكن الاشارة الغفية الى تلك الغملة ، وبالرمز المعنوي البعيد والارتفاع بالمدورة الشعرية مسن الخاص الى المطلق \* \* كل ذلك جعل من الأبيات الأخيرة باللدات معارة تشع منها « رؤيا عقلية وشعورية » واضعة تبلورت نهائيا في حكمة فروسية ، أخلاقية ، مثالية ، صالحة لكل جيل المفرسان ، ولكل انسان ارادي يهوى القمم ، ويفتدي المعير الافضل روحه \* \* \*

وهكذا استطاع المتنبي أن يرتفع بالمناسبة العاسة ، ويجتاز اللحظة العابرة ، والمخلف العابرة ، والمظرف القاسي ، الى خارج جدار الصوت والعاطفة ، دخلا فضاء العقل الواسع ، في تأملية ذهنية بعيدة الأفق ٠٠ كعادته دائما ، حين ينفذ بسهولة وقوة من الجزئيات الى الكليات ٠٠ من النوازع الشخصية ،

الى التأمل الفكريالمسفى براووق التجربة والثقافة، الى الخطرات الانسانية المطلقة ، وهذا ، لعمرى ، هو بعض من عالميــة المتنبى ، وقوة حضـــوره في المقول والأفئدة ٠٠ حيث استطاع دائمها ، أن يتخطى حدود نفسه ، ويسمو على فرديته ، فخاطب كل وجدان ، وحرك مشاعر كل انسان • • مهما كان ٠٠ وهذا ما عناه ، ريما ، الشيخ ابراهيسم البازجي بقوله: « المتنبى يتكلم بلسان العدثان ، و بنطق بخامل كل انسان ٠٠ وسائت بوف ، جان عرئف الاديب كمان يعنى المتنبى وأمثالمه مسن الميدعين • قال الناقد الفرنسي : « الأديب هو الذي يُننى المقل الانسائي، ويزيد ثروته ، وهو الذي يكشف حقيقة أدبية ، ويعرضها واضعة ، أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها ، و هو الذي يؤدي فكرته ، أو ملاحظته أو رأيه ، في صورة ، دقيقة ، معقولة ، جميلة ، وهو الذي يخاطب الناس جميما بأساويه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع ، أسلوب حديث ، وقديم ، وصالح لكل زمان ومكان ، • • وواضح ان هذا الناقد يقصد ، أكثر ما يقصد ، الناثر ، أكثر من الشاعر ، لكن المتنبى ينطبق عليه أهم فقرة وردت في النص ، رهي: «أو ينفذ الى الماطفة الغالدة في قلب الانسان ، فينشرها » فكيف اذا غناها شاعر كالمتنبي، وأغناها ؟! كما تنطبق عليه الفقرة الأخيرة: «وهو الذي يخاطب الناس جميما بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميم \* \* المخ \* \* » \*

فقد استطاع شاعرنا الكبير ، رغم ثقافته اللغوية المعقدة والغنية ، ورغم يدوية مناخه الشعري ، أن يسكب تجربته الذهنية والشعورية في قالب تعبيري مضغوط يمشى في شعاب القلوب ثم يتسمرب الى المقول ، كل المقول ، فتنطلق به الألسنة كيل الألسنة ٠٠ حتى يخيل للمستشهدين بشمره الحكمي ، من أفراد الشعب ، أن هذا الشعر هو لهم ، وانهم هم الذين تظموه \* \* فيروونه «مكسرا» حيناً ، ومنثوراً ، حيناً ، وكما هو في أغلب الأحيان ، وحين يتفاصحون ويخطبون ويمظون لا يجدون سوى حكم المتنبي مسعفا ومعينا ٢٠ وما شرقت ، يوما ، أو غربت في الدنيا العربية الواسعة ، ولا سيما في الأوساط الشعبية ، الا وسمعت حكم المتنبي على كل شفة ولسان ، وكأن هذا الشاعر قد استحال في قلوبهم ووجداناتهم الى د سليمان أخر ٠٠ أين من بياته بيان ، سليمان ! وأصبح ، من بـين كـل

الشعراء ، العكيم الاول ، والاقرب الى النفوس م كما استحال و شخصه » الى بطل أسطوري يمثل الارادة المربية ، والشموخ المربي ، والقيم العربية ، في عصر ماتت فيه كل هذه المزايا والشمائل وسار مع عنترة ، في وجدانهم ، جنبا الى جنب \* • وما حلت أسمارهم ، في لياليهم الشتائية والصيفية ، الا على وقع عصا و العكواتي » يروي لهم و سيرة عنتر » وبطولاته ، ويترنم بأشعار فارس بني عبس، وفارس بني كندة ، خالطا بينها بزهو وانتشاء \* • حتى يطرب الصاحبن منهم والنائمين \* •

#### قصيدة تاملية غنية :

وبعد ، فالقصيدة التي بين أيدينا ، خصبة ، كثيرة الدلالات - والسبب ، كما رأينا ، تحرر المتنبي فيها ، والى حد كبي ، من نوازعه الشخصية المابرة ، وغاياته الفردية ، حيث تمكن بوجدانية صافية ، أن يعلق فوقها ، وينطلق مغنيا آلام نفسه ، متأملا في أمور الناس ، وشؤون الحياة ، وشجونها ، ويطل على الكون كله ، من خلال انهيار وجدانه ، وانخلاع كيانه - • بل من خلال تألق هذا الوجدان بمد أن أحرقته نار العذاب الاقدس - • وتمامكه ،

و تمسكه ببقايا ارادة هاقلة ، لا تفتأ تطل في المتنبي كلما اعصوضب أمره ، وتأزم موقفه ، وتعرجت لعظاته • •

### اسلوبها:

من البديهي أننا لسنا أمام قميدة كلاسيكية عادية ، أشاعر عادي \* أنها ، أولا ، أشاعر مأش في القرن الرابع الهجري ، أي في عصر الجنوع الشديد نعو التعقيد اللغوى والفكري والفني • وهي ، ثانيا ، للمتنبي بالذات : الشاعر الذي حاول جاهدا أن يعكس في شعره كل ذلك الجنوح ، وكل تنك الرغبة في التعقيد والفذلكة التعبيرية : فهو ، من جهة ، علائمة ثغة Philologue و أن ثم يكــن منصرفا الى التنظير فيها • يعيش بين الأعراب ، ويخالط الفرق، وهو ، من جهة ثانية ، ميال ، بحكم ثقافته ، الى الاقتباس من كل أون ، والاغتراف من كل ينبوع • • قادر على المزج والصهر • ومن يمنا انتض عليه خصومه ، واتهموه بالاختلاس ، وعسر الهضم ٠٠ متناسين قدرته القادرة على التعثل: وتحويل كل ما يأخذه الى ذائقته الخاصة وأسلوبه الغاس ٠٠ يذكرنا اسم الاشارة = ذا ۽ الغالي من

- أداة التنبيه ، في البيت الاول ، بحقائق ثلاث :
- ان المتنبي يكثر من ايراد أسماء الاشارة ، في
   شمره عامة ، خالية من أدوات التنبيه \*
- لنه يقلد الصوفية في بعض مصطلحاتهم اللغوية،
   ومنها أسماء الاشارة، وأدوات الندية، والنداء،
   والاستفائة، التي تكثر في أشعارهم، وغزلهم الالهي \*
- انه حاول أن يأخذ نفسه بشيء كثير من التزهد ،
   والتنشف ، وبنعط من العياة صارم ، جريا على
   أنماطهم ، وطرقهم \*\* لكنه ــ هنا ــ يبدو وقد
   تحرر من كل تعقيد وإصطناع تعبيري ، للافصاح
   هن مكنونات آله وضيقه \*

أما القافية ، فقد جاءت انسيابية ، منسجمة مع انسياب عاطفته الملتاعة ، وصحو عقله ، وانطلاق وجدانه \* وهي قافية ذات رنين خافت ، وصليل حزين \* تصلح لتصاعد الأنين والنجوى \* لا سيما وقد جاءت ضربا للبحر الخفيف ( فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) المندي يقسول عنبه معرب الالياذة : « والخفيف أخف البحور على الطبع ، وأطلاها للسمع ، يشبه الوافر لينا ، ولكنه أكثر سهولة ،

واقرب انسجاما به مع العاطفة ٠٠ ولهذا ساعد البحر الغفيف على تدفق عاطفة المتنبي ، بدون صخب أو ضجيج ، ولو أتيح للمتنبي أن يتحرر من أطواق الخليل الاستطاع أن يتعدد ، وينساب ، ويتنفس في شعره أكثر ٠٠ فلا تقف في طريق تدفقه، وتفجر تجربته أية عقبة ٠٠ خاصة وهو يملك كل أسلحة الحرية ، والانطلاق في أفاق الابداع ٠٠

أما وقد سلمت هذه القصيدة الوجدانية من كل تعقيد لغري ، للأسباب التي ذكرناها ، فانها لسم تسلم من بعض التعقيد المنوي - فالبيت الاخير مثلا:

كل ما لم يكن ، من المسعب في الأنفس ، سهــل فيهـا ، اذا هــو كانبا

فيه من التقديم والتأخير ، والتفلسف النظري لمالة الامكان والعدم ، ما كاد يخرج به عن دائرة الوجدان المنفمل والمناخ الشمري العميم ، الى دائرة التنظير الفلسفي ، والتبرير المنطقي ، فالشاعر يريد أن يقول ختاما لتبرير اقدامه على تنفيل خطته ، وتشجيما لنفسه :

أنت ، يا نفس ، أمام خطة لا تعلمين من عواقبها شيئا ، لذلك تتهيبين ، وتجزعين ٠٠

لكنك ، اذا أقدمت ، وغامرت ، وجدت الصمب هينا ، لا خطر فيه ، ولا خوق منه \* \*

لأن كل ما لم يكن ( محققا ) ، من الصعب على الأنفس ( مواجهته ) ، سهل فيها ، اذا هو تحقق ٠٠٠

ونحن نخاف من المجهول ، لأنه مجهول • أما أذا حولناه ، بارادتنا وعزمنا ، ألى معلوم ، هان كل شيء ، واتعدم الخوف • والتردد • فالى م الصبر والخوف ، والمدة جاهزة ؟! ما هي الا نقلة في الزمان والمكان ويتم الخلاص • • كل هذا استطاع المتنبي أن يشحنه في بيت واحد ، ويبثه في تضاعيفه وظلال ممانيه • فوفق الى حد كبير • • لكنه كماد يخرج بالبيت من حدود الطلاقة التعبيرية والانسياب يخرج بالبيت من حدود الطلاقة التعبيرية والانسياب مجردة • • تنأى بالقصيدة عن المتاخ الشمري الذي مجردة • • تنأى بالقصيدة عن المتاخ الشمري الذي

أما باقي الصور فقد جام ملائما لجو القصيدة فالاستعارة: كلما ركب الزمان قناة الخ • • وتولوا بنصة منه \* \* والتشخيص في : ربعا تحن الضيع لياليه جاءت كلها لتساعد على خلق صورة عامة لحال التنبي معهم جعيما \* لحال الناس مع الدهر ، وحال المتنبي معهم جعيما \* وقو البها ، بين المائمي ، وقو البها ، بين المكرة والصورة \* \* والسر في هذا لا يأتي من مقدرته البيانية فحسب ، بل من يقطته النفسية ، ووضوح رؤياه المقلية ، وصدق معاناته ، وشدة تفاعله مع معانيه \* \*

#### معانيها:

لم تخرج القصيدة عـن السمات العامة التـي وسمت قصائد المتنبي • على رأس هذه السمات :

ـــــ الموضوعية ، والجهد في اخراج الافكار اخراجا ذهنيا مطلقا وبتمبير آخر : فلسفيا ·

لكن هذا التفلسف لم يستطع أن يخرج بالمتنبي عن نطاق التأمل الذهني المسافي في بعض حقائد الرجود والموجود في اطار هالة من التألق الوجداني المشع \*\* فهو حكيم لا فيلسوف مهما جهد أو حاول وأغلب الظن انه عرف حده ولم يحاول \*\* وأنسا أرى ميزته الابداعية في أنه لم يحاول \*\* بل ظل

يرود المجاهيل في عالمه الشمري ، ويعبر عن أعمق ما لا نعرفه من أحاسيس النفس ونزعاتها \* • أو ما تتجاهله منها ، لأننا ، وهذا سر انحطاطنا ، نتقبل الشاعر الذي يداعب خدرنا ، ويبرر وداعتها ، ودعتنا ، ويتننى يقناعتنا التي هي كنز لا يفنى الما الشاعر الذي يهزنا ، ينقلنا الى المجهول من أمرنا ، أما الشاعر الذي يهزنا ، ينقلنا الى المجهول من أمرنا ، لى حقيقتنا \* • فهو شاعر مرفوض لأنه رافض \* • ال كيف ولانه رافض فهو سلبي ، وغامض \* • ال كيف يرمي حجرا في مستنقعهم ؟ كيف يرى قيمهم بفسير عبيه ؟!

وبعد ، فالشاعر ليس هنو الفيلسوق ، وان كان فيه بعض ملامح الفيلسوف ، الشاعر مفكر ، وقد يصاب و بعوت الشعر » اذا ظل مفكرا وحسب . لكن اذا كان فكره أساس رؤياه الشعرية فقيد تخصب تجربته وتتميق رؤياه ويأتي بالراشع من فلك الشعر التأملي الفكيري من الني يشارف العلية ، من هنا جاءت الحكمة ، عند المتنبي ، تمبيرا عن الرؤيا المقلية والثقافية ، أي من صميم الشعر ، لأنها لم تبق لعبة المثل والمنطق وحدهما فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله ، نشيد الى حديث جدلى ، ،

#### قيمة معانيها :

تلاحظ أن الماني ، في هذه القمبيدة ، كما في غيرها ، أذا جردناها من أطارها الفني عادية ، أن لم نقل مبتدلة • • ولكننا نسارع إلى التذكير بحقيقة بدهية وهي :

ان القضية ليست في الصنيع الادبي عامـة ، والشمري خاصة ، قضية معان عميقة ، أو غمير عميقة ، جديدة ، أو قديمة ٠٠ انها قبل كل شيء ، قضية تفاعل مع هذه المعانى ، ومقدرة الادبب ، أو الشاعر على « أيصال الذكرة محاطبة بجلال الرؤيا ، الينا ٠٠ ويتعبير آخر : مقدرت على « التلاقي الروحي » معنا ، وهو ما يسمى اليوم عند منظري الحداثة في الشعر : قوة الحضور ، أو التواجد الفكرى والشعوري قينا ٠٠ قنحن عندما نتلاقي ممه ، لا و نغيد منه و فكرا ولا ثقافة بمقدار ما نفید منبه ذکریات ، وتحرکات وجدانیة وشمورية ، لا ندري ، في لحظة التلاقي ، من أين أتتنا بالذات ٠٠ ولكن من المؤكد ، أنها لم تأتنا من و مماني ۽ الشاعر أو من ثقافته ، وهذا ما قاد الرومنسيين الى تعطيل الفكر نهائيا في لعظمات

الابداع الشعري • • بل من تلاقينا الروحي فقط • فلك ان تلاقينا الفكري مسع الأدبساء والشمراء القدامي يأتي و باهتا ۽ لأن ما بيننا وبينهسم من المسلات الفكرية والمثقافية أصبح واهيا ، ولم تعد تهمنا كثيرا و أفكارهم » الا بمقدار ما استطاعوا أن يجسدوا بها تجربتهم ورؤاهم الشمرية • لم يعد يربطنا بهم ساذن سسوى ذلك السلك النوراني يربطنا بهم ساذن سسوى ذلك السلك النوراني الخالد الرابط أبدا بين القلوب ، المشع دائما على الأرواح ، عنيت به و الكلمة » التي أعطيت أن تعمل سر الألوهة في الانسان، وسر الانسانية في الالسان ، وسر الانسانية في الالسان ،

وبمتدار ما حمثل الشعراء القدامي هذه الكلمة من خفقات قلوبهم ، ودفقات وجداناتهم وجذبات أرواحهم ، بمقدار ذلك نقف عند آثارهم متأثرين والا فلن « يغيدونا » في شيء • • •

ولقد أعطى المتنبي أن يكون واحدا من المتلة التي و عاشت ، الكلمة وأحيتها ، فعولتها من مادة جافة وآلة تعييرية يومية ، الى روح ، حين حملتها الكثير من و وهم الرؤيا الدهنية ، والكثير من و التي الومي الارادي ، والتجربة الحياتية الفنية . . .

## ومقاب لبنان (1) :

بيني وبين أبي على مثلب شم البيسال، ومثلهن رجباء وعشاب لبنان، وكيف بقطعها وعياد البنان، وكيف بقطعها في الشتاء، وصيفهن شتاء (٢) لبس الثلبوج بها على مسالكي فكانها الكريم اذا أقام بيلدة سال النفار بها وقام الماء (٣) بهت ، فلم تتبجس الأندواء في خطبه من كل قلب شهدوة في خطبه من كل قلب شهدوة ولكبل على قديمة في قريبه ولكبل على قديمة في قريبه الاقاداء

انظر الديوان : شرح البازجي ج١ ص ٢٦٩ .

(٣) فلم : جيد 🕠

<sup>(</sup>۱) تصيدة قالها في مدح صديق له متصوف يدمى ابا على هرون بن عبد المزيز الاوراجي الكاتب تصد البه في احد جبال لبنان حيث كان يمتكف للتمبد والمجاهدة ، وقد لاقى المثني صموية في توقل تلك الذرى بن جبال لبنا نالشاهقة ، حسب ما جاء في القسيدة . (۲) عقاب جمع عتبة ، وهو المرتقى الصعب بن الجبل ،

من يهتدي ، في الغمل ، ما لا تهتدي
في القدول ، حتى يفعل ، الشعداء
في كبل يسوم للقدواقي جولة
في قلبه ، ولأذنب اصفياء
من يظلم اللؤماء في تكليفهم
أن يصبحوا وهمم له أكفاء
ونديمهم ، وبهم عرفنا فضله

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هو عقمت بمولد نسلها حواء • • • (١) المقل الماقل (٢) أو الاتجاء الذهني عبر المدلولات المدونة :

في البيت الأول (٣) ترى الشاعر يسلط كيل مقله وفنه ليقابل بين شواهق ثلاث : علو علي في

<sup>(</sup>۱) اللذ: بسكون الذال وكسرها: لفة في الذي. وتسكين الواو في هو: ضرورة أو على لفة ، المسدر نفسه

 <sup>(</sup>١) على حد تعبير طه حسين حين واجه ابثال عده التصيدة.
 انظر كتابه مع المتبئي من ١١٨ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) هذا البيت ليس أول القصيدة ، فقد مبق بعطلع غزلي صرائنا النظر هنه . اقراه في المسدر نفسه ص ١١٧ وما بعدها .

اسمه وهمته وسمو روحه ، وبين جبال لبنان في ارتفاعها ، وبين رجائه من لقائه ، في تساميه وعظمته ، وتتم له المقابلة في بيت واحد ، وكلمات شماني ، وهذا لا يتأتى الا لشاعر من وزن المتبي امتلك زمان شاعريته وعقله وفنه ، وأصبح قادرا على تصوير عاطفته تصويرا عقلانيا مضغوطا ، ولو نثرنا هذا البيت لاحتجنا الى أكثر من ثماني كلمات حتما ، ولو جرب شاعر عادي غيره ، أن يقول قوله لاحتاج الى أكثر من بيت واحد ، و

ومرد ذلك ، الى أن المتنبي صاحب تجربة مقلية عميقة ، وقادرة على صياغة مشاهره صياغة ذهنية، في أقل ما يمكن من الصناعة اللفظية بحيث لا يقع في النموض ، كأبي تمام ، ولا في التصنع كأصحاب البديع \*\* ولأنه يملك ، الى جانب هذا ، زمام الكلمة والصورة ، فلا يدعهما عقله تنداحان في خضم لمبة البديع ، ولا تخرجان منه ، الا على حطام عاطفة منهارة ومشتتة \*\*

لو كان ذلك الغير ابن الرومي مثلا لذهب في شرح تلك و الشواهق » مذاهب شتى ، ولمنرب الامثلة تلو الامثلة ، ولاسترسل في نثرية مملة ، وتقريرية ذهنية جافة -- حتى يبلغ بها حد المعلولات - اما المتنبي فقد اختصر كل ذلك في بيت واحد ـ كما رأينا ... وهنا تكمن الفرادة ، ويكمن سر الابداع الشعري ، والخلق الفني الآسر ، لا سيما في مجال الشعر الحكمي والمدحي - فلم يكن مقبولا ، ولا معقولا ، أن يبدأ شاعر المدح بمقدمة طويلة ، غير غزلية ، فيها كل شيء ، ما عدا الممدوح ، ثم ينتهي الله غزلية ، أو يلومه ، أو ح يهجوه - وكل ذلك قبل أن يقصده أو يذهب الله (۱) . • وحين ينتهي الله أن يقصده أو يذهب الله (۱) . • •

لكن المتنبي لم يخف من الذهاب الى صديقه \_ كما فعل ابن الرومي \_ بل تحدى قدم جبال لبنان ، ووعورة مسالكها \* ولا عجب ، فهو قدة في ذاته \* • والقدة لا تخشى القدة ، أو تتهيبها \* • والمديق \_ القدة ، يجب أن تتلاقى عنده القدم \* • •

وفي البيت الثاني يصف المتنبي صعوبة تسلق جبال لبنان ، خاصة وهي في شتاء دائم ، حتى في

 <sup>(</sup>۱) كما فعل أن الرومي في مدح صديق له يدعى أحمد بن أبي ثوابة ، أنظر كتابنا : أبن الرومي أو الاحساس الفاجع بالفرية الصادر عن دار مكتبـة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

فصل الصيف ، لا لأنها جبال شاهقة وحسب ، بل لأنها مفطأة بالثلوج هحيث تمحمي مسالكهما هلى السائر فيها ، فكأن الثلج يلبسها وشاحا أسود كثيفا من ٠٠ الثلج ٠٠ تشبيه موفق في طباق جميل ٠٠

ومن المؤكد ، نفسيا ، ان المتنبي ما وصف تلك الصموبة الاليصف همة له شماء تتقحم أهوال المسالسك الحياة ، • فحري بها أن تتقحم أهوال المسالسك الجبلية الوعرة • • أليس هو القائل :

وكل ما قد خلق الله ومسا لم يخلق محتقس في همشي كشمرة في مفرقي !

ولتستدع ابن الرومي ، مرة أخرى ، لنطلب منه القيام بمثل رحلة المتنبي تلك ، عبر جبال لبنان لزيارة صديق عزيز عليه ، ولحاجة له عنده ملحة • ومع أنه يهوى الطبيمة ، وطالما استراح فيها • فماذا عساه يغمل ؟ هل يقرر القيام بالرحلة ؟ قد يقرر ، بعد تردد • ولكن • ما أن يخطو خطوة واحدة ، حتى ينظر الى القمم والمسالك ، فيخاف ، ويتهيب و « يقعد » على ضفة نهر ، ويبقى في السفح لا يتحرك • • ثم يقرر أن يرسل الى صديقه على القمة ، قصيدة يمتدر له فيها عن الصعود

اليه ، واصفا أهوالا وهمية سيلاقيها ، فيما لمو صعد اليه ، وقد يلقى مصبره ، هناك ، على شماريخ لبنان • • محللا له نفسيته ومخاوفها ووصاوسها • • مفلسفا له منافع « القعود » ، ومضار الصعود • • والمفامرة ، وربما طلب منه أن يرسل اليه الجائزة المالية ، بدل أن يدعه يتجشم مخاطر السعني اليه من أجلها • • الى ما هنالك من شؤون وشجون ، حتى تبلغ القميدة عشرات ، بل مئات الأبيات ! (١) •

حقا ان أقدار الرجال على مقدار هممها ٠٠ وينشل ابن الرومي الرجل ، ويبتى الشاهر فيه ، وينجع الشاعر في المتنبى من خلال الرجل ٠٠

وتتأمل في البيت الثالث الرمن البعيد السذي تعمله العبورة: صورة «قيام» الماء، أي تجمده، (اشارة الى ثلج لبنان) ،وذوبان النضار (الذهب) • •

ويأتي الجواب بسرهة ، في البيتين الرابع والخامس ، ليقول :

<sup>(</sup>۱) انظر بالية ابن الروبي في مدح احمد بن ابي ثلاثة الذي دماه الى زيارته وكان في البصرة أو مسامراً: . اعتسفر ابن الروبي من الزيارة في تصيدة بلقت متدينها وحدها ٢٩ بينا حيث صور اسميته غيها مفاوقسه بن مسفسر البر والبحر وهواجسه ، وبلغ بالتي التصيدة ، ٩ بينا!،

وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النشار بها ، وقسام المساء جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت ، قلم تتبجس الأنسواء

ولا نتسى مقدار ما لكلمة و بهنت ، من قيمة في ميزان التجريد والانسنة ، لما تحمله من معانسي الدهشة البالفة ٠٠ فلم يعد الناس بحاجة الى الماء ولا الى انهمار الامطار ٠٠ ما دام وجود الكريم ، وعطاؤه ينوضان عن كل ذلك ٠٠

ودع عنك الغاية الشخصية (١) التي أوحت بكل هذه الصور الرائمة - فنحن لا يهمنا من الشاهر المبدع غاياته الشخصية ونوازهه الغاصة ، ما دام يستطيع أن يخرج من اطارها الفيق ، الى رحاب الانسان ، والقيم ، مستمينا بالرمز والصورة اللذين يمطيان و وهم الرؤيا المقلية والشعورية » مداها الأوسع - ولا نعود نعس معها بأي فارق بيننا وبين الشاعر ، أو أي حجاب - .

 <sup>(</sup>۱) يتول شارحو الديوان ان الفاية من زيارة الاوراجي كانت التوسط مند بدر بن عمار في طبريا بفلسطين كي يعرفه على صورة المتنبي ويستدعيه البه ..

## التعقيد المعنوي واللفظي :

في بعض الأبيات الاخيرة ، نرى المتنبي يلجأ الى شيء من المتعمل ، أو التعقيد المعنوي واللغوي ٠٠ ولكن على براعة في الاخراج ودفع الغموض ٠ فعين مقول :

من يهتدي ، في الفعل ، مما لا تهتدي في القول ، حتى يفعمل ، الشعراء

نجد ، في هذا البيت تقديما وتأخيرا ، من جههة ومعنى يكاد يكون غامضا نتيجة لذلك ، من جههة أخرى • فهو يريد أن يقول : ان ممدوحه يهتدي في الأفعال العظيمة ، الى ما لا تهتدي الشعراء اليه في القول ، حتى يفعله هو فيقتدون به • • (١)

كل هذا البهد الدهني بدله الشاعر ليعطينا معنى عاديا هو أن صديقه الأوراجي قدوة في القول والنعل \*\* لكن براعة الصياغة ظللت المنى بهالسة فنية لولاها لسقط نهائيا في قاع النثر \*\* وكذلك نجد في البيت :

 <sup>(</sup>۱) يبدو أن صديقه هذا كان ألى جانب كرمه شاعراً من شعراء الصوفية.

#### ونذيمهم (١)، وبهـم عرفنا قضله ويضيدهها تتهيين الاشبياء

جهدا فكريا اعطانا ، هذه المرة ، معنى عميقها صاغه المتنبى صياغة العكمة وابتعد به عن الابتذال والمباشرة ، واستطاع أن يصله بنا حكمة أو حكما علميا صحيحا بقالب شعري رائم ، يذكرنا بأحد أبيات و اليتيمة ، الجاهلية المعروفة (٢) أما البيث

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هــو

عقمات بمولات تسلها حيواء ٠٠

قفيه من التعمل اللغوى ما فيه • • حيث أراد أن يصطنع أساوب الصوفية الذين يحملون ألغاظهم أعباء ثقالاً ، ويلوون بها الى غير ما وضعت له ، كما يقول طه حسين (٣) الى جانب سا في البيت مسن مبالغة غريبة ، حين جمل من ممدوحه مبررا لوجود البشر : اذ لو يكن الأوراجي منهم ، ولم يكونوا هم منه ، لكان المعتم أولى بأم البشر حواء ! • • •

مبالغة تذكرنا بمبالغاته في مدح كافور ٠٠ الا

<sup>(</sup>١) مُسير الجمع يعود الى اللؤماء الوارد في بيست سابق (۲) شدآن لا أستجمعا حسنا والشد يظهر حسنه الفد
 (۳) انظر : مع التنبي لطه حسين عن ۱۲۲ ،

أن كنب العاطفة هناك كان هو السبب ، لتغطية ثفاقه مع أما هنا ، فكان التباهي بمعرفة أسرار اللغة وصيفها النحوية الغريبة ، وتقليد الصوفية وهكذا سقط بعض شعره هنا وهناك علم لكن عظمة شاعرية المتنبي ، وروائعه ، لا يضيرها مشل هذه السقطات مع (1)

<sup>(</sup>۱) ومن غريب غريبه هذا البيت المؤلف من ١٤ فعل امر . . وقد ورد في تصيدة مدح بها سيف الدولة مطلعها : اجاب دمعي ، وما الداعي شيوى كليل دعا غلباه ، تبيل الركيب والإبيل اما البيت نهو : اتل اتل اتطح احبل على سل اعد زد هش بش تفضل ادن سر صل !! اليتية ج ص ١٣٣٠.

ئبي ۽ امام ؟ آم ماڌا ؟

أما النبرة فقه ادعاها فعه (1) وفشل مع ويقيت له نبوة الكلمة الشعرية الخلاقة مع فسا زالت الدنيا العربية ، من المحيط الى الخليج ، تعتبره أحد راسلها الكبار ، وأبرز من تغنى بالقيم التي نادى بها ، وعاشها ، وأقدر شاهر استطاع أن يلج الى ضمر الأمة ، ويهزه هزا عنيفا مع

كان يملك شاعرية متألقة ، ذات ضبيح داخلي، تنبثق من أعماق شخصية اقتحامية ، فاذا بضبيح الدات يختلط بضبيح الشاعرية ، فتتكون أدينا سمغونية هائلة، لانملك معها الاالهتاف والانتشاء ، ثم ننسى كل موقف مضاد حاولنا تكويته من بعض سبرته ، وتهافته أحيانا ، وستوطه ••

ان سحرا ما ينبعث من المتنبى ، اشعاما ما ،

<sup>(</sup>١) باجماع المؤرخين ، أنظر صفحة ٢٧ من هذا الكتاب ،

يأتلق من شخصه ، من شعره ، من فكره \*\* حتى اذا حاولنا أن نقاضيه ، أو نماديه ، جذبنا ذلك السحر ، وأدخلنا ، طوعا أو قسرا ، ألى دائسرة مغناطيسيته ، ولم نعد تستطيع فكاكا منها ، ورحنا نغني ، معه ، مجد السيف والقلم ، ومجد الدات \*\* وهسدا معناه ، في النهاية ، جزءا من عالمه \*\* وهسدا تغييرنا ، وبالتالي تغيير العالم ، من حوله ، وحولنا ولعل هذا ما عناه انسي الحاج حين قال : و عند كل زيارة شاعر ، يتغير العالم قليلا ، أو كثيرا \*\* وفي قصده طبعا الشاعر الشاعر \*\*

ولكن كيف ؟ يجيب عن هذا السؤال شامس الماني رومنسي هو ( هاندران ١٧٧٠ ـ ١٨٤٣ ) حين قال : « شعريا يعيش الانسان على هذه الأرض \* \* » أي أننا في ، حقيقتنا ، كلنا شعرام : نهوى ، نكره ، نتمنى ، نعلم ، نثور \* \* ولكننا ، لا نستطيع ، لنقص فينا ، أن نغني ذلك شعرا ، فيأني الشاعر الملهم ليغني عنا كل ذلك \* \* وبمقدار قوة الاغتراق عنده ، يغيرنا \* \* يغير فينا ما يكره ، ويجذبنا الى ما نحب ويحب \* \* والفعل نفسه مع ويجذبنا الى ما نحب ويحب \* \* والفعل نفسه مع ولكون ، والله ، والطبيعة \* ذلك ان الفين هـو

« خلق ما لم تستطع الطبيعة خلقه » كما يقول أرسطو \* \* ومن هنا يكون التنيير وتكون الثورة !! والمتنبى من هؤلاء القادرين على التغيير ، لأنه فنان كبير ، والقادرين على مشاركتنا في التغيير ٠٠ أما الكون ، والله ، والقدر ، فقد انشغل المتنبى عن ذلك يهموم ذاته ومطامحها ، كما انشغل بالحياة والأحياء ، والمجتمع الفاسد ، وصدمته الموازيس المختلفة ، والنظم الجائرة ، وتقزم الانسان العربي في عصره ، فانصب بكل ما لديه من همة ، وعروبة ، وشاعرية ، على ذلك الواقع المؤلم ، وذلبك الجو الكثيب المثير ، فانتزع من سويدائه صوره ، وممانيه ، وصبها كلها في قالب حكمي تفلسنسي تارة ، وتهكمي جساد وصريح ، قارتفسع بها مسن مناسباتها الضيقة ، الى مجالها الانساني والاجتماعي الأوسع ، قاذا بها حكمة كل انسان ، وتشيه كل ثائر ، وسخرية كل ناقم • •

# المتنبي انسان قوقي :

حاول المتنبي أن يصور شخصه يصورة هي فوق صورة البطل ، ودون صورة النبي يقليل - \* أو هي صورة نبي من طراز جديد ، سلاحــه الملـم والحكمة ، والترقع ، الى جانب القوة والبطش ، و « تضريب أعناق الملوك \* \* » وهسي صورة مستمدة من المفاهيم القرمطية ، والصوفية ، ومزايا المقطب ، ومن الايمان الملوي ، ونظرية العصمة التي تلازم « الامام » بل تأتي على رأسها \* \*

وبالغمل ، فقد عايش المتنبي كل هؤلام ،
وأعطاهم المشل المسارخ على مساء ينتظرون ه
ويمتقدون : مسع القرامطة ادعى النبوة وقسام
بالثورة ، وكان ادعاؤه ، كما رأينا ، معللا ، ومبررا
بالبلاغة والشمر والسحر ( المعجزة ) \*\* ولدى
المتصوفة (١) كان مقبولا لترفعه ، وتزهده ، وعدم
تهتكه عن قصد ، كما يؤكد بروكلمن ، لكي تكون
له صفة ه المقطب » أو ه المريد » أو ه الشيخ »
عندهم \*\* وقد رأينا كم أفاد المتنبي مسن تعابير
المسوفية ، ومصطلحاتهم ، ورموزهم في شمره ، حتى
تكثر ، في ذلك ، واصطلع \*\* وكم أعجبوا به هم \*

أما شخصية الامام ، وصفاته التي سمع عنهما

 <sup>(</sup>۱) من استقاء المتنبي ابو على الفارسي التصوف المروف،
والذي زاره ابو الطبيبي معتكمه في احدىجبال لبنان، وله
عبه وفي لبنان تصيدة هبزية رائمة ، انظر صفحة ، ١٩ من
هذا الكتاب ،

ورآها مجسدة في الفارايي ، ومفلسفة ، ويشكل تفصيلي في « مدينته الفاضلة » فقد أحبها المتنبي ، وأراد أن يكونها ، وسمى جاهدا اليها ، لا سيما وهو المنعد ، منذ الشباب ، وبالفطرة ، لتجسيدها ، وتعدي كل الناس بها • •

هذا الى جانب شمور دفين في حناياه ، يقول له دائما : انك من طينة غير طينة هؤلاء البشر ، وانك انسان فوق هؤلاء الأناسي \* \* وهذه مواهبك ، وما أكثرها ، وما أندرها في سواك ، ألا تجمل منك نبيا ، أو قطبا ، أو اماما \* \* \* منتظرا ؟!

بلى ، وهمتي وعلاي : يجيب المتنبي ، مرددا ،
على الدوام ، بأنه دخير من تسعى به قدم » • •
وانه خريب كمالح في ثمود ، وفي الفريسة معنى
التفرد والامتياز • • و « كالمسيح بين اليهود » •
وأن « كل ما خلق الله ، وما لم يخلق » محتقر في
همته ، كشمرة في مفرقه ! • •

زد على ذلك الزام نفسه بنمط معين من الحياة ـ الا عند الضرورة وبتستر تام ـ هو أقرب من حيوات الرسل ، والأئمة ، والأقطاب ، عنه الى أي حياة أخرى \*\* ناهيك بكتمان غاية الغايات عنده ، واحاطة نفسه بسر مجهول حتى الآن ، لم يغمس عنه ، لا هو ، ولا التاريخ ، وهو أن يكون ، فعلا ، أحد أثمة الشيعة ! أو على الاقل ، أحد أبنائهم ، أو أحفادهم ! وهذه قضية أشرتا الى بطلانها ، في مطلع هذا الكتاب ، وقلنا ان المتنبي ليس بحاجة الى هذا النسب ، أو الانتساب ، وان كان يشرفه فلك " فلقد كانت له من شمائله ، ومواهب ، وسيرته ، ما يفنيه ، أو يحوض له ، فلا يقتع و بأن يُحزى الى جد همام » كما يقول :

وئست بقائع من كل نضل بأن أعزى الى جد همام أما غاياته الدنيا فقد حققها ، ولكن بأسلوب العصر : من مال ، وشهرة ، وفرادة في مالي اللغة والشعر ، توصلا ، ربسا ، الى غايسة الغايسات العقيقية : انشاء امبراطورية : العاكم فيها نبي ، أو امام ، أو فيلسوف ، تمامسا كمدينة معاصره الفارابي أو جمهورية أفلاطون \*\* غير انه مات دون ذلك \*\* وبقيت له امبراطورية الشعر !\*\*

#### المتنين ونيتشه ا

القول بأن المتنبي نيتشوي ، اعتبار مقلوب ! لِمَ لا يكون نيتشه « متنبئيا » أو ذا روح نبوية ، كالمتنبي ؟ مع احترامنا لاختلاف المقاييس والنظرة الى مفهوم الروح والتوة ، والملائية (١) والأخلاق عند نيتشه ، وفي عصره \*

المتنبي متقصدم في الزمن ، ونيتشه متأخر \* \* بينهما قرابة ألف عام \* \* فلم لا يأخذ المتأخر عن المتقدم ، أو يضاهي ، أو يماثل ؟

لكي لا نقع في التمحل ، في هذه المقارنة ، تسارع الى اثبات البدهيات التالية :

المتنبي ليس فيلسوفا ، على العصر ، وان كان متفلسفا ، على الاطلاق • • وقد بينا ذلك في هذا الكتاب • فلا تجوز المقارنة الا بين فيلسوفين ، ومن فئة واحدة • فالمقارنة بين شاهر وفيلسوف، في عمر واحد ، وأمة واحدة ، فاسدة • • فكيف بها بين شاعر وفيلسوف مختلفين فكرا ، وزمنا ، وجنسا ؟

کل ما نستطیع آن نثوله ، اذا جاز لنا القول ،
 ان بین هدین المبتربین صفات متقاربة وحیاه
 متشابهة ۱۰ أو مزاجا یکاد یکون واحدا ۱۰۰

 <sup>(</sup>۱) العلائية كلمة اغترناها بدلا من التمالي او الاستعلاء .
 عمي لا تعنى ما تعنيسه هاتان الكلمتان يقدر ما تعنسي السبو او التسابي Sullimation المؤلف .

- ــ المتنبي أحرق العياة مــن حولــه ، واحترق ونيتشه يقول : احراق واحتراق • • تلك كانت حياتي » (١) ١ •
- المتنبي دأب على توكيد نسبه الأهلى ، فاذا به عربي يماني ، يفخر بنسبه ، ويفخر نسبه به ، مع أن جدوده هؤلاء ممن ينفتخر بهم " " ونيتشه كان حريصا على توكيد نبالته ، فألحق نسبه بنبلاء البولنديين ، لينفرد بين الرفاق بهاذا الانتماء الارستقراطي المرموق ""
- ومن المؤكد ان هذا الاصرار من قبل الرجلين ، على توكيد نسبهما ، لم يفدهما في شيء ، يقدر ما افادتهما مواهبهما الخاصة ٠٠
- ما المتنبي ألزم نفسه ، وققا أسمو محتده واستعداده ، بنعط صارم من الحياة ، قوامه الترفع والجدية ، والبعد عن الكذب • وهكذا كان نيتشه ، بشهادة سيرته ، وشقيقته اليصابات ، التي قالت يوما : « ان آل نيتشه لا يليق بهم غير المراحة في قول الخق ، (٢) لكن صراحة نيتشه كانت شاملة

 <sup>(</sup>۱) انظر كتاب : نيتشه ط) من ٢٣ ترجية عبد الرحيسن بدوي ــ مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥ القاهرة .

<sup>(</sup>٢) المحر تنسبه من ٢٦ ه

وعلمية ، بمعنى أنها تناولت جميع حقائق الكون والله ، والوجود والانسان ، بالتعرية ، والنقد المطلقين ، دون معاباة ، أو مراعاة حتى لأساتذته في العاممة \*\* في حين ان صراحة المتنبي دون ذلك بكثير \*\* صراحة أخلاقية ، غطاها ، أحيانا ، بالملق ، والحيلة ، والهروب \*\*

آما الشعور بالوحشة والغرية عن الناس فقاسم مشترك بينهما \* قالت صاحبة نيتشه سالوميه : و أول احساس تشعر به اذا ما رأيت نيتشه هو احساسك بأنك ازاء وجدان عنيف مستسور ، وشعور بالوحشة كتمه في نفسه \*\* » وهذا تماما ما كانه المتنبى \*\*

\_ تمللك المتنبي شعور قري بأن عليه ، ليحتق هايته ، أو رسالته ، أن يفتش ، لا عن مساعد ، بل عن ند أو ظهير ، أو شبيه ، يمانقه ، يحبه ، يفنى فيه ، يحقق من خلاله ذاته وأهدافه ، فكان سيف الدولة ، ونيتشه فتش طويلا عن ذلك الند، بل الحبيب ، فكان فافتر ! (١) \*

 <sup>(1)</sup> كان نيتشه يرى أن الحضارة الالمانية ، بشكل خلس ، والاوروبية ، بشكل علم ، مدينة في أخمى خصائصها لمانتر ، ودوسيتى فأغنر أ...

ب نيتشه كان يقول : « كي تجني من الوجود أسمى ما قيه ، عش في خطر » !

ولم يكن أقتل للمتنبي من صمت الناس عنه ، وعدم قبولهم تحديه " لذا كان في تحد دائم ، أي في خطر دائم ، مجابه ، متقحم ، حتى الموت تضنيه الراحة والدعة والاستسلام ، حتسى اذا فرضت عليه فرضا ( كما في مصر ) حمّ وانهار الحهو في سفر دائم ، ولو لم يسافر ، وفي مجابهة مستمرة مم الناس والعصر والمفاهيم :

تعود أن ينغبر في السرايا ويدخل من قتام في قتام

كانت صفة التوحد واحتضان الذات ، ولا تزال ، الجامع الأقوى بين المباقرة " يقول و راكه ۽ في : « رسائل الى شاعر ناشيء » : « نحن ( أي المفكرين والشمراء والغنائين جميما ) ، في جوهرنا ، نميش في وحدة مخيفة ، لا تقدر » " \* أولم يكن المتنبي من بين هؤلاء ، ومنهم نيتشه القائل : « كل من قدير له أن يذيع شيئا جليلا ، في يوم من الأيام ، لا بد له من أن يظل وقتا طويلا مطويا في داخل صمته ، و كل من قدر له أن يشمل المبرق يوما ما ، لا بد أن يظل سحابا مدة طويلة » !

- والمتنبي كان مقلق النفس على كنز مرصود ، وأن ظهر بين الناس - الأرانب وعاش معهم \*
- الامتياز الغارق والألم الكبير ، هما حالتان بارزتان عند أي عظيم من عظماء الفكر أو الشعر \*

عند نيتشه كانت و قلسفة المرض » (١) وهند المتنبي كان الشمر مهمازه الأكبر لتحقيق الذات والانتصار على الألم ، والضياع ، في عصر كثر فيه الأصحاء ــ المرضى ا

- م كلا العبقريين يقدس المقل ، ويضعه في المقام الأول لكن ، كل على طريقته ومفهرمه •
- كلاهما في صراح مع العصر ، شيمة كسل كبير وعبقري \* والقرن التاسع عشر ، عصر نيتشه ، كالقرن الماشر ، عصر المتنبي ، من أسوأ العصور وأرقاها في أن :

وتكاد الحملتان على المصرين ، تتشابهان عنماً وقسوة \*\* عند الرجلين \*\*

<sup>(</sup>۱) جمل نبتشه من الرض محور غلسفة خاسة تقوم على دحض انكار شوبنهاور في التشاؤم وأن العظيم اذا اصيب بالمرض كالجنون وقيره قان ذلك مها يفتح عليه أبوابا كثيرة من أبواب الإداع والخلق . . المؤلف

 التنكر للقيم السائدة ، وتحطيم الأصنام سن مايديها ميل مشترك بين الشاعر والنيلسوف • ولكنه مند نيتشه أقوى وأمنف •

يقول تيتشه: « الانسانية تميش الآن على هبادة أمينام: أصنام في الأخلاق، وأصنام في السياسة، وأصنام في الفلسفة • • تلك آلهة باطلة، اخترعتها ثم عبدتها فضلت سواء السبيل » • •

ويقول المتنبي :

وما أعاشر مسن أملاكهم أحدا الاأحق يضرب الرأس من وثن !

وأبيات له كثيرة في هذا المعنى ، تؤكد كرهــه لمنعية المحكام والتافهين -

نيتشه يقول باغلاق السادة ، وأخلاق المبيد • • لكن هذه الأخلاق قام بوضعها السادة أنفسهم ليتحكموا بالعبيد ويستغلوهم • أما المتنبي ، في خطرات ذهنه ، فيؤمن بأن العبد عبد و لو أنه في ثياب الحر مولود » والفرق ، دائما ، بين النظرتين همو الفرق بين المفكر والشاهر ، ولا مجال للمقارنة •

وهكذا كان ثيتشه ، كما يقول عن نفسه : « اثا المبشر بالبرق ، وهذا البرق اسمه الانسان ــ الأعلى ( أو السيبرمن ) \*

وما كان المتنبى الا بعضا من هذا البرق • •

الضعفاء يجب أن يعوثوا ، ويجب أن تساهدهم على الموت ، قال نيتشه :

فلا مبال ، ولا مداج ، ولا وان ، ولا هاجس ، ولا تلكلة \* \* يقول المتنبي \* والمعياة والمغلود للقوة والاقوياء \* \* وسا عداهما \* \* هراء وهباء ! \* \* وموت أبدي !!

ليس من مات فاستراح بموت انعا الميت ميت الأحيام \* « والشفقة فضيلة المومس » يقسول نيتشه \*

والظلم من شيم النفوس ، فان تجد . ذا هفة ، فلملة ، لا يظلم ، يقول المتنبي • •

مات ثبتشه ولم يعشق سوى حبيبة واحدة:
 الخلود • وقضى المتنبي دون أن يدري أن له
 حبيبة واحدة هى أيضا: الخلود!

تم ،الكتاب

## القهسرس

	4 استهالال
مهرر المتنبي والهجاء	٩ عصر المتنبسي
السفرية في الادب	١٠ المياة الاجتبآميسة
بمادرها	١١ الحياة الانبية والفكرية
۱۱۷ اسلوپها	۱۵ نسیسه
alar s	١٩ حياتسه
.84 48	۲۲ تاریطیسه
۱۳۱ المتنبي وافرناء الرداء الداخلي	٢٥ في بلاط سيف البولة
الرثاء الخارجي	٣٠ أن مصر ٣٣ في المسراق ٣٤ في شيراز ١٤ في شيراز
رناؤه لجدته	٣٣ في المسراق
رناؤه لغولة	۳۶ فی شیراز
١٣٩ شَاعَر المكبة	entati desida e c
١٤١ غايــة المياة	٤٦ مروية المثبي
الحياة الوت	٤٧ تبايز لاشذوذ
١٤٣ النظرة الى الناس والمجتمع	γه توارد افکسار
وعد بنيم التمان	٥٦ فنامس السفر
١٤٦ بفهوم الزمان ايليــة العقــل	٦١ مجالات الغابة الكبرى
١٤٩ مقهومة الخاطئء للجمال	٦٢ هبه للكتب والمال
اللاحج الخاطيء للحبال	٦٦ شامرينسه
١٥٠ الملابح العلبة لدعوته الاخلاتية	٦٨ شعر التبرد والرنش
شاعر التجربة المسوبة	٧٤ مهماز الشنامريسة
١٥٢ فياعر الحضور العتلي	٧٥٠ المتنسى والاغر
١٥٤ الشاعر ليس هو النيلسوف	٧٧٠ النتي والمسراة
١٥٥ الوصف : أو شعر الفروسية	٨٦٠ التنبي والخبرة
١٦٣ نبوذج نقدي هديث	14 ألمنتني والنخسر
١٧٦ هميدة تابلية منية	٠ ١٧ المتنبي والمسدح
مُهُمْ ومتاب لبنان ٠٠	٩٩ مدحه لسيف الدولة
۱۸۷	١٠٦٠ مدحه لكانسور
A	

